

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історія та археологія»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

Спеціальність **В9 Історія та археологія**

Кваліфікація: **Бакалавр історії та археології**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради д.т.н., професор

/ О.М. Дубовий /

((Протокол № 2 від "28" лютого 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

01.09.2025 р.



Ректор

/ Трушляков Є. І. /

(Наказ № 4 від "24" квітня 2025 р.)

Миколаїв 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

Проект Освітньо-професійної програми «Історія та археологія» розглянуто на засіданні кафедри історії

Протокол № 12 від «06» лютого 2025 р.

Завідувач кафедри

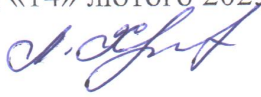


Надія РИЖЕВА

Проект Освітньо-професійної програми «Історія та археологія» розглянуто Навчально-методичною комісією Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського

Протокол № 2 від «14» лютого 2025 р.

Голова



Людмила ХРЯЩЕВСЬКА

Проект Освітньо-професійної програми «Історія та археологія» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект Освітньо-професійної програми «Історія та археологія» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 2 від «26» лютого 2025 р.

Голова НМР НУК

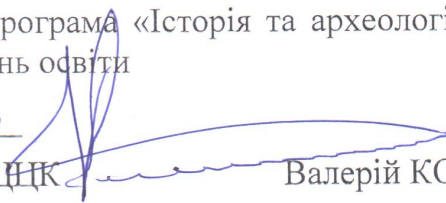


Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-професійна програма «Історія та археологія» зареєстрована в Єдиної державної бази з питань освіти

ID програми 72203

Начальник відділу ННЦІК



Валерій КОМИШНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В9 Історія та археологія містить: профіль освітньої програми; перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; перелік компетентностей; програмних результатів навчання; форму випускної атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 20 грудня 2015 року «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Стандарту вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 575

Розроблено робочою групою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова у складі: у складі:

Гарант освітньої програми – Маринченко Ганна Миколаївна, кандидат історичних наук, старший викладач;
Нефьодов Дмитро Валерійович, доктор історичних наук, доцент;
Хрящевська Людмила Михайлівна, кандидат історичних наук, доцент;
Мітковська Тетяна Сергіївна, кандидат історичних наук, завідувач Миколаївського музею суднобудування та флоту;
Момот Тетяна Іванівна, здобувач вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія, Освітня програма «Історія та археологія».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Науково-дослідницький центр «Лукомор'є» Охоронної археологічної служби України інституту археології НАН України (Горбенко К.В., директор).
Державний архів Миколаївської області (Колесник Н.А., в.о. директора)
Миколаївська загальноосвітня школа № 26 (Пастушкова І.С., директор).

Освітня програма запроваджується з 1 вересня 2025 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	12
3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	16
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	17
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	18

Профіль освітньої програми зі спеціальності В 9 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Складові	Опис освітньої програми
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54025. Кафедра історії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В 9 Історія та археологія
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
форми навчання	денна
Освітня кваліфікація	Бакалавр історії та археології
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Історія та археологія Спеціалізація – Освітня програма Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг програми – 240 кредитів ЄТКС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: НД № 1597073. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або диплому молодшого бакалавра/ молодшого спеціаліста/ фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	2025-2029 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua/studentu/osvitni-program/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у сфері історії та археології, які володіють базовими теоретико-методологічними знаннями, методами вивчення та інтерпретації історичного минулого, здатні застосовувати їх під час самостійної наукової та освітньої діяльності, виконання завдань у сфері історичної науки і освіти, дослідницької та інноваційної діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність В 9 Історія та археологія Міжнародна стандартна класифікація освіти – 0222 History and archaeology Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. – Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. – Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. – Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію, спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями з історії та археології, навичками наукового дослідження. Спрямована на глибоку спеціальну підготовку науковців, працівників державних установ та громадських організацій, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень історичної науки, готових до безперервного і актуального навчання в галузі історії та археології
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Історія та археологія» з фокусом на поглиблене вивчення історії України та української культури. Ключові слова: вища освіта, бакалавр, історія України, археологія, світова історія
Особливості програми	Освітня програма реалізується в умовах поєднання теоретичної та практичної підготовки. ОПП передбачає краєзнавчо-етнографічну, музейну, архівну та педагогічну практику. Вибіркова складова дозволяє поглибити фахові знання із етнології, історії України чи всесвітньої історії, або з дисциплін загальногуманітарного циклу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії та археології може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти; в органах державної влади і місцевого самоврядування; архівних, музейних та пам'яткоохоронних установах, у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях; аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації.

