



Шапочка Катерина Анатоліївна

в.о. завідувачки кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
кандидатка педагогічних наук, доцента

ORCID ID <https://orcid.org/0000-0002-4827-599X>

Researcher ID Web of Science: AAA-2471-2021

<https://app.webofknowledge.com/author/search-results/5b3f34f8-e46e-4dd7-81c2-aa2b92c3f8c0>

Google Scholar <https://scholar.google.com.ua/citations?user=hrw3IYQAAAAJ&hl=uk>

E-mail kateryna.shapochka@nuos.edu.ua

Базова освіта

У 2000 році закінчила Миколаївський державний педагогічний університет за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька)» та здобула кваліфікацію вчителя англійської, німецької мови та зарубіжної літератури (диплом з відзнакою МК №13912404).

У 2019 році закінчила Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» та здобула кваліфікацію: магістр, спеціальність «Освітні, педагогічні науки» освітня програма: *Інклюзивна освіта* (диплом з відзнакою М19 № 071617).

Інформація про захист дисертації

Кандидат педагогічних наук «Формування комунікативних умінь і навичок у молодших школярів із затримкою психічного розвитку у процесі вивчення іноземної мови» 13.00.03 – корекційна педагогіка; Інститут спеціальної педагогіки НАПН України (м. Київ, 25 грудня 2012р.) (ДК № 012898 від 28.03.2013р.)

Доцент кафедри педагогіки та інклюзивної освіти АД №008036 від 29.06.2021 р.

Сертифікат В2 № 0054230466 від 5 серпня 2016р. (Cambridge English: FCE).

Навчальні дисципліни, які викладає

- інклюзивна освіта
- нейропсихологічний супровід розвитку дитини
- основи дефектології та логопедії
- інтегроване формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності
- методика іншомовної діяльності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

Досвід виконання грантових програм, наукових досліджень і розробок за

рахунок коштів державного бюджету України, госпдоговірних тем

Розроблено Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами (освітня галузь «Мова і література. Іноземна мова») (Лист № 1/11-1201 від 31.01.12 відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 24.01.2012р. №54).

Член науково-творчого колективу з розробки Типових навчальних планів та навчальних програм для школи II ступеня (5-9 (10) класи) спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів розробка базових навчальних програм для 6-7 класів (Освітня галузь «Мова і література. Іноземна мова») для дітей із ЗПР відповідно до наказу № 1517 від 29.10.2013р. МОН України «Про розроблення навчального забезпечення для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів»

У 2014 році отримала грант (№ Dnr 00026/2015) від Шведського Інституту (Swedish Institute, Sweden) та посольства Швеції в Україні на проведення науково-практичного семінару «Human rights in education» у вересні 2015 р. У 2016 році отримано грант (№ Dnr 00026/2015) від Шведського Інституту (Swedish Institute, Sweden) та посольства Швеції в Україні на проведення науково-практичного семінару «Youth Employment and Human Rights» у вересні 2016 року.

Міжнародне стажування

У 1998 році проходила стажування у США у дитячому таборі (New Jersey Camp Jaycee) для дітей з особливими потребами (International Camp Counselor Program).

У 2006 році взяла участь у семінарі з прав людини «Human Rights in Education» (The Visby Programme Summer University 2006) в університеті Умеа, м.Умеа, Швеція (14-25 серпня 2006р.).

У 2016 році проходила стажування у Міжнародному тренінговому центрі ім. А. Офрі (METC) за програмою MASHAV, Єрусалим, Ізраїль. Навчальний курс:

«New pedagogies in the 21st century – For Higher Education teachers» (170 год.).

У 2016 році проходила стажування у Міжнародній балтійській академії, м. Рига, Латвія (36 год.).

2021 рік – Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience Cross-cultural Communication as a Factor of Unity and Tolerance of Vulnerable Groups of People 180 hours / 6 ECTS credits 24 квітня 30 травня, 2021 Польща Сертифікат SZFL-000177

Підвищення кваліфікації

Підвищення кваліфікації «Робота логопеда. Діагностика, корекційна робота з різними віковими категоріями, нозологіями» 2 год. 22.05.2020 р. (Сертифікат без номеру) (Форма – дистанційна).

