

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітню програму Дошкільна освіта
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності**

A2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта

Освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю A2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта розроблену робочою групою кафедри дошкільної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О.Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, орієнтовано на забезпечення підготовки фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері дошкільної освіти відповідно до вимог сучасного освітнього середовища, з урахуванням актуальних викликів, соціального запиту та потреб розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

Характеристики представленої освітньої програми підтверджують її здатність забезпечити якісну фахову підготовку майбутніх вихователів, обізнаних із сучасними науково-методичними підходами до всебічного та гармонійного розвитку дітей раннього і дошкільного віку відповідно до актуальних запитів суспільства, освіти та сім'ї. Зміст програми ґрунтується на поєднанні теоретичної підготовки з практико-орієнтованими компонентами, що дозволяє формувати у здобувачів професійні компетентності, необхідні для ефективної роботи в умовах реального освітнього середовища. Цілі, структура та програмні результати програми логічно узгоджені, а чітко визначені компетентності відображають діяльнісну, особистісно орієнтовану та інтегративну спрямованість фахової підготовки. Вагомою передумовою для ефективної реалізації програми є відповідне ресурсне забезпечення – методичне, кадрове, інформаційне, що дає змогу повною мірою реалізувати освітній процес і досягти очікуваних результатів навчання.

Окремо слід відзначити доцільність введення освітньої компоненти «Основи наукових досліджень», яка сприяла б формуванню у здобувачів навичок наукового мислення, дослідницької культури, аналізу педагогічних явищ і методологічної обґрунтованості прийняття рішень у професійній діяльності. Актуальність упровадження цієї освітньої компоненти зумовлена необхідністю формування у студентів дослідницької культури, зокрема під час підготовки курсових робіт, виконання елементів педагогічного дослідження у процесі проходження практик, а також розвитку аналітичного мислення як складової професійної компетентності. Її наявність підвищить рівень академічної доброчесності, розуміння основ педагогічної науки та сприятиме підготовці конкурентоспроможних фахівців із аналітичним типом мислення. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми є цілісною та збалансованою, відображає послідовність і взаємозв'язок між освітніми компонентами, що забезпечує поступове формування ключових компетентностей і сприяє системному досягненню поставлених освітніх цілей.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта характеризується належною структурною та змістовою побудовою, відповідає ключовим критеріям якості вищої освіти, вимогам Стандарту вищої освіти України для відповідного рівня та спеціальності, а також узгоджується з актуальними тенденціями розвитку дошкільної освіти. Програму можна рекомендувати до впровадження в освітній процес підготовки бакалаврів.

РЕЦЕНЗЕНТ

директорка ЗДО №17

м. Миколаєва



ІННА НІКОЛАЄНКО