МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проєктами
(повна назва підрозділу)

Управління проєктами
(повна назва кафедри)

Код РНПД

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the discipline

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ІТ-ПРОЄКТАМИ ТА START-UP

Management of innovative IT projects and START-UP

рівень вищої освіти другий магістерський

тип дисципліни вибіркова

мова(и) викладання українська

Миколаїв – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ІТ-ПРОЄКТАМИ ТА START-UP» є однією із вибіркових курсів фахівців для всіх спеціальностей та освітніх програм

"15" січня 2025 року. - 20с.

Розробник(и): Чернова Л.С., д.т.н., доцент, кафедри ІУСТ

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ІТ-ПРОЄКТАМИ ТА START-UP» розглянуто на засіданні кафедри ІУСТ
Протокол № 1 від «28» січня 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Михелєв І.Л.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ІТ-ПРОЄКТАМИ ТА START-UP» розглянуто Науково-методичною комісією інституту Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та управління проєктами

Протокол № 2 від «26» 02 2025 р.
Голова _____ Фаріонова Т.А.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ІТ-ПРОЄКТАМИ ТА START-UP» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу _____ Лабарткава А.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ІТ-ПРОЄКТАМИ ТА START-UP»
затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 2 від «26» 02 2025 р.

Голова НМР НУК _____ Слободян С.О.

© НУК, 2025

ЗМІСТ

Вступ 4
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета навчальної дисципліни 6
3. Передумови для вивчення дисципліни 6
4. Очікувані результати навчання 6
5. Програма навчальної дисципліни 6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування 11
7. Форми поточного та підсумкового контролю 13
8. Критерії оцінювання результатів навчання 14
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна 14
10. Рекомендовані джерела інформації 15

ВСТУП

Анотація

Становлення інноваційної економіки значною мірою визначається розвитком наукомістких високотехнологічних галузей, які є драйвером економічного розвитку і характеризуються високим потенціалом зростання та інвестиційною привабливістю. Підвищення інноваційної активності бізнесу нерозривно пов'язане з появою стартапів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ІТ-ПРОЄКТАМИ ТА START-UP» є:

- ознайомлення з основними положеннями нормативно-законодавчих документів, які регламентують інноваційну діяльність в Україні;
- оволодіння практичними навичками приймати обґрунтоване рішення щодо доцільності впровадження стартап-проєкту;
- засвоєння основних принципів доведення стартап-проектів до інвесиційної стадії;
- формування системи знань і практичних навичок щодо створення та управління стартапами з використанням новітнього інструментарію управління інноваціями, бізнес-планування та управління проєктами;
- формування практичних навичок щодо використання сучасного інструментарію управління інноваціями, менеджменту проєктів, бізнес-аналітики і бізнес-моделювання.

Ключові слова: проєкт, інновації, стартап-проєкт, команда, бізнес-моделювання, інвестиції.

Abstract

The formation of an innovative economy is largely determined by the development of high - tech high -tech industries, which are a driver of economic development and are characterized by high growth potential and investment attractiveness. Innovative business activity is inextricably linked to startups.

The main tasks of studying the discipline "MANAGEMENT OF INNOVATIVE IT PROJECTS AND START-UP" are:

- familiarization with the basic provisions of regulatory documents governing innovative activity in Ukraine;
- mastering practical skills to make a reasonable decision on the feasibility of introducing a startup prosect;
- mastering the basic principles of bringing startup projects to the investor stage;
- formation of a system of knowledge and practical skills in creating and managing startups using the latest tools for managing innovation, business planning and management of projects;
-formation of practical skills in the use of modern tools for managing innovation, management of projects, business analytics and business modeling.

Keywords: project, innovations, startup-prosect, team, business modeling, investment.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів -5</td><td rowspan="3">Галузь знань:

для всіх галузей</td><td colspan="2">Вибіркова 1</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронний адрес РПНД на сайті Університету</td><td rowspan="6">Спеціальність:

для всіх спеціальностей/ для всіх освітніх програм</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)
Не передбачене</td><td colspan="2">Лекцій</td></tr>
<tr><td>30</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин <u>150</u></td><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>30</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 ;

самостійної роботи студента – 6</td><td>Освітній рівень:

другий (магістерський)</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>130 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: -</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="3">Форма контролю: усна / письмова / тестування / комбінована</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ІТ-ПРОЄКТАМИ ТА START-UP» є формування у студентів таких *компетентностей:*

- здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- здатність гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій;
- здатність здійснювати управлінську діяльність щодо впровадження інновацій у сфери закупівлі, збуту, обслуговування споживачів, оперативно-виробничого планування;
- здатність розробляти, управляти і впроваджувати проєкти.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: дисципліни не передбачені.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких *програмних результатів навчання:*

- ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх рішення;
- пояснювати, допомагати, обговорювати завдання, співпрацювати з колегами, кінцевими користувачами чи керівництвом, як письмово, так і усно;
- вміти формулювати робочу проблему, визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення, приймати рішення про затвердження переліку вимог, рекомендацій з якості результатів проєктів.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Методологічні основи створення та функціонування стартап-проєктів

Тема 1. Інноваційне підприємництво та особливості реалізації стартапів в Україні [1 стор.32-38].
Тема 2. Сутність та особливості стартап-проєктів [3 стор. 5-15].
Тема 3. Стадії розвитку стартапу [3 стор.11-17].
Тема 4. Екосистема стартапу [5 стор. 16-21].
Тема 5. Сутність інноваційного продукту для стартап- проєктів [3 стор.21-32].

Змістовий модуль 2. Інструменти управління стартап-проєктами

Тема 6. Формування команди стартапу [3 стор.23-27], [4 стор.20-35].
Тема 7. Життєвий цикл стартап- проєктів [3 стор.11-19], [6 стор.11-13]
Тема 8. Сутність бізнес-моделі стартапу [3 стор.67-85].
Тема 9. Сутність маркетингу стартапу [3 стор. 85-116].
Тема 10. SWOT – аналіз стартап-проєкту [2 стор. 90-96].

Змістовий модуль 3. Правові аспекти реалізації стартап-проєктів

Тема 11. Законодавчі акти, що регулюють діяльність стартапів в Україні [3стор.142-145].
Тема 12. Методи оцінювання вартості та інвестиційної привабливості стартапів [3 стор.152-169], [5 стор. 21-30].
Тема 13. Патентування стартапів [3 стор.145-150].
Тема 14. Аналіз кейсів та різних інвестиційних угод [6 стор.21-30].
Тема 15. Презентування стартап-проєктів [4 стор.171-188], [6 стор.83-87].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		Лек*	пр	лаб	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Модуль 1.										
Змістовий модуль 1. Методологічні основи створення та функціонування стартап-проєктів										
Тема 1. Інноваційне підприємництво та особливості реалізації стартапів в Україні	9	2	2	-	5	9	1	1	-	7
Тема 2. Сутність та особливості стартап-проєктів	9	2	2	-	5	9	1	-	-	8
Тема 3. Стадії розвитку стартапу	9	2	2	-	5	9	1	-	-	8
Тема 4. Екосистема стартапу	9	2	2	-	5	9	-	1	-	8
Тема 5. Сутність інноваційного продукту для стартап	9	2	2	-	5	9	-	1	-	8
Разом за змістовим модулем 1	***45***	***10***	***10***	**-**	***25***	***45***	***3***	***3***	**-**	***39***
Змістовий модуль 2. Інструменти управління стартап-проєктами										
Тема 6. Формування команди стартапу	9	2	2	-	5	9	-	1	-	8
Тема 7. Життєвий цикл стартап- проєктів	9	2	2	-	5	9	1	1	-	7
Тема 8. Сутність бізнес-моделі стартапу	9	2	2	-	5	9	1	-	-	8
Тема 9. Сутність маркетингу стартапу	9	2	2	-	5	9	1	-	-	8
Тема 10. SWOT – аналіз стартап-проєкту	9	2	2	-	5	9	-	1		8
Разом за змістовим модулем 2	***45***	***10***	***10***	**-**	***25***	***45***	***3***	***3***	**-**	***39***
Змістовий модуль 3. Правові аспекти реалізації стартап-проєктів										
Тема 11. Законодавчі акти, що регулюють діяльність стартапів в Україні	12	2	2	-	8	12	1	1	-	10
Тема 12. Методи оцінювання вартості та інвестиційної привабливості стартапів	12	2	2	-	8	12	1	1		10
Тема 13. Патентування стартапів	12	2	2	-	8	12	1	-	-	11
Тема 14.Аналіз кейсів та різних інвестиційних угод	12	2	2	-	8	12	-	1		11
Тема 15. Презентування стартап-проєктів	12	2	2	-	8	12	1	1	-	10
Разом за змістовим модулем 3	***60***	***10***	***10***	**-**	***40***	***60***	***4***	***4***	**-**	***52***
Усього годин	***150***	***30***	***30***	**-**	***90***	***150***	***10***	***10***	**-**	***130***
ІНДЗ (КР/КП)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за курсом	**150**	**30**	**30**	**-**	**90**	**150**	**10**	**10**	**-**	**130**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Практична робота № 1. Особливості інноваційного підприємництва	2	1
2	Практична робота № 2. Зміст та специфіка стартапу	2	-
3	Практична робота № 3. Стадії розвитку стартапу	2	-
4	Практична робота № 4. Складові стартап екосистеми	2	1
5	Практична робота№5.Принципи формування команди стартапу.	2	1
6	Практична робота № 6. Особливості функціонування стартапкоманди на етапах розроблення стартап проекту. Ролі в команді стартапу	2	1
7	Практична робота № 7. Життєвий цикл стартап-проєктів	2	1
8	Практична робота № 8. Сутність бізнес-моделі. Структура бізнес-моделі	2	-
9	Практична робота № 9. Основи маркетингу для стартапів	2	-
10	Практична робота № 10. SWOT – аналіз стартап-проєкту	2	1
11	Практична робота № 11. Джерела інвестування в стартап-проєкти	2	1
12	Практична робота № 12. Методи оцінювання вартості та інвестиційної привабливості стартапів	2	1
13	Практична робота № 13. Юридичні аспекти інвестицій.	2	-
14	Практична робота № 14. Структура презентації стартап-проєкту	2	1
15	Практична робота № 15. Пітч стартап-проєкту	2	1
	Разом	***30***	***10***

