

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму А2 Дошкільна освіта підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А «Освіта»

Підготовка фахівців дошкільної освіти в закладі вищої освіти – це стратегічно важливий процес, що формує основу для подальшого успішного навчання й адаптації дитини в суспільстві. Від якості цієї підготовки залежить не лише майбутнє освіти, а й гуманно-патріотичний потенціал української нації.

В освітньо-професійній програмі А2 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта визначено профіль програми, перелік компонентів та структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Профіль програми представлено такими складовими: загальна інформація, мета програми (підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, здатних висококваліфіковано розв'язувати складні завдання дошкільної освіти із застосуванням інноваційних технологій; успішно здійснювати освітньо-виховну, організаційно-методичну, науково-дослідну, управлінську діяльність у закладах дошкільної освіти; бути конкурентоздатними на ринку праці), одразу ж зауважу, що запропоновані освітні компоненти сприятимуть досягненню мети; особливості програми; можливості працевлаштування та продовження освіти; програмні компетентності та результати навчання магістра за спеціальністю А2 Дошкільна освіта. Поданий у програмі перелік загальних і фахових компетентностей дозволить майбутньому фахівцеві ефективно реалізувати на практиці провідні завдання дошкільної освіти. Заслугує схвалення запропоновані методи та технології викладання, що передбачають суб'єкт-суб'єктну взаємодію та зокрема дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти навичок soft skills упродовж усього періоду навчання. Позитивним вважаю чітко прописані вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що, на мою думку, забезпечує зокрема ефективне оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів освіти. Перелік програмових компетентностей дозволяє констатувати їх зв'язок із навчальним планом, що наочно демонструє матриця. Важливо, що у змісті навчального плану наявна освітня компонента «Методологія наукових досліджень», що забезпечить ефективне виконання кваліфікаційної роботи та є підґрунтям у здобутті здобувачами знань для подальшого навчання за програмою третього (підготовки докторів філософії) рівня вищої освіти.

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма А2 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності А2 Дошкільна освіта в Національному університеті кораблебудування імені

адмірала Макарова розроблена робочою групою відповідно до чинних вимог, спрямована на підготовку майбутніх фахівців закладу дошкільної освіти, здатних висококваліфіковано розв'язувати складні завдання дошкільної освіти із застосуванням сучасних інноваційних технологій, що заслуговує на схвальну оцінку й дозволяє рекомендувати її для впровадження в освітньому процесі.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри дошкільної педагогіки
Державного закладу «Південноукраїнський
національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»

Олексій ЛИСТОПАД

