

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

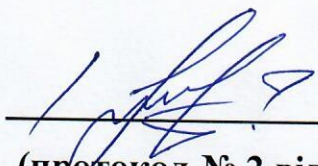
Дошкільна освіта

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань А Освіта
Спеціальність А2 Дошкільна освіта
Кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти
Вихователь закладу дошкільної освіти

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ**

Голова вченої ради

 / Дубовий О. М. /
(протокол № 2 від «28» лютого 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор

 / Трушляков Є. І. /
(наказ №185 від «24» квітня 2025 р.)

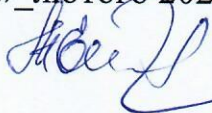
Миколаїв 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

Проект Освітньо-професійної програми «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» розглянута на засіданні кафедри дошкільної освіти

Протокол № 2 від «05» лютого 2025 р.

Завідувач кафедри

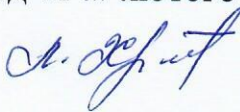


Олена ТРИФОНОВА

Проект Освітньо-професійної програми «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» розглянуто Навчально-методичною комісією Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського

Протокол № 2 від «14» лютого 2025 р.

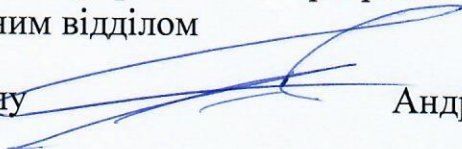
Голова



Людмила ХРЯЩЕВСЬКА

Проект Освітньо-професійної програми «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

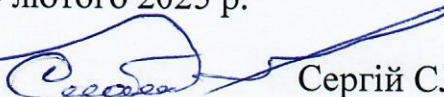


Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект Освітньо-професійної програми «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 2 від «26» лютого 2025 р.

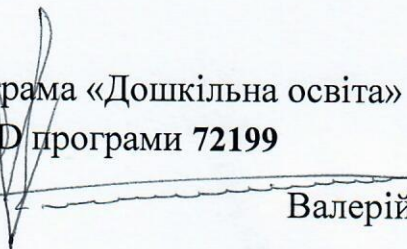
Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» зареєстрована в Єдиної держаній базі з питань освіти ID програми 72199

Керівник центру ННЦЦК



Валерій КОМИШНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 2 Дошкільна освіта містить: профіль освітньої програми; перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; перелік компетентностей; програмних результатів навчання; форму випускної атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 20 грудня 2015 року «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Концепції розвитку педагогічної освіти № 776 від 16.07.2018 р.; Стандарту вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 1456 від 21.11.2019 р. (зі змінами № 1583 від 29.12.2023 р.; № 842 від 13.06.2024 р.); Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» № 755-21 від 19.10.2021р.; Концепції розвитку дітей раннього та дошкільного віку № 1-2/8-119 від 18.06.2020 р.

Розроблено робочою групою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова у складі:

1. **Гарант освітньої програми** – Лісовська Тетяна Адамівна, кандидат педагогічних наук, доцент;
2. Курчатова Анжеліка, кандидат педагогічних наук, доцент;
3. Тесленко Світлана Олегівна, кандидат педагогічних наук, доцент;
4. Ушакова Анна Євгенівна, здобувачка ОПП «Дошкільна освіта»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ковшар Олена Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету;
2. Ніколаєнко Інна Петрівна – директорка ЗДО № 17, м. Миколаїв;
3. Голян Людмила Павлівна – директорка ЗДО № 139, м. Миколаїв.

Освітня програма запроваджується з 1 вересня 2025 р.
Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	2
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	9
3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти	13
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	14
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	16

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А2 Дошкільна освіта

1 – Загальна інформація	
Складові	Опис освітньої програми
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54007. Навчально-науковий педагогічний інститут імені В.О. Сухомлинського, Кафедра дошкільної освіти
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А 2 Дошкільна освіта
Офіційна назва освітньої програми	Дошкільна освіта
Форми навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр дошкільної освіти
Професійна кваліфікація	Вихователь закладу дошкільної освіти.
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти.
Тип програми	Освітньо-професійна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3,10 років
Наявність акредитації	Сертифікат № 1469, діє до 01.07.2026 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/ рівень	Шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста та здібності до оволодіння знаннями, вміннями й навичками в галузі педагогічної та психологічної наук. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою. Відбір абітурієнтів для зарахування на I курс закладу вищої освіти здійснюється на конкурсній основі.
Мова викладання	українська мова
Термін дії освітньої програми	2025-2029 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua/studentu/osvitni-program/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, здатних компетентно розв'язувати актуальні проблеми дошкільної освіти, ефективно здійснювати розвиток, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах дошкільної освіти на основі тісної співпраці з родиною на засадах сучасних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань А Освіта Спеціальність А 2 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта» Міжнародна стандартна класифікація освіти – 0112 – Early childhood education. Об'єкт вивчення та професійної діяльності: розвиток, навчання, виховання та соціалізація дітей дошкільного віку в умовах закладів дошкільної освіти,