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – ***0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію)***;
- підготовка до практичних занять – ***1-2 год/1 заняття***;
- підготовка до семінарських занять– ***2-4 год/1 заняття***;
- підготовка до лабораторних робіт – ***2-3 год/1 робота***;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботі 10-20 аркушів А4) – ***мінімум 15 годин на 1 роботу***;
- підготовка до контрольних заходів – (***15-30) год. на 1 захід***.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	15	10
2	Підготовка до практичних робіт	15	10
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	20	40
	Тема 1. «Дорожня карта» розробників стартап-проєктів.	2	4
	Тема 2. Аналіз зовнішніх та внутрішніх чинників запуску стартап-проєктів.	2	4
	Тема 3. Способи просування товару (послуги) стартапу на ринок.	2	4
	Тема 4. Маркетингова політика комунікацій на ринку інновацій.	2	4
	Тема 5. Дизайн-мислення.	2	4
	Тема 6. Оцінка ринку. Аналіз конкурентів	2	4
	Тема 7. Найпопулярніші краудфандинг-платформи світу та України.	2	4
	Тема 8. Методологія розвитку клієнтів (CustDev).	2	4
	Тема 9. Показники ефективності стартап проєктів.	2	4
	Тема 10. Оцінка ризиків стартап проєкту.	2	4
4	Написання реферату 1	20	15
5	Написання реферату 2	-	15
6	Підготовка презентації до теми реферату	5	10
7	Підготовка до заліку	15	30
	Разом	**90**	**130**

Теми рефератів:

1. Цілі і завдання логістики.
2. Валідація ідеї стартапу.
3. Стадії життєвого циклу start-up за «Startup Genome Project».
4. Огляд стартап екосистеми України.
5. Генерування ідеї продукту.
6. Найкращі ідеї для стартапу .
7. Типи інвесторів та інвестицій.
8. Методи і способи перевірки життєздатності ідеї
9. Брейнстормінг, майндемппінг, скетчінг.
10. Ризики стартапу
11. Критерії ризику інноваційної діяльності.
12. Бутстрепінг на початковому етапі фінансування стартапу.
13. Способи зниження рівня ризику реалізації стартап-проєкту.
14. Основи цифрового маркетингу.
15. Моделі краудфандингових платформ.
16. Фінансове планування та бюджетування стартапу.
17. Бізнес-процеси та організаційна структура нової компанії.
18. Процес розробки стартапа за методом Scrum.
19. Процес розробки стартапа за методом Lean Startup.
20. Канва бізнес моделі. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція.
21. Огляд сучасних і найпопулярніших стартап проєктів.
22. Основи та техніки публічних виступів.
23. Методи дизайну бізнес-моделі
24. Методи реалізації процесу розробки продукту стартапу

