

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Олімпійський та професійний спорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **A7 Фізична культура і спорт**
галузі знань **A Освіта**

**Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту за освітньою
програмою «Олімпійський та професійний спорт»**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 / **Олександр ДУБОВИЙ**

(протокол № 2 від "28" лютого 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

01.09.2025 р.

Ректор

 / **Свген ТРУШЛЯКОВ**

(наказ № 91 від "6" березня 2025 р.)



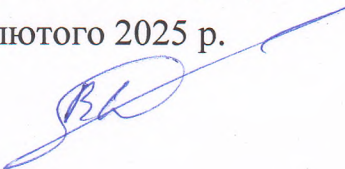
Миколаїв 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ»

Проект Освітньо-професійної програми *«ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ»* розглянута на засіданні кафедри *Теоретичних основ олімпійського та професійного спорту*

Протокол №7 від «13» лютого 2025 р.

Завідувач кафедри

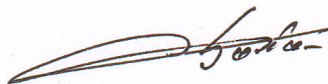


Віктор ДЕРКАЧ

Проект Освітньо-професійної програми *«ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ»* розглянуто Науково-методичною радою *Навчально-наукового гуманітарного інституту*

Протокол №7 від «14» лютого 2025 р.

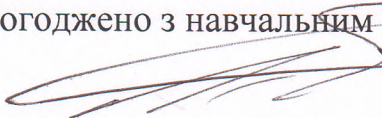
Голова



Олег БОБІНА

Проект Освітньо-професійної програми *«ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ»* погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

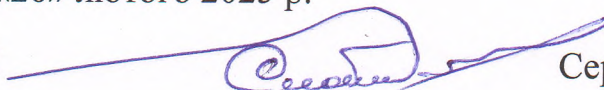


Андрій ЛАБАРТКВА

Проект Освітньо-професійної програми *«ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ»* розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол №2 від «26» лютого 2025 р.

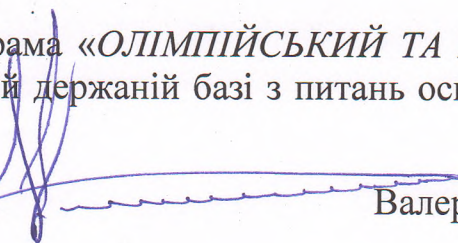
Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-професійна програма *«ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ»* зареєстрована в Єдиній держаній базі з питань освіти ID програми 71280

Начальник відділу ННЦІК



Валерій КОМИШНІК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Затвердженого і введеного в дію наказом МОН України № 567 від 24.04.19 р., Наказу МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р., Постанови Кабінет міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант освітньої програми

Адаменко Оксана Олександрівна – кандидат педагогічних наук доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту (наказ № 228 від 23.09.2024 р.)

2. Деркач Віктор Миколайович – кандидат наук з фізичного виховання і спорт, доцент, завідувач кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

3. Кувалдіна Ольга Вікторівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорт, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

4. Бірюк Світлана Валеріївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорт, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

5. Грицак Юрій – директор Миколаївської спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики

6. Салтовська М. С. – здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Олімпійський та професійний спорт»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Сулова Олена – в. о. директора Миколаївської обласної школи вищої спортивної майстерності

Ніколаєв Михайло – начальник управління молоді та спорту Миколаївської обласної державної адміністрації

Бондаренко Ірина – Начальник управління у справах фізичної культури спорту Миколаївської міської ради

Освітня програма запроваджена з 2025 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 3 рік.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	14
3. Форма атестації здобувачів	17
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	19
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	21