Підвищення кваліфікації «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» Вінницький інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» 27-29 листопада 2020 р., 9 год. Сертифікат р/н 1/7-547 Наказ № 112 від 30.11.2020

Підвищення кваліфікації «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання» 2 год./0,06 кр.ЄКТС Сертифікат № AQ527695 від 20.04.2021 р. (ТОВ «Всеосвіта»)

Пройшла підвищення кваліфікації «Рання допомога дітям із ООП та їх родинам» 8 год. /0,24 кр. ЄКТС Міжнародний інститут інклюзії Сертифікат № К-102021/42 від 25.10.2021 р.

Пройшла підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти та установ, що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами за освітньо-професійною програмою «Інноваційні технології моделювання мовлення в умовах психолінгвістичного дефіциту» в Інституті спеціальної педагогіки і психології імені М Ярмаченка НАПН України та отримала сертифікат від «15» червня 2020 р. № 723 / 15.06.2020.

Міжнародне стажування: Сертифікат № IS-2022/96 про міжнародне стажування впродовж 23.08-24.09.2022 р. в рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозиуму (форма участі – дистанційна) *«ОСВІТА, НАУКА ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ В СВІТІ: МОБІЛЬНІСТЬ, ГЛОБАЛІЗАЦІЯ, ІНКЛЮЗІЯ»* (30 год., 1 кр. ЄКТС)

Підвищення кваліфікації: сертифікат № КІМ № 0222/99 *ДІАГНОСТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ ІЗ ООП* (дата видачі 19.02.2022 Міжнародного інституту інклюзії (8 год., 0,24 кр. ЄКТС)

Підвищення кваліфікації *«Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості вищої освіти»* в Миколаївському національному університеті імені В.О./Сухомлинського в обсязі 30 год. ЄКТС 1кредит. Сертифікат № 337 від 31.01.2022р.

Підвищення кваліфікації *«Інклюзивне навчання в закладах освіти: виклики сьогодення»* 18.05.2022 0,3 кр. ЄКТС (Сертифікат без номеру) Інституті спеціальної педагогіки і психології імені М Ярмаченка НАПН України

Підвищення кваліфікації *«Логопедичне обстеження»* 8 год. /0,23 кр. ЄКТС Сертифікат № ЛФ№100920221427 від 10.09.2022 р.

Підвищення кваліфікації за програмою науково-практичної конференції з міжнародною участю *«Мова, мовлення, терапія: міждисциплінарний підхід»* Міжнародний інститут інклюзії

30год. 1 кр. ЄКТС 21-22 квітня 2023року Сертифікат № ММ-042023/53 24.04.2023р.

Підвищення кваліфікації за програмою *«Нейрологопедія»* Дистанційна форма (м. Київ) 8 ак. год./0,23 кр. ЄКТС 1 березня 2023 року Сертифікат № ВП010320231551

Підвищення кваліфікації за програмою *«Нейрологопедія»* Дистанційна форма (м. Київ) 8 ак. год./0,23 кр. ЄКТС 1 травня 2023 року Сертифікат № ВП010520231651

Підвищення кваліфікації за програмою *«Сучасне довкілля: зміст, організація та супровід навчання дітей із особливими освітніми потребами»* НАПН України Інститут спеціальної педагогіки імені Миколи Ярмаченка Дистанційна форма (м.Київ) 8 год. 0,3 кр. ЄКТС 16.05.2023р. Наказ №17-01 від 15.05.2023р

Підвищення кваліфікації за програмою *«Психосоціальні та соціально-емоційні підходи в організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»* ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «АСОЦІАЦІЯ ПРАЦІВНИКІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ» Дистанційна форма (м. Київ) 1 година 0,03 кредити ЄКТС 20.06.2023 Без номеру

Підвищення кваліфікації в рамках роботи Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму з міжнародною участю (форма участі – дистанційна) на тему: *«КОУЧИНГ, МЕНТОРИНГ, ТЬЮТОРИНГ І ФАСИЛИТАЦІЯ В ІНКЛЮЗІЇ: СТРАТЕГІЇ ВІДНОВЛЕННЯ»* Міжнародний інститут інклюзії Дистанційна форма (м. Київ) 30 год. 1 кредит ЄКТС 23.08-24.09. 2023 року № ВСМ-2023/66 24.08.2023р.

