Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова
Факультет морського права
Кафедра морського та господарського права

Код РНПД _____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з НПР
_____ Слободян С. О.
«_____» _____ 202__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРИЙОМИ ДОКАЗУВАННЯ В ПРОЦЕСІ

PROGRAM OF THE DISCIPLINE EVIDENCE TECHNIQUES IN THE PROCESS

рівень вищої освіти _____ Магістр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни _____ Вибіркова _____
обов'язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Миколаїв - 2023

Робоча програма навчальної дисципліни **«Прийоми доказування в процесі»** є однією з складових комплексної підготовки фахівців галузі знань **«08»** Право, спеціальності **«081» Право**, освітня програма **«ПРАВО»**.

«01» лютого, 2023 року – 21 с.

Розробник: **Достдар Руслана Миколаївна,** доцент кафедри морського та господарського права, кандидат юридичних наук, доцент

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни **«Прийоми доказування в процесі»** розглянуто на засіданні кафедри Морського та господарського права.
Протокол № 6 від «10» 02 2023 року.

Завідувач кафедри

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни **«Прийоми доказування в процесі»** розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.
Протокол № 6 від «17» 02 2023 року.

Голова – д.ю.н., професор кафедри Бараненко Д.В.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни **«Прийоми доказування в процесі»** погоджено з навчальним відділом ~~НУК ім.~~ адмірала Макарова

Голова відділу – Лабарткава А. В.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни **«Прийоми доказування в процесі»** розглянуто Навчально-методичною радою НУК ім. адмірала Макарова.
Протокол № 2 від «23» березня 2023 року.

Голова НМР НУК - Трушляков Є .І.

ЗМІСТ

Вступ 4
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни 6
3. Передумови для вивчення дисципліни 6
4. Очікувані результати навчання 6
5. Програма навчальної дисципліни 7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування 10
7. Форми поточного та підсумкового контролю 11
8. Критерії оцінювання результатів навчання 16
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна 17
10.Рекомендовані джерела інформації 17

ВСТУП

Анотація

Вибірковий курс «Прийоми доказування в процесі» направлений на оволодіння здобувачами вищої освіти понятійного апарату, сутності та змісту доказування у цивільному процесі, опанування студентами основних положень чинного цивільного процесуального законодавства України, що регулює суспільні відносини у сфері здійснення правосуддя у цивільних справах, а також отримання навичок застосовування відповідних нормативних актів, складання цивільних процесуальних документів, вирішування конкретних практичних питань, пов'язаних із застосуванням норм цивільного процесуального права та відстеження змін в поточному законодавстві.

Предметом вивчення вибіркової дисципліни «Прийоми доказування в процесі» є стратегія і тактика в цивільному процесі, а саме: тактичні прийоми роботи з судом, тактика роботи з протилежною стороною в процесі, тактика затягування судового розгляду, тактичні прийоми доказування, тактичні прийоми дослідження окремих доказів в процесі, тактика судових дебатів.

Ключові слова: тактичні прийоми роботи з судом, тактика роботи з протилежною стороною в процесі, тактика затягування судового розгляду, тактичні прийоми доказування, тактичні прийоми дослідження окремих доказів в процесі, тактика судових дебатів.

Abstract

The selective course "Evidence techniques in the process" is aimed at students of higher education mastering the conceptual apparatus, essence and content of evidence in civil proceedings, mastering by students of the main provisions of the current civil procedural legislation of Ukraine, which regulates social relations in the sphere of justice in civil cases, as well as obtaining skills in applying relevant regulatory acts, drafting civil procedural documents, solving specific practical issues related to the application of norms of civil procedural law and tracking changes in current legislation.

The subject of study of the selective discipline "Evidence techniques in the process" is strategy and tactics in the civil process, namely: tactical techniques of working with the court, tactics of working with the opposite party in the process, tactics of prolonging the trial, tactical techniques of proof, tactical techniques of researching individual evidence in process, tactics of court debates.

