

**Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Навчально-науковий педагогічний інститут імені В.О. Сухомлинського**

**ДОРОЖНЯ КАРТА РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
КАФЕДРИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
НА ПЕРІОД 2025 – 2027 РОКИ**

**План реалізації Стратегії розвитку кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
ННПІ імені В. О. Сухомлинського на період 2025 – 2027 роки**

№ з/п	Стратегічні цілі (у т. ч. поточні завдання, очікуваний результат, тощо)	Виконавці
I. Освітній процес		
1.	Створення умов для професійного самовизначення студентів та особистої навчальної траєкторії, підвищення вмотивованості студентів до самостійного здобуття фахових знань	Викладачі кафедри Організація самостійної роботи студентів відповідно до ОПП
2.	Виховання духовно-моральної особистості майбутнього корекційного педагога (логопеда)	Проведення кураторських годин викладачами кафедри
3.	Розвиток потреби та створення умов для самореалізації студентів, розкриття їх творчих можливостей; вироблення здатності до самовиховання, вивчення передового досвіду, постійного поповнення знань, навичок і потреби в самоосвітній діяльності, прагнення студентів вчитися безперервно, оновлюючи та вдосконалюючи набуті знання, вміння та навички; подальшому науковому і професійному зростанню з урахуванням широкого спектру науково-методологічних технологій	Викладачі кафедри Організація самостійної роботи студентів відповідно до ОПП
4.	Подальша модернізація і вдосконалення ОП спеціальної освіти задля успішної інтеграції університету у міжнародний освітньо-науковий простір, використання інноваційних освітніх технологій, підвищення ефективності підготовки корекційного педагога-професіонала	Керівники і робочі групи ОП
5.	Розвиток кафедри спеціальної та інклюзивної освіти як цілісного навчально-методичного комплексу, інтегрованого в систему підрозділів університету (а саме – ННПІ імені В.О. Сухомлинського), в рамках якого реалізується його науково-теоретичний, методичний і практичний потенціал	Викладачі кафедри протягом року
6.	Оптимізація засад науково-методичного забезпечення педагогічного процесу в спеціальному освітньому закладі, диференційованого, особистісно-орієнтованого підходу до корекції, навчання і виховання осіб із вадами психофізичного розвитку	Викладачі кафедри Організація самостійної роботи студентів відповідно до ОПП
7.	Приділення особливої уваги проблемі самостійної роботи студентів, оптимальному вибору видів самостійних робіт, що характеризуються творчою спрямованістю, контролем та оцінкою її ефективності	Викладачі кафедри Організація самостійної роботи студентів відповідно до ОПП
8.	Освоєння, розробка і впровадження в освітній процес комп'ютерних технологій навчання, технологій медіа-освіти, застосування сучасних	Викладачі кафедри протягом року

	ліцензійних програмних продуктів та технологій дистанційного навчання	
9.	Удосконалення системи контролю якості професійної підготовки майбутніх фахівців за допомогою моніторингу якості освіти, впровадження рейтингової системи контролю та оцінки знань студентів, використання нетрадиційних форм і методів контролю	Викладачі кафедри протягом року
10.	Розроблення дидактичних матеріалів і комплексів тестових завдань	Викладачі кафедри протягом року
11.	На основі компетентнісного підходу, вимог ринку праці та роботодавців скласти програму педагогічної практики, що сприятиме розвитку у студентів професійно-особистісних якостей	Програма практичної підготовки (сайт інституту)
12.	Вивчення і використання передового досвіду інноваційної діяльності викладачів інших структурних підрозділів університету та інших провідних вищих навчальних закладів України	Підвищення кваліфікації викладачами кафедри
13.	Вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду в галузі спеціальної освіти	Викладачі кафедри протягом року
14.	Запровадження елементів дуальної освіти на базі інклюзивно-ресурсних центрів; тісний взаємозв'язок зі стейкхолдерами та базами практик	Керівники і робочі групи ОП Угоди, співпраця, організація педагогічної практики
15.	Моніторинг потреб ринку праці та прогнозування попиту на спеціальність кафедри спеціальної освіти - прогнозування попиту на освітні програми; - створення бази даних працевлаштування випускників; - активне залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців тощо) до обговорення та оновлення ОП	Керівники і робочі групи ОП
16.	Створення умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання соціально вразливих категорій осіб: - сприяти набору на спеціальність студентів із категорії соціально вразливих осіб	Викладачі кафедри протягом року
17.	Участь фахівців-практиків і роботодавців у проектуванні та реалізації освітнього процесу - залучення стейкхолдерів до освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів	Залучення стейкхолдерів на погодинній основі до освітнього процесу
18.	Удосконалити принципи, технології та методики профорієнтаційної роботи, сприяти вступникам у свідомому виборі освітніх програм професійної підготовки	Викладачі кафедри протягом року
19.	Створення курсів та програм післядипломної освіти для вихователів та вчителів закладів освіти міста Миколаєва та Миколаївської області	Викладачі кафедри
II. Науково-інноваційна діяльність		
20.	Покращення системи моніторингу академічної	Спеціально підготовлена особа