Підвищення кваліфікації за програмою *«НАПИСАННЯ ІПР: ПРОСТО ПРО СКЛАДНЕ»* (форма участі – дистанційна) Міжнародний інститут інклюзії Дистанційна форма (м. Київ)

8 год. 0,24 кр. ЄКТС 16.09.2023 р. №23.1609/228

Підвищення кваліфікації за програмою *«Неврологічні основи логопедії»* Дистанційна форма (м. Київ) 10 год. 0,32 кр. ЄКТС Сертифікат №091020232491 від 9 жовтня 2023р.

Підвищення кваліфікації за програмою *«Нейрологопедія»* Дистанційна форма (м. Київ) 30 год.1 кр. Сертифікат № ВП010920232357 1 вересня 2023р.

Учасниця Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки й психології *«Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни»* НАПН України Інститут спеціальної педагогіки імені Миколи Ярмаченка Дистанційна форма (м. Київ) 15 год. 0,5 кр. ЄКТС Наказ №53 від 7.09.2023р

Спікер круглого столу *«Кадрове забезпечення шкільної освіти в умовах війни та повоєнної відбудови»* ЧНУ імені Петра Могили (м. Миколаїв) 30 год. 1 кр. ЄКТС 16.11.2023

Сертифікат № 1010826696-PROMENT/PM-8

Підвищення кваліфікації за програмою «Неврологічні основи логопедії – 2» Дистанційна форма (м. Київ) 10 год. 0,32 кр. ЄКТС Сертифікат №ОК05122-232827 від 5 грудня 2023 р.

Підвищення кваліфікації за програмою «Неврологічні основи логопедії – 3» Дистанційна форма (м. Київ) 10 год. 0,32 кр. ЄКТС Сертифікат №НОЛ1501202400076 від 15 січня 2024 р.

Підвищення кваліфікації за програмою «Сходинки до читання. Як навчити дитину читати?» 4 ак.год./ 0,13 кр. ЄКТС (онлайн) Сертифікат № ВП030220240041 від 3 лютого 2024 р.

Наукові публікації

Web of Science:

1. Yakymenko, S., Sichkar, S., Denysiuk, I., **Shapochka, K.**, Torchynska, T., Teslenko, S., & Chychuk, A. (2022). Communication Training of Specialists Using Multimedia Technologies in the Cross-Cultural Space. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, 22(9), 439-446. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.57> (WoS)
2. Valentyna Vertuhina, Nataliia Melnyk, Inna Rogalska-Yablonska, **Kateryna Shapochka**, Raisa Vdovychynko, Anna Zadorozhna (2022) Pedagogical conditions of preparation of senior preschoolers with visual deviation to school: psychological and pedagogical aspect. (2022). *International Journal of Computer Science & Network Security(IJCSNS)*. 20 of May. II issues. Vol. 22 No. 5 pp. 652-662. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.91> (WoS)
3. Raiisa Vdovychenko; **Kateryna Shapochka**; Nataliia Mykhalchenko; Olena Drozd; Angelika Kurchatova (2021) The phenomenon of professional competence of a teacher: the main trends of formation *Laplage em Revista (International)*, vol.7, n. 3A, Sept. - Dec. 2021, p.51-59 ISSN: 2446-6220 DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1365p.51-59> (WoS)
4. Stepanova T., Vdovychenko R., **Shapochka K.**, Babaian Yu., Ivanets N. (2020) Formation of inclusive values as development of democratic values / formation of inclusive values is democratic society development *AI- Amazonia Investiga*. 2020. Vol. 9 No 29 P. 107–115 (ISSN2322-6307-Colombia-WoS). <https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1375/1226> (WoS)
5. Budak V., Lutsan N., Stepanova T, **Shapochka K.**, Struk A. (2020) The Development of Coherent Speech in Elementary School Students in The Process of Constructive and Artistic Activity *Journal of Educational Psychology | Revista de psicología educativa* Propósitos y Representaciones Set.-Dic. 2020, Vol. 8, N° 3 URL : <http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/532> (WoS)
6. Leleka, V., Loiuk, O., Maidanyk, O., Iliichuk, L., & **Shapochka, K.** (2023). Possibilities of using smart technologies in the higher education system for high-quality training of specialists. *Revista Eduweb*, 17(4), 165-182. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.04.16> (WoS)
7. (2024) Balalaieva, O., Sichkar, S., Zembytska, M., Shapochka, K., & Ababilova, N. (2024). Formation of students' language competencies through the use of innovative technologies. *Amazonia Investiga*, 13(78), 177-193. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.78.06.15> (WoS)
8. Vozniuk, A ; **Shapochka, K** ; Mishchenko, O ; Potamoshnieva, O ; Hotsalyuk, A The specificity of inclusive educational organizations in terms of psychological, pedagogical and social challenges *REVISTA CONRADO* Volume 21 Issue 103

