

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Дошкільна освіта
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань А Освіта
Спеціальність А2 Дошкільна освіта
Предметна спеціальність Дошкільна освіта
Кваліфікація: Магістр дошкільної освіти. Вихователь, вихователь-методист
закладу дошкільної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова вченої ради

/Дубовий О. М. /

(протокол № 2 від «28» лютого 2025 р.)

Освітня програма вводить в дію з 01.09.2025 р.

Ректор / Трушляков Є. І. /

(наказ № 185 від «24» квітня 2025 р.)



Миколаїв 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

Проект Освітньо-професійної програми «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» розглянуто на засіданні кафедри дошкільної освіти

Протокол № 2 від «05» лютого 2025 р.

Завідувач кафедри

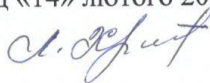


Олена ТРИФОНОВА

Проект Освітньо-професійної програми «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» розглянуто Навчально-методичною комісією Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського

Протокол № 2 від «14» лютого 2025 р.

Голова



Людмила ХРЯЩЕВСЬКА

Проект Освітньо-професійної програми «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

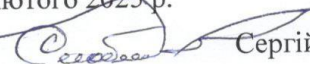


Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект Освітньо-професійної програми «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 2 від «26» лютого 2025 р.

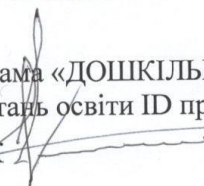
Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-професійна програма «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» зареєстрована в Єдиній державній базі з питань освіти ID програми 72200

Керівник центру ННЦК



Валерій КОМИШНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 2 Дошкільна освіта розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, Закону України «Про дошкільну освіту» із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 19.11.2024 № 4059-IX <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20#Text>, Постанови Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» <https://www.kmu.gov.ua/npas/244824068>, Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 20 грудня 2015 року «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>, Державного стандарту вищої освіти України за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 572 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-012-m.pdf>), Концепції розвитку педагогічної освіти (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 № 776 <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>), Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (затверджений наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21 <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnoyi-osviti>), Професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (затверджений наказом Міністерства економіки України від 28.09.2021 № 620-21 https://osvita.ua/doc/files/news/848/84886/NAKAZ_620.pdf).

Розроблено робочою групою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова у складі:

1. Гарант освітньої програми – Трифонова Олена Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, в. о. завідувача кафедри дошкільної освіти.
2. Тесленко Світлана Олегівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти.
3. Лісовська Тетяна Адамівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти.
4. Мармазинська Ірина Іванівна, здобувачка ОПП «Дошкільна освіта».

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

1. Листопад Олексій Анатолійович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;
2. Романюк Ірина Анатоліївна – консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Миколаївської міської ради, старший викладач кафедри теорії й методики початкової та дошкільної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, голова місцевого осередку ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» м. Миколаїв;
3. Деньговська Людмила Миколаївна – директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 94 комбінованого типу Миколаївської міської ради Миколаївської області, Миколаїв;
4. Жучинська Світлана Анатоліївна – директор Комунального закладу дошкільної освіти № 15 «Горобинка» Вознесенської міської ради Миколаївської області.

Освітня програма запроваджується з 1 вересня 2025 р.
Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-професійної програми	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	12
3. Форма кваліфікаційної атестації здобувачів вищої освіти	14
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	15
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	15