Key words: insurance law, insurance activity, participants of insurance relations, types of insurance, insurance contract, reinsurance.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання / заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Галузь знань
08 Право
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 4</td><td>1-й (2-й)</td><td>1-й (2-й)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронний адрес РПНД на сайті Університету –</td><td rowspan="4">Спеціальність
081 Право
(код та найменування)

Освітня програма
«Право»
(найменування)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>---</td><td>----</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання _____</td><td colspan="2">Лекцій (денна)</td></tr>
<tr><td>30–год.</td><td>10-год.</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 150</td><td colspan="2">Практичні, семінарські (денна)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 3;

самостійної роботи студента – 7;</td><td rowspan="2">Освітній рівень:
другий(магістерський)</td><td>15–год.</td><td>8-год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота (денна)</td></tr>
<tr><td></td><td>105–год.</td><td>132-год.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Індивідуальні завдання: –</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Вид контролю:
Залік</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Форма контролю:
комбінований</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Прийоми доказування в процесі»** є стратегія і тактика в цивільному процесі, а саме:

- тактичні прийоми роботи з судом;
- тактика роботи з протилежною стороною в процесі;
- тактика затягування судового розгляду;
- тактичні прийоми доказування;
- тактичні прийоми дослідження окремих доказів в процесі;
- тактика судових дебатів;
- вміння реалізувати одержані знання на практиці.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення навчальної дисципліни **«Прийоми доказування в процесі»** є оволодіння фаховими знаннями, що формуються під час вивчення наступних дисциплін: «Цивільний процес», «Господарський процес».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни **«Прийоми доказування в процесі»** передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- демонструвати глибокі знання у галузі цивільного процесу України, його предмет та методи правового регулювання, джерела права;
- знати класифікацію доказів та засобів доказування;
- аналізувати особливості тактичних підходів доказування в цивільному процесі;
- застосовувати норми процесуального законодавства в процесі роботи за юридичною спеціальністю;
- визначати та аналізувати новітні тенденції розвитку процесуального законодавства України та сучасні тенденції розвитку процесуального права країн ЄС.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Стратегія і тактика цивільного процесу: загальні правила. Основна література: [3, ст.1]

Тема 2. Тактичні прийоми роботи з судом. Основна література: [3, ст.2, 3, 13-15; 14; 18]

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Тактика роботи з протилежною стороною. Основна література: [3, ст.5-7]

Змістовий модуль 3.

Тема 4. Тактика затягування справи. Основна література: [2, гл.67; 4, ст.22-52]

Тема 5. Тактичні прийоми доказування. Основна література: [2, гл.67; 3, ст.16-29,]

Змістовий модуль 4.

Тема 6. Тактичні прийоми дослідження окремих засобів доказування. Основна література: [3, ст.12]

Тема 7. Тактика судових дебатів. Основна література: [14; 17]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1												
Тема 1. Стратегія і тактика цивільного процесу: загальні правила	22	5	3			14	45	3	2			40
Тема 2. Тактичні прийоми роботи з судом	23	5	3			15						
Разом за змістовим модулем 1	45	10	6			29	45	3	2			40
Змістовий модуль 2												
Тема 3. Тактика роботи з протилежною стороною	45	8	3			34	45	3	2			40
Разом за змістовим модулем 2	45	8	3			34	45	3	2			40
Змістовий модуль 3												
Тема 4. Тактика затягування справи	15	3	2			11		2	2			13
Тема 5. Тактичні прийоми доказування	15	3	1			10						13
Разом за змістовим модулем 3	30	6	3			21	30	2	2			26
Змістовий модуль 4												
Тема 6. Тактичні прийоми дослідження окремих засобів доказування	15	3	2			11	30	2	2			13
Тема 7. Тактика судових дебатів	15	3	1			10						13
Разом за змістовим модулем 4	30	6	3			21	30	2	2			26
Модуль 2												
ІНДЗ	-					-	-					-
Разом за курсом	**150**	**30**	**15**			**105**	**150**	**10**	**8**			**132**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Стратегія і тактика цивільного процесу: загальні правила	3	2
2	Тактичні прийоми роботи з судом	3	
3	Тактика роботи з протилежною стороною	3	2
4	Тактика затягування справи	3	2
5	Тактичні прийоми доказування	3	
6	Тактичні прийоми дослідження окремих засобів доказування	3	2
7	Тактика судових дебатів	3	
	Разом	**15**	8

