

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ

імені адмірала Макарова

Факультет економіки та екології моря

Кафедра екології та природоохоронних технологій

Код РПНД Т8339

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Слободян С. О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ

Ecological tourism

рівень вищої освіти магістр

тип дисципліни обов'язкова

мова викладання українська

Миколаїв, 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Екологічний туризм» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі Е Природничі науки, математика та статистика, Е2 Екологія, освітньої програми «Екологія та охорона навколишнього середовища»,

“ 10 ” 04 2025 року. – 22 с.

Розробники: Гіржева Олена Леонідівна, канд. с.г. наук, доцент

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Екологічний туризм» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «Екологічний туризм»

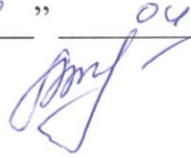
Наконечний Ігор Володимирович, д-р. біологічних наук, професор



Проект робочої програми навчальної дисципліни «Екологічний туризм» розглянуто на засіданні кафедри екології та природоохоронних технологій

Протокол від № 9 від “ 10 ” 04 2025 року.

Завідувачка кафедри

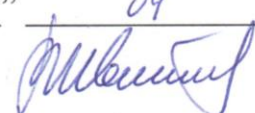


Ганна ТРОХИМЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Екологічний туризм» розглянуто методичною радою факультету економіки та екології моря

Протокол від № 9 від “ 14 ” 04 2025 року.

Голова



Вячеслав ІВАТА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Екологічний туризм» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

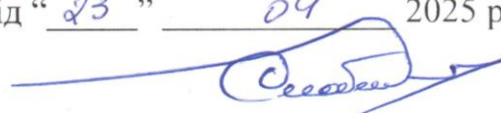


Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «Екологічний туризм» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол від № 4 від “ 23 ” 04 2025 року.

Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

Зміст

Вступ.....	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	12
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	13
9. Засоби навчання.....	15
10. Рекомендовані джерела інформації.....	16
Додаток 1	18

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів -3	Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика	Обов'язкова	
Модулів –1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1-й	1-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність: Е2 Екологія Освітня програма: Екологія та охорона навколишнього середовища	Семестр	
		1-й	1-й
		Лекцій	
		18год.	6
		Практичні	
		18 год	6
		Лабораторні	
Загальна кількість годин - <u>90</u>	-	-	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2 для заочної: аудиторних – 0,4; самостійної роботи студента – 2,6	Освітній рівень: другий (магістерський)	Самостійна робота	
		36 год.	42
		Індивідуальні завдання:	
		18	36
		Вид контролю:	
		екзамен	
		Форма контролю: тестування	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення обов'язкової дисципліни "Екологічний туризм" є ознайомлення студентів зі специфікою екологічного туризму; формування базових знань щодо принципів, функцій, завдань, видів та об'єктів екотуризму; формування екологічного стилю мислення та екологічної культури студентів на основі природоохоронного підходу; усвідомлення студентами необхідності екологічного виховання туристів у процесі подорожей з метою гармонізації та оптимізації відносин людини та природи в процесі туристичної діяльності; формуванні вмінь та навичок щодо технології розробки, організації та проведення екологічних маршрутів.

ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

ФК09. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

ФК10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: навчальні дисципліни "Рекреаційні ресурси та курортологія", "Сучасні методи екологічних досліджень". Знання та навички з дисципліни «Екологічний туризм» допоможуть у виконанні кваліфікаційних (магістерських) робіт, а також для наступної практичної роботи на природоохоронних територіях.

Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.

ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.

ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

Завданням вивчення дисципліни «Екологічний туризм» є ознайомлення студентів з принципами, функціями, завданнями та видами екологічного туризму; дослідження світових регіонів та центрів екологічного туризму, прищеплення студентам умінь самостійно розробляти маршрути екологічних турів; розвиток екологічного мислення, визначення ролі екологічного виховання та екологічної просвіти туристів в екологічному турі.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати: передумови виникнення екотуризму, як суспільного явища; принципи, функції, завдання, види, об'єкти, світові регіони та центри екологічного туризму, методику розробки екологічних турів, особливості розвитку екологічного туризму в Україні та на Миколаївщині, форми та засоби екологічного виховання в процесі екологічних турів;

вміти: давати визначення основним поняттям дисципліни; виявляти специфіку природоорієнтованих видів туризму, зокрема екологічного; розробляти маршрути екологічних турів, використовувати на практиці знання щодо екологічної просвіти та екологічного виховання туристів.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи екологічного туризму, основні регіони та центри екотуризму.

Тема 1. Поняття „екологічний туризм”, мета та основні завдання курсу. Історичні та гносеологічні основи екотуризму.

Тема 2. Екологічний туризм: принципи, функції, завдання, види.

Тема 3. Характеристика основних об’єктів, світових регіонів та центрів екологічного туризму

Тема 4. Еколого-екскурсійна діяльність на природоохоронних територіях

Тема 5. Екологічна стежка

Змістовний модуль 2. Технологія розробки, організації та проведення екологічних турів.

Тема 6. Технологія розробки, організації та проведення екологічних маршрутів.

Тема 7. Етика та безпека екологічних маршрутів.

Тема 8. Особливості розвитку екологічного туризму в Україні та в Миколаївській області.

Тема 9. Екологічне виховання та екологічна просвіта туристів у процесі туристських подорожей як обов’язкова умова туристичної діяльності. Технології мінімізації забруднення природного середовища в екологічному туризмі.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр.	інд..	с.р.		лек	пр.	Інд..	с.р.
1	2	3	4	5	6	7				
Модуль 1. Розвиток та методи організації і управління екологічним туризмом										
Змістовий модуль 1. Історія розвитку, принципи та види екологічного туризму										
Тема 1. Теоретико-методологічні основи екологічного туризму, основні регіони та центри екотуризму.	4	2	2	-	-		1			2
Тема 2. Особливості екологічного туризму. Концепції сталого розвитку.	6	2	3	2	-					2
Тема 3. Характеристика основних об'єктів, світових регіонів та центрів екологічного туризму.	6	2	2	2	2		1	1	4	2
Тема 4. Еколого-екскурсійна діяльність на природоохоронних територіях.	14	2	2	2	-		1	1	4	4
Тема 5. Екологічні стежки як туристична атракція екологічного туризму. Роль екологічних стежок у роботі природоохоронних установ.		1	2	2	2		1	1		5
Разом за змістовим модулем 1	30	9	9	8	4	30	4	3	8	15
Змістовний модуль 2. Технологія розробки, організації та проведення екологічних турів										
Тема 6. Проектування екологічних стежок. Облаштування та маркування екологічної стежки. Інформаційне наповнення	19	3	2	4	10		1	1	6	8
Тема 7. Технологія розробки, організації та проведення екологічних маршрутів.	19	2	2	4	10		1	1	8	8
Тема 8. Етика та безпека екологічних маршрутів.	14	2	2	-	10			1	8	6

Особливості розвитку екологічного туризму в Україні та в Миколаївській області.										
Тема 9. Екологічне виховання та екологічна просвіта туристів у процесі туристських подорожей як обов'язкова умова туристичної діяльності. Технології мінімізації забруднення природного середовища в екологічному туризмі.	8	2	3	2	2				6	5
Разом за змістовим модулем 2	60	9	9	10	32	60	2	3	28	27
Усього годин	90	18	18	18	36	90	6	6	36	42