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»
зі спеціальності А 2 Дошкільна освіта**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54007. Навчально-науковий педагогічний інститут імені В. О. Сухомлинського Кафедра дошкільної освіти
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А 2 Дошкільна освіта
Офіційна назва освітньої програми	Дошкільна освіта
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр дошкільної освіти.
Професійна кваліфікація	Вихователь, вихователь-методист закладу дошкільної освіти.
Кваліфікація в дипломі	Магістр дошкільної освіти. Вихователь, вихователь-методист закладу дошкільної освіти.
Тип програми	Освітньо-професійна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 р., 4 міс.
Наявність акредитації	Сертифікат НД- IV № 1572091, (Наказ МОН України від 15.07.2014 № 2642л) до 01 липня 2024 р. За постановою 295 МОН термін акредитації магістратури до 01 липня 2025 року (змінено в НАЗЯВО)
Цикл/ рівень	НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ- ENEA – другий цикл.
Передумови	Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати базову вищу освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра та здібності до оволодіння професійними компетентностями в галузі педагогічної та психологічної наук. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою. Відбір абітурієнтів для зарахування на І курс закладу вищої освіти здійснюється на конкурсній основі.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2025-2026 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua/studentu/osvitni-program/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, здатних висококваліфіковано розв'язувати складні завдання дошкільної освіти із застосуванням інноваційних технологій; успішно здійснювати освітньо-виховну, організаційно-методичну, науково-дослідну, управлінську діяльність у закладах дошкільної освіти; бути конкурентоздатними на ринку праці.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань</i> – А Освіта Спеціальність 012 Дошкільна освіта. Міжнародна стандартна класифікація освіти – 0112 Training for pre-school teachers Об’єкт вивчення: організація, забезпечення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти; використання інноваційних, здоров’язбережувальних технологій у вихованні й навчанні дітей раннього та дошкільного віку; здійснення психолого-педагогічного, методичного супроводу освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. Цілі навчання: підготовка всебічноосвічених фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання в галузі дошкільної освіти, що передбачають зокрема розроблення та реалізацію проєктних інноваційних досліджень та характеризується комплексністю та невизначеністю умов із урахуванням суспільних потреб та вимог ринку праці. Теоретичний зміст предметної області: базується на таких наукових термінах: дошкільна освіта, освітній менеджмент у галузі дошкільної освіти, психологічний розвиток дітей дошкільного віку, методична робота, освітньо-виховний процес у закладі дошкільної освіти. Методи, методики та технології: проблемно-дослідницькі, словесні, пояснювально-ілюстративні, рольові ігри, тренінги, вирішення проблемних завдань, моделювання професійних ситуацій, інформаційно-комунікаційні, проєктні, професійно-ділові технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу (інтерактивні дошки, ноутбуки тощо); спеціалізоване програмне забезпечення; інформаційні ресурси; бази для проведення практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічної та прикладної орієнтації
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	ОП з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі А Освіта за спеціальністю А 2 Дошкільна освіта передбачає ґрунтовне освоєння освітніх компонент (як обов’язкових, так і вибіркових) із практичною підготовкою, формування і розвиток загальних та фахових компетентностей здобувачів для здійснення професійної діяльності в закладах дошкільної освіти з урахуванням сучасних вимог ринку праці та євроінтеграції освіти. <i>Ключові слова:</i> магістр, вихователь-методист, заклад дошкільної освіти, освітні технології навчання дітей раннього та дошкільного віку, освітній менеджмент у закладі дошкільної освіти, методична робота, моніторинг якості дошкільної освіти.

Особливості програми	Програма передбачає успішне здобуття здобувачами вищої освіти, оволодіння ними професійними компетентностями, методологією наукової та професійної діяльності, необхідних для реалізації дослідницьких завдань інноваційного характеру в галузі дошкільної освіти. Перевагами ОП є врахування міжнародного досвіду роботи в галузі освіти, зокрема дошкільної, регіональних потреб; забезпечення умов для підготовки магістрів дошкільної освіти, здатними до управлінської, освітньо-виховної, організаційно-методичної, науково-дослідної діяльності в закладах дошкільної освіти. Програмою передбачено навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей магістра дошкільної освіти; дисципліни вільного вибору забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій на засадах євроінтеграційного вектору розвитку. Програма дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти навичок soft skills упродовж усього періоду навчання.
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно із чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами (наказ від 13.12.2024 №27751 Мінекономіки) магістр дошкільної освіти, підготовлений за цією програмою, може обіймати такі посади: 2332 Вихователі закладів дошкільної освіти 2351.2 Вихователь-методист . 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання.
Академічні права випусників	Можливість навчатися за програмою третього (підготовки докторів філософії) рівня вищої освіти та/або набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програму побудовано на засадах компетентнісного, аксіологічного, культурологічного, проблемно-орієнтованого підходів із урахуванням інноваційних технологій та принципів студентоцентрованого навчання, демократизму, гуманізму, індивідуалізації. <u>Методи навчання:</u> теоретичні, емпіричні, проблемно-дослідницькі, словесні, пояснювально-ілюстративні, рольові ігри, тренінги, вирішення проблемних завдань, моделювання професійних ситуацій, проєктів, інформаційно-комунікаційні.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Види контролю: поточний контроль, закриття кредиту, підсумковий контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, есе, ректорські контрольні роботи, тестові завдання, заліки, екзамени, захист звітів із практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності	КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-5. Здатність працювати в команді. КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Спеціальні (фахові) компетентності	КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами. КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти. КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН-01. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. ПРН-02. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. ПРН-03. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів. ПРН-04. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності. ПРН-05. Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії. ПРН-06. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.