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **0,5 години на 1 лекцію**;
- підготовка до практичних занять – **1 година на 1 заняття**;
- написання рефератів – **15 годин на 1 роботу**;
- написання МКР – **15 годин на 1 роботу**;
- підготовка до заліку – **15 годин на залік**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	7,5	2,5
2	Підготовка до практичних занять	7,5	4
3	Підготовка і написання реферату	15	-
4	Виконання контрольної роботи	-	110,5
5	Виконання МКР	60	-
6	Підготовка до заліку	15	15
	Разом	105	132

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

●робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

●пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

●дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

●диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

●демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

●лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

●бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди: репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

●ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символьному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

●відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних, лабораторних та семінарських занять:

●вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

●практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків; дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

●спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

●методи контролю і самоконтролю:

●фронтальне опитування;

●контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;

●контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

●пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

●репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

●проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

●частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

●дослідницький - творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення матеріалу дисципліни є:

•стандартизовані тести;

•аналітичні звіти, реферати, есе;

•презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

•студентські презентації та виступи на наукових заходах;

•інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни «Прийоми доказування в процесі» передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами в ___-му семестрі заліку з дисципліни «Прийоми доказування в процесі». Засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях) протягом семестру.

Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності на заліковому заході студента, який отримав 60 і більше балів під час поточного контролю. За його бажанням, студент може бути звільнений від заліку і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заліку, де студент може набрати до 40 балів. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати 60 і більше балів шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на семінарських заняттях, написання та захист рефератів, виконання МКР). Питома вага заключного заліку в загальній системі оцінок – 40 балів.

Залік здає обов'язково студент, який з урахуванням максимальних балів поточного контролю набирає менше 60 балів.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Критерії оцінювання результатів навчання на семінарських заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	**Критерії оцінювання**
1,3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
1	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0,25	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0,1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання написання та захисту рефератів

Критерії оцінювання	Бали
Оформлення реферату (титульний лист, план, література та ін.).	**1**
Структурованість роботи (наявність чіткого плану структури)	**1**
Чітке визначення актуальності теми, що висвітлюються у рефераті.	**1**
Змістовність (широта і повнота висвітлення теми реферату в пунктах плану)	**1**
Бібліографія роботи (кількість і якість, новизна використаних джерел)	**2**
Наявність емпіричної частини (висновків)	**2**
Захист реферату (вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження)	**2**
Усього	**10**

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Прийоми доказування в процесі»** передбачено проведення чотирьох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 4 МКР, де кожна оцінюється від 0 до 10 балів.

В свою чергу, кожна МКР складається із: тестових завдань та теоретичних запитань.

Кожне тестове завдання складається з 4 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 0,5 балів. За невірну відповідь бали не нараховуються. За відповідь на всі тестові завдання студент може отримати 2 бали.

За правильну відповідь на теоретичне питання студент може отримати від 1 до 4 балів. За два питання – 8 балів.

Критерії оцінювання теоретичного питання

Відповідь на теоретичне питання (бали)	Критерії оцінювання
4	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Тести	4х0,5 балу = 2 бали
Теоретичне питання	2х4 бали = 8 балів
Всього	**10**

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР :

Змістовий модуль № 1		Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3		Змістовий модуль № 4		Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	40
10		10	10		10		

Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється від 0 до 55 балів і являється їх допуском до заліку.

Контрольна робота складається з двох типів індивідуальних завдань:

1. **Відповідь на чотири тестові завдання.** За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання нараховується 5 балів, тобто 4х5 балів = 20 балів. Неправильна відповідь на тестове завдання оцінюється в 0 балів.

2. Відповідь на два теоретичні питання. Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується від 1 до 17,5 балів, тобто 2х17,5 балів = 35 балів.

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
15–17,5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
11–14	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності.
8-10	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
5-7	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-4	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	7,5х1,3 бал = 10 балів	4х1,3 бал = 5 бали
Написання і захист реферату	1х10 балів = 10 балів	-
Виконання контрольних робіт	–	55 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	4х10 балів = 40 балів	-
Всього	**60**	**60**

Критерії оцінювання заліку

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни «Прийоми доказування в процесі» передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Студенти, які під час поточного контролю набрали 60 і більше балів, отримують залік по поточним оцінкам.

