МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки та екології моря

Кафедра обліку і економічного аналізу

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи _____ С.О. Слободян

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Управління бізнес-проєктами та стартапами

Business project and startup management

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

тип дисципліни вибіркова

мова викладання українська

Миколаїв – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЄКТАМИ ТА СТАРТАПАМИ»
"09" 01 2025 року. - 13 с.

Розробник:
доцент кафедри «Облік і економічний аналіз»,
кандидат технічних наук, доцент Катерина БУРУНСУЗ

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЄКТАМИ ТА СТАРТАПАМИ» розглянуто на засіданні кафедри «Облік і економічний аналіз»
Протокол № 7 від «14» 01 2025 р.
Завідувач кафедри обліку і економічного аналізу
кандидат економічних наук, професор Олена ПОГОРЄЛОВА

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЄКТАМИ ТА СТАРТАПАМИ» розглянуто методичною радою факультету економіки та екології моря
Протокол № 7 від «14» 01 2025 р.
Декан факультету економіки та екології моря
кандидат економічних наук, доцент Вячеслав ІВАТА

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЄКТАМИ ТА СТАРТАПАМИ» погоджено з навчальним відділом
Начальник навчального відділу
кандидат технічних наук, доцент Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЄКТАМИ ТА СТАРТАПАМИ» затверджено Навчально-методичною радою НУК
Протокол № 1 від «___» 01 2025 р.
Голова НМР НУК
кандидат технічних наук, доцент Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2025
© Бурунсуз К.С., 2025

ЗМІСТ

	Вступ……..	4
1.	Опис навчальної дисципліни……..	5
2.	Мета вивчення навчальної дисципліни…….	5
3.	Передумови для вивчення дисципліни……..	5
4.	Очікувані результати навчання……..	6
5.	Програма навчальної дисципліни……..	6
6.	Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування ……..	9
7.	Форми поточного та підсумкового контролю……..	9
8.	Критерії оцінювання результатів навчання……..	11
9.	Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна…….	12
10.	Рекомендовані джерела інформації……	12

ВСТУП

Анотація

У сучасних ринкових умовах у діяльності підприємств виникає потреба у здійсненні нових підприємницьких задумів, реалізації інноваційних та інших проєктів та стартапів, що потребують вміння ефективно управляти проєктами: від процесу розробки бізнес-ідеї до управління ризиками.

Курс має практичний характер та орієнтований на набуття навичок обґрунтування бізнес-моделі проєкту; дослідження його стейкхолдерів та всіх зацікавлених сторін; використання SWOT-аналізу, який є основою для прийняття управлінських рішень; розрахунку основних фінансових та інвестиційних показників проєкту.

Ключові слова: управління проєктами; бізнес-проєкт; стартап; управління ризиками; стейкхолдери проєкту; SWOT-аналіз проєкту.

Abstract

In modern market conditions, enterprises need to implement new business ideas, implement innovative and other projects and startups that require the ability to effectively manage projects: from the process of developing a business idea to risk management.

The course is practical in nature and is focused on acquiring skills in substantiating the business model of a project; studying its stakeholders and all interested parties; using SWOT analysis, which is the basis for making management decisions; calculating the main financial and investment indicators of the project.

Keywords: project management; business project; startup; risk management; project stakeholders; SWOT analysis of the project.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Для всіх галузей</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Електронний адрес РПНД на сайті Університету http://</td><td rowspan="7">Для всіх спеціальностей</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання —</td><td>30 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Загальна кількість годин – 150</td><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5; самостійної роботи студента – 3.</td><td rowspan="6">Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</td><td>- год.</td><td>- год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>130 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: -</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: комбінована</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Управління бізнес-проєктами та стартапами» є формування базових теоретичних знань і практичних умінь щодо управління проєктами та стартапами під час розробки й реалізації у будь-якій галузі,

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни **відсутні.**

4. Очікувані результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати: сутність проєктної діяльності: поняття, основні характеристики, класифікація проєктів; життєвий цикл проєкту; сучасні моделі управління проєктами; відмінність між стартапом і звичайним бізнесом; етапи розвитку стартапу; джерела фінансування стартапів.

Вміти: розробляти проєкти та управляти ними; ефективно взаємодіяти з усіма залученими сторонами (стейкхолдерами) у проєкті для швидкого прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності та ризиків; оцінювати вірогідність ризиків; проводити кількісний та якісний аналіз ризиків; застосовувати метод Монте-Карло; оцінювати економічну ефективність проєктів.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Основні поняття управління проєктами

Тема 1. Поняття та класифікація проєктів [1, с. 155-160]; [3, с. 7-28].

Тема 2. Основні підходи до обгрунтування проєктів [1, с. 11-20]; [3, с. 33-39].

Тема 3. Основні форми організаційної структури проєкту [1, с. 160-166]; [3, с. 41-48].

Тема 4. Бізнес-план проєкту [1, с. 11-20]; [2, с. 31-38].

Змістовий модуль 2. Методологія управління проєктами та стартапами

Тема 1. Початок та задум проєкту [3, с. 7-30]; [4, с. 31-38]; [5]; [6, с. 30-52].

