МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОЛОГІЇ МОРЯ
КАФЕДРА ОБЛІКУ І ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи НУК
_____ Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

КРИПТОВАЛЮТА. ІНВЕСТУВАННЯ
CRYPTOCURRENCY. INVESTMENT

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

тип дисципліни **вибіркова**

мова(и) викладання **українська**

Миколаїв – 2025

2

Робоча програма навчальної дисципліни «Криптовалюта. Інвестування»
“____” _____2025 року. – 11с.

Розробник: Сергій Шевчук к.е.н., доцент кафедри «Облік і економічний аналіз»

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Криптовалюта. Інвестування» розглянуто на засіданні кафедри обліку і економічного аналізу
Протокол № 7 від «14» 01 2025 р.

Завідувач кафедри «Облік і економічний аналіз» Олена Погорєлова

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Криптовалюта. Інвестування» розглянуто методичною радою факультету економіки та екології моря
Протокол № 7 від «14» 01 2025 р.

Декан
факультету економіки та екології моря В’ячеслав Івата

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Криптовалюта. Інвестування» погоджено з навчальним відділом НУК

Начальник навчального відділу НУК Андрій Лабарткава

Робоча програма навчальної дисципліни «Криптовалюта. Інвестування» затверджено Навчально-методичною радою НУК
Протокол № 1 від «29» 01 2025 р.

Голова НМР НУК Сергій Слободян

©НУК, 2025 рік

ЗМІСТ

Вступ 4
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни 5
3. Передумови для вивчення дисципліни 5
4. Очікувані результати навчання 5
5. Програма навчальної дисципліни 6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування 8
7. Форми поточного та підсумкового контролю 8
8. Критерії оцінювання результатів навчання 10
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна 11
10. Рекомендовані джерела інформації 11

ВСТУП

Анотація

Криптовалюта стала важливим елементом фінансових ринків і набирає все більшої популярності серед інвесторів. Як об'єкт інвестування, вона пропонує можливості для високих прибутків, але й несе значні ризики. Від початкових етапів розвитку Bitcoin до появи тисяч інших криптовалют, технологія блокчейн змінила способи зберігання і передачі вартості, надаючи нові можливості для трейдерів та інвесторів.

Ключові слова: блокчейн, інвестування, криптовалюта, криптоактиви.

Abstract

Cryptocurrency has become an important element of financial markets and is gaining increasing popularity among investors. As an investment, it offers opportunities for high returns, but also carries significant risks. From the early stages of Bitcoin to the emergence of thousands of other cryptocurrencies, blockchain technology has changed the way value is stored and transferred, providing new opportunities for traders and investors.

Keywords: blockchain, investing, cryptocurrency.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Для усіх галузей знань</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 3</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронний адрес РПНД на сайті Університету http://</td><td rowspan="6">Для усіх спеціальностей</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>7-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Загальна кількість годин – 150</td><td>30 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>- год.</td><td>- год.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4 год.;
самостійної роботи студента – год. – 6</td><td rowspan="5">Освітній рівень:
перший (бакалаврський)</td><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>130 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: комбінована</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета курсу "Криптовалюта. Інвестування " полягає в тому, щоб надати слухачам знання та навички, необхідні для оцінки ризиків і ефективного інвестування в криптоактиви і розуміння основ криптовалютного ринку. Курс спрямований на те, щоб розвинути у слухачів базове розуміння, яке дозволить їм орієнтуватися у світі цифрових активів, здійснювати безпечні операції та розуміти потенціал криптовалют для інвестицій і бізнесу.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни відсутні.

4. Очікувані результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати: принципи роботи блокчейну;

види криптовалюти, основні операції з ними;

ризики інвестування в криптовалюти і способи захисту криптовалютних активів;

стратегії інвестування і оцінки ризиків крипто проєктів;

способи розміщення криптоактивів проєктами серед спільноти.

Вміти: створювати та управляти своїми криптовалютними гаманцями;

здійснювати основні операції на централізованих біржах і з використанням DeFi;

взаємодіяти з проєктами для отримання винагороди;

оцінювати проєкти за інвестиційною привабливістю, використовуючи DeFi-додатки.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Криптоактиви: базові аспекти

Тема 1. Види криптовалют і їх класифікація. NFT. Криптовалютні гаманці [1, с. 3-20], [2], [3].

Тема 2. Основи роботи з централізованими біржами (CEX) і децентралізованими фінансами (DeFi). Використання DeFi-додатків [1, с. 21-32], [2], [4].

Тема 3. Безпека при роботі з криптоактивами. Підходи до оцінки проєктів. Стратегії інвестування [1, с. 33-42], [5, с. 100-118].

Змістовий модуль 2. Способи розміщення криптовалют

Тема 4. Airdrop (винагорода від проєктів за активності) [1, с. 43-50].

Тема 5. ICO (Initial Coin Offering). IDO (Initial DEX Offering). [1, с. 51-54], [2].

Тема 6. Лаунчпул (Launchpool). Лаунчпад (Launchpad) [1, с. 55-58], [2].

Змістовий модуль 3. Базовий курс торгівлі криптовалютами

Тема 7. Спотова торгівля [1, с. 59-62], [2].