	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема, може працювати: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2431.2 Архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2442.2 Археограф, археолог, етнолог, палеограф; 2443.2 Історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії, консультант із суспільно-політичних питань (у партіях та інших громадських організаціях); 3114 Екскурсовод
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій та семінарських. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. Навчально-методичні матеріали розміщено в системі Moodle.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Письмові/усні экзамени (заліки), виступи на семінарах, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту з історії та археології.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

	ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК-9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-10. Здатність працювати в команді ЗК-11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. СК-2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. СК-3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. СК-4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. СК-5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). СК-6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. СК-7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. СК-8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. СК-9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. СК-10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. СК-11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність. СК-12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів,

	організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами
7 - Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН-2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН-4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПРН-5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН-6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. ПРН-7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. ПРН-8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки. ПРН-9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. ПРН-10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. ПРН-11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов. ПРН-12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот. ПРН-13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей. ПРН-14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології ПРН-15. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формуванні нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти

	застосовувати їх в професійній діяльності
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р. та Державним будівельним нормам України «Будинки і споруди. Заклади освіти» ДБН В.2.2.-3:2018 та дозволяє забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р.: офіційний сайт НУК https://nuos.edu.ua/; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; навчальні та робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки. Площі, які займає бібліотека університету, кількість посадкових місць у читальних залах відповідають діючим нормам. У НУК працює видавництво, яке щорічно випускає більш ніж 130 найменувань друкарської продукції, що відповідає приблизно 600 облікових друкарських аркушів середнім тиражуванням 300 екземплярів. Студенти і викладачі НУК мають можливість користуватися періодичними фаховими виданнями, які постійно надходять до бібліотеки університету, читальних залів та методичних кабінетів кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно «Положення про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова» https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf.

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється відповідно до міжнародних угод, укладених між НУК та університетами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту з історії та археології
Вимоги до атестаційного іспиту	Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва. Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології	3	Е/
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Е/
	Іноземна мова	6	З/З/Е/
	Філософія	4	Е/
	Фізичне виховання*		З/З/
	Права людини та їх захист в сучасних реаліях	3	З/
	Соціологія	3	З/
	Політологія	3	З/
	Охорона праці та навколишнього середовища, безпека життєдіяльності	3	З/
Цикл професійної підготовки			
	Краєзнавчо-етнографічна навчальна практика	3	З/
	Навчальна практика музейна	3	З/
	Навчальна практика архівна	3	З/
	Педагогічна виробнича практика	6	З/
	Атестаційний іспит з історії та археології	3	Е/
	Психологія (загальна та вікова)	5	Е/
	Педагогіка (загальна та історія педагогіки)	5	Е/
	Інклюзивна освіта	3	З/
	Методика виховної роботи	3	З/
	Теорія та методика навчання історії	10	З/Е/
	Теорія та практика наукових досліджень	3	З/
	Етнологія та українознавство	5	З/
	Культурно-мистецьке розмаїття народів світу	4	З/
	Спеціальні історичні дисципліни та джерелознавство	5	Е/
	Музеєзнавство та охорона культурної спадщини	6	З/
	Топографія та основи картографії	3	Е/
	Джерела з історії України та архівна справа	6	Е/Е/
	Геральдика, фалеристика та емблематика	5	З/
	Історія історичної науки	9	КР/З/З/
	Історія релігії та церкви України	5	З/
	Давня історія та основи археології	5	Е/
	Історія стародавнього світу та античності	5	Е/
	Історія середніх віків	10	З/Е/
	Історія країн Західної Європи та Америки	14	Е/Е/Е/Е/
	Історія країн Азії та Африки	3	Е/
	Історія України	20	Е/Е/Е/Е/Е/
	Базова загальнонавчальна підготовка*	3	З/