	ПРН-07.Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти. ПРН-08.Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. ПРН-09.Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики. ПРН-10.Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. ПРН-11. Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей. ПРН-12. Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку майбутніх фахівців спеціальності А 2 Дошкільна освіта здійснює професорсько-викладацький склад випускової кафедри дошкільної освіти та науково-педагогічні працівники інших кафедр Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Кадровий склад, що забезпечує освітній процес спеціальності А 2 Дошкільна освіта, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. Освітній процес за ОП здійснюють науково-педагогічні працівники, 100 % задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають базову освіту, наукові ступені та вчені звання за спеціальністю А 2 Дошкільна освіта. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин обов'язкової та вибіркової підготовки спеціальності складає 100 % від кількості годин (в т.ч. на постійній основі 100%). ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників (кожні 5 років).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р. та Державним будівельним нормам України «Будинки і споруди. Заклади освіти» ДБН В.2.2.-3:2018 та дозволяє забезпечити освітній процес упродовж усього циклу підготовки здобувачів за освітньою програмою. Випускова кафедра дошкільної освіти має у своєму розпорядженні для здійснення освітнього процесу навчальні аудиторії, що підключені до мережі Інтернет, обладнані мультимедійними засобами (проектор, екран, плазмові екрани) та ноутбуками зі стандартними комп'ютерними програмами (Word, Excel, Power Point). Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування; актові зали; спортивний комплекс; медичний пункт.

Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Бібліотечний фонд наукової бібліотеки Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова на сьогодні становить понад 756 тис. примірників друкованих видань (400 000 в активному використанні); близько 380 000 примірників навчальних видань; понад 95 000 примірників наукової літератури. Електронний каталог бібліотеки https://library-service.com.ua:8443/mknuk/ на 01.01.2025 р. містить 137 732 записи. Інституційний репозитарій НУК ім. адмірала Макарова (EIR NUOS https://eir.nuos.edu.ua/) функціонує з 2012 р. (станом на 01.01.2025 р. репозитарій налічує – 8 194 документів). Площі, які займає бібліотека університету, кількість посадкових місць у читальних залах відповідають діючим нормам. Обсяг фонду науково-методичної літератури Навчально-наукового інституту імені В. О. Сухомлинського складає 369 459 одиниць зберігання; 79 121 примірників наукової літератури, близько 169 955 примірників навчальних видань, 52 416 примірників художньої літератури. У репозитарії ННП імені В. О. Сухомлинського розміщено навчально-методичні розробки викладачів. Наукова бібліотека НУК ім. адмірала Макарова забезпечує довідково-бібліографічне обслуговування читачів відповідно до напрямів навчальної, наукової та виховної роботи університету. Для набуття студентами компетентностей із академічної доброчесності, працівниками бібліотеки систематично проводиться низка заходів для студентів із цих питань. Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» спеціальності А 2 Дошкільна освіта випускова кафедра має у своєму розпорядженні такі документи та матеріали: Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 012 – Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня; освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти; навчальний план; робочі навчальні програми з усіх обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін; навчально-методичні комплекси (дисциплін); індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів із навчальних дисциплін; методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи із відповідною тематикою; інструктивно-методичні матеріали до практичних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; програми педагогічної практики (методичної та виробничої в закладах дошкільної освіти); комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань; електронні навчальні курси, підручники і навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України.
9 - Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Укладено двосторонні договори із закладами вищої освіти: Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Криворізький державний педагогічний університет. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до «Положення про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова» https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна наукова мобільність забезпечена договорами про наукову і академічну співпрацю з Auburn University (USA), Stord/Haugesund University college (Norway), Хайкоуським економічним інститутом