Тема 8. Фючерсна торгівля [1, с. 63-70], [2].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Криптоактиви: базові аспекти										
Тема 1. Види криптовалют і їх класифікація. Криптовалютні гаманці	20	2	2	-	16	20	1	1	-	18
Тема 2. Основи роботи з централізованими біржами (CEX) і децентралізованими фінансами (DeFi). Використання DeFi-додатків	20	4	4	-	12	20	2	2	-	16
Тема 3. Безпека при роботі з криптоактивами. Підходи до оцінки проєктів,.	20	4	4	-	12	20	1	1	-	18
Разом за змістовим модулем 1	60	10	10	-	40	60	4	4	-	52
Змістовий модуль 2. Способи розміщення криптовалют										
Тема 4. Airdrop (винагорода від проєктів за активності)	20	4	4	-	12	20	2	2	-	16
Тема 5. ICO (Initial Coin Offering). IDO (Initial DEX Offering).	20	4	4	-	12	20	1	1	-	18
Тема 6. Лаунчпул (Launchpool). Лаунчпад (Launchpad)	20	4	4	-	12	20	1	1	-	18
Разом за змістовим модулем 2	60	12	12		36	60	4	4	-	52
Змістовий модуль 3. Базовий курс торгівлі криптовалютами										
Тема 7. Спотова торгівля	15	4	4	-	7	15	1	1	-	13
Тема 8. Ф’ючерсна торгівля	15	4	4	-	7	15	1	1	-	13
Разом за змістовим модулем 3	30	8	8	-	14	30	2	2	-	26
Разом за курсом	**150**	**30**	**30**	**-**	**90**	**150**	**10**	**10**	**-**	**130**

Самостійна робота

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1			
	Підготовка до лекцій	30	15
	Підготовка до практичних занять	30	15
	Виконання контрольних робіт студентами заочної і дистанційної форм навчання	-	70
	Підготовка до поточного модульного і підсумкового контролю (контрольної роботи)	30	30
	Разом 3-й (денна форма)/3-й (заочна форма)	***90***	***130***

6. *Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування*

Методами навчання є:

для всіх видів занять: робота з літературою; пояснення; дискусія;

для лекційних занять: лекція; бесіда;

для практичних та семінарських занять: вправа; практична робота; дидактична гра;

методи контролю і самоконтролю: фронтальне опитування; контрольні роботи.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання: усні відповіді; виконання практичних завдань; контрольні роботи; комплексні іспити; стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки поточного контролю і оцінку за іспит. У заходах проміжного контролю студент може набрати до ***60 балів***, за іспит - ***40 балів***. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою оцінок поточного контролю та заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Кількість балів денна форма	Критерії оцінювання
Тести, ситуаційні задачі	
3	Завдання виконано правильно, без зауважень.
2	Завдання виконано правильно, містить незначні зауваження.
1	Виконане завдання виконано частково правильно, містить значні зауваження.
0	Завдання не виконано.

Кількість балів	Критерії оцінювання
Контрольна робота (заочна форма)	
50-60	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Містить всебічну і глибоку розробку теоретичної частини, правильне виконання практичної частини контрольної роботи, відсутність істотних недоліків у стилі викладення матеріалу роботи.
30-40	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Викладення матеріалу вцілому прави повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у розрахунках, викладенні матеріалу та формулюванні висновку.
20-30	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Зміст, текст і цифрові дані свідчать про те, що студент ознайомився і проробив основні джерела, без притягнення яких робота взагалі не могла б бути виконана, і завдання виконав в основному правильно.
1-10	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відсутні посилання на джерела. Зміст, текст і цифрові дані свідчать про те, що студент ознайомився і проробив основні джерела. Наявність значної кількості помилок у практичній частині.
0	Робота не виконана.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 60 балів	

Поточний модульний контроль у формі практичних задач (ситуацій), тестів

Правильних відповідей,%	100	75	50	25	0
Бал	12	9	6	3	0
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (денна форма): *Модуль 1: 12 балів. Модуль 2: 12 балів.*					

Форма контролю	**Максимальна кількість балів**	
	денна форма	**заочна форма**
Практичні заняття	8х3 бали = 24 балів	
ПМК ЗМ 1 ПМК ЗМ 2 ПМК ЗМ 3	4х3 бали = 12 балів 4х3 бали = 12 балів 4х3 бали = 12 балів	-
Контрольна робота		60
Іспит	40	40
Всього	**100**	**100**

Підсумковий контроль у формі практичних задач (ситуацій)

Правильних відповідей,%	100	75	50	25	0
Бал	40	30	20	10	0

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денна форма	Заочна форма
ЗМ 1	Т1	3	-
	Т2	3	-
	Т3	3	-
ПМК		12	-
ЗМ 2	Т4	3	-
	Т5	3	-
	Т6	3	-
ПМК		12	-
ЗМ 3	Т7	3	-
	Т8	3	-
ПМК		12	-
Контрольна робота		-	60
Підсумковий контроль		40	40
Сума балів		**100**	**100**

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі технічні засоби: мультимедійний проєктор, інтерактивна дошка, персональний комп'ютер (системний блок, монітор, пристрій введення інформації), планшет або аналогічний девайс, підключений до інтернет через Wi-Fi-модем (роутер). А також: дистанційні платформи MOODL, Zoom та програмні інструменти MS Word, MS Excel, MS Power Point.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Шевчук С.В. Криптовалюта. Інвестування. НУК. 2025 – 71с.
2. https://incrypted.com/en/

Допоміжна література

3. Федорова Ю.В. Криптовалюти та їх місце у фінансовій системі. URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/15_ukr/116.pdf
4. URL: https://coinmarketcap.com/academy/uk/article/a-beginner-s-guide-to-investing-in-cryptocurrencies
5. Інвестування [Електронний ресурс]: навчальний посібник / І. І. Алексєєнко, О. В. Слуцька. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 206 с.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. https://prometheus.org.ua/
2. URL: https://www.binance.com/
3. https://academy.binance.com/en/articles/a-guide-to-cryptocurrency-fundamental-analysis
4. https://www.youtube.com/
5. https://drukarnia.com.ua/articles/kriptovalyuta-posibnik-dlya-pochatkivciv-u-sviti-cifrovikh-groshei-bIa01
6. https://t.me/NUK_crypto