	добросовісності із застосуванням сучасних інформаційних технологій технічної перевірки та аналізу тексту на ймовірність некоректних текстових запозичень - перевірка кваліфікаційних робіт магістрів на ймовірність некоректних текстових запозичень. - розміщення на сайті університету відомостей про наукові статті, які опубліковані в журналах (Scopus) з зазначенням назви статті, авторів, вихідних даних та електронного посилання на сайт журналу	НУК (лаборант кафедри)
21.	Внесення коректив до діючих робочих програм та розробка нових навчальних програм для бакалаврів і магістрів відповідно до вимог державних освітніх стандартів з посиленням практичної, компетентісно-орієнтованої спрямованості навчання та кореляцією з науково-дослідною роботою магістрів.	Викладачі кафедри
22.	Залучення студентів до виконання науково-дослідної роботи з наукової тематики кафедри, представлення кращих результатів на Всеукраїнських конкурсах наукових робіт студентів – між кафедральна всеукраїнська співпраця.	Викладачі кафедри
23.	Систематичне та своєчасне підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри, включаючи стажування в наукових організаціях, провідних вузах країни і за кордоном, навчання в спеціалізованих центрах підвищення кваліфікації викладачів (спеціальних педагогів, тощо)	Викладачі кафедри
24.	Залучення викладачів до публікування статей в наукометричних базах Scopus та Web of Science, підняття рівня показників цитувань та Гірша	Викладачі кафедри
25.	Публікація матеріалів за результатами тематичних досліджень у фахових виданнях України	Викладачі кафедри
26.	Публікація статей в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР	Викладачі кафедри
27.	Отримання авторських свідоцтв	Викладачі кафедри
28.	Проведення наукових заходів в університеті	Викладачі кафедри
III. Міжнародне співробітництво		
29.	Стимулювання використання іноземної мови під час проведення навчальних занять, у наукових публікаціях, презентаціях на міжнародних конференціях - Використання англійської мови в наукових публікаціях (статті, тези міжнародні конференції) - Розширення наукової активності викладачів у міжнародному масштабі (на виконання пункту №8 Наказу МОН України від 05.03.2021 р. №299)	Викладачі кафедри
30.	Розширення зв'язків із закордонними колегами та закладами вищої освіти	Участь викладачів кафедри (Шапочки К.А., Кисличенко В.А., Білюк О.Г.) у

