

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітню програму Дошкільна освіта
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності**

A2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта

Подана на рецензію освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю A2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта розроблена відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України. Програму підготовлено робочою групою кафедри дошкільної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Розглянута освітня програма має на меті задоволення актуального суспільного запиту на підготовку висококваліфікованих, компетентних фахівців дошкільної освіти. Її структура та зміст сформовані з урахуванням потреб ринку праці регіону, а також із орієнтацією на очікування потенційних роботодавців, що підтверджується доцільністю відбору фахових освітніх компонентів.

Аналіз основних характеристик програми свідчить про її здатність забезпечити якісну професійну підготовку фахівців дошкільної галузі, обізнаних із сучасними тенденціями розвитку дітей раннього та дошкільного віку, зокрема в контексті реалізації ідей Нової української школи. Програма містить чітко сформульовані цілі, окреслює зміст навчання, деталізує перелік професійних компетентностей та очікуваних програмних результатів, що демонструють її практико-орієнтовану спрямованість.

Варто відзначити належний рівень ресурсного забезпечення програми, що забезпечує її ефективну реалізацію. Освітньо-професійна програма сприяє формуванню у здобувачів здатності до планування, організації та рефлексії освітнього процесу в закладах дошкільної освіти,

прогнозування його результатів, проєктування інноваційного освітнього середовища, здійснення діяльності на основі сучасних знань із педагогіки, психології та методик дошкільної освіти.

Зокрема, доцільним видається перегляд найменування освітнього компонента «Ознайомлення з суспільним довкіллям», який традиційно був спрямований на формування уявлень дитини про соціальне середовище. В умовах впровадження компетентнісного підходу, гуманізації змісту освіти та акценту на соціальне становлення особистості дитини, логічною виглядає пропозиція щодо заміни цієї дисципліни на «Соціалізація дитини дошкільного віку». Така назва точніше передає багатовимірний характер освітнього впливу – не лише пізнавальний, а й емоційно-поведінковий і ціннісний – та відображає сучасні науково-педагогічні орієнтири щодо гармонійного входження дитини в соціокультурне середовище. Це сприятиме цілісному опануванню здобувачами професійних компетентностей, необхідних для ефективної педагогічної взаємодії в закладах дошкільної освіти.

Отже, освітньо-професійна програма А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців освітньої галузі, має чітку структурно-змістову логіку, належне методичне забезпечення та практичну спрямованість.

Програма заслуговує на схвалення та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти.

РЕЦЕНЗЕНТ

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри дошкільної і спеціальної освіти
Криворізького державного
педагогічного університету



Олена КОВШАР

