

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА**
Навчально-науковий гуманітарний інститут

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика та медіакомунікації»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С7 Журналістика

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація

та міжнародні відносини

Кваліфікація: магістр журналістики



ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Національного університету кораблебудування
імені адмірала Макарова

Голова вченої ради, д.т.н., професор

О.М. Дубовий
(протокол № 2 від 28 лютого 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2025 р.



Ректор Національного університету
кораблебудування імені адмірала Макарова

Є. І. Трушляков
(каз № _____ від «_____» _____ 2025 р.)

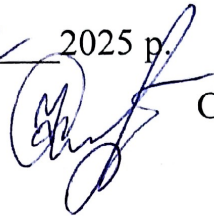
Миколаїв, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проект Освітньо-професійної програми «ЖУРНАЛІСТИКА ТА МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ» розглянуто на засіданні кафедри журналістики, реклами та PR-технологій

Протокол № 6 від «10» січня 2025 р.

Завідувач кафедри



Оксана ФІЛАТОВА

Проект Освітньо-професійної програми «ЖУРНАЛІСТИКА ТА МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ» розглянуто Науково-методичною комісією навчально-наукового гуманітарного інституту

Протокол № 7 від «14» лютого 2025 р.

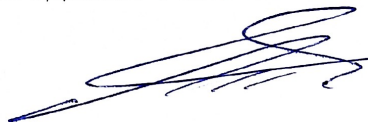
Голова



Олег БОБІНА

Проект Освітньо-професійної програми «ЖУРНАЛІСТИКА ТА МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект Освітньо-професійної програми «ЖУРНАЛІСТИКА ТА МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 2 від «26» лютого 2025 р.

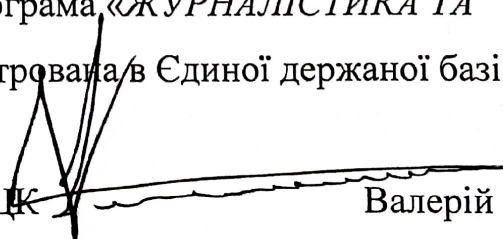
Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-професійна програма «ЖУРНАЛІСТИКА ТА МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ» зареєстрована в Єдиної держаній базі з питань освіти
ID програми 41294

Начальник відділу ННЦІК



Валерій КОМИШНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Журналістика та медіакомунікації» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 «Журналістика» розроблено на базі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Журналістика» галузі знань «Журналістика», затвердженого наказом МОН України № 994 від 08.11.2022 р., відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Наказу МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р., Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

.

Розроблено робочою групою у складі:

Філатова Оксана Степанівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики, реклами та PR-технологій, гарант освітньої програми

Гузенко Світлана Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики, реклами та PR-технологій.

Спанатій Олександр Сергійович, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент без вч.зв. кафедри журналістики, реклами та PR-технологій.

Гінкевич Оксана Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент без вч.зв. кафедри журналістики, реклами та PR-технологій.

Освітню програму «Журналістика та медіакомунікації» запроваджено з 2025 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність	12
3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти	17
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	18
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	19

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Журналістика та медіакомунікації»

другого рівня вищої освіти

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
за спеціальністю С7 «Журналістика»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Навчально-науковий гуманітарний інститут Кафедра журналістики, реклами та PR-технологій
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С7 Журналістика
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика та медіакомунікації / Journalism and media communications
Форми навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Диплом магістра
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – Журналістика Освітня програма – Журналістика та медіакомунікації
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мови викладання	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою
Термін дії ОП	Термін подання програми на акредитацію – 2026 р
Інтернет-адреса розміщення опису ОП	
2 – Мета освітньої програми	
сформувати здатність виконувати складні спеціалізовані завдання й вирішувати складні проблеми в галузі журналістики та медіакомунікацій, забезпечити готовність випускника програми до проєктування та здійснення інноваційної фахової діяльності, оптимізації медіаконтенту в межах окремого медіа чи локалізованого інформаційного простору, до наукового обґрунтування медіадіяльності в умовах динамічного розвитку інформаційного суспільства	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С7 Журналістика Об'єкти вивчення та діяльності: закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання у ретроспективній, поточній та перспективній площинах. Мета навчання: набуття здатності розв'язувати задачі

	дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Теоретичний зміст предметної області: комунікаційні процеси в суспільстві та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях.. Методи, методики та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна діяльність у сфері журналістики. Фокус програми зосереджується на формуванні базової журналістської магістерської освіти з акцентами на аналітиці, інноваційних підходах до формування медіаконтенту, медіаменеджементі. Ключові слова: журналістика, медіаконтент, інноваційна медіадіяльність
Особливості програми	Програма орієнтована на ґрунтовну професійну підготовку спеціаліста, що відповідає сучасним запитам медіа ринку. Програма передбачає опанування циклу сучасних дисциплін, покликаних забезпечити формування професійних компетентностей у галузі журналістики та медіакомунікацій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика. Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах. Посади головного редактора, керівника відділу, креативного директора, журналіста, кореспондента, оглядача, керівника прес-служби, керівника проєктів тощо.
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньонаукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах

	студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного підходу, навчання на основі дослідження. Загальний стиль навчання передбачає високий рівень самостійності та свідомості студента у формуванні результатів навчання. Формами навчання виступають лекції, практичні заняття. Передбачені самостійна робота, консультації з викладачами, проходження практики, написання кваліфікаційної роботи. Методичне забезпечення навчання включає різноманітні засоби (підручники, посібники, матеріали для самостійної роботи), значна частина яких орієнтована на самостійне вивчення. Викладання передбачає використання інтерактивних технологій навчання, проєктних методів, комплексних міжпредметних підходів до формування компетенцій випускника. В освітньому процесі застосовується робота в групах з метою самостійного пошуку шляхів вирішення проблеми під час розв'язування практичних кейсів. Під час останнього року дається час на написання кваліфікаційної роботи, яка презентується та захищається.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, проєктна робота, захист курсової роботи, заліки, презентації, захист звітів з практик, екзамени, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 01. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. ФК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми. ФК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики. ФК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

	ФК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог. ПРН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики. ПРН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. ПРН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації. ПРН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів. ПРН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. ПРН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. ПРН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій. ПРН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу. ПРН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій. ПРН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство. ПРН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів ПРН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри журналістики,

	реклами та PR-технологій. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр навчально-наукового гуманітарного інституту. Практико-орієнтовний характер освітньої програми передбачає участь фахівців практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, якій забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності. Обсяг лекційних годин навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей магістрів та закріплені за науково-педагогічними працівниками, складає 270 годин, що відповідає 42% від визначеної навчальним планом загальної кількості аудиторних годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються 2 локальні мережі, обидві підключені до провайдера Internet, три локальні мережі з виходом до Internet діють в інших корпусах університету. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані лабораторії (зокрема медіалабораторія, лабораторія нових інформаційних технологій та інтегрованих комп'ютеризованих виробництв), спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, методичні кабінети. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.nuos.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладено на освітньому порталі http://education.nuos.edu.ua/ Наукова бібліотека НУК сьогодні – це близько 770000 примірників друкованих видань, у тому числі: понад 379000 примірників навчальних видань; понад 95000 примірників наукової літератури; понад 1400 примірників електронних видань та понад 125000 примірників періодичних видань; щорічне поповнення фонду до 2000 примірників; понад 317000 відвідувань читачів; біля 579000 книговидач; понад 7900 читачів за єдиним читацьким квитком; понад 30000 читачів обслуговує бібліотека протягом року всіма структурними підрозділами. Площі, які займає бібліотека університету, кількість посадкових місць у читальних залах відповідають чинним нормам. Віртуальний сервіс бібліотеки складається з: електронного каталогу, баз даних (24), web-сайту бібліотеки та Регіонального освітньо-інформаційного порталу бібліотек ВНЗ Миколаївщини, спробами впровадження ЕДД та віртуальної довідки. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт

	університету: http://lib.nuos.edu.ua. НУК імені адмірала Макарова – учасник консорціуму e-VERUM. Завдяки унікальним пошуковим можливостям і фаховому відбору документів ці інформаційні продукти становлять значний інтерес для студентів, аспірантів та науковців. Передбачено використання електронних баз даних: 1. DOAJ: Directory of Open Access Journals – онлайн-каталог рецензованих журналів відкритого доступу 2. Research4life – найбільша у світі платформа науково-технічної, природничої, медичної та суспільно-політичної літератури від провідних міжнародних видавців. У межах платформи Research4Life забезпечується доступ для фахівців закладів вищої освіти та наукових установ України до більше ніж 154 тис. наукових журналів і книг від понад 200 видавців з усього світу. 3. (Колекція GOALI) – колекція, яка об'єднує дослідження в галузі права та суспільних наук, включаючи політичні науки, економіку, філософію, історію та ін. 4. EBSCO Publishing – агрегатор повнотекстових видань. У нашому регіоні доступ до БД EBSCO надають тільки Миколаївська ОУНБ ім. О. Гмирьова та НБ НУК імені адмірала Макарова. Основний пакет складає 14 БД, деякі з яких представляють особливий інтерес для досліджень у галузі соціальних комунікацій: - Academic Search Premier; - ERIC; - Newspaper Source; - Teacher Reference Center.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність у рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародне освітнє та науково-технічне співробітництво закордонними організаціями базується на довгострокових угодах про співробітництво в освітянській, науково-технічній та культурній сферах з іноземними закладами освіти, підприємствами та установами зокрема з Харбинським інженерним університетом (КНР), Інститутом Сторд/Хаунсенд (Норвегія). Згідно з цими угодами здійснюється академічний обмін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах другого (магістерського) рівня вищої освіти.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів	Атестація здійснюється у формі публічного захисту

вищої освіти	кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційна робота на освітньо-професійній програмі може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва. Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Практикум з іншомовного наукового спілкування	3	Залік
OK2.	Методологія та організація медіадосліджень	5	Екзамен
OK3.	Професійна та корпоративна етика	4	Залік
OK4.	Дослідження медіаринку: стратегії і тактики просування	6	Екзамен
OK5.	Регіональні та місцеві медіа	3	Залік
OK6.	Управління проєктами в медіа	6	Курсова робота, залік
OK7.	Креативне письмо	4	Залік
OK8.	Конвергентна журналістика	5	Екзамен
OK9.	Дослідницька практика	10	Залік
OK10.	Кваліфікаційна атестація	20	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів ECTS	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1.	Вибірковий курс 1	5	Залік
BK2.	Вибірковий курс 2	5	Залік
BK3.	Вибірковий курс 3	5	Залік
BK4.	Вибірковий курс 4	5	Залік
BK5.	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 кредитів ECTS	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 ECTS	

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно з Положенням про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Цикл загальної підготовки				Цикл професійної підготовки			
	Назва дисципліни	Кількість кредитів ECTS	Семестр	Форма контролю	Назва дисципліни	Кількість кредитів ECTS	Семестр	Форма контролю
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обов'язкові компоненти ОП								
1 курс	ОК01. Практикум з іншомовного наукового спілкування	3	1	Залік	ОК05. Регіональні та місцеві медіа	3	2	Залік
	ОК02. Методологія та організація медіадосліджень	5	1	Екзамен	ОК06. Управління проєктами в медіа	6	2	Курсова робота, залік
	ОК03. Професійна та корпоративна етика	4	1	Залік	ОК07. Креативне письмо	4	1	Залік
	ОК04. Дослідження медіаринку: стратегії і тактики просування	6	2	Екзамен	ОК08. Конвергентна журналістика	5	1	Екзамен
	Вибіркові компоненти ОП							
	ВК5. Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	4	1	Залік	ВК3. Вибірковий курс 3	5	2	Залік
	ВК1. Вибірковий курс 1	5	1	Залік	ВК4. Вибірковий курс 4	5	2	Залік
	ВК2. Вибірковий курс 2	5	2	Залік				
2 курс	ОК09. Дослідницька практика	10	3	Залік	ОК10. Кваліфікаційна атестація	20	3	Екзамен

3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Журналістика та медіакомунікації» спеціальності С7 «Журналістика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику другого рівня вищої освіти з присвоєнням кваліфікації: магістр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.
ЗК01		+		+						+
ЗК02		+	+	+					+	
ЗК03		+			+		+		+	
ЗК04	+						+		+	
ЗК05	+	+			+		+		+	+
ЗК06					+	+		+	+	
ЗК07						+				
ЗК08	+		+		+	+	+		+	
ЗК09					+					
ФК01		+	+	+				+		
ФК02	+	+		+						+
ФК03	+					+				+
ФК04			+	+			+	+		
ФК05			+					+		
ФК06			+	+		+	+			+
ФК07				+		+		+		

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.
ПР01		+		+						+
ПР02		+	+	+					+	
ПР03		+			+		+		+	
ПР04	+						+		+	
ПР05	+	+			+		+		+	+
ПР06					+	+		+	+	
ПР07						+				
ПР08	+		+		+	+	+		+	
ПР09					+					
ПР10		+	+	+				+		
ПР11	+	+		+						+
ПР12	+					+				+
ПР13			+	+			+	+		