

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історія та археологія»

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

Спеціальність **В9 Історія та археологія**

Кваліфікація: **Магістр історії та археології.**

Викладач закладу вищої освіти



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради д.т.н., професор

/ О.М. Дубовий /

(Протокол № 2 від "28" лютого 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

01.09.2025 р.



Ректор

/ Трушляков Є. І. /

(Наказ № 181 від " 24 " квітня 2025 р.)

Миколаїв 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

Проект Освітньо-професійної програми «Історія та археологія» розглянуто на засіданні кафедри історії

Протокол № 12 від «06» лютого 2025 р.

Завідувач кафедри

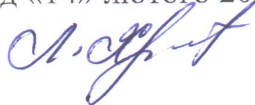


Надія РИЖЕВА

Проект Освітньо-професійної програми «Історія та археологія» розглянуто Навчально-методичною комісією Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського

Протокол № 2 від «14» лютого 2025 р.

Голова



Людмила ХРЯЩЕВСЬКА

Проект Освітньо-професійної програми «Історія та археологія» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект Освітньо-професійної програми «Історія та археологія» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 2 від «26» лютого 2025 р.

Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-професійна програма «Історія та археологія» зареєстрована в Єдиної державної бази з питань освіти

ID програми

72204

Начальник відділу ІННЦК



Валерій КОМИШНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В9 Історія та археологія містить: профіль освітньої програми; перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; перелік компетентностей; програмних результатів навчання; форму випускної атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України No 1341 від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України No 1187 від 20 грудня 2015 року «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Стандарту вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.05.2021 р. № 603, Професійного стандарту «Викладачі ЗВО» (Наказ Мін. Економіки №610 від 23.03.2021р., Наказу МОН № 1006 від 11.11.22 р. «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти».

Розроблено робочою групою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова у складі: у складі:

1. Гарант освітньої програми – Нефьодов Дмитро Валерійович, доктор історичних наук, доцент;
2. Маринченко Ганна Миколаївна, кандидат історичних наук, старший викладач;
3. Хрящевська Людмила Михайлівна, кандидат історичних наук, доцент;
4. Мітковська Тетяна Сергіївна, кандидат історичних наук, завідувач Миколаївського музею суднобудування та флоту;
5. Філенко Артем Андрійович, здобувач вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія, Освітня програма «Історія та археологія».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Запорізький національний університет (Каганов Ю.О., проректор з науково-педагогічної роботи, д.і.н., професор)
2. Державний архів Миколаївської області (Колесник Н.А., в.о. директора)
3. Одеський археологічний музей Національної академії наук України (Піструіл І.В., старший науковий співробітник)
4. Управління культури, національностей та релігій Миколаївської обласної військової адміністрації (Бобуренко О., начальник управління)

Освітня програма запроваджується з 1 вересня 2025 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	11
3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	13
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	14
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	15

Профіль освітньої програми «Історія та археологія» зі спеціальності В 9 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54007. Кафедра історії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В 9 Історія та археологія
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр історії та археології
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр. Спеціальність – Історія та археологія. Викладач закладу вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг програми – 90 кредитів ЄТКС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат НД 1597052. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ- ENEA – другий цикл.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	2025-2029 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua/studentu/osvitni-program/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів, здатних виконувати професійні завдання і обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі історії та археології, здатних до виконання оригінальних наукових досліджень, спроможних працювати в умовах академічної доброчесності та академічної свободи	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність В 9 Історія та археологія Міжнародна стандартна класифікація освіти – 0222 History and archaeology – <i>Об'єкти вивчення:</i> минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах; – <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології; – <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів,

	понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах. – <i>Методи, методики і технології</i>: загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури. - <i>Інструменти та обладнання</i>: спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття фахових компетентностей для здійснення дослідницької та викладацької діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма базується на сучасних наукових знаннях в галузі історії та археології, опануванні теорії та категоріального апарату сучасної історичної науки, технологій історіописання, методики викладання історії у закладах вищої освіти, а також оволодінні практичними навичками для здійснення дослідницької та викладацької діяльності у галузі історії. <i>Ключові слова</i>: магістр, історія, археологія, історик, археолог.
Особливості програми	Особливість ОП полягає у тому, що її розробка та реалізація спираються на високий потенціал науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, посідаючи провідне місце в університеті у науково-дослідній роботі. Можливість проходити практичну підготовку на базі Миколаївського обласного краєзнавчого музею та музейної бази НУК.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Національний Класифікатор України 2010, Розділ 2, професіонали, клас розділу 1 https://hrliga.com/docs/327_KP.htm: 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2431 Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів 2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство) 2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках 2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології 2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія) 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія)
Академічні права	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-

випускників	науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій та семінарських. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота. Навчально-методичні матеріали розміщено в системі Moodle.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Письмові/усні екзамени (заліки), виступи на семінарах, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт Підсумкова атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та

	прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти. СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. СК07 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.
7 - Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології. ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів. ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів. ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання. ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо. ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників

	відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р. та Державним будівельним нормам України «Будинки і споруди. Заклади освіти» ДБН В.2.2.-3:2018 та дозволяє забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р.: офіційний сайт НУК https://nuos.edu.ua/ ; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; навчальні та робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки. Площі, які займає бібліотека університету, кількість посадкових місць у читальних залах відповідають діючим нормам. У НУК працює видавництво, яке щорічно випускає більш ніж 130 найменувань друкарської продукції, що відповідає приблизно 600 облікових друкарських аркушів середнім тиражуванням 300 екземплярів. Студенти і викладачі НУК мають можливість користуватися періодичними фаховими виданнями, які постійно надходять до бібліотеки університету, читальних залів та методичних кабінетів кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно «Положення про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова» https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf .
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється відповідно до міжнародних угод, укладених між НУК та університетами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до атестаційного іспиту	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва. Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсів роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Практикум з іншомовного спілкування	3	3/
ОК 2.	Проекти та правові засади професійної діяльності	3	3/
ОК 3.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності	3	3/
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Виробнича музейна практика	9	3/
ОК 5.	Виробнича педагогічна практика у закладах вищої освіти	9	3/
ОК 6.	Кваліфікаційна робота	12	3/
ОК 7.	Історичне архівознавство та історія музейної справи	6	Е/
ОК 8.	Охорона та збереження культурної спадщини в Україні: проблеми та перспективи	3	Е/
ОК 9.	Історичні концепції культурно-цивілізаційного розвитку	3	3/
ОК 10.	Методика викладання історії у закладі вищої освіти	6	Е/
ОК 11.	Дискусійні питання в сучасній історичній науковій парадигмі	6	Е/
ОК 12.	Наука в історії суспільства	3	3/
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	4	3/
ВК 2.	Вибірковий курс 1	5	3/
ВК 3.	Вибірковий курс 2	5	3/
ВК 4.	Вибірковий курс 3	5	3/
ВК 5.	Вибірковий курс 4	5	3/
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів	

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

2.2. Структурно-логічна схема ОП

V курс		VI курс	
9 семестр	10 семестр	11 семестр	
ОК 1 Практикум з іншомовного спілкування	ОК 3 Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності	ОК 4 Виробнича музейна практика	
ОК 2 Проекти та правові засади професійної діяльності	ОК 10 Методика викладання історії у закладі вищої освіти	ОК 5 Виробнича педагогічна практика у закладах вищої освіти	
ОК 7 Історичне архівознавство та історія музейної справи	ОК 11 Дискусійні питання в сучасній історичній науковій парадигмі	ОК 6 Кваліфікаційна робота	
ОК 8 Охорона та збереження культурної спадщини в Україні: проблеми та перспективи			
ОК 9 Історичні концепції культурно-цивілізаційного розвитку			
ОК 12 Наука в історії суспільства			

3. Форма атестації здобувачів

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою здійснюється у формі *публічного захисту кваліфікаційної роботи* та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня *магістра* із присвоєнням:

освітньої кваліфікації: *Магістр історії та археології*

професійної кваліфікації: *Викладач закладу вищої освіти.*

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.
----------------------------------	--

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+		+	+	+			+		+	
ЗК 2		+		+	+	+						
ЗК 3		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+					+						
ЗК 5	+	+		+	+	+						
ЗК 6	+	+				+						
ЗК 7		+		+	+	+				+		
ЗК 8		+		+	+	+						
ЗК 9		+		+	+	+						
СК 1						+	+	+	+		+	+
СК 2	+	+				+	+	+	+		+	+
СК 3	+	+				+						
СК 4				+		+			+		+	+
СК 5	+	+		+		+						
СК 6		+		+		+	+	+				
СК 7				+	+	+				+		
СК 8	+	+				+						
СК 9			+			+						
СК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12
ПРН-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-2		+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН-3		+		+	+	+						
ПРН-4			+	+	+	+						
ПРН-5		+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН-6				+	+	+	+	+				
ПРН-7	+			+	+	+				+		
ПРН-8				+		+	+	+				
ПРН-9										+		

Гарант освітньої програми



Нефьодов Д.В.