

СУПРУН Микола Олексійович



Wikipedia: https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%BD_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-4198-9527>

Scopus

ID: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57927101500>

Researcher

ID: <http://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/authors/0878977001017b7432453e08c675b7ff/>

Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=Ii4QDgYAAA&hl=uk>

E-mail: suprun62@ukr.net

Посада: професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

Учене звання: професор

Науковий ступінь: доктор педагогічних наук

Базова освіта: Київський державний педагогічний інститут імені М. Горького 1984 р.

Спеціальність: Дефектологія. **Кваліфікація:** Учитель і логопед допоміжної школи. Олігофренопедагог

Інформація про захист дисертації: доктор педагогічних наук.

Шифр: 13.00.03. **Спеціальність:** Корекційна педагогіка **Тема дисертації:** «Теорія і практика корекційного навчання дітей з обмеженими розумовими можливостями в Україні (друга половина XIX – перша половина XX століття)». **Диплом серія ДД № 007203 28.04.2009 р.**

Захист “30” вересня 2008. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.450.01 в Інституті спеціальної педагогіки АПН України за адресою: 04060, Київ, вул. М. Берлінського,

Suprun M.O. Theory and practice of the correctional education of the mentally deficient children in Ukraine (the second half of the XIX – the first half of the XX century) – Manuscript. The thesis is for obtaining the Scientific Degree of the Doctor of Pedagogical Sciences in speciality 13.00.03. – correctional pedagogics. –

Institute of Special Pedagogics of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine – Kyiv, 2008.

Вчене звання: професор кафедри практичної психології Аттестат 12 ПР № 006215, 09.11. 2010 р

Наявність сертифікату В2:

Навчальні дисципліни, які викладає:

1. Технології виховної роботи в інклюзивному середовищі
2. Організація наукових досліджень у спеціальній педагогіці.

Членство у Експертній раді МОН та інших дорадчих органах, спеціалізованих учених рада, редакційних колегіях фахових видань: –

Член спеціалізованої вченої ради

1. НПУ ім. М. П. Драгоманова 13.00.03 – корекційна педагогіка Д 26.053.23
2. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України 13.00.03 – корекційна педагогіка Д 26.450.01

Член редколегії наукового фахового видання України

1. 1. Особлива дитина: навчання та виховання
2. Освіта осіб із особливими потребами: шляхи розбудови. Наук. метод. зб. ІСПП ім. Миколи Ярмаченка НАПНУ
3. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія
 - Педагогічний часопис Волині
5. Навчання і виховання осіб із особливими освітніми потребами Наук. метод. зб. Донбаського ДПУ
6. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Підвищення кваліфікації:

Вихідні дані наказу про зарахування результатів стажування проф. Супруна М.О.: наказ по НПУ імені М. П. Драгоманова №394 від 26 жовтня 2021 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації за 2016-2021 рр. становить 187 години (6,46 ECTS).

Наукові публікації:

Scopus

1. Sheremet, M., Suprun, M., Suprun, D Trends of Modernization of professional training in the system of special education IJPINT 2020; 7 (1): 58-63; DOI: 10.5604/01.3001.0014.4458**Scopus**

<https://ijpint.com/resources/html/articlesList?issueId=13381>

2.Sheremet, M., Suprun, M., Suprun, D., Okhrimenko, I., & Sprynchuk, S, (2020). Future psychologists' readiness to work in conditions of social cohesion in education. *International Journal of Applied Exercise Physiology*, 9(9), 40-48. Retrieved from **Scopus** <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1137>.

