

| Історія розвитку кафедри педагогіки та освітнього менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | History of formation of the Pedagogy and Educational Management Department                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Як самостійний структурний підрозділ кафедра педагогіки та психології була створена у 1930-31 н.р. До цього в навчальних планах Миколаївського учительського інституту, пізніше інституту народної освіти, психолого-педагогічний цикл предметів представляли курси методик викладання предметів, педагогіки та дидактики. Першим завідувачем кафедри педагогіки і психології був професор Шульман Б.М., який завідував кафедрою від дня її заснування до 1952 р. Керівництво кафедрою педагогіки та психології змінювалося з роками: к.пед.н. Кобилянський І.І. (1952-1954 р.), к.пед.н. Горбенко Ю.П. (1956-1960 р.), к.псих.н. Демиденко В.К. (1960-1966 р.), к.пед.н. Соколовський С.М. (1966-1973 р.), к. псих.н. Поплужний В.Л. (1973-1980 р.), к.пед.н. Білюк О.В. (1980-1983 р.), професор Грицай Ю.О. (1984 р.) та ін. За роки свого функціонування кафедра педагогіки і психології стала «стартовим майданчиком» для створення ряду нових кафедр. У кінці 1984 р. почала діяти окремо кафедра педагогіки (завідувач – Грицай Ю.О.); 1978 р. було створено кафедру педагогіки та методики викладання історії; 1998 р. – кафедру педагогічних технологій та педагогічної майстерності (очолила – д.пед.н. Пехота О. М.); 2020-2022 рр. кафедра мала назву «педагогіки та інклюзивної освіти» (завідувач – д.псих.н. А.І.Яблонський); у 2022 році назва кафедри шляхом об'єднання з кафедрою психології трансформувалася в кафедру педагогіки та психології під керівництвом д.пед.н. Султанової Н.В.; з 2024 року кафедру педагогіки та психології очолила д.пед. н. Кузьменко Ю.В. На кафедрі в різний час працювали висококваліфіковані фахівці – доктори наук, кандидати наук, доценти та професори: І. В. Серeda, С. М. Тарасова, Н. В. Шахірева, Задоя Є. С., Адаменко О. О., Тимченко А. А., Литвиненко І.С., Олексюк О.Є., Бабаян Ю.О., Вдовиченко Р.П., Шпачинський І.Л. та ін., які здійснювали підготовку майбутніх педагогів, психологів та соціальних працівників.</p> | <p>The Department of Pedagogy and Psychology was established as an independent structural unit back in 1930-31. Prior to this date, the curricula of the Mykolaiv Teachers' Institute, which would be later known as the Institute of Public Education, registered the psychological and pedagogical cycle of subjects as the courses of teaching techniques for subject learning, pedagogy, and didactics. The first head of the Department of Pedagogy and Psychology was professor B. Shulman, who run the department from the day of its foundation until 1952. The authorized representatives of the Department of Pedagogy and Psychology would change over the years: Candidate of Pedagogical Sciences I. Kobylansky (1952-1954), Candidate of Pedagogical Sciences Yu. Horbenko (1956-1960), Candidate of Psychological Sciences V. Demydenko (1960-1966), Candidate of Pedagogical Sciences S. Sokolovskyi (1966-1973), Candidate of Psychological Sciences V. Popluzhnyi (1973-1980), Candidate of Pedagogical Sciences O. Biliuk (1980-1983), Professor O. Hrytsai (1984), etc. Over the years of its functioning, the Department of Pedagogy and Psychology has become a "launching platform" for the foundation of a number of new departments. At the end of 1984, the Department of Pedagogy began to function separately (and run by its head – Yu. Hrytsai); in 1978, the Department of Pedagogy and History Teaching Techniques was founded; 1998 – Department of Pedagogical Technologies and Pedagogical Proficiency (headed by Doctor of Pedagogical Sciences O. Piekhota); in 2020-2022, the department was known under the name of “Pedagogy and Inclusive Education” (then headed by Doctor of Psychology A. Yablonskyi); in 2022, due to the process of its merger with the Department of Psychology, its name was transformed into the Department of Pedagogy and Psychology under the supervision of its new head – Doctor of Pedagogical Sciences Nataliia Sultanova; since 2024, the Department of Pedagogy and Psychology has been headed by Doctor of Pedagogical Sciences Iuliia Kuzmenko. At various times, the department was a site of professional endeavors of highly qualified specialists – Doctors of Pedagogical Sciences, Candidates of Pedagogical Sciences,</p> |

Із вересня 2024 року, відповідно до реформування системи вищої освіти, одним із векторів якого стало об'єднання Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського та Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, кафедра носить назву «педагогіки та освітнього менеджменту» та є структурною ланкою Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

На сьогодні очолює кафедру педагогіки та освітнього менеджменту д.пед.н. Кузьменко Юлія Василівна. Кафедра має потужний науково-педагогічний склад: д.пед.н., професор Ситченко А.Л., д.пед.н., доцент Султанова Н.В., к.філ.н., доцент Корнієнко І.А., к.пед.н., доцент Авраменко

К.Б.Кафедра здійснює професійно-педагогічну підготовку здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії (PhD), спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки), другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність А1 Освітні науки. Професорсько-викладацький склад забезпечує викладання таких освітніх компонентів освітньо-професійних програм галузі знань А Освіта, спеціальностей А1 Освітні науки, А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями):

- на рівні «Бакалавр»: «Педагогіка», «Вступ до спеціальності», «Педагогічна майстерність», «Формування адаптивних здібностей в професійній діяльності», «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність», Методика виховної роботи», «Девіантологія соціального розвитку особистості» та ін.