Студенти, які під час поточного контролю набрали менше 60 балів, здають залік. Заліки для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм

навчання, які під час поточного контролю не набрали 60 балів проводяться методом тестування.

Тестове завдання складається з 20 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 2 бали. За невірну відповідь бали не нараховуються. Максимальна кількість балів за виконання тестів – 40 балів.

Вид завдання	**Максимальна кількість балів**	
	Денна форма	**Заочна форма**
Залік	20х2 бали = 40 балів	20х2 бали = 40 балів
Всього	**40**	**40**

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т 1-2	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**4**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**1,3**
		Виконання МКР № 1	**10**		
ЗМ 2	Т 3	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**2**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**1,3**
		Виконання МКР № 2	**10**		
ЗМ 3	Т 4-5	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**2**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**1,3**
		Виконання МКР № 3	**10**		
ЗМ 4	Т 6-7	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**2**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**1,3**
		Написання і захист реферату	**10**		
		Виконання МКР № 4	**10**		
				Виконання контрольної роботи	**55**
Підсумковий контроль		Залік	**40**	Залік	**40**
Сума			**100**		**100**

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Прийоми доказування в процесі» для здобувачів вищої освіти.
2. Наповненість групи «Прийоми доказування в процесі» в месенджері «Viber» для дистанційного навчання електронними варіантами посібників, підручників та лекцій з навчальної дисципліни «Прийоми доказування в процесі».
3. Наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, зал судових засідань.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28 червня 1996 р // ВВР України. - 2016. - № 28. - Ст. 532 в редакції від 02.06.2016 р. № 1401-VIII.
2. Цивільний процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 р. № 1618-I // ВВР України. - 2017. - № 48. - Ст. 436 в редакції Закону № 2147-VIII від 03.10.2017р.
3. Закон України «Про судоустрій і статус суддів» від 02 червня 2016р. №1402-VIII.
4. Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» від 5 липня 2012 р. № 5076-VI.
5. Закон України «Про виконавче провадження» від 2 червня 2016 року № 1404-VIII.
6. Закон України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» від 23 лютого 2006 року № 3477-IV.
7. Закон України «Про доступ до судових рішень» від 22 грудня 2005 р. № 3262-IV // ВВР України. – 2006.- № 15.- Ст.128.
8. Закон України «Про міжнародне приватне право» 23 червня 2005 року № 2709-IV
9. Закон України «Про міжнародний комерційний арбітраж» 24 лютого 1994 року № 4002-XII.
10. Закон України «Про нотаріат» від 2 вересня 1993 р. № 3425-XII // ВВР України. - 1993. - № 39. - Ст. 383.
11. Закон України «Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів, посадових осіб» 2 червня 2016 року № 1403-VIII.

12.Закон України «Про прокуратуру» від 14 жовтня 2014 року № 1697-VII
13.Закон України «Про судовий збір» від 8 липня 2011р. № 3674-VI.
14.Закон України «Про третейські суди» від 11 травня 2004 р. № 1701-IV // ВВР України. - 2004. - № 35. - Ст. 412.
15.Васильєв С.В. Порівняльний цивільний процес. Підручник. – К.: Алерта, 2015. – 352с.
16.Васильєв С.В. Цивільний процес: Підручник. – Х.: Одіссей, 2012. – 496с.
17.Зейкан Я.П. Цивільний процесуальний кодекс України. Станом на 15.06.2011: Наук – практ. Коментар. - К.: КНТ, 2011р.- 680 с.
18.Курс цивільного процесу: підручник / В.В. Комаров, В.А.Бігун, В.В. Баранкова та ін.; за ред. В.В. Комарова. – Х.: Право, 2011. – 1352 с.
19.Науково-практичний коментар Цивільного процесуального кодексу України. [текст] / За заг. ред. Короєда С.О. – Київ.: Видавничий дім «Професіонал», 2018. – 496 с.
20.Теліпко В.Е. Науково-практичний коментар Цивільного процесуального кодексу України. Станом на 01.11.2011р. / За ред. Притики Ю.Д. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 696 с.
21.Цивільний процес України: академічний курс: [підручник для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл.]; [за ред. С.Я. Фурси].- К.:Видавець Фурса С.Я. :КНТ,2009.–848 с.
22.Цивільний процес України: Кредитно-модульний навчальний посібник-практикум: За заг. ред. д.ю.н., проф. С.Я. Фурси. - К.: Видавець Фурса С.Я. : КНТ,2009. – 456 с.
23.Цивільний процес України: Підручник / За ред. Є.О.Харитонова, О.І.Харитонової, Н.Ю. Голубєвої. – К.: Істина, 2011. – 536 с.
24.Цивільний процес України: Підручник; [за заг. ред. д.ю.н.,доц. М.М. Ясинка]. –К.: Алерта, 2014. – 744 с.