Фахові видання України категорій А та Б

Стаття (категорія Б) К. Shapochka, R. Vdovychenko Parents' readiness to educate children with learning disabilities in inclusive educational institutions Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М.

Пантелюк, А. Душний, І.Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 28 Том 4. С.229–334<http://www.aphn-journal.in.ua/28-4-2020>

Шапочка К.А. Англійська мова як засіб зняття стресу у молодших школярів із особливими освітніми потребами в умовах війни Стаття **Кат.Б** ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ Том 90 № (І) 2 2022. <https://osvita.eeipsy.org/index.php/eeip>

Шапочка К.А. ШЛЯХИ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ Стаття **Кат.Б** Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 60. Том 4. – 288 с. **Категорія Б** (С.242-247)

Шапочка К.А. Нейропсихологічна складова вивчення іноземної мови молодшими школярами. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 75. Том 3. – 344 с. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-3-47>

Анжеліка КУРЧАТОВА, Катерина ШАПОЧКА Математичний розвиток дошкільників в інклюзивному середовищі Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 80. Том 2. – 322 с.

КУРЧАТОВА Анжеліка, ШАПОЧКА Катерина, ВДОВИЧЕНКО Раїса Особливості соціально-психологічної допомоги батькам дітей з особливими освітніми потребами Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2025. Випуск 218. 324 с.

Періодичні видання країн ОЕСР

Шапочка К.А., Трубаєва К.А СУЧАСНІ МЕТОДИ ВІДНОВЛЕННЯ МОВЛЕННЯ ПРИ АФАЗІЇ (ОЕСР) Colloquium-journal №9 (168), 2023 Część 1 (Warszawa, Polska)

Shapochka K.A., Shapochka V.A., Tarasenko M.M. TO THE IDENTIFICATION OF THE CONCEPT "SUPPORT" IN INCLUSIVE EDUCATION Deutsche internationale Zeitschrift für zeitgenössische Wissenschaft №73 2024 Edition: № 73/2024 (January) – 73 th Passed in press in January 2024 Printed in January, 2024 Printing: Artmedia 24, Industriestrasse 8, 74589 Satteldorf, Germany

Shapochka K.A., Kurchatova A.V., Vdovychenko R.P. Psychological and Pedagogical Conditions of Children With Special Educational Needs Support Determination Development Strategies for Modern Education and Science : Materials of the V International Research and Practical Internet Conference (February, 27, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2024. 17 p. pp.12-16

Шапочка К.А. Ігровий метод у навчанні іноземних мов дітей з особливими потребами Colloquium-journal, Colloquium-journal №15 (208), 2024 Część 1 (Warszawa, Polska)

Шапочка К.А., Антощенко Я.В. ГУМАНІСТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ Colloquium-journal №26 (219), 2024 Część 1 (Warszawa, Polska)