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Зародження та основні етапи розвитку екологічного туризму. Історія виникнення екологічного туризму. Основні принципи екологічного туризму. Види екологічного туризму (науковий, пригодницький, тури історії природи, подорожі на територіях Природно-заповідного фонду).	2
2	Основні поняття та визначення екологічного туризму. Антропогенний фактор, антропогенне навантаження, аншлаг, візит центр, готельний продукт, гостинична діяльність, гостинична послуга, допустиме рекреаційне навантаження, екологічний туризм, екологічна освіта, екологічне виховання, екологічна тропа, індустрія туризму, мала гостиниця, неблагоприятні об'єкти та явища (НОЯ), організація туристичної діяльності, охоронна грамота, похід, рекреаційна діяльність, регіон екотуризму, реклама, регресія ландшафту, рекреаційна дигресія, природні ресурси, ресурси екотуристичні, тур, турагент, туроператор, туристична послуга, туризм організований, туризм рекреаційний, туристичний маркетинг, туристичний аудит, туристичний менеджмент, туристичний продукт, сталий розвиток, сталий туризм.	2
3	Нормативно законодавча база екологічного туризму. Закон України про Природно-заповідний фонд, Закон України про охорону навколишнього природного середовища, Програма перспективного розвитку заповідної справи, положення про діяльність природних заповідників, положення про діяльність біосферних заповідників, положення про діяльність національних природних парків, Закон України про туризм.	2
4	Екологічна етика та естетика в екологічному туризмі. Поняття екологічна етика. Поняття екологічна естетика. Правила поведінки в природі.	2
5	Особо охоронні природні території як ресурс екологічного туризму.	2
6	Завдання особо охоронних природних територій в сфері туризму і відпочинку. Створення умов для розвитку туризму і відпочинку. Мінімізація негативного впливу туризму і відпочинку на природні комплекси й історично-культурні об'єкти.	2
7	Туристський продукт ООПТ та його формування. Послуги надавані ООПТ в сфері туризму. Інформаційне обслуговування відвідувачів. Послуги гідів екскурсоводів. Облаштованість території. Забезпечення безпеки відвідувачів.	2
8	Планування туризму і відпочинку на особо охоронних природних територіях. План керування територією. Генеральний план розвитку. Бізнес-план розвитку туризму. Маркетинг. Маркетинговий аудит. Внутрішній аудит.	2
9	Регулювання туризму і відпочинку на ООПТ. Ліцензування. Оренда. Функції різних служб у зв'язку з регулюванням туризму і відпочинку: відділ туризму і рекреації, науковий відділ, відділ екологічної освіти, фінансова-економічна служба, господарська служба яка відповідає за облаштованість території, служба охорони.	2
Разом		18

6.Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Географія регіонів та центрів екологічного туризму світу	2
2.	Географія центрів екологічного туризму України	2
3.	Розробка екологічних турів територією України	2
4.	Розробка екологічних турів територією Миколаївщини	2
5.	Розробка заходів з екологічного виховання туристів в процесі екотурів	2
6.	Розробка програми роботи літнього екологічного табору	4
7.	Стратегічні напрямки розвитку екологічного туризму. Аналіз існуючих і прогнозування основних показників розвитку екологічного туризму в довгостроковій перспективі. Розробка територіальної організаційної стратегії, направленої на розвиток індустрії екотуризма	6
8.	Вплив екологічного туризму на абіотичні компоненти середовища. Агресивна рекреація. Рекреаційна дигресія. Нормування антропогенного навантаження. Вплив екологічного туризму на геологічні утворення. Вплив екотуризму на водні об'єкти. Вплив екотуризму на санітарний стан ділянок. Вплив екологічного туризму на естетичний стан ландшафту. Вплив екологічного туризму на культурне середовище. Вплив екологічного туризму на ґрунти.	4
9.	Вплив екологічного туризму на біотичні компоненти середовища. Вплив екотуризму на рослинність. Вплив екотуризму на тваринний світ.	4
10.	Правила техніки безпеки під час турів та екскурсій. Техніка безпеки та правила поведінки у лісі. Техніка безпеки та правила поведінки на воді. Техніка безпеки та правила поведінки у горах. Техніка безпеки на транспорті. Техніка безпеки під час приготування їжі.	2
11.	Перша доврачебна медична допомога. Харчові отруєння. Перегрів. Переохолодження чи обмороження. Перша допомога при утопленні. Перша допомога при запорошуванні очей. Допомога при пораненнях (відкриті рани). Допомога при ушибах. Допомога при вивихах. Допомога при переломах. Припинення кровотечі. Допомога при втраті свідомості. Термічні опіки.	4
12.	Базова підготовка гідів. Знайомство з місцевістю. Орієнтування. Тактика та техніка пересування в певній місцевості. Вивчення фауни та флори місцевості. Складання плану екскурсії.	2
Разом		36