	(Китай). Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли міжнародне стажування у провідних європейських університетах. Індивідуальна академічна мобільність. Університет повністю визнає узгоджену кількість кредитів ЄКТС, отриманих у іноземних закладах вищої освіти, перезараховує їх в освітню програму здобувача вищої освіти та використовує їх для виконання кваліфікаційних вимог.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено
10 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	У Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова розроблена, впроваджена і сертифікована система управління якістю за міжнародним стандартом ISO 9001:2015, що підтверджується відповідними сертифікатами за номером UA231286 та ДСТУ ISO 9001:2015 за номером UA231286 з терміном дії до 8 лютого 2027 року. Оцінку щорічно здійснює незалежна компанія «Bureau veritas certification». Система управління якістю НУК включає в себе наступні процедури і заходи: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи. Сфера сертифікації: «Надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії; підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових для подальшого впровадження та виробництва».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

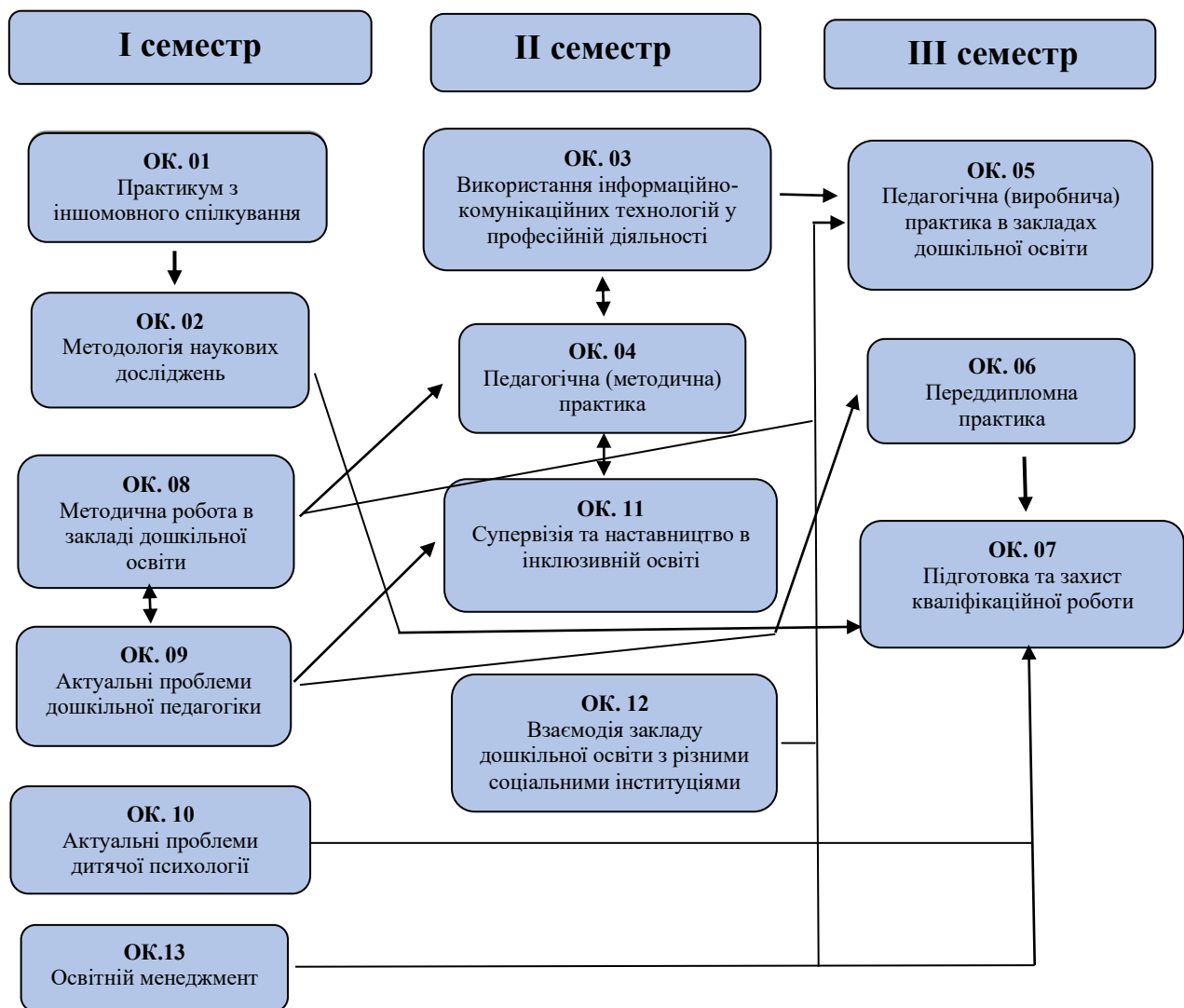
2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК. 01	Практикум з іншомовного спілкування	3	екзамен
ОК. 02	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК. 03	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності	3	залік
ОК. 04	Педагогічна (методична) практика	6	залік
ОК. 05	Педагогічна (виробнича) практика в закладах дошкільної освіти	9	залік
ОК. 06	Переддипломна практика	3	залік
ОК. 07	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	18	екзамен
ОК. 08	Методична робота в закладі дошкільної освіти	5	екзамен