- на рівні «Магістр»: «Управління закладами освіти», «Управління проектами та інтелектуальна власність», «Освітній менеджмент», «Технології навчання», «Теорія та методика навчання соціальної та здоров'язабезпечувальної освітньої компетентності», «Академічна доброчесність» та ін.

- на рівні «Доктор філософії»: «Класична педагогіка», «Методика викладання і виховання у вищій школі», «Сучасна система наукової

Associate Professors and Professors: I. Sereda, S. Tarasova, N.Shakhirieva, Ye. Zadoia, O. Adamenko, A. Tymchenko, I. Lytvynenko, O.Oleksiiuk, Yu. Babaian, R. Vdovychenko, I. Shpachynskiy, etc. This is merely a short list of a pleiad of eminent educators, who conducted successful training for future teachers, psychologists and social workers. Since September 2024, in accordance with the reform of the higher education system, one of the vectors of which was the merger of the Vasyl Sukhomlynskyi National University with the Admiral Makarov National University of Shipbuilding, the department has acquired the name "Pedagogy and Educational Management" and has become a structural unit of the Vasyl Sukhomlynskyi Educational and Scientific Pedagogical Institute of the Admiral Makarov National University of Shipbuilding. As of today, the Department of Pedagogy and Educational Management is headed by Iuliia Vasyliivna Kuzmenko, Doctor of Pedagogical Sciences. The department has a scientific and pedagogical staff of high expertise: Doctor of Pedagogical Sciences and professor Anatolii Sytchenko, Doctor of Pedagogical Sciences and associate professor Nataliia Sultanova, Candidate in Linguistics and associate professor Iryna Korniienko, Candidate of Pedagogical Sciences and associate professor Kvitoslava Avramenko. The department provides professional and pedagogical training for applicants for higher education of the third educational and scientific degree (Doctor of Philosophy (PhD), specialty: 011 Educational, Pedagogical Sciences), the second (master's) degree of higher education, specialty A1 Educational Sciences. The higher-education teaching personnel provides teaching of the following educational components of educational and professional programs in the field of knowledge "A Education", specialties "A1 Educational Sciences", "A4 Secondary Education" (by subject specialties): -at the "Bachelor" degree: "Pedagogy", "Introduction to the specialty", "Pedagogical proficiency", "Formation of adaptive abilities in professional activity", "Fundamentals of Scientific Research and Academic Integrity", "Methodology of educational work", "Deviantology of Social Development of Personality", etc. -at the "Master" degree: "Management of educational institutions", "Project and Intellectual Property Management", "Educational Management", "Education

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>інформації», «Формування освітньої складової людського капіталу сучасного фахівця», «Актуальні проблеми в галузі загальної педагогіки та історії педагогіки», «Історія та теорія вищої освіти України», «Інноваційні технології в освіті», «Культура наукової мови та принципи академічної доброчесності» та ін.</p> <p>Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту відіграє ключову роль у діяльності всього інституту завдяки виконанню важливої місії – забезпечення підготовки здобувачів за обов’язковим блоком загальноуніверситетських дисциплін, що є основою професійної підготовки для всіх педагогічних спеціальностей. Крім того, саме ця кафедра є єдиною в інституті, яка здійснює підготовку здобувачів вищої освіти у галузі знань А «Освіта», що свідчить про її науковий потенціал та високий рівень фахової експертизи. Кафедра не зупиняється на досягнутому й продовжує динамічно розвиватися, розширюючи напрями освітньої та наукової діяльності.</p> | <p>Technologies", "Theory and methodology of teaching social and health-care educational competence", "Academic integrity", etc. -at the "Doctor of Philosophy" degree: "Classical Pedagogy", "Techniques of teaching in higher education", "Modern system of scientific information", "Formation of the educational component of the human capital of a modern specialist", "Relevant problems in the field of general pedagogy and the history of pedagogy", "History and Theory of Higher Education in Ukraine", "Innovative techniques in education", "Culture of scientific language and principles of academic integrity, etc. The Department of Pedagogy and Educational Management plays a key role in the activities of the entire institute due to the fulfillment of an important mission – ensuring the training of applicants in a mandatory block of general university disciplines, which is the basis of professional training for all pedagogical specialties. In addition, this department is the only one in the institute that performs a training for higher education applicants in the field of knowledge A "Education", which indicates its scientific potential and high level of professional expertise. The department does not rest on its laurels and proceeds its dynamical development, expanding the areas of educational and scientific activity</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|