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54007. Кафедра теоретичних основ олімпійського та професійного спорту
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Офіційна назва освітньої програми	Олімпійський та професійний спорт Olympic and professional sports
форми навчання	Денна та заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту за освітньою програмою «Олімпійський та професійний спорт»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітня програма – Олімпійський та професійний спорт
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг програми – 240 кредитів ЄТКС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат про акредитацію, серія УД № 15010104 від 01 липня 2019 року Термін дії – 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або диплому молодшого бакалавра/ молодшого спеціаліста/ фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/olimpijskij-ta-profesijnij-sport/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця у сфері фізичної культури і спорту, зокрема олімпійського та професійного спорту, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері спорту або у процесі навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А Освіта / Педагогіка Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на вивчення олімпійського та професійного спорту з врахуванням регіонального контексту м. Миколаєва.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготувати фахівця до роботи в галузі освіти й насамперед для сфер фізичної культури, а також олімпійського та професійного спорту; сформувати професійні якості бакалавра фізичної культури і спорту з урахуванням регіонального контексту м. Миколаєва. <i>Ключові слова:</i> заклад вищої освіти, олімпійський та професійний спорт, фізична культура, методика навчання, методика спортивного тренування; методика фізичного виховання.
Особливості програми	В освітньому процесі використовуються найновіші науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно орієнтованих та спортивно-педагогічних навчальних дисциплін, залучаються до аудиторних занять професіонали-практики. Програма також відповідає низці положень і рекомендацій Міжнародної олімпійської академії (IOA), зокрема представлених у частині «Olympic education».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Олімпійський та професійний спорт» можуть обіймати такі первинні посади: 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики 3475 – Суддя з виду спорту 3475 – Спортсмен-інструктор збірної команди України 3475 – Інструктор навчально-тренувального пункту 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.) 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.) 3475 – Спортсмен-інструктор 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) 3475 – Інструктор з фітнесу (аеробіки) 3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту 3475 – Інструктор з фізкультури 3475 – Тренер-методист 3475 – Інструктор-методист спортивної школи 3475 – Фітнес-тренер 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно орієнтоване навчання, навчання через педагогічну та тренерську практики, навчально-тренувальний процес та самонавчання, навчання на основі досліджень із набуттям

	компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Практикується проведення лекційних, практичних, лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, науково-методичних конференцій; залучення та підготовка студентів до участі у змаганнях та олімпіадах. Передбачена самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль, кваліфікаційна атестація. Поточний контроль – індивідуальне та фронтальне усне, опитування, письмове опитування, тест-контроль, захист лабораторних робіт, реферативні повідомлення. Тематичний контроль – експрес-опитування, презентації. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю. Самоконтроль – перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань. Кваліфікаційна атестація – атестаційний екзамен, який оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

	11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. 15. Здатність визначати особливості структури, сучасного стану та тенденції розвитку видів спорту з урахуванням регіонального та галузевого контексту; матеріально-технічного, наукового, організаційного та інноваційного забезпечення тренерської діяльності з видів спорту. 16. Здатність аналізувати процес олімпійського руху в сучасному суспільстві на міжнародному та національному рівнях; аналізувати виступи спортсменів України на першостях і чемпіонатах Європи, Світу, Олімпійських іграх. 17. Здатність визначати місце, значення та передумови формування олімпійського і професійного спорту у сучасному суспільстві; комерційних та спортивних аспектів побудови систем змагань; особливостей підготовки професійних спортсменів у командних та індивідуальних видах спорту.

7 – Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

	18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формуванні нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної підготовки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. 23. Визначати особливості структури, сучасного стану та тенденції розвитку видів спорту з урахуванням регіонального та галузевого контексту; матеріально-технічного, наукового, організаційного та інноваційного забезпечення тренерської діяльності з видів спорту. 24. Аналізувати процес олімпійського руху в сучасному суспільстві на міжнародному та національному рівнях; аналізувати виступи спортсменів України на першостях і чемпіонатах Європи, Світу, Олімпійських іграх. 25. Визначати місце, значення та передумови формування олімпійського і професійного спорту у сучасному суспільстві; комерційних та спортивних аспектів побудови систем змагань; особливостей підготовки професійних спортсменів у командних та індивідуальних видах спорту.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр теоретичних основ олімпійського та професійного спорту, фізичного виховання та спорту, соціально-гуманітарних дисциплін та філософії Навчально-наукового гуманітарного інституту. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад, кафедр філологічного факультету, факультету економіки та екології моря, факультету морського права, навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та управління проектами та кафедра військової підготовки. Практико-орієнтовний характер освітньої програми передбачає участь фахівців практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, якій забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Забезпечення аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями,