ОК. 09	Актуальні проблеми дошкільної педагогіки	4	екзамен
ОК. 10	Актуальні проблеми дитячої психології	3	екзамен
ОК. 11	Супервізія та наставництво в інклюзивній освіті	3	екзамен
ОК. 12	Взаємодія закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями	3	залік
ОК.13	Освітній менеджмент	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 1	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	4	залік
ВК 2	Вибірковий курс 1	5	залік
ВК 3	Вибірковий курс 2	5	залік
ВК 4	Вибірковий курс 3	5	залік
ВК 5	Вибірковий курс 4	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно із Положенням про вибіркові дисципліни в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі дошкільної освіти, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито, на якому можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці, стейкхолдери. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр дошкільної освіти. Вихователь, вихователь-методист закладу дошкільної освіти.

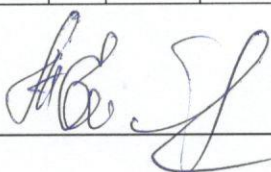
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13
ІН К	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК- 2			+			+	+	+					
ЗК- 3							+						+
ЗК- 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК- 5				+	+					+	+	+	+
ЗК-6	+										+	+	
ФК-1	+	+	+		+	+	+		+				
ФК-2		+		+		+	+	+					
ФК-3							+			+	+		+
ФК-4					+		+						+
ФК-5						+	+	+	+	+	+		
ФК-6				+	+		+			+	+	+	
ФК-7					+		+					+	
ФК-8				+	+		+	+					+
ФК-9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13
ПРН-1		+					+		+				
ПРН-2			+		+		+						
ПРН-3	+						+					+	
ПРН-4		+					+		+	+	+		
ПРН-5				+			+	+					
ПРН-6							+			+	+		
ПРН-7				+	+		+	+					
ПРН-8				+	+	+							
ПРН-9	+		+			+	+						
ПРН-10							+				+	+	+
ПРН-11				+	+								+
ПРН-12													+

Гарант ОП



Олена ТРИФОНОВА