Індивідуальне науково дослідне завдання

Для курсових робот (проєктів) подається тематика курсових робіт, якщо це передбачено індивідуальним планом: не передбачено.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи демонстрування

Методи навчання:

- для всіх видів занять: робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- для лекційних занять: лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;
- для практичних занять: практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- залік;
- реферат;
- презентація реферату;
- практичні роботи.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заліку. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від ***60 балів до 80 балів*** (без урахування заліку). Під компонентом проміжних оцінок розуміють поточні оцінки протягом семестру (активність, участь у дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заліку в загальній системі оцінок - ***20 балів.*** Право здавати залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає ***не менше 60 балів.*** Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Практичні роботи	**Критерії оцінювання**
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв’язує її. Може розв’язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
3	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв’язує її. Може розв’язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв’язує задачу користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
1	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	Студент не розв’язує задачі.
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 60 балів (15 роботи по 4 бали) - для денної форми навчання; *Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів (10 робіт по 4 бали) - для заочної форми навчання.*

Критерії оцінювання реферату

18 – 20 балів	виставляється якщо виконані всі вимоги до написання реферату: позначена проблема і обґрунтована її актуальність, зроблено короткий аналіз різних точок зору на дану проблему і логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення.
16 – 14 балів	виставляється якщо основні вимоги до реферату виконані, але при цьому допущені незначні недоліки. Зокрема, не витриманий обсяг реферату; є упущення в оформленні.
14 – 12 балів	виставляється якщо основні вимоги до реферату виконані, але при цьому допущені значні недоліки. Зокрема, є неточності у викладі матеріалу; відсутня логічна послідовність в судженнях, не витриманий обсяг реферату; є упущення в оформленні.
12 – 10 балів	виставляється якщо є істотні відступи від вимог до реферування. Зокрема: тема висвітлена лише частково, відсутній висновок.
8 – 6 балів	виставляється якщо є істотні відступи від вимог до реферування. Зокрема: допущені фактичні помилки у змісті реферату, відсутній висновок.
1 – 5 балів	виставляється якщо тема реферату не розкрита, виявляється істотне нерозуміння проблеми.
0 балів	виставляється якщо реферат студентом не представлений.
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20балів.

Підсумковий модульний контроль (залік)

Правильних відповідей,%	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

Форма контролю	**Максимальна кількість балів**	
	Денна форма	**Заочна форма**
Виконання практичних завдань	15 х 4 = 60 балів	10 х 4 = 40 балів
Виконання реферату 1	20 балів	20 балів
Виконання реферату 2	-	20 балів
Підсумковий контроль	20 балів	20 балів
Всього	**100**	**100**

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1	Практична робота № 1	4	Практична робота № 1	4
	Т2	Практична робота № 2	4	-	-
	Т3	Практична робота № 3	4	-	-
	Т4	Практична робота № 4	4	Практична робота № 4	4
	Т5	Практична робота № 5	4	Практична робота № 5	4
ЗМ 2	Т6	Практична робота № 6	4	Практична робота № 6	4
	Т7	Практична робота № 7	4	Практична робота № 7	4
	Т8	Практична робота № 8	4	-	-
	Т9	Практична робота № 9	4	-	-
	Т10	Практична робота № 10	4	Практична робота № 10	4
ЗМ 3	Т11	Практична робота № 11	4	Практична робота № 11	4
	Т12	Практична робота № 12	4	Практична робота № 12	4
	Т13	Практична робота № 13	4	-	-
	Т14	Практична робота № 14	4	Практична робота № 14	4
	Т15	Практична робота № 15	4	Практична робота № 15	4
Реферат 1		Захист	20	Захист	20
Реферат 2		-	-	Захист	20
Підсумковий контроль		Залік	20	Залік	20
Сума			**100**		**100**