Оформлення звіту про самостійну роботу

Підсумком самостійної роботи над вивченням дисципліни “Екологічний туризм” є складання письмового звіту за темами вищевказаними темами.

Текстова частина викладається на стандартному папері формату А4 з однієї сторони і повинна містити вступ, основну частину, висновки та список використаної літератури. Поля: верхнє, нижнє та ліве – 20 мм, праве – 10 мм. Об’єм рукопису – 8-10 сторінок.

Рисунки, схеми та таблиці розміщуються як за текстом, так і на окремих аркушах паперу і повинні мати нумерацію у межах розділу.

Посилання на літературні джерела здійснюється шляхом зазначення у дужках номера, під яким та чи інша друкована праця наведена в списку використаної літератури. Наприклад, [1, 6, 10].

На титульній сторінці звіту мають бути зазначені назва кафедри, тема самостійної роботи, прізвище та ініціали студента, назва групи, номер варіанту.

Захист звіту про самостійну роботу відбувається у терміни, спільно обумовлені викладачем і студентом. Після рецензування роботи викладачем студент має переглянути роботу та, врахувавши зауваження, доопрацювати.

Звіт про самостійну роботу оцінюється за наступними критеріями:

- логічність плану;
- повнота і глибина розкриття теми;
- наявність таблиць, рисунків, схем;
- оформлення.

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання містить питання з різних розділів курсу, що підлягають проробці, і виконується у формі реферату. Варіант індивідуального завдання вибирають за порядковим номером у списку групи.

До структури індивідуального завдання входить титульний аркуш та зміст, змістовні відповіді на питання, перелік використаної літератури, інших джерел інформації. На титульному аркуші слід *обов'язково вказати навчальний шифр* виконавця; у разі його відсутності завдання повертається рецензентом без перевірки.

Рекомендований обсяг розкриття кожного питання 5 – 10 сторінок при загальному обсязі виконаного індивідуального завдання 20 – 40 сторінки. При цьому якісною слід вважати проробку кожного питання на основі аналізу не менше ніж 4 – 6 джерел. Відповіді на питання повинні бути чіткими, повними, з посиланням на джерела інформації, за необхідності пояснюватися рисунками, табличними даними.

Індивідуальне завдання виконують, як правило, у надрукованому вигляді на аркушах формату А-4, пронумерованих і скріплених належним чином. Можливо також виконання завдання письмово, чітким і розбірливим почерком в учнівському зошиті або на аркушах формату А-4. На кожній сторінці залишають поля для зауважень рецензента.

В кінці індивідуального завдання, після переліку використаної літератури, слід поставити дату виконання та підпис.

Зараховане індивідуальне завдання подається викладачеві під час складання іспиту.

8. Методи контролю

При викладанні навчальної дисципліни "Екологічний туризм" використовується:

- інформаційно-ілюстративний матеріал (прозівки);
- аналітичний матеріал джерел інформації;
- відеофільми, карти;
- використання схем, друкованого роздаткового матеріалу;
- презентації.
- написання рефератів (есе) за темами, що не увійшли до лекційного курсу.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються наступні методи контролю знань:

- поточне тестування;
- експрес-контроль;
- модульні контрольні роботи;
- контроль самостійної та індивідуальної роботи (перевірка конспектів лекцій, звітів практичних робіт та самостійної роботи);
- підсумкове тестування.