	<i>Співпраця в межах проєкту (Подолання розриву: розбудова потенціалу інклюзивної освіти педагогів та членів громад) ЮНІСЕФ</i>	проєкті ЮНІСЕФ
31.	Взаємодія з університетами, кафедрами та закладами освіти, з якими укладено договори про співпрацю, в тому числі для спільного проведення наукових досліджень і наукових заходів (семінарів, конференцій та ін.), здійснення колективних науково-дослідних розробок та видання методичних посібників	Викладачі кафедри протягом року
32.	Розвиток соціального партнерства з іншими закладами вищої освіти України та Європи - складання угод про співпрацю з провідними закладами вищої освіти України та Європи впровадження наукових розробок та результатів НДР у Європейський та вітчизняний освітній простір	
33.	Закордонне стажування	Викладачі кафедри Відповідно графіку стажувань
IV. Гуманітарна сфера		
34.	Індивідуальна робота з талановитими студентами - підготовка талановитих студентів до участі у конкурсах наукових робіт та олімпіад - підвищення іміджу університету, розвиток потенціалу талановитих студентів, популяризація наукової діяльності	Викладачі кафедри протягом року
35.	Розвиток студентських наукових гуртків	
36.	Популяризація сторінки спеціальності в соціальній мережі Facebook, Instagram	Викладачі кафедри протягом року
37.	Активізація індивідуальної профорієнтаційної роботи викладачів у випускних класах шкіл; поширення інформації про спеціальність серед громадськості міста та області	Викладачі кафедри протягом року (відповідальна особа: Серeda I.B.)
38.	Збільшення кількості студентів, залучених до волонтерської діяльності, що дасть їм можливість спробувати свої сили і можливості в майбутній професії та представити себе у майбутніх закладах працевлаштування	Викладачі кафедри протягом року
39.	Залучати студентів до участі у методичних об'єднаннях практичних психологів та логопедів міста Миколаєва та Миколаївської області	Викладачі кафедри протягом року
40.	Розвиток співробітництва з провідними закладами вищої освіти України, зарубіжними вищими професійними навчальними закладами	Викладачі кафедри протягом року
41.	Підтримання ділових контактів з ученими інших українських вузів з рецензування дисертацій, написання відгуків на автореферати дисертацій, монографій та наукових статей	Викладачі кафедри протягом року
42.	Розміщення інформації про діяльність кафедри спеціальної освіти, досягнення студентів, наукові надбання викладачів на офіційному сайті	Викладачі кафедри протягом року

	факультету, університету, ЗМІ	
43.	Виховання студентської молоді у дусі патріотизму і поваги до Конституції та державних символів країни - стимулювання студентської молоді до виявлення патріотизму під час поза аудиторних занять	Викладачі кафедри протягом року
V. Інфраструктура та матеріально-технічна база		
44.	На базі кафедри планується створення <i>Науково-практичного центру з інклюзивно-реабілітаційних послуг та Лабораторії логопедичної допомоги з широкого спектру напрямів на міждисциплінарній основі</i> . Для цього на основі соціально-педагогічного моніторингу студентів та освітніх послуг у вузі практикуватиметься проведення спільних науково-практичних конференцій, круглих столів, методичних семінарів та інших форм роботи - передбачається значна інформаційна діяльність співробітників кафедри спеціальної освіти та викладачів інших структурних підрозділів університету - інформування викладачів та громадськості міста про напрями логопедичної допомоги та їх реалізацію згідно з концепцією лабораторії - організація консультативної служби, одним із завдань якої може бути надання (за запитами) студентам, батькам, працівникам університету практичної допомоги в розв'язанні їхніх особистих проблем щодо виховання дитини з порушеннями психофізичного розвитку (за наявності коштів)	Відповідальна особа : Бажмін В.Б., Кисличенко В.А., викладачі кафедри
VI. Фінансова діяльність і соціальний захист		
45.	Створення інвестиційних проектів та грантових програм	Викладачі кафедри протягом року активний пошук грантових програм, заповнення аплікаційних форм, формування пропозицій
46.	Залучення коштів суб'єктів господарювання і громадських організацій, інвестиційних програм, програм міжнародної технічної та фінансової допомоги та інших не заборонених законодавством джерел	Викладачі кафедри протягом року заповнення аплікаційних форм, формування пропозицій
47.	Дотримуватися Кодексу законів про працю, ЗУ Про відпустки, ЗУ Про вищу освіту, законодавства щодо соціальної підтримки працівників тощо	Викладачі кафедри

Зав. кафедри

Катерина ШАПОЧКА