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Обладнанням використання яких передбачає навчальна дисципліна є мультимедійній проектор та комп'ютер.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Ілляшенко С.М. Управління інноваційним розвитком: проблеми, концепції, методи: Навчальний посібник. – Суми: ВТД „Університетська книга", 2003. –278 с.
2. Водянка Л. Д., Стахова Н. П., Грунтковський В. Ю. Методичний інструментарій відбору та масштабування стартапів. Інвестиції:практика та досвід . Видавець:ТОВ "ДКС Центр". Київ. 2024.с. 90-96.
3. Менеджмент стартапів: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання / Упорядник: С.О. Заїка – Харків: ДБТУ [б. в.], 2023 – 121 с.
4. Розробка стартап-проектів: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та 152 – «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, К. О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: X,XX Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 188 с. URL: file:///G:/%D0%92%D0%9A2%20%20%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F/Rozrobka_startup-proektiv_Konsp.lekts.pdf
5. StartUp проекти та їх оцінювання (StartUp projects and their evaluation): конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення та 126 Інформаційні системи та технології факультету інформаційних технологій УжНУ / Укладач: д.т.н., доц. Поліщук В.В. – Ужгород: 2023. – 70 с.
6. Сак Тетяна Василівна С-51 Тренінг-курс «Start-up»: курс лекцій. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 43 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21112/1/Start-up_kl2022.pdf
7. Тренінг-курс "Start up creation". Тексти лекцій для здобувачів першого (бакалаврсьвого) рівня вищої освіти всіх спеціальностей всіх форм навчання / Хоменко І.О. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 102 с. URL: https://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/27505/4883%20SU_%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86_23%20%281%29%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Допоміжна література

1. Інноваційне підприємництво та особливості реалізації стартапів в Україні / Н. Є. Гришко [та ін.] // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Економічні науки = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Economic sciences : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. – № 5 (7). – С. 35-38. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51585

2. Інноваційний менеджмент: підруч./ П.П. Микитюк, В.Я. Брич, М.М. Шкільняк, Ю.І. Микитюк. Тернопіль: Екон. Думка ТНЕУ, 2019. 518 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36441/3/29.pdf
3. Стадник В.В., Головчук Ю.О. Управління інноваціями на основі розвитку партнерських відносин підприємства: монографія. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 232 с. URL: https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=26567.pdf
4. Менеджмент стартапів: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання / Упорядник: С.О. Заїка – Харків: ДБТУ [б. в.], 2023 – 121 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/35073/1/KL_Menedzhment%20startapiv_23.pdf
5. Biazzo S., Filippini R. Product Innovation Management. Springer, 2021. 194 p. URL: https://books.google.com.ua/books?id=s7I2EAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=uk&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
6. Технології розробки стартапів: навчальний посібник/ Подольчака Н.Ю.,Шаповалова Т.В. та ін. Київ.2021.129с. URL: https://ifsa.com.ua/vidannya/navchalnij-posbnik-texnolog-rozrobki-startapv.html

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Дистанційний курс: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=715
2. Безкоштовна бібліотека. URL: http://www.management.com.ua.
3. Startup Blink.URL: https://www.startupblink.com/. (accessed 10.10.2024).
4. High Tech Startup Valuation Estimator [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.caycon.com/valuation.php#bottom
5. Kelemen, M.; Polishchuk, V.; Gavurová, B.; Szabo, S.; Rozenberg, R.; Gera, M.; Kozuba, J.; Hospodka, J.; Andoga, R.; Divoková, A.; Bliš'an, P. Fuzzy Model for Quantitative Assessment of Environmental Start-up Projects in Air Transport. Int. J. Environ. Res. Public Health 2019, 16, 3585. https://doi.org/10.3390/ijerph16193585

ДОДАТОК 2

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ІТ-ПРОЄКТАМИ ТА START-UP»

Наприклад, змінено кількість годин на практичні заняття.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1			
2			
...	***Разом***		

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ІТ-ПРОЄКТАМИ ТА START-UP» розглянуто на засіданні кафедри *назва кафедри*
Протокол №___ від «___»_____20___ р.

Завідувач кафедри

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ІТ-ПРОЄКТАМИ ТА START-UP»» узгоджено з гарантом освітньої програми (гарантами освітніх програм)*

Гарант освітньої програми «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ІТ-ПРОЄКТАМИ ТА START-UP» (вказати ПІБ, наукову ступень, вчене звання, підпис)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ПЕРСОНАЛУ З ДОКУМЕНТОМ

П.І.Б.	Посада	Дата ознайомлення	Підпис особи	Примітки

АРКУШІ ОБЛІКУ ЗМІН

Номер змін	Дата	Сторінки зі змінами	Перелік змінених пунктів

АРКУШ ОБЛІКУ ПЕРІОДИЧНИХ ПЕРЕВІРОК

No п/п	Дата	П.І.Б. й посада особи, що виконували періодичну Перевірку	Зміні підлягають	Підпис Що перевіряє