	необхідними для виконання навчальних планів відповідає Ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. У науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Олімпійський та професійний спорт» відповідає Ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Офіційний вебсайт http://www.nuos.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в НУК користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Наукова бібліотека НУК сьогодні – це понад 768845 примірників друкованих видань (400000 в активному використанні); понад 380000 примірників підручників; понад 94000 примірників наукової літератури; понад 500 примірників періодичних видань; щорічне поповнення фонду до 12000 примірників; понад 286000 відвідувань читачів; біля 570000 книговидач; понад 8000 читачів за єдиним читацьким квитком; понад 30000 читачів обслуговує бібліотека протягом року всіма структурними підрозділами. Площі, які займає бібліотека університету, кількість посадкових місць у читальних залах відповідають чинним нормам. У НУК працює видавництво, яке щорічно випускає більш ніж 130 найменувань друкарської продукції, що відповідає приблизно 600 облікових друкарських аркушів середнім тиражуванням 300 екземплярів. Здобувачі освіти та викладачі НУК мають можливість користуватися періодичними фаховими виданнями, які постійно надходять до бібліотеки університету, читальних залів та методичних кабінетів кафедр. Університет використовує у роботі дирекції автоматизована система управління «Деканат» – це програмно-технологічний комплекс управління навчальним процесом навчального закладу, призначений для організації роботи методистів та зменшення кількості документації на паперових носіях. АСУ «Деканат» має гнучку систему звітів, яка дозволяє користувачу самостійно створювати звіти за необхідними параметрами. Для друку академічних довідок на стандартних бланках, система автоматично виводить з навчального плану та індивідуальної таблиці успішності студента кількість годин та оцінки з кожної дисципліни за обраною шкалою оцінювання.

	Фахівці дирекції можуть переглянути повний перелік дисциплін та оцінки студента, побачити дисципліни за певний курс, семестр, або кількість лекцій, лабораторних, практичних, заліків та іспитів з однієї дисципліни. Розвинена функція пошуку дозволяє знайти особову картку студента в межах підрозділу, навіть за неповними даними про особу. Викладачі у своїй роботі використовують Веб-деканат. У системі є доступ до особистого розкладу, доступ до екзаменаційних відомостей. Всім студентам пропонується використовувати функціонал Веб-деканат студента. Електронний кабінет студента призначений: для реєстрації/авторизації студента в особистому кабінеті; форма запису студента на ДВВС; форма для перегляду успішності студента.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення з /в іншого закладу вищої освіти України за спорідненою спеціальністю. Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховано відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньої програми «Олімпійський та професійний спорт» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавру фізичної культури і спорту за освітньою програмою «Олімпійський та професійний спорт». Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає

	щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва. Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури та заходи.
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України та української культури	3	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОК 4.	Основи інформаційних технологій та програмування	3	Екзамен
ОК 5.	Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК 6.	Права людини та їх захист в сучасних реаліях	3	Залік
ОК 7.	Філософія	4	Екзамен
ОК 8.	Біохімія спорту	4	Екзамен
ОК 9.	Педагогіка	3	Залік
ОК 10.	Психологія спорту	3	Залік
ОК 11.	Анатомія людини	6	Екзамен
ОК 12.	Історія фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 13.	Гімнастика та методика викладання	8	Залік, екзамен
ОК 14.	Теорія та методика фізичного виховання	5	Екзамен
ОК 15.	Загальна та спортивна фізіологія	6	Залік, екзамен
ОК 16.	Олімпійський та професійний спорт	4	Екзамен
ОК 17.	Фітнес та оздоровчо-рекреаційна рухова активність різних груп населення	3	Залік
ОК 18.	Спортивні ігри та методика викладання	10	Залік
ОК 19.	Теорія та методика обраного виду спорту та підвищення спортивної майстерності	12	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 20.	Гігієна у фізичній культурі і спорті	3	Екзамен
ОК 21.	Біомеханіка	5	Екзамен
ОК 22.	Основи медичних знань	5	Екзамен
ОК 23.	Адаптивний спорт	4	Екзамен
ОК 24.	Легка атлетика та методика викладання	10	Залік, екзамен
ОК 25.	Основи спортивної медицини	3	Екзамен
ОК 26.	Спортивна статистика та метрологія	3	Залік
ОК 27.	Плавання та методика викладання	5	Екзамен
ОК 28.	Організація фізкультурно-оздоровчої роботи та змагань	4	Екзамен
ОК 29.	Олімпійський рух в сучасному суспільстві	4	Залік
ОК 30.	Фізична реабілітація	7	Залік, екзамен
ОК 31.	Управління у фізичній культурі та спорті	3	Екзамен
ОК 32.	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	4	Залік
ОК 33.	Основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	3	Екзамен
ОК 34.	Основи тренерської діяльності в обраному виді спорту	5	Екзамен