Допоміжна

25.Бичкова С.С. Цивільний процесуальний статус осіб, які беруть участь у справах позовного провадження. Монографія. – К.: Атіка, 2011. – 420 с.
26.Бичкова С.С., Бобрик В.І., Ізарова І.О. та ін. Цивільне процесуальне право України: Навчальний посібник / За заг. ред. С.С. Бичкової .- 2-е вид., доповн. і переробл. - К.: Атіка, 2007.- 404 с.
27.Васильєв С.В. Цивільний процес України [текс]: навчальний посібник / С.В. Васильєв. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 344 с.
28.Експрес-підготовка до магістерського ЗНО з правознавства: навч. посіб. / уклад: М.В. Пономаренко, Л.О. Чернов. – Харків: Право, 2018. – 410 с.

29. Ізарова І.О., Ханик-Посполітак Р.Ю. Цивільний процес України: Навч. посіб. для студ. юрид. спец. вищих навчальних закладів / І.О. Ізарова, Р.Ю. Ханик-Посполітак. – Київ: ВД «Дакор», 2018 р. – 276 с.
30. Комаров В.В. Окреме провадження: монорафія / В.В. Комаров, Г.О. Світлична, І.В. Удальцова; за ред. В.В. Комарова. – Х.: Право, 2011. – 312 с.
31. Кравчук В.М. Стратегія і тактика цивільного процесу: монографія. К.: Атіка, 2002. 87с.
32. Кравчук В.М., Угриновська О.І. Науково-практичний коментар Цивільного процесуального кодексу України. – К.: Істина, 2006. – 944 с.
33. Масюк В.В. Цивільний процес у схемах і таблицях: навч. посіб. / В.В. Масюк, М.Ю. Акулова. – 2-ге вид., допов. – Х.: Право, 2015. – 192 с.
34. Міжнародний цивільний процес України: Навчальний посібник. Практикум: За ред. д.ю.н.,проф. С.Я. Фурси. – К.: Видавець Фурса С.Я.: КНТ, 2010. – 328 с.
35. Позовне провадження: моногр. / В.В. Комаров, Д.Д. Луспеник, П.І. Радченко та ін.; за ред. В.В. Комарова. – Х.: Право, 2011. – 552 с.
36. Практикум з цивільного процесу України: Навчальний посібник для студентів юрид. спеціальностей вищих навчальних закладів / За заг. ред. Н.В. Василини, Ю.Д. Притики. – Київ.: ВД «Дакор», 2018. – 332 с.
37. Середницька І.А. Цивільний процес у питаннях та відповідях: Навчальний посібник. Одеса, 2019.http://dspace.oduvs.edu.ua/bitstream/123456789/1740/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81i%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A6%D0%B8%D0%B2._%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%86_%D0%BA%D0%B0_I.%D0%90..pdf
38. Теоретичні проблеми цивільного процесуального права : Підручник /М.М.Ясинок, М.П.Курило, О.В.Кіріяк, О.О.Кармаза, С.І.Запара та ін.; За заг. ред. д.ю.н. професора М.М. Ясинка. – К.: Алерта, 2016.http://repo.snau.edu.ua/bitstream/123456789/4021/1/%D0%A6%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%AF%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%9C.%D0%9C.%202016.pdf

