

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта

Освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта, подану на рецензію, розроблено відповідно до вимог чинного нормативно-правового забезпечення у сфері вищої освіти, зокрема положень Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю. Проект програми підготовлено науково-педагогічними працівниками кафедри дошкільної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Програма відповідає актуальним тенденціям розвитку системи вищої педагогічної освіти та орієнтована на задоволення суспільного запиту на фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у галузі дошкільної освіти. Її структура і зміст відповідають вимогам сучасного ринку праці та очікуванням стейкхолдерів – представників закладів дошкільної освіти, роботодавців, педагогічної спільноти.

Аналіз освітньої програми дає підстави стверджувати, що вона здатна забезпечити належний рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням актуальних тенденцій розвитку дошкільної освіти. Визначені у програмі мета, завдання, професійні компетентності, структура освітніх компонентів і програмні результати навчання засвідчують її практико-орієнтовану спрямованість та відповідність сучасним вимогам до фахівців у галузі дошкільної освіти.

Особливої уваги заслуговує освітній компонент «Дошкільна педагогіка», який відіграє ключову роль у формуванні професійної

підготовки майбутнього фахівця дошкільної освіти та виконує концептуальну функцію у структурі освітньої програми. Цей компонент охоплює ключові засади організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, розкриває філософські, моральні, естетичні, пізнавальні, соціально-комунікативні й емоційно-ціннісні аспекти виховання дітей, що забезпечує глибоке розуміння освітнього процесу як багатовимірного явища. З огляду на широку тематику, міждисциплінарний потенціал та значну роль у формуванні базових професійних компетентностей, обґрунтованим вважається доцільність збільшення обсягу кредитів на вивчення дисципліни «Дошкільна педагогіка» до 14 кредитів ECTS. Такий підхід дозволить не лише забезпечити глибше опрацювання освітніх напрямів, а й розширити обсяг фахової практичної підготовки студентів.

У цілому освітньо-професійна програма А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта має високий рівень методичного забезпечення, відповідає актуальним запитам сучасної дошкільної освіти й може бути рекомендована в підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

РЕЦЕНЗЕНТ

директорка ЗДО № 139

м. Миколаєва



Людмила ГОЛЯН