Код за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 35.	Загальна теорія підготовки спортсменів	4	Екзамен
ОК 36.	Педагогічна практика	4	Залік
ОК 37.	Тренерська практика	4	Залік
ОК 38.	Кваліфікаційна атестація	3	Екзамен
ОК 39.	Базова загально-військова підготовка*	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180/183*	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни вільного вибору студентів*			
ВК 1.	Вибірковий курс загальнотехнічного спрямування	5	Залік
ВК 2.	Вибірковий курс 1	5	Залік
ВК 3.	Вибірковий курс 2	5	Залік
ВК 4.	Вибірковий курс 3	5	Залік
ВК 5.	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	5	Залік
ВК 6.	Вибірковий курс 4	5	Залік
ВК 7.	Вибірковий курс економічного спрямування	5	Залік
ВК 8.	Вибірковий курс 5	5	Залік
ВК 9.	Вибірковий курс 6	5	Залік
ВК 10.	Вибірковий курс 7	5	Залік
ВК 11.	Вибірковий курс 8	5	Залік
ВК 12.	Вибірковий курс 9	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240/243* кредитів	

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно з Положенням про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

2.2. Проведення базової загальновійськової підготовки

* – Освітня компонента «Базова загальновійськова підготовка» обов'язково додається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) віком від 18 до 25 років, які навчаються за денно. Або дуальною формою здобуття освіти.

Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які:

- визнанні за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Базова підготовка складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС (які враховуються в обсяг освітньої програми), яку проходять здобувачі вищої освіти громадяни України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) віком від 18 до 25 років, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС (не враховуються в обсяг освітньої програми).

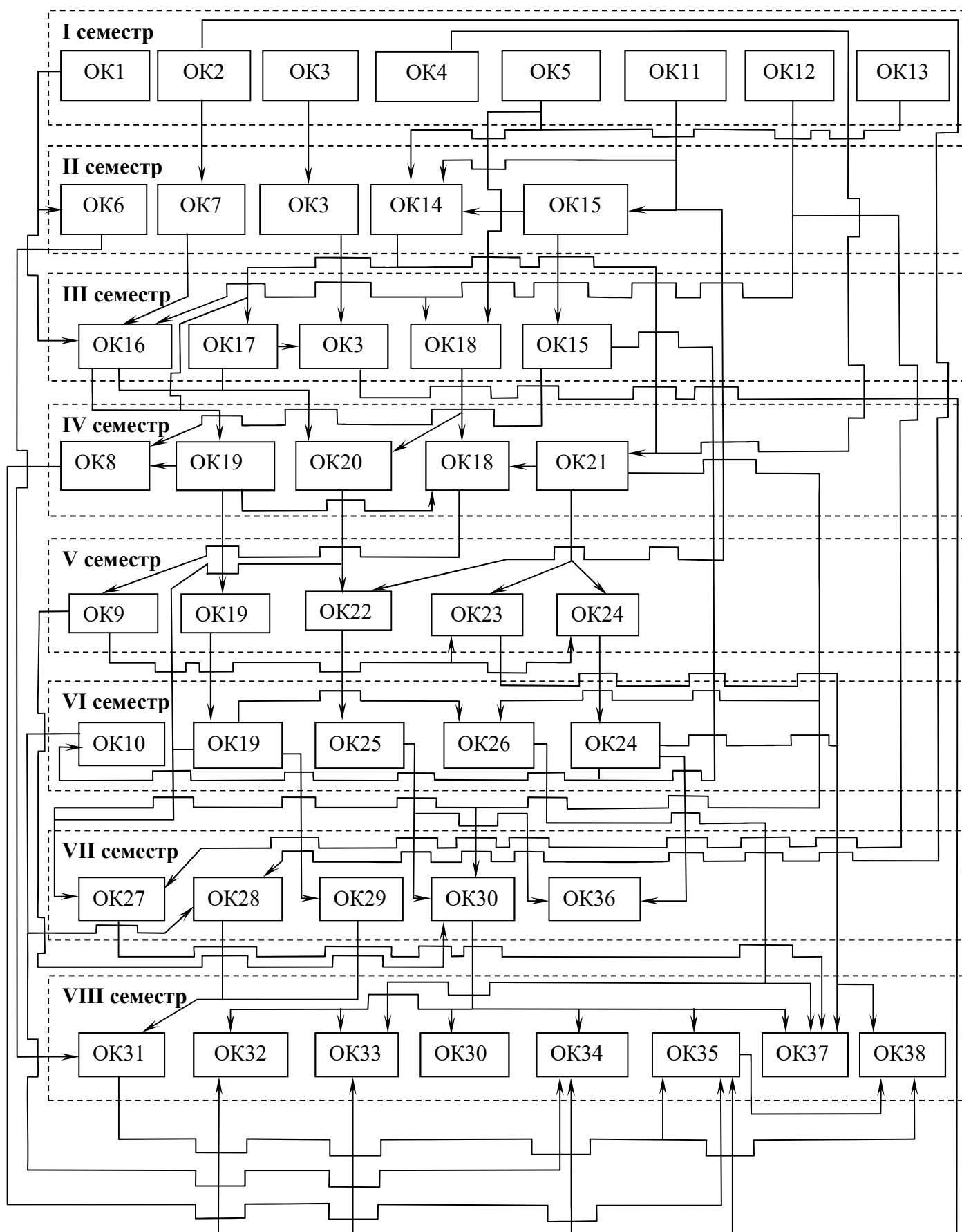
Практичну підготовку базової підготовки проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою навчання.

