

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Початкова освіта

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А3 Початкова освіта

Кваліфікація: Магістр початкової освіти.

Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ**

Голова вченої ради

/Дубовий О. М. /

(протокол № 2 від "28" лютого 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор / Трушляков Є. І. /

(наказ № 18 від "24" квітня 2025 р.)

Миколаїв 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

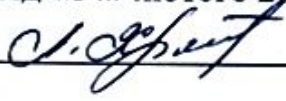
Проект Освітньо-професійної програми «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» розглянуто на засіданні кафедри початкової освіти

Протокол № 07 від «05» лютого 2025 р.

Завідувач кафедри  Світлана ЯКИМЕНКО

Проект Освітньо-професійної програми «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» розглянуто Навчально-методичною комісією Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського

Протокол № 2 від «14» лютого 2025 р.

Голова  Людмила ХРЯЩЕВСЬКА

Проект Освітньо-професійної програми «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» погоджено з навчальним відділом

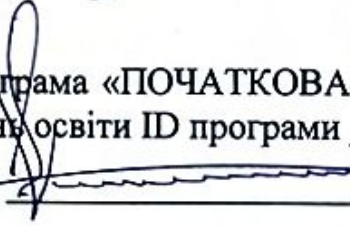
Начальник відділу  Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект Освітньо-професійної програми «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 2 від «26» лютого 2025 р.

Голова НМР НУК  Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-професійна програма «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» зареєстрована в Єдиній держаній базі з питань освіти ID програми 72202

Керівник центру ННЦІК  Валерій КОМИШНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «А3 Початкова освіта» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20140701>, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти від 08.04.2024 р. № 480 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/08.04.2024/013.Pochatkova.osvita-mahistr-480.vid%2008.04.2024.pdf>, Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» Наказ МОН України №1225 від 29.08.2024 р. <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 25.06.2020 р. № 519 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>, «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

Розроблено робочою групою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова у складі:

1. Гарант освітньої програми – Тимченко Алла Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент;
2. Якименко Світлана Іванівна, доктор педагогічних наук, професор;
3. Філімонова Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент ;
4. Дячук Валентина Іванівна, директор Миколаївської ЗОШ № 50 ім. Г. Дівіної м. Миколаєва;
5. Горбатюк Ірина Сергіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта, Освітня програма «Початкова освіта».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Біда О.А. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.
2. Личко Г.В. – начальник управління освіти Миколаївської міської ради.
3. Матвєєва Ганна Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, Заслужений працівник освіти України, директор Миколаївського ліцею "Академія дитячої творчості" Миколаївської міської ради.
4. Наконечна Вікторія Дмитрівна – випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта, Освітня програма «Початкова освіта».

Освітня програма запроваджується з 1 вересня 2025 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	6
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	15
2.1. Перелік компонент освітньої програми.....	15
2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.....	17
3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	18
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	19
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	21

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

НАЗВА

1 – Загальна інформація	
Складові	Опис освітньої програми
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54007 Кафедра початкової освіти
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A3 Початкова освіта
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
форми навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр початкової освіти.
Професійна кваліфікація	Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.
Кваліфікація в дипломі	Магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: НД № 1597046. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр» (ОКР «спеціаліст») зі спеціальності 013 Початкова освіта та наявність ступеня вищої освіти «бакалавр» чи «магістр» (ОКР «спеціаліст») з інших спеціальностей
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua/studentu/osvitni-program/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих, професійно мобільних фахівців, які володіють ґрунтовними знаннями фахових і психолого-педагогічних дисциплін, новітніми інноваційними педагогічними технологіями, здатних у партнерській взаємодії виконувати нестандартні завдання інноваційного та дослідницького характеру у галузі початкової освіти та володіють методами організації наукового та творчого пошуку.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: A Освіта Спеціальність: A3 Початкова освіта
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в галузі початкової освіти.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування і розвиток фахової компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності, організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір. <i>Ключові слова:</i> початкова школа, Державний стандарт початкової загальної освіти, інноваційні технології, психолого-педагогічний і методичний супровід учасників освітнього процесу, інноваційне інформаційно-освітнє середовище, педагогіка партнерства.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є органічне поєднання навчання з інноваційною, науково-дослідницькою діяльністю професійно орієнтованого характеру, а також проведення професійної (педагогічної та адміністративно-управлінської) практики, формування універсальних (Soft skills) і професійних (Hard skills) навичок, набуття досвіду роботи за типовими альтернативними програмами та використання інноваційних педагогічних технологій, залучення роботодавців до навчальних занять.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть обіймати такі посади за ДК 003:2010 (зі змінами): 2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання
Академічні права випускників	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання передбачає проведення лекцій, семінарських і практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи з консультаціями із викладачем, підготовку кваліфікаційної роботи магістра. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання; навчальна та виробнича практики, тренінги, вебінари, консультації із викладачами. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, проєктні, інтерактивні, ігрові, дискусійні, співробітництва. Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Контроль та оцінювання якості формування професійних компетентностей магістрантів ґрунтуються на системному моніторингу навчальних досягнень, що передбачає накопичувальну систему, яка спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми, оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, відповідно до видів контролю навчального плану підготовки. Види контролю: за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий,

	презентація наукової, творчої роботи; заліки, екзамени; публічний захист кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); національною недиференційованою шкалою (зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК-4. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. СК-2. Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній та науковій діяльності у сфері початкової освіти. СК 3. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти. СК 4. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. СК 5. Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя. СК 6. Здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребує нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти. СК 8. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.
7 - Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	ПРН-1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН-2. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і

	письмово. ПРН-3. Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу. ПРН-4. Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах. ПРН-5. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу. ПРН-6. Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку фахівців спеціальності АЗ Початкова освіта здійснюють науково-педагогічні працівники кафедр Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, пройшли стажування в провідних закордонних та українських університетах, мають публікації у журналах, що внесені до наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін. Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р. та Державним будівельним нормам України «Будинки і споруди. Заклади освіти» ДБН В.2.2.-3:2018 та дозволяє забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р.: офіційний сайт НУК https://nuos.edu.ua/; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; навчальні та робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки. Площі, які займає бібліотека університету, кількість посадкових місць у читальних залах відповідають діючим нормам. У НУК працює видавництво, яке щорічно випускає більш ніж 130 найменувань друкарської продукції, що

	відповідає приблизно 600 облікових друкарських аркушів середнім тиражуванням 300 екземплярів. Студенти і викладачі НУК мають можливість користуватися періодичними фаховими виданнями, які постійно надходять до бібліотеки університету, читальних залів та методичних кабінетів кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно «Положення про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова» https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється відповідно до міжнародних угод, укладених між НУК та університетами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в галузі початкової освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути апробована і перевірена на наявність академічного плагіату. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра початкової освіти з присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр початкової освіти», та професійної кваліфікації «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII (Ч 2., ст. 41) та передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості

	вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

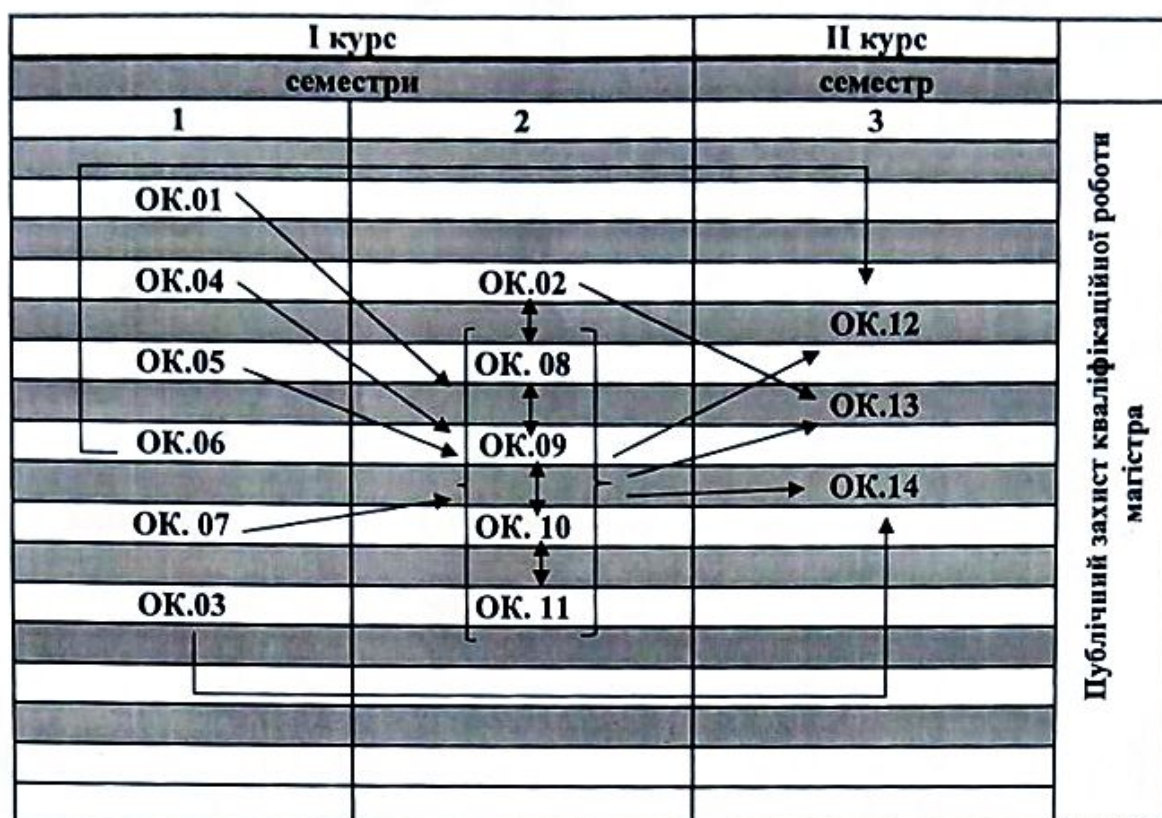
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОК	Обов'язкові компоненти ОП		
	1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки		
ОК 1.	Практикум з іншомовного спілкування	3	Залік
ОК 2.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності	3	Залік
ОК 3.	Методологія наукових досліджень	3	залік
	1.2. Навчальні дисципліни спеціальної (фахової) підготовки		
ОК 4.	Сучасні моделі початкової освіти	4	екзамен
ОК 5.	Актуальні проблеми педагогіки початкової освіти	4	екзамен
ОК 6.	Управління освітнім процесом в початковій школі	4	екзамен
ОК 7.	Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу	3	екзамен
ОК 8.	Інноваційні технології навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі	3	екзамен
ОК 9.	Інноваційні технології навчання математичної освітньої галузі в початковій школі	3	екзамен
ОК 10.	Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ"	3	екзамен
ОК 11.	Інноваційні технології навчання фізкультурної та мистецької освітніх галузей у початковій школі	3	екзамен
	1.3. Практична підготовка		
ОК 12.	Адміністративно-управлінська практика	8	залік
ОК 13.	Педагогічна (виробнича) практика у закладах загальної середньої освіти	12	залік
ОК 14.	Кваліфікаційна робота	10	екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	66	
	Вибіркові компоненти загальної та професійної підготовки ОП		
ВК 1.	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	4	залік
ВК 2.	Вибірковий курс 1	5	залік
ВК 3.	Вибірковий курс 2	5	залік
ВК 4.	Вибірковий курс 3	5	залік
ВК 5.	Вибірковий курс 4	5	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	24	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90 кредитів	

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності АЗ Початкова освіта здійснюється за формою публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в галузі початкової освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Кваліфікаційна робота має бути апробована і перевірена на наявність академічного плагіату. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра початкової освіти з присвоєнням кваліфікації «Магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-1				+		+						+	+	
СК-2	+		+					+				+	+	+
СК-3		+									+	+	+	
СК-4					+		+		+	+				
СК-5					+									
СК-6						+						+	+	
СК-7			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК-8			+				+					+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+							+						+
ПРН 3		+						+	+	+	+		+	
ПРН 4						+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 5					+		+							
ПРН 6			+				+						+	

Гарант освітньої програми



Алла Тимченко