Тема 2. Фінансове планування проєкту [1, с. 106-121]; [3, с. 84-96]; [4, с. 94-98].

Тема 3. Управління ризиками проєкту [2, с. 93-98]; [3, с. 98-103]; [5, с. 116-129].

Тема 4. Планування ресурсів і витрат проєкту [1, с. 155-168]; [3, с. 41-54]; [6, с. 75-87].

Тема 5. Управління командою та комунікаціями в проєкті [4, с. 104-107]; [3, с. 110-122]; [5, с. 8-31]; [6, с. 88-102].

Тема 6. Фіналізація та завершення проєкту [5, с. 217-225]; [6, с. 121-134].

1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1. Основні поняття управління проєктами												
Тема 1. Поняття та класифікація проєктів	15	4	4	-	-	7	15	2	2	-	-	11
Тема 2. Основні підходи до обгрунтування проєктів	15	4	4	-	-	7	15	2	2	-	-	11
Тема 3. Основні форми організаційної структури проєкту	15	4	4	-	-	7	15	1	1	-	-	13
Тема 4. Бізнес-план проєкту	15	4	4	-	-	7	15	1	1	-	-	13
Разом за змістовим модулем 1	60	16	16	-	-	28	60	6	6	-	-	48
Змістовий модуль 2. Методологія управління проєктами та стартапами												
Тема 1. Початок та задум проєкту	18	4	4	-	-	10	15	1	1	-	-	13
Тема 2. Фінансове планування проєкту	14	2	2	-	-	10	15	1	1	-	-	13
Тема 3. Управління ризиками проєкту	14	2	2	-	-	10	14	0,5	0,5	-	-	13
Тема 4. Планування ресурсів і витрат проєкту	14	2	2	-	-	10	14	0.5	0,5	-	-	13
Тема 5. Управління командою та комунікаціями в проєкті	14	2	2	-	-	10	14	0.5	0,5	-	-	13
Тема 6. Фіналізація та завершення проєкту	16	2	2	-	-	12	18	0,5	0,5	-	-	17
Разом за змістовим модулем 2	90	14	14	-	-	62	90	4	4	-	-	82
Усього годин	150	30	30	-	-	90	150	10	10	-	-	130

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Поняття та класифікація проєктів	4	2
2	Основні підходи до обгрунтування проєктів	4	2
3	Основні форми організаційної структури проєкту	4	1
4	Бізнес-план проєкту	4	1
5	Початок та задум проєкту	4	1
6	Фінансове планування проєкту	2	1
7	Управління ризиками проєкту	2	0,5
8	Планування ресурсів і витрат проєкту	2	0,5
9	Управління командою та комунікаціями в міжнародному проєкті	2	0,5
10	Фіналізація та завершення проєкту	2	0,5
	Разом	30	10

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – ***0,5 год. / 1 год. занять;***
- підготовка до практичних занять – ***1-2 год. / 1 заняття;***
- підготовка рефератів та їх презентації –***15 год. на 1 роботу;***
- підготовка до контрольних заходів – ***(15-30) год. на 1 захід.***

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	30	10
2	Підготовка до практичних робіт	15	5
3	Підготовка реферату (презентації)	15	15
4	Підготовка до заліку	30	30
5	Виконання контрольних робіт студентами заочної і дистанційної форм навчання	-	70
	Разом	90	130

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

До методів навчання, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, відносяться:

- для всіх видів занять: робота з літературою, пояснення, дискусія, демонстрування, пояснювально-ілюстративний метод;
- для лекційних занять: лекція, бесіда, ілюстрування;
- для практичних та семінарських занять: вправа, практична робота, повідомлення готової інформації.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- практичні роботи;
- реферати (презентації результатів виконаних завдань та досліджень).

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для виставлення заліку. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів до 80 балів за всі види освітньої діяльності.

Питома вага заліку в загальній системі оцінок – 20 балів. Право здавати залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заліку набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Критерії оцінювання під час поточного контролю

Кількість балів		**Критерії оцінювання**
Денна форма	**Заочна форма**	
Практичні роботи		

2	7	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
1,5	5	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1	3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0,5	1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	0	Студент не дає відповіді
Реферат		
5	5	Реферат підготовлений на актуальну тему, сутність питання розкрито, побудова логічна, легко сприймається. Студент дає правильні, повні, логічні відповіді на поставлені запитання
4	4	Реферат підготовлений на актуальну тему, сутність питання розкрито, мають місце недоліки побудови і оформлення. Студент дає правильні, повні, логічні відповіді на поставлені запитання, але допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	3	Реферат підготовлений на актуальну тему, але сутність питання розкрито не повністю; мають місце недоліки побудови і оформлення. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
2	2	Реферат підготовлений на актуальну тему, але сутність питання не розкрито або з помилками; побудова не логічна
1	1	Реферат підготовлений поверхнево, сутність питання не розкрито або з помилками; тема не актуальна, недостатньо обґрунтована
0	0	Студент не підготував реферат

Поточний модульний контроль № 1 у формі тестування

Кількість правильних відповідей	40	36	32	28	24	20	16	12	8	4
Кількість балів	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