3.Maria Sheremet, Mykola Suprun, Daria Suprun, Olena Mamicheva, Viktoriya Kordonets, Viktoriya Silchenko, Iryna Dmytriieva TRENDS OF MODERNIZATION OF PSYCHOLOGISTS' PROFESSIONAL TRAINING IN THE SYSTEM OF SPECIAL EDUCATION *International Journal of Psychosocial*

5. Косенко Ю.М., Супрун М.О., Боряк О.В., Король О.М. Цифрові технології як інструмент формування абстрактних понять в учнів з порушеннями інтелектуального розвитку Інформаційні технології і засоби навчання /№5, 2021. – С.42 –61. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4415/1899> Web of Science

6. Nikolay Nikolaevich Efimenko., Mykola Oleksiyovych Suprun., Volodymyr Viktorovych Biesieda., Vitaliy Konstantinovich Kantarzhli The correction of hand subject-practical activity of preschoolers International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE) DOI:10.9756/INTJECSE/V14I6.307 ISSN: 1308-5581 Vol 14, Issue 06 2022 2397 C. 2397-2407. **Scopus** <https://www.int-jecse.net/issue.php?volume=14&issue=40&page=16>

7. MOTIVATION DEVELOPMENT OF MENTAL HEALTH PRESERVATION OF SPECIALISTS IN THE FIELD OF SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION: EUROPEAN PRACTICES

Scopus <https://polskimerkuriuszlekarski.pl/wp-content/uploads/library/PolMerkurLek202301.pdf>

Polski Merkuriusz Lekarski Polish mtldical Gornal 2023 №1 C. 30-34

8. Mykola O. Suprun¹, Daria M. Suprun¹, Maria K. Sheremet¹, Tetiana V. Hryhorenko¹, Marja O. , Nesterova¹, Ivan M. Okhrimenko², Alla L. Dushka Web of Science

9. Н. П. Лещій, Н. Г. Пахомова, І. В. Баранець, С. В. Кульбіда, Т. А. Яновська, М. К. Шеремет, М.О.Супрун **Особливості фізичного та психоемоційного стану дітей зі складними порушеннями розвитку** *Світ Медицини та Біології* / №3(77), 2021 – С. 91-96. <https://womab.com.ua/ua/> **Web of Science**

Фахові видання України:

1. Супрун М.О., Супрун Д.М. Побудова інклюзивного, інноваційного, соціально згуртованого суспільства в ракурсі інтеграції до європейського науково-освітнього простору Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: Наук.-метод. зб. Ін-ту спец. педагогіки і психології ім. М. Ярмаченка НАПН України – 2022. 173-186.

2. Супрун М.О. Спеціальна психологія у постнекласичному психологічному дискурсі Психологія і особистість.2020. № 2(18). – С. 308-315;

3. Супрун М.О., Супрун Д.М. Спеціальна психологія: погляд у майбутнє Особлива дитина: навчання і виховання, № 3, 2020. – С. 74–75.

4. Супрун М.О., Шевченко В.М. Розвиток спеціальної освіти в незалежній Україні Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: Наук.-метод. зб. Ін-ту спец. педагогіки і психології ім. М. Ярмаченка НАПН України – 2019.14. – С. 164-175.

5. Супрун М.О., Супрун Д.М. Академік В.М Синьов і сучасна психолого-педагогічна наука (до 80-річчя із дня народження) Освіта осіб з

особливими потребами: шляхи розбудови: Наук.-метод. зб. Ін-ту спец. педагогіки і психології ім. М. Ярмаченка НАПН України – 2019.№15. 283-296.

Супрун, М.О. Педагогіка: підручник. К.: Аксіома, 2018. 400 с.

Членство ГО: член ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів»

Почесні нагороди: https://uk.wikipedia.org/wiki/Супрун_Микола_Олексійович
відзнаки МВС України «За відзнаку у службі» I і II ступеню, відзнаки МВС України «За сумлінну службу» II і III ступеню, орден Української Православної Церкви Святого благовірного князя Київського Ярослава Мудрого, орден Української Православної Церкви святого великомученика Георгія Побідоносця

Сфера наукових інтересів: сучасна методологія наукового пізнання, педагогічний менеджмент, історія корекційної педагогіки