Підсумковий контроль знань відбувається на екзамені у письмовій формі у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР).

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота									МКР	Інд.роб.	Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль 1									15	8	10	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9				
-	5*	5*	5*	5*	5*	5	5*	5*				

T1, T2 ... T10 – теми змістового модуля

* - практична робота

На кожному лекційному занятті викладач оцінює знання кожного студента за **двохбальною** системою. Студент відповідає на тести за темою попереднього лекційного заняття.

Максимальна кількість балів за цикл практичних робіт (9 шт.) дорівнює $3 \text{ бали} \times 9 = 27 \text{ балів}$.

Максимальна кількість балів за самостійне завдання дорівнює $24 (2 \text{ бали} \times 12 \text{ робіт})$

9.1. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	задовільно
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9.2. Критерії підсумкової оцінки та система рейтингових балів

Критерії підсумкової оцінки

Оцінку „відмінно” ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „ дуже добре ”. Теоретичні запитання розкрито повністю на основі програмного і додаткового матеріалу. При виконанні практичного завдання студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка „задовільно”. Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускає помилки.

Оцінка „задовільно (достатньо)”. Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

Система рейтингових балів

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

- 1) виконання та захист практичних робіт;
- 2) результатів виконання МКР;
- 3) результатів виконання індивідуального та самостійного завдання;
- 4) відповіді на іспиті.

Штрафні та заохочувальні бали за:

відсутність на занятті без поважної причини.....	– 1 бал
недопуск до практичної роботи у зв'язку з	
незадовільним вхідним контролем.....	– 1 бал
несвоєчасний захист практичної роботи.....	– 1 бал
підготовка реферату з теми модуля.....	+ 5 балів
участь у модернізації практичних робіт чи виконання завдань	
із удосконалення дидактичних матеріалів з дисципліни.....	+ 10 балів.

10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни „Екологічний туризм” включає:

- підручники, навчальні посібники, інтерактивні комплекси з дисципліни;
- опорний конспект лекцій на паперовому та електронному носіях;
- методичні вказівки для виконання практичних робіт;
- комплект плакатів, карт;
- друкований роздатковий матеріал;
- контрольні тестові завдання.

11. Рекомендована література

Базова

- 1) Кляп М.П. Сучасні різновиди туризму: навчальний посібник/ М. П. Кляп, Ф. Ф. Шандор. – К.: Знання, 2011. – 334 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
- 2) Любіцева О. О. Паломництво та релігійний туризм: навчальний посібник/ О.О. Любіцева. – К.: Альтепрес, 2011. – 416 с.
- 3) Любіцева О.О. Туристичні ресурси України: навчальний посібник/ О.О. Любіцева, В. Є. Панкова, Є. В. Стафійчук. – К.: Альтепрес, 2007. – 369 с.: іл., картосхеми.
- 4) Перспективи розвитку сільського та екологічного туризму в Україні: Монографія / За заг. ред. М.Х. Шершуна. Громадська організація Рівненський центр маркетингових досліджень». Рівне: Видавець Олег Зень, 2016. – 346 с.
- 5) Сільський зелений туризм для підвищення кваліфікації фахівців сфери сільського зеленого туризму. Навч. посіб. / Т.П. Кальна-Дубінюк, О.А. Локутова, І. П. Кудінова, Л.Х. Рибак, В.В. Самсонова, Л.М. Сокол, М.В. Бесчастна, О.Ю.Панасюк, В.П.Васильєв, Ю.В. Зінько, М.Й. Рутинський, В.В. Триліс, П.А. Горішевський, П.А., О.О. Волошинський. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2016. – 642 с.
- 6) Петрук В. Г. та ін. Екогеографія та екотуризм: підручник Вінниця: // ТОВ "Нілан-ЛТД", 2016. – 178с.
- 7) Сорокіна Г. О. Екологічний туризм : навч. посіб. // Луганськ: Вид-во ДЗ – ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2013. – 206 с.
- 8) Козловський О. Ю., Борисюк Б. В. Екологічний туризм : навч. посіб. // Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2011. – 202 с