Шапочка К.А., Вдовиченко Р.П., Апостолова І.Г. ПІДГОТОВКА ДІТЕЙ ІЗ ООП ДО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ Colloquium-journal №29 (222), 2024 Część 1 (Warszawa, Polska)

Шапочка К.А., Левицька І.С. ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ООП Colloquium-journal №30 (223), 2024 Część 2 (Warszawa, Polska)

Курчатова А.В., Шапочка К.А. ДОПИТЛИВІСТЬ ЯК ПРОВІДНИЙ ЕТАП ПІЗНАВАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ «Modern engineering and innovative technologies» Випуск №32 (Німеччина, Copernicus, GScholar) в квітні 2024 р. «Modern engineering and innovative technologies» Випуск №32 (Німеччина, Copernicus, GScholar) в квітні 2024 р.

Шапочка К.А., Михальченко Н.В., Шапочка В.А. СУПЕРВІЗІЯ – ПРОФЕСІЙНА ПІДТРИМКА В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ Colloquium-journal №32 (225), 2024 Część 1 (Warszawa, Polska)

Навчально-методичні посібники, монографії:

Шапочка К.А. Методичні рекомендації з дисципліни «Інклюзивна освіта». Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2020. 137 с.

Шапочка К.А. Формування комунікативної компетенції дошкільника з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного освітнього середовища *Навчально-методичний посібник*. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2020. 265 с.

Курчатова А.В., Шапочка К.А. Методика реалізації підготовки майбутніх вихователів до взаємодії з батьками щодо морального виховання старших дошкільників Нові реалії сучасної України та світу: кол. Моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – 224 с.

Шапочка К.А. Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи з дисципліни «Педагогічний менеджмент інклюзивної освіти» (змішана форма навчання) Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2023. – 100 с.

Шапочка К.А. Детермінанти гуманізму В.О. Сухомлинського як об'єкт науково-теоретичного аналізу *Освіта ХХІ століття: теорія і практика в контексті гуманізму Василя Сухомлинського: монографія / За заг. ред. С.І. Якименко*. Миколаїв. 2023. 331 с.

Шапочка К.А. Тестові завдання (ЗОШИТ) для перевірки самостійної роботи студентів спеціальності 013 Початкова освіта з дисципліни «Методика навчання іноземної мови в початковій школі» – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2024. – 18 с.

Шапочка К.А. Методичні рекомендації «Інтегроване формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності (мова викладання – англійська)» (змішана форма навчання) – Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2024. – 96 с.

Курчатова А.В., Шапочка К.А., Вдовиченко Р.П. Розділ монографії: Senior preschool students "Soft skills" detection of the state of development by means of creative games Україна та світ: виміри сьогодення: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. – 220 с.

Шапочка К.А., Курчатова А.В. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ Глобальні трансформації розвитку суспільства: кол. Моногр Глобальні трансформації розвитку суспільства: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. – 156 с

Офіційний опонент:

Бабич Наталії Миколаївни «Формування комунікативних навичок у старших дошкільників з порушеннями зору та інтелекту» зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка (грудень 2016 р.)

Луценко Інни Василівни «Організаційно-педагогічні умови діяльності асистента вчителя в інклюзивному навчальному закладі» зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка (червень 2017 р.)

Наконечної Лариси Михайлівни «Становлення та розвиток інклюзивної освіти в Канаді та Україні: порівняльний аналіз» зі спеціальності 016 – Спеціальна освіта (листопад, 2023 р.)

Участь у госпдоговірній темі

«Системний підхід до забезпечення наступності й перспективності між дошкільним

закладом і школою» Договір № 10/23 від 18 вересня 2023р. Наказ в.о. ректора МНУ імені В.О. Сухомлинського від 25.09.2023 № 283, № 284 Якименко С.І., **Шапочка К.А.**, Філімонова Т.В.

«Наступність між дошкільною та початковою освітою: сучасний контекст» Договір №06/24 від 27 вересня 2024р.