Загальний обсяг обов'язкових компонент		180/183*	
Вибіркові компоненти ОП			
	Вибірковий курс загальнотехнічного спрямування	5	3/
	Вибірковий курс 1	5	3/
	Вибірковий курс 2	5	3/
	Вибірковий курс 3	5	3/
	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	5	3/
	Вибірковий курс 4	5	3/
	Вибірковий курс економічного спрямування	5	3/
	Вибірковий курс 5	5	3/
	Вибірковий курс 6	5	3/
	Вибірковий курс 7	5	3/
	Вибірковий курс 8	5	3/
	Вибірковий курс 9	5	3/
	Вибірковий курс 9	5	3/
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240/243* кредитів	

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

2.2. Проведення базової загальновійськової підготовки

Освітня компонента «Базова загальновійськова підготовка» обов'язково додається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) віком від 18 до 25 років, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які:
визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
проходили військову службу;
мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

«Базова загальновійськова підготовка» складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС (які враховуються в обсяг освітньої програми), яку проходять здобувачі вищої освіти громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) віком від 18 до 25 років, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС (не враховуються в обсяг освітньої програми).

Практичну підготовку базової підготовки проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою навчання.

Практична підготовка базової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до 1 місяця протягом травня-жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку.

Проходження практичної підготовки базової підготовки для здобувачів освіти чоловічої статі - є обов'язковою умовою опанування освітньої програми. Відмова здобувана освіти, чоловічої статі, який визнаний придатним для військової служби, від проходження практичної підготовки базової підготовки - є підставою для його відрахування з закладу вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти жіночої статі можуть бути залучені до проходження практичної підготовки базової підготовки, якщо вони виявили на це бажання не пізніше ніж за 6 місяців до початку практичної підготовки базової підготовки.

2.3. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 1 Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології	ОК 6 Права людини та їх захист в сучасних реаліях	ОК 4 Філософія	ОК 7		ОК 8 а \f 4 \h * MERGEFORMAT	ОК 9 Охорона праці та навколишнього середовища, безпека життєдіяльності	
ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням)		ОК 36 Базова загальнонавчальна підготовка					
ОК3 Іноземна мова							
ОК5 Фізичне виховання*							
ОК 15 Психологія (загальна та вікова)	ОК 16 Педагогіка (загальна та історія педагогіки)		ОК17 Інклюзивна освіта	ОК 18 Методика виховної роботи			
				ОК 19 Теорія та методика навчання історії			
ОК 20 Теорія та практика наукових досліджень	ОК 23 Спеціальні історичні дисципліни та джерелознавство	ОК 24 Музеєзнавство та охорона культурної спадщини	ОК 25 Топографія та основи картографії	ОК 26 Джерела з історії України та архівна справа		ОК 28 Історія історичної науки	
ОК 21 Етнологія та українознавство						ОК 27 Геральдика, фалеристика та емблематика	ОК 29 Історія релігії та церкви України
ОК 22 Культурно-мистецьке розмаїття народів світу		ОК 35 Історія України					
ОК 30 Давня історія та основи археології	ОК 31 Історія стародавнього світу та античності	ОК 32 Історія середніх віків		ОК 33 Історія країн Західної Європи та Америки			
							ОК 34 Історія країн Азії та Африки
			ОК 10 Краснознавчо-етнографічна навчальна практика	ОК 11 Навчальна практика музейна	ОК 12 Навчальна практика архівна	ОК 13 Педагогічна виробнича практика	ОК 14 Атестаційний іспит з історії та археології

3.Форма атестації здобувачів

Підсумкова атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» здійснюється у формі *атестаційного іспиту з історії та археології* та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня *бакалавра* із присвоєнням кваліфікації: *Бакалавр історії та археології*.

Атестація здійснюється відкрито і публічно

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20	ОК. 21	ОК. 22	ОК. 23	ОК. 24	ОК. 25	ОК. 26	ОК. 27	ОК. 28	ОК. 29	ОК. 30	ОК. 31	ОК. 32	ОК. 33	ОК. 34	ОК. 35	ОК. 36	
ПРН -1														+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН -2										+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН -3														+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН -4														+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН -5														+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН -6														+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН -7				+			+	+						+														+									
ПРН -8		+	+											+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН -9						+				+	+	+		+										+													
ПРН -10											+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
ПРН -11										+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН -12	+	+	+			+		+						+								+							+								
ПРН -13					+									+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН -14					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	+
ПРН -15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми



Маринченко Г.М.