Інтернет бібліотеки:

1. www.aref.ilid.com.ua – каталог авторефератів та дисертацій.
2. - www.usuce.dp.ua

Допоміжна

1. Аніщенко А.П., Яріко М.О. Розвиток інфраструктури інклюзивного туризму як результат трансформацій менталітету суспільства (XX – ХХІ ст.), 2016. URL: [Електронний ресурс]. Режим доступу <http://socsvit.org/node/61>

2. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм у системі суспільно-економічних відносин // Економічна та соціальна географія : наук. зб. – К., 2001. – С.85 – 95.
3. Закон ВР України «Про туризм». [Електронний ресурс]. – Режим доступа : http://www.asinfo.com.ua/relax_law.htm. – Загол. с титул. екрана.
4. Барна Н.В., Коротєєва А.В Інклюзивно-реабілітаційний туризм. Електронний навчальний посібник. К. : 2020. 318 с.
- 5 Богдан Н.М. Дослідження проблем розвитку інклюзивного туризму : туристська інфраструктура і доступність готельних послуг / Н. М. Богдан, А. С. Соколенко, О.А. Москаленко // Науковий журнал «Приазовський економічний вісник». 2018. № 5. С. 280–287.

Питання для модульного контролю

Змістовий модуль 1

1. Сучасні підходи до визначення поняття „екологічний туризм”.
2. Основні концепції й моделі екологічного туризму.
3. Сутність поняття „екологічний туризм”, його відмінність від інших природоорієнтованих видів туризму.
4. Історичні й ґносеологічні основи екологічного туризму.
5. Основні завдання й функції екологічного туризму.
6. Принципи екологічного туризму.
7. Основні групи й види екотуризму.
8. Ознаки екологічного туризму.
9. Функції екологічного туризму.
10. Необхідність стійкого розвитку туризму.
11. Роль екологічного туризму в стійкому розвитку територій.
12. Поширення екологічного туризму.
13. Природні парки як об’єкти екологічного туризму.
14. Національні парки як об’єкти екологічного туризму.
15. Державні природні заказники як об’єкти екологічного туризму.
16. Пам’ятники природи як об’єкти екологічного туризму.
17. Особливості використання заповідників як об’єктів екологічного туризму.
18. Характеристика основних об’єктів екологічного туризму в Європі.
19. Характеристика основних об’єктів екологічного туризму в Азії.
20. Характеристика основних об’єктів екологічного туризму в Північній Америці.
21. Характеристика основних об’єктів екологічного туризму в Південній Америці.
22. Характеристика основних об’єктів екологічного туризму в Африці.
23. Характеристика основних об’єктів екологічного туризму в Австралії.

Змістовий модуль 1

1. Поняття про екологічні тури, їхні основні цілі й завдання.
2. Типологія учасників екологічних турів.
3. Необхідні умови для формування екологічних турів.
4. Вимоги до екологічних турів.
5. Методика розробки екотурів.
6. Комплектування туристських груп.
7. Організація роботи керівників туристської групи в походах.
8. Проектування екотурів.
9. Суть поняття „безпека в екотуризмі”, чинники небезпеки виникнення екстремальних ситуацій у туристському поході.
10. Психологічний аспект подолання екстремальних ситуацій і катастроф.
11. Медичний аспект екстремальних ситуацій і катастроф.

12. Туристичний потенціал України як міжнародного туристичного центру.
13. Географія об'єктів екологічного туризму, розміщених в Україні.
14. Особливості розвитку екологічного туризму на Миколаївