

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Історія та археологія»

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

Спеціальність **В9 Історія та археологія**

Кваліфікація: **Доктор філософії з історії та археології (PhD)**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради д.т.н., професор

/ О.М. Дубовий /

(Протокол № 2 від "28" лютого 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

01.09.2025 р.



Ректор

(Наказ № 184

від "24" квітня 2025 р.)

/ Трушляков Є. І. /

Миколаїв 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Історія та археологія»

Проект Освітньо-наукової програми «Історія та археологія» розглянуто на засіданні кафедри історії

Протокол № 12 від «06» лютого 2025 р.

Завідувач кафедри



Надія РИЖЕВА

Проект Освітньо-наукової програми «Історія та археологія» розглянуто Навчально-методичною комісією Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського

Протокол № 2 від «14» лютого 2025 р.

Голова



Людмила ХРЯЩЕВСЬКА

Проект Освітньо-наукової програми «Історія та археологія» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект Освітньо-наукової програми «Історія та археологія» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 2 від «26» лютого 2025 р.

Голова НМР НУК

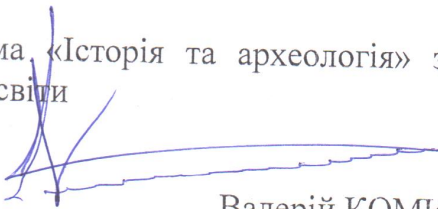


Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-наукова програма «Історія та археологія» зареєстрована в Єдиної державної бази з питань освіти

ID програми 72205

Начальник відділу ННЦЦК



Валерій КОМИШНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю В9 Історія та археологія містить: профіль освітньо-наукової програми; перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічну послідовність; перелік компетентностей; програмних результатів навчання; форму випускної атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 20 грудня 2015 року «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». {Зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019}, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) з урахуванням рекомендацій і визнаних наукових практик наукової освіти Європейського освітнього простору зокрема: Зальцбурзьких принципів (Salzburg I Conclusion and Recommendation from the Bologna Seminar on “Doctoral Programs for the European Knowledge Society”, 2005 & Salzburg II “Initiative Recommendations of the European University Association», 2010), Постанова КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії»

Розроблено робочою групою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова у складі: у складі:

1. Гарант освітньої програми – Рижева Надія Олександрівна, завідувач кафедри історії, доктор історичних наук, професор
2. Нефьодов Дмитро Валерійович, доктор історичних наук, доцент;
3. Хрящевська Людмила Михайлівна, кандидат історичних наук, доцент;
4. Мітковська Тетяна Сергіївна, кандидат історичних наук, завідувач Миколаївського музею суднобудування та флоту;
5. Мирун Владислав Віталійович, здобувач вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія, Освітня програма «Історія та археологія».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Сергійчук В.І., д.і.н., професор, завідувач кафедри історії світового українства)
2. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (Синявська Л.І., д.і.н., професор кафедри історії України)

Освітня програма запроваджується з 1 вересня 2025 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	11
3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	13
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	14
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	15

Профіль освітньої програми «Історія та археологія» зі спеціальності В 9 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54007. Кафедра історії
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (PhD)
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В 9 Історія та археологія
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з історії та археології (PhD)
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – Історія та археологія. Викладач закладу вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії (PhD), одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	НАЗЯВО, умовна акредитація діє до 20.06.2024р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-LLL– 8 рівень, FQ-EHEA– третій цикл.
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	2025-2029 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua/studentu/osvitni-program/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити оволодіння здобувачем ступеня доктора філософії компетентностями, що дають змогу розв'язувати комплексні актуальні проблеми в галузі історії та археології; здійснювати самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність у закладах вищої освіти і науково-дослідних установах	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність В 9 Історія та археологія Міжнародна стандартна класифікація освіти – 0222 History and archaeology <i>Об'єкт діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі історії та археології, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу історичної науки; методологічні підходи і методи науково-історичних досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі історії та

	археології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій історії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <i>Методи, методики та технології:</i> методологічні підходи сучасної історії та археології, сучасні методики викладання історичних дисциплін, сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма має академічне, прикладне та дослідницьке спрямування. Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється з орієнтацією на світоглядні, методологічні, психолого-педагогічні та методичні складники підготовки. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків співробітника наукових та архівних установ, музеїв, викладача закладу вищої освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в галузі історії та археології, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу технологій. Ключові слова: доктор філософії, історія України, археологія, світова історія
Особливості програми	Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта. Із загального змісту історичних проблем особливу увагу приділено регіональному аспекту історії, що відповідає профілю наукової установи
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти. Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема, може працювати: 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2310.1 Доцент 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2443 Професіонали в галузі історії 2443.1 Наукові співробітники (історія) 2443.2 Історики 2442 Професіонали в галузі археології 2442.1 Наукові співробітники (археологія) 2442.2 Археологи
Подальше навчання	Доктор філософії (PhD) мають право продовжити навчання за науковою програмою на дев'ятому кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою

	кваліфікацій галузі знань «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» або суміжних галузей знань. Навчання впродовж життя для вдосконалення в науковій та інших галузях діяльності у науково-дослідних установах, провідних університетах України та за кордоном.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій та семінарських занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота. Навчання на ОНП також передбачає індивідуальне наукове керівництво, підтримку та консультування науковим керівником. Методи навчання: пошуковий; дослідницький; пояснювально-ілюстративний; евристичний; метод проблемного викладання. Навчально-методичні матеріали розміщено в системі Moodle.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Форми семестрового оцінювання: поточний контроль, екзамени, заліки, звіт з науково-педагогічної практики. Проміжний контроль у формі щорічного звіту відповідно до індивідуального плану. Поточні атестації здійснюються згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта (2 рази на рік). Методи оцінювання (форми контролю): комбінований, письмовий контроль, самоконтроль, тестовий контроль, усний контроль Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері історії та археології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. ЗК 2. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері історії та археології, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку історії та археології. ЗК 3. Здатність створювати та інтерпретувати нові знання у процесі виконання наукового дослідження; брати участь, розробляти і управляти проєктами в галузі історії та

	археології. ЗК 4. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєструвати права інтелектуальної власності. ЗК 6. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою, зокрема іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі; здійснювати міжкультурну комунікацію, працювати в міжнародному контексті, в інтернаціональних дослідницьких групах. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. ЗК 8. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здобуття глибинних знань у галузі історії та археології, їх взаємин з іншими країнами світу, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем історії та археології розвитку та сучасного стану наукових історичних знань, оволодіння термінологією досліджуваного наукового напрямку. СК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в історичній науці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у наукових фахових виданнях з історії, археології та суміжних галузей. СК 3. Здатність обирати найбільш релевантні, передові концепції, методи, методики та підходи у проведенні досліджень в галузі історії та археології. СК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі історичної науки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК 5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері історії та археології закладах вищої освіти; планувати і організовувати освітній процес у вищій школі; визначати проміжні і кінцеві цілі навчання; вибудовувати взаємодію зі студентами, створювати здоров'язбережувальне середовище, позитивні міжособистісні стосунки й доброзичливий психологічний клімат. СК 6. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.
7 - Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки	ПРН-1 Мати передові концептуальні та методологічні знання з історії і на межі предметних галузей, а також

здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з історії, отримання нових знань та здійснення інновацій. ПРН-2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми історії та археології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. ПРН-3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної історії, світової та вітчизняної історичної думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій історії. ПРН-4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів. ПРН-5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з історії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН-6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи історичних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері історії та у викладацькій практиці. ПРН-7. Демонструвати здатність до використання сучасних методів пошуку, збору й оброблення інформації, аналізу та класифікації сукупності різновидових історичних джерел, достатніх для здійснення наукового дослідження. ПРН-8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми історичної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН-9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері історії та археології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-наукової програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри історії. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр НУК імені адмірала Макарова. Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення відповідає

забезпечення	Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р. та Державним будівельним нормам України «Будинки і споруди. Заклади освіти» ДБН В.2.2.-3:2018 та дозволяє забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р.: офіційний сайт НУК https://nuos.edu.ua/; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; навчальні та робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки. Університет надає безплатний доступ до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science». Площі, які займає бібліотека університету, кількість посадкових місць у читальних залах відповідають діючим нормам. У НУК працює видавництво, яке щорічно випускає більш ніж 130 найменувань друкарської продукції, що відповідає приблизно 600 облікових друкарських аркушів середнім тиражуванням 300 екземплярів. Студенти і викладачі НУК мають можливість користуватися періодичними фаховими виданнями, які постійно надходять до бібліотеки університету, читальних залів та методичних кабінетів кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно «Положення про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова» https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється відповідно до міжнародних угод, укладених між НУК та університетами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері історії та/або археології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва. Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.

2. Перелік компонент освітньо-накової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія науки	4	Е/
ОК 2.	Фахова іноземна мова	8	3/3/3/Е/
ОК 3.	Методологія наукових досліджень та педагогічної діяльності	6	3/3/
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Педагогічна практика*	6	3/3/
ОК 5.	Актуальні проблеми історії України ХХ століття	3	3/
ОК 6.	Етнонаціональна політика в Україні	4	3/
ОК 7.	Міжнародні відносини та зовнішня політика України в умовах глобалізації	3	3/
ОК 8.	Архівна справа та бібліографія	3	3/
ОК 9.	Концепції та проблеми сучасної історичної науки	3	3/
ОК 10.	Історія Північного Причорномор'я в загально-історичному вимірі	5	3/
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вибірковий курс 1	5	3/
ВК 2.	Вибірковий курс 2	5	3/
ВК 3.	Вибірковий курс 3	5	3/
Загальний обсяг вибірових компонент		15	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		60 кредитів	

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Наукова складова освітньо-наукової програми

Загальні вимоги до властивостей і якостей випускників аспірантури третього (освітньо-наукового) рівня як соціальних особистостей подаються у вигляді переліків компетентностей – інтегральної, загальних та спеціальних щодо вирішення певних проблем і завдань соціальної діяльності, та системи умінь та знань, що забезпечують наявність цих компетентностей.

До наукової складової ОНП входять асистентська практика у закладі вищої освіти, проміжні атестації аспіранта у вигляді щорічного та проміжного (піврічного) звіту про виконання індивідуального плану (розглядається на засіданні випускової кафедри, вченої ради факультету та університету) підготовка і захист дисертації.

Наукова складова ОНП разом з освітньою частиною програми та науковими дослідженнями за участі наукового керівника, підготовка та публічний захист дисертації забезпечує отримання ступеня «доктор філософії» за спеціальністю.

Науково-дослідна тематика дисертаційних робіт. Дисертації згідно з узагальненими об'єктами діяльності та предметної галузі виконуються за такими пріоритетними напрямками розвитку науки України: теорія всесвітньо-історичного процесу та історії міжнародних відносин; світовий культурно-цивілізаційний розвиток; історія країн світу; суспільно-політичні та культурні взаємини України з країнами світу, аналіз і прогнозування розвитку цих взаємин.

Асистентська практика у закладах вищої освіти. Асистентська практика у закладах вищої освіти є складовою частиною ОНП доктора філософії. Мета викладацької практики – надати навички виконання науково-педагогічної роботи й розвинути вміння:

- вести бібліографічну роботу із залученням сучасних інформаційних технологій;
- формулювати й вирішувати завдання, що виникають під час виконання науково-дослідної роботи;
- вибирати необхідні методи дослідження (модифікувати існуючі, розробляти нові методи), виходячи із завдань наукового дослідження;
- застосовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень і у процесі викладання;
- оволодіти навичками та методикою викладання історичних дисциплін у ЗВО.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	ОК 1 Філософія науки			Підготовка публікацій Участь в наукових конференціях Оформлення рукопису дослідження		Підготовка публікацій Участь в наукових конференціях Оформлення рукопису дослідження та супровідних документів	
ОК2 Фахова іноземна мова							
ОК 3 Методологія наукових досліджень та педагогічної діяльності							
ОК 5 Актуальні проблеми історії України XX століття	ОК 8 Архівна справа та бібліографія						
ОК 6 Етнонаціональна політика в Україні	ОК 9 Концепції та проблеми сучасної історичної науки	ОК 10 Історія Північного Причорномор'я в загально-історичному вимірі					
ОК 7 Міжнародні відносини та зовнішня політика України в умовах глобалізації		ОК 4 Педагогічна практика*					

3.Форма атестації здобувачів

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі *публічного захисту дисертації*. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної наукової роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері історії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК. 10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+							
ЗК 2	+		+		+	+				+
ЗК 3			+							
ЗК 4	+		+							
ЗК 5			+							
ЗК 6		+	+							
ЗК 7			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1		+	+		+	+	+	+	+	+
СК 2		+	+							
СК 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4			+	+						
СК 5		+	+	+						
СК 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК. 10
ПРН-1	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-2		+	+							
ПРН-3				+	+	+	+	+	+	+
ПРН-4	+		+	+	+					+
ПРН-5		+	+							
ПРН-6			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-7		+	+	+	+	+				
ПРН-8		+	+	+						
ПРН-9			+	+						

Гарант освітньої програми

Рижева Н.О.