Практична підготовка базової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до 1 місяця протягом травня – жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку.

Проходження практичної підготовки базової підготовки для здобувачів освіти чоловічої статі – є обов'язковою умовою опанування освітньої програми. Відмова здобувача освіти, чоловічої статі, який визнаний придатним для військової служби, від проходження практичної підготовки базової підготовки – є підставою для його відрахування з закладу вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти жіночої статі можуть бути залучені до проходження практичної підготовки базової підготовки, якщо вони виявили на це бажання не пізніше ніж за 6 місяців до початку практичної підготовки базової підготовки.

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів

Атестація випускників освітньої програми «Олімпійський та професійний спорт» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавру фізичної культури і спорту за освітньою програмою «Олімпійський та професійний спорт».

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
OK1	+	+		+								+																			
OK2	+	+					+																								
OK3	+	+						+																							
OK4	+	+							+																						
OK5	+	+								+		+		+						+								+			
OK6	+	+	+										+	+																	
OK7	+			+							+		+																		
OK8	+	+											+								+										
OK9	+	+											+											+							
OK10	+	+											+		+										+			+			
OK11	+	+											+								+					+					
OK12	+		+				+						+	+	+		+			+				+		+			+	+	+
OK13	+	+											+		+									+		+			+		
OK14	+	+											+											+							
OK15	+	+											+		+						+										
OK16	+																			+											+
OK17	+	+											+		+		+		+							+					
OK18	+	+											+		+									+		+			+		
OK19	+	+				+				+						+									+				+		
OK20	+	+											+				+		+												
OK21	+	+											+								+										
OK22	+	+											+				+	+	+				+								
OK23	+	+			+												+	+	+					+							
OK24	+	+											+											+		+			+		
OK25	+	+											+					+							+						
OK26	+	+			+	+																						+			
OK27	+	+											+		+									+		+			+		

	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16	CK17
OK28	+	+	+		+	+	+			+			+		+	+	+	+	+					+		+		+	+		
OK29																															
OK30	+																													+	
OK31	+	+																+	+		+										
OK32	+					+							+							+							+		+		
OK33	+																									+					
OK34	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
OK35	+		+						+							+			+									+			
OK36	+	+			+	+				+			+		+									+				+			
OK37	+	+																										+			
OK38	+	+											+								+			+					+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25
OK 1																					+				
OK 2		+																							
OK 3		+																							
OK 4			+																						
OK 5	+			+								+									+		+		
OK 6																					+		+		
OK 7																						+			
OK 8														+											
OK 9																	+								
OK 10	+																	+				+			
OK 11						+					+			+								+			
OK 12	+	+			+							+												+	
OK 13					+		+	+															+		
OK 14																		+							
OK 15														+	+	+									
OK 16												+													+
OK 17							+		+				+												
OK 18					+		+	+															+		
OK 19				+		+	+	+		+								+					+		
OK 20				+	+	+		+	+	+	+		+	+						+		+			
OK 21														+											
OK 22	+			+	+		+		+	+	+		+		+	+									
OK 23									+	+	+														
OK 24					+		+	+															+		
OK 25					+		+		+	+	+			+	+										
OK 26			+	+		+																			

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25
OK 27							+																+		
OK 28		+		+	+		+	+	+	+	+		+												
OK 29	+											+												+	
OK 30											+				+										
OK 31	+		+																+		+				
OK 32							+	+																	
OK 33					+	+																			
OK 34		+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
OK 35								+						+	+										
OK 36				+	+								+				+				+				
OK 37				+										+											
OK 38								+						+			+					+		+	