39. Тертишніков В.І. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар. – Харків: Видавець ФО-П Вапнярчук Н.М., 2007.-576 с.
40. Цивільне процесуальне право України: навч. посіб./ Штефан О.О.– К.:Юрінком Інтер, 2009. – 360 с.
41. Цивільне процесуальне право України (Загальна частина): підруч. / О.В. Гетманцев, Л.А. Кондрат'єва, Л.А. Остафійчук, А.Л. Паскар, І.Ю. Татулич; за ред. О.В. Гетманцева. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 412 с. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4459/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A6%D0%9F%D0%9F%20%20%20%20%20%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
42. Цивільний процес України: Підручник / За ред. Ю.С. Червоного. – К.: Істина, 2007. – 392 с.
43. Цивільний процес: навч. посіб. / [К.В. Гусаров, М.В. Жушман, С.О. Кравцов та ін.]. – Харків: Право, 2018. – 362 с.
44. Цивільний процес: Навч. посібник./ А.В.Андрушко, Ю.В.Білоусова, Р.О. Стефанчук, О.І. Угриновська та ін. – За ред. Ю.В. Білоусова. – К.: Прецедент, 2006.-293с.
45. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар: У 2 т. / За заг. ред. Фурси С.Я. – К.: Видавець Фурса С.Я.: КНТ, 2006.-Т.2. – 800 с.
46. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар: У 2 т. / За заг. ред. Фурси С.Я. – К.: Видавець Фурса С.Я.: КНТ, 2006.-Т.1. – 912 с.
47. Червоний Ю.С. Науково-практичний коментар Цивільного процесуального кодексу України. К.: Юрінком Інтер.- 2008р. - 640 с.
48. Чорноченко С.І. Цивільний процес: Вид 2-ге, перероб. та доп.: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 472с.
49. Штефан М.Й. Цивільне процесуальне право України: Академічний курс: Підручник для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів. – К.: Концерн «Видавничий Дім «Ін Юре», 2005. – 624 с.

Судова практика

50. Постанова Пленуму Верховного Суду України № 3 від 28.03.72 із змінами, внесеними згідно з Постановами Пленуму Верховного Суду України № 13 від 29.11.74, № 4 від 24.04.81, № 3 від 30.03.84, № І3 від

25.12.92, № 15 від 25.05.98. «Про судову практику в справах про визнання громадянина обмежено дієздатним чи недієздатним».

51. Постанова Пленуму Верховного Суду України № 5 від 31.03.95 із змінами, внесеними згідно з Постановою Пленуму Верховного Суду України № 15 від 25.05.98. «Про судову практику в справах про встановлення фактів, що мають юридичне значення».
52. Постанова Пленуму Верховного Суду України № 5 від 12 червня 2009 «Про застосування норм цивільного процесуального законодавства, що регулюють провадження у справі до судового розгляду».
53. Постанова Пленуму Верховного Суду України № 2 від 12 червня 2009 «Про застосування норм цивільного процесуального законодавства при розгляді справ у суді першої інстанції».
54. Постанова Пленуму Верховного Суду України № 14 від 18 грудня 2009 «Про судове рішення у цивільній справі».
55. Постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ № 13 від 23 грудня 2011 року «Про практику розгляду судами заяв у порядку наказного провадження».
56. Постанова Пленуму Верховного Суду України № 12 від 24 жовтня 2008 року «Про судову практику розгляду цивільних справ в апеляційному порядку».
57. Постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ № 10 від 14 червня 2012 року «Про судову практику розгляду цивільних справ у касаційному порядку».
58. Постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ № 11 від 30 вересня 2011 року «Про судову практику застосування статей 353-360 Цивільного процесуального кодексу України».
59. Постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ № 4 від 30 березня 2012 року «Про застосування цивільного процесуального законодавства при перегляді судових рішень у зв'язку з нововиявленими обставинами»

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України http://zakon.rada.gov.ua
2. Верховний Суд України http://www.scourt.gov.ua/
3. Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних справ http://sc.gov.ua/
4. Єдиний державний реєстр судових рішень України http://www. reyestr. court. Gov.ua/