

РЕЦЕНЗІЯ
РОМАНЮК ІРИНИ АНАТОЛІЇВНИ
на освітньо-професійну програму А2 Дошкільна освіта
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А «Освіта»

Дошкільна освіта — це перша й водночас важлива ланка в загальній системі освіти, метою якої є забезпечення цілісного та всебічного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

Якість освіти безпосередньо залежить від фаховості та відповідальності педагогічних кадрів, їх здатності реалізувати освітні стандарти, впроваджувати нові освітні технології, розв'язувати складні завдання організаційно-управлінського, дослідницько-інноваційного характеру. Саме тому підготовка майбутніх фахівців-педагогів визначена державою одним із ключових пріоритетів у галузі освіти.

Рецензування освітньо-професійної програми А2 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти засвідчує, що в ній визначено такі змістові структурні компоненти, як профіль, в якому зокрема зазначено мету підготовки фахівців, методи, технології викладання, професійну кваліфікацію, інструментарій та обладнання тощо; очікувані програмові результати, загальні й спеціальні компетентності, що відповідають Державному стандарту вищої освіти зі спеціальності Дошкільна освіта; перелік компонентів освітньо-професійної програми, які мають логічну послідовність, а також підсумкову атестацію у вигляді захисту кваліфікаційної роботи. Програма розроблена з урахуванням норм галузевого законодавства та методично-інструктивних матеріалів у сфері дошкільної освіти; тенденцій та закономірностей розвитку психолого-педагогічної науки, методик дошкільної освіти, специфіки роботи з дітьми дошкільного віку за різними формами здобуття дошкільної освіти. Вважаю, що пропоновані освітні компоненти є актуальними на сучасному етапі та забезпечать якісне оволодіння здобувачами освіти

трудовами функціями відповідно до Професійних стандартів «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти», «Вихователь закладу дошкільної освіти», а також набуття здобувачами вищої освіти навичок soft skills, про що засвідчує зміст освітньо-професійної програми. Крім того, у матрицях відбито логічність і відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

З-поміж обов'язкових компонентів освітньої програми А2 Дошкільна освіта особливу увагу привернув зміст педагогічної практики у закладах дошкільної освіти (методична, виробнича, переддипломна) — 18 кредитів, що сприятиме якісній підготовці майбутніх магістрів дошкільної освіти, закріпленню набутих ними у процесі навчання спеціальних знань та умінь, розвитку загальних і професійних компетентностей.

Отже, освітньо-професійна програма А2 Дошкільна освіта з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта уможливило формування професійних здібностей фахівця дошкільної освіти, готового організовувати освітній процес у безпечному та здоровому освітньому середовищі, застосовувати ефективні освітні практики в умовах цифровізації, інклюзії, що відповідає сучасним потребам ринку праці та може бути рекомендована для впровадження в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

Консультант Центру професійного розвитку
педагогічних працівників Миколаївської міської ради,
старший викладач кафедри теорії й методики
початкової та дошкільної освіти
Миколаївського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти,
магістр державного управління

Ірина РОМАНЮК

Ірина І. Романюк
засвідчується:
В.О. директора



Танна Деркач