	родинного та соціального середовища. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні професійні завдання і практичні проблеми у сфері дошкільної освіти шляхом організації ефективного освітнього процесу, забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання та соціалізації дітей дошкільного віку з урахуванням вікових, психофізіологічних і індивідуальних особливостей у взаємодії з родинним та освітнім середовищем. Теоретичний зміст предметної області: становить цілісну систему наукових теорій, концепцій, принципів, категоріального апарату, методів і понять, що відображають закономірності розвитку, навчання, виховання та соціалізації дітей дошкільного віку, а також визначають засади професійної підготовки фахівців у галузі дошкільної освіти. Методи, методики та технології: Система традиційних і інноваційних методів, методик та освітніх технологій, спрямованих на розвиток, навчання, виховання та соціалізацію дітей дошкільного віку, а також на формування професійних компетентностей майбутніх фахівців дошкільної освіти. Включає особистісно орієнтований, інтегрований, діяльнісний, компетентнісний підходи, а також сучасні педагогічні, інформаційно-комунікаційні й здоров'язбережувальні технології. Інструменти та обладнання: Сукупність засобів матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що забезпечують реалізацію освітнього процесу в підготовці бакалаврів за спеціальністю А2 Дошкільна освіта (комп'ютерна та мультимедійна техніка, інтерактивні дошки, інформаційно-комунікаційні засоби для створення, опрацювання й презентації освітнього контенту, дидактичні й наочні матеріали, обладнання для організації ігрової, художньо-естетичної, музичної та сенсорної діяльності дітей, а також цифрові освітні ресурси та платформи, що функціонують у закладі вищої освіти).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для бакалавра) Академічна орієнтація
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Дошкільна освіта <i>Ключові слова:</i> вища освіта, бакалавр, дошкільна освіта, фахові методики дошкільної освіти, дошкільна педагогіка, дитяча психологія.
Особливості програми	Особливістю навчальних планів і програм є те, що вони враховують міжнародний досвід роботи в галузі освіти, регіональні потреби країни. Це дає змогу забезпечити якісну фундаменталізацію та профілізацію за рахунок взаємної участі факультетів та інститутів університету в підготовці фахівців за різними спеціальностями і напрямками при одночасному забезпеченні високих можливостей міжпредметних зв'язків. Практична підготовка студентів проходить у закладах дошкільної освіти. Із освітніми закладами укладено угоди на практичну підготовку фахівців.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи відповідно до положень «Класифікатора професій ДК 003:2010»: 2332 Вихователь закладу дошкільної освіти.
подальше навчання	Можливе продовження освіти за II (магістерським) рівнем вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програму побудовано на засадах системного, компетентнісного, аксіологічного, інтегративного, культурологічного, діяльнісного та особистісно зорієнтованого підходів із урахуванням принципів студентоцентризму, демократизму та гуманізму.

	Методи навчання: словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; активні методи навчання: метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», мозковий штурм, світове кафе, карта ідей, хронологія, «Плюси й мінуси», Кейс-метод (метод case-study або метод конкретних ситуацій). Технології здоров'язбережувальні, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностувальні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, тренінгові, проєктні, інформаційні, дистанційні, хмарні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування.
Оцінювання	Екзамен й заліки: шляхом тестування; творчі роботи студентів; презентації: усні в PowerPoint та письмові, есе. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за: національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); національною недиференційованою шкалою (зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6 - Програвні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності. КЗ-10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності (фахові)	КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в

	довкіллі).
	КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.
	КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.
	КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).
	КС-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.
	КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.
	КС-10. Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
	КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.
	КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.
	КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.
	КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.
	КС-15. Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей та потреб.
	КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.
	КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.
	КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.
	КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.
	КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває упродовж усього життя людини.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.
	ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та

	виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.
	ПР-03. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.
	ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку
	ПР-05 Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.
	ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.
	ПР-07. Планувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.
	ПР-08. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
	ПР-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.
	ПР-10. Знати принципи функціонування системи раннього втручання, розуміти можливості опори на неї у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, дотримуючись професійно-етичних вимог до діяльності фахівця з раннього втручання.
	ПР-11. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.
	ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.
	ПР-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.
	ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.
	ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.
	ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.
	ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.
	ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.