Поточний модульний контроль № 2

Кількість балів			
Теоретичне питання № 1	Теоретичне питання №2	Практичне завдання № 3	Разом
5	5	10	20

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	
5	Відповідь правильна, повна, логічна.
3	Відповідь в цілому правильна, містить неточності
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0	Відповідь не правильна або відсутня

Практичне завдання	
10	Практичне завдання виконане правильно і без зауважень, зроблені обґрунтовані висновки
8	Практичне завдання виконане повністю, але містить несуттєві помилки і недоліки
5	Практичне завдання виконане частково або містить несуттєві помилки у розрахунках або в методиці
1	Практичне завдання виконане частково та містить суттєві помилки розрахункового та методичного характеру
0	Завдання не виконане, або розв'язане не вірно

Критерії оцінювання контрольних робіт

Теоретичне питання № 1	Теоретичне питання № 2	Теоретичне питання № 3	Практичне завдання	Разом
6	6	6	22	40

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	
6	Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, аргументовані висновки, повний список літератури.
5	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттє помилки та неточності у викладенні матеріалу.
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована,
1	Відповідь не розкриває суті питання, має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Відповідь не вірна або не надана.
Практичне завдання	
22	Практичне завдання виконано повністю і правильно, бездоганно оформлено
20	Практичне завдання виконано повністю і правильно (відсутній висновок)
15	Практичне завдання виконане повністю, але містить несуттєві помилки і недоліки
10	Практичне завдання виконане частково, містить несуттєві помилки у розрахунках або в методиці
5	Практичне завдання виконане частково та містить суттєві помилки розрахункового та методичного характеру
0	Рішення не вірне або не надане

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1	Практичне заняття 1.1	2	Практичне заняття	7
		Практичне заняття 1.2	2		
	Т2	Практичне заняття 2.1	2		

		Практичне заняття 2.2	2	Практичне заняття	7
	Т3	Практичне заняття 3.1	2		
		Практичне заняття 3.2	2		
	Т4	Практичне заняття 4.1	2	Практичне заняття	7
		Практичне заняття 4.2	2		
	ПМК		20		
	Разом за змістовний модуль		26	Підготовка реферату	5
ЗМ 2	Т5	Практичне заняття 5.1	2		
		Практичне заняття 5.2	2		
	Т6	Практичне заняття 6.1	2	Практичне заняття	7
		Практичне заняття 6.2	2		
	Т7	Практичне заняття 7.1	2		
		Практичне заняття 7.2	2	Практичне заняття	7
	Т8	Практичне заняття 8.1	2		
		Практичне заняття 8.2	2		
	Т9	Практичне заняття 9.1	2		
		Практичне заняття 9.2	2		
	Т10	Практичне заняття 10.1	2		
		Практичне заняття 10.2	2		
	ПМК		20		
	Разом за змістовний модуль		34	Виконання контрольної роботи	40
Підсумковий контроль		Залік	20	Залік	20
Сума			**100**		**100**

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі технічні засоби: мультимедійний проєктор, інтерактивна дошка, персональний комп'ютер (системний блок, монітор, пристрій введення інформації), планшет або аналогічний девайс, підключений до інтернет через Wi-Fi-модем (роутер). А також: дистанційні платформи MOODL, Zoom та програмні інструменти MS Word, MS Excel, MS Power Point.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Бізнес-планування та управління проектами : навчальний посібник / П. Г. Ільчук, Р. В. Фещур, А. І. Якимів, І. В. Когут, Г. Й. Лучко, Д. І. Скворцов, С. В. Шишковський; за ред. П. Г. Ільчука. Львів, 2020. 215 с.

2. Бізнес-планування підприємницької діяльності: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2024. 245 с.

3. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

4. Демиденко М.А. Управління проектами цифрової економіки: навч. посіб. / М.А. Демиденко; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Д. : 2022. 187 с

5. Стандарт з управління проєктами та Настанова до зводу знань з управління проєктами (Настанова PMBOK). Сьоме видання. Newtown Square, Pennsylvania: Project Management Institute, Inc., 2021.

6. Управління проєктами розвитку міжнародного бізнесу: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 134 с.

Допоміжна література

1. Бурунсуз К.С. Оцінка ймовірності ризиків проекту зі створення плазмохімічних елементів. Збірник наукових праць НУК. Миколаїв: Видавництво НУК, 2017. Вип. 3. С. 78- 86.

2. Механізми та функціонально-структурні інструменти забезпечення конкурентоспроможності національної економіки в умовах сучасних загроз економічної безпеки : монографія за ред. Т. Г. Васильціва, Р. Л. Лупака. Львів : Вид-во ННВК “АТБ”, 2019. 552 с.

3. Садовська І. Б., Нагірська К.Є. Облік і оподаткування в управлінні проєктами: навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 181 с.

4. Управління бізнес-проєктами: навчальний посібник для студентів зі спеціальності 073 «Менеджмент». Л.В. Шинкарук, М.М. Дєліні, А.В. Суханова, К.А. Алексеєва. Київ : НУБіП, 2021. 325 с.