	ПР-19. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини
	ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.
	ПР-21. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.
	ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.
	ПР-23. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку фахівців спеціальності А 2 Дошкільна освіта здійснюють науково-педагогічні працівники кафедр Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського НУК імені адмірала Макарова. ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників (кожні 5 років). Кадровий склад, що забезпечує освітній процес спеціальності А 2 Дошкільна освіта, відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Викладання лекційних занять здійснюється докторами наук і професорами (котрі працюють за основним місцем роботи) та кандидатами наук (усі працюють за основним місцем роботи), які за своєю науково-педагогічною спеціальністю (диплом про освіту, наукова спеціальність, науковий ступінь, вчене звання або підвищення кваліфікації за напрямом дисципліни, що викладається) відповідають дисциплінам навчального плану. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, котрі забезпечують викладання лекційних годин нормативної та вибіркової підготовки спеціальності складає 100 % від кількості годин (в т.ч. на постійній основі 100%).
Матеріально-технічне забезпечення	Усі освітні компоненти навчального плану підготовки бакалавра за спеціальністю А 2 Дошкільна освіта забезпечені відповідним навчальними аудиторіями для проведення лекційних і практичних занять. Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг з підготовки фахівців-бакалаврів зі спеціальності А 2 Дошкільна освіта: навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, спортивна зала, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.: офіційний сайт НУК https://eir.nuos.edu.ua/; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; навчальні та робочі плани; графіки освітнього процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з

	дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки. Площі, які займає бібліотека університету, кількість посадкових місць у читальних залах відповідають діючим нормам. У НУК працює видавництво, яке щорічно випускає більш ніж 130 найменувань друкарської продукції, що відповідає приблизно 600 облікових друкарських аркушів середнім тиражуванням 300 екземплярів. Студенти і викладачі НУК мають можливість користуватися періодичними фаховими виданнями, які постійно надходять до бібліотеки університету, читальних залів та методичних кабінетів кафедр. Обсяг інформаційних ресурсів відділу обслуговування користувачів Навчально - наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського НБ НУК імені адмірала Макарова складає 369 459 одиниць зберігання; 79 121 примірників наукової літератури, біля 169 955 примірників навчальних видань, 52 416 примірників художньої літератури. На 01.01.25 року в репозитарії розміщено 1209 навчально-наукових робіт викладачів ННПІ імені В. О. Сухомлинського. Суттєвим доповненням до документного потенціалу є електронний: Електронний каталог, Інституційний репозитарій та Сайт бібліотеки. Завдяки цим онлайн-ресурсам, які регулярно поповнюються, забезпечується студентам та викладачам доступ до повнотекстових документів та повна інформація про послуги, що надаються бібліотекою для підтримки освітнього процесу. Електронний каталог бібліотеки https://library-service.com.ua:8443/mknuk/
9 - Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Здійснюється в рамках українського освітнього законодавства Постанови КМУ «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 № 579 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text – Положення про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова № 228 від 15.10.2019 р. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf – Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти здійснюється на основі двосторонніх договорів. Укладено двосторонні договори із закладами вищої освіти: Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Криворізький державний педагогічний університет.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється відповідно до міжнародних угод, укладених між Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова та університетами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності згідно з Правилами прийому.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3.	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОК 4.	Філософія	3	екзамен
ОК 5.	Фізичне виховання		залік
ОК 6.	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 7.	Інклюзивна освіта	3	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 8.	Педагогічна (ознайомлювальна) практика в закладах дошкільної освіти	5	залік
ОК 9.	Навчальна практика в закладах дошкільної освіти	9	залік
ОК 10.	Виробнича (у групах раннього, молодшого, середнього та старшого дошкільного віку) практика в закладах дошкільної освіти	34	залік
ОК 11.	Кваліфікаційна атестація	3	екзамен
ОК 12.	Педагогіка	8	екзамен
ОК 13.	Психологія (загальна та вікова)	5	екзамен
ОК 14.	Анатомія, вікова фізіологія та патофізіологія	4	залік
ОК 15.	Педагогічна майстерність вихователя закладу дошкільної освіти	6	екзамен, курсова робота
ОК 16.	Педагогічна психологія	5	екзамен
ОК 17.	Дитяча психологія	5	екзамен
ОК 18.	Дошкільна педагогіка	14	екзамен
ОК 19.	Основи дефектології та логопедії	4	залік
ОК 20.	Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей дошкільного віку	5	екзамен
ОК 21.	Дитяча література	7	екзамен
ОК 22.	Дошкільна лінгводидактика	6	екзамен
ОК 23.	Культура мовлення та виразне читання	5	залік
ОК 24.	Теорія і методика музичного виховання дітей	4	залік

	дошкільного віку		
ОК 25.	Основи природознавства з методикою	8	екзамен, курсова робота
ОК 26.	Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень дітей дошкільного віку	7	екзамен
ОК 27.	Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	5	екзамен
ОК 28.	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 29.	Методика ознайомлення дітей дошкільного віку із українським народознавством	4	залік
ОК 30.	Соціалізація дитини дошкільного віку	3	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вибірковий курс загально-технічного спрямування	5	залік
ВК 2.	Вибірковий курс 1	5	залік
ВК 3.	Вибірковий курс 2	5	залік
ВК 4.	Вибірковий курс 3	5	залік
ВК 5.	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	5	залік
ВК 6.	Вибірковий курс 4	5	залік
ВК 7.	Вибірковий курс економічного спрямування	5	залік
ВК 8.	Вибірковий курс 5	5	залік
ВК 9.	Вибірковий курс 6	5	залік
ВК 10.	Вибірковий курс 7	5	залік
ВК 11.	Вибірковий курс 8	5	залік
ВК 12.	Вибірковий курс 9	5	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	60	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240/243* кредитів	

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Положення про вибіркові дисципліни в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

2.2. Проведення базової загальновійськової підготовки

Освітня компонента «Базова загальновійськова підготовка» обов'язково додається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) віком від 18 до 25 років, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

«Базова загальновійськова підготовка» складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС (які враховуються в обсяг освітньої програми), яку проходять здобувачі вищої освіти громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) віком від 18 до 25 років, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС (не враховуються в обсяг освітньої програми).

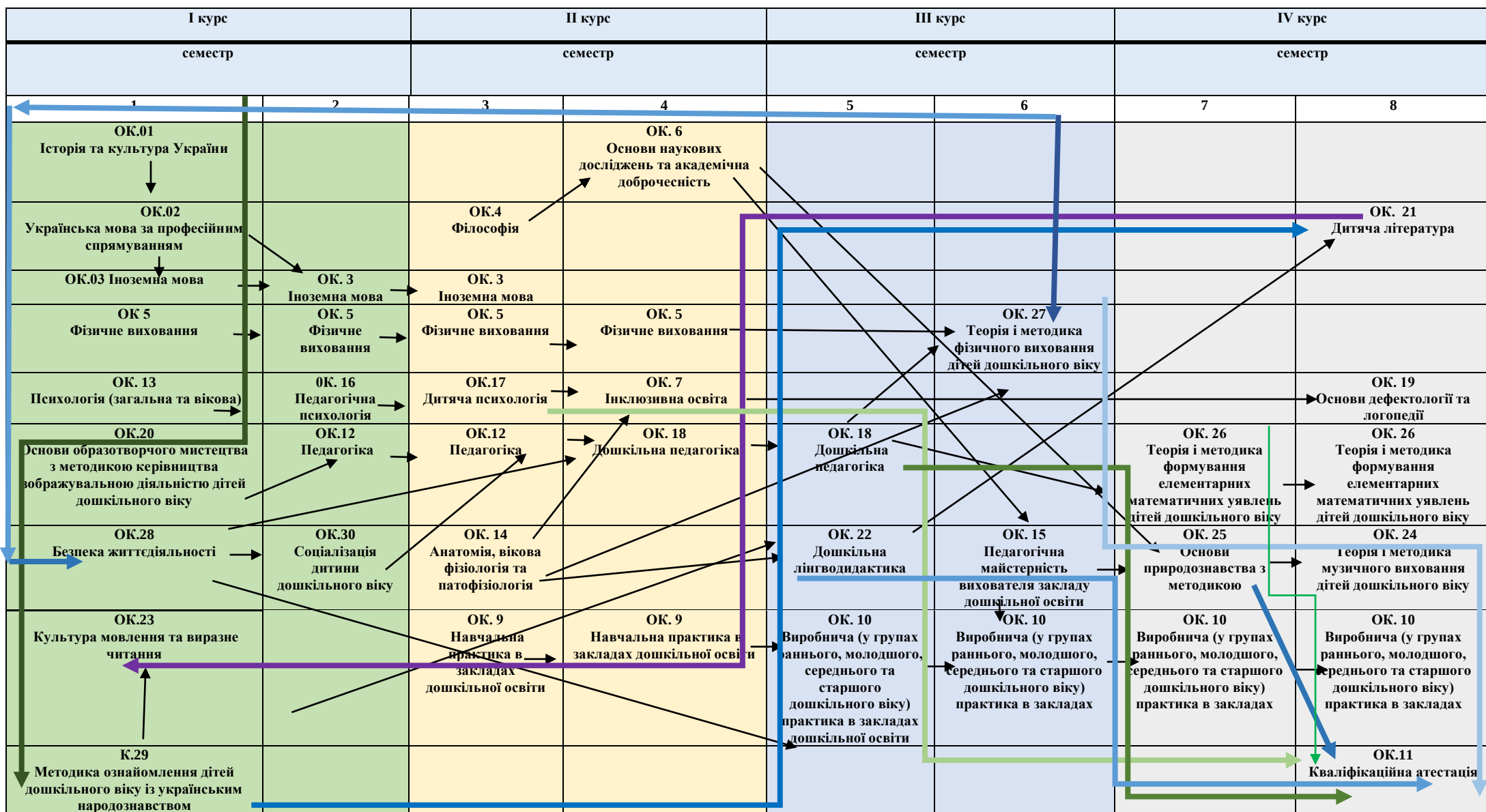
Практичну підготовку базової підготовки проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою навчання.

Практична підготовка базової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до 1 місяця протягом травня-жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку.

Проходження практичної підготовки базової підготовки для здобувачів освіти чоловічої статі – є обов'язковою умовою опанування освітньої програми. Відмова здобувача освіти, чоловічої статі, який визнаний придатним для військової служби, від проходження практичної підготовки базової підготовки – є підставою для його відрахування з закладу вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти жіночої статі можуть бути залучені до проходження практичної підготовки базової підготовки, якщо вони виявили на це бажання не пізніше ніж за 6 місяців до початку практичної підготовки базової підготовки.

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Атестація фахівця освітньої програми спеціальності **А 2 Дошкільна освіта** проводиться у формі складання Кваліфікаційного екзамену.

Зміст екзаменаційних питань визначається випусковою кафедрою Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського та погоджується з основним замовником фахівців.

Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих програмових результатів навчання здобувачів вищої освіти відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю А 2 Дошкільна освіта.

На підставі атестації екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння випускникові кваліфікації:

Освітня кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти.

Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20	ОК. 21	ОК. 22	ОК. 23	ОК. 24	ОК. 25	ОК. 26	ОК. 27	ОК. 28	ОК. 29	ОК. 30
КЗ-1	+			+		+	+																							
КЗ-2	+				+																									
КЗ-3			+	+							+						+				+					+				
КЗ-4		+						+	+	+	+										+	+	+						+	
КЗ-5											+																			
КЗ-6		+	+		+		+	+				+	+		+			+		+	+		+	+	+	+		+		+
КЗ-7				+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	
КЗ-8			+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ-9					+			+	+	+																	+	+		+
КЗ-10						+																								
КС-1	+	+	+	+		+		+				+	+	+				+	+	+		+	+	+		+				
КС-2																	+			+										
КС-3																	+									+	+		+	+
КС-4																										+	+			+
КС-5																					+	+	+						+	

KC-6																		+												+		
KC-7										+								+			+	+	+	+							+	
KC-8											+															+				+		+
KC-9													+			+												+				
KC-10							+												+													
KC-11								+	+	+										+	+	+	+	+								
KC-12								+																					+			
KC-13								+	+	+										+	+	+		+								
KC-14														+															+			
KC-15				+			+			+								+	+										+			
KC-16							+			+								+											+	+		+
KC-17						+				+																						
KC-18						+		+	+	+		+	+	+	+	+	+															
KC-19		+					+	+	+	+					+		+														+	+
KC-20	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+		+							+					

ПР-14									+	+				+	+														+	+		
ПР-15																			+	+		+								+		
ПР-16			+	+	+							+																				
ПР-17								+	+					+							+									+	+	
ПР-18									+											+	+		+	+					+			
ПР-19							+						+		+																	
ПР-20														+			+	+	+				+									
ПР-21														+																	+	
ПР-22					+			+	+	+																		+	+			
ПР-23						+																										

Гарант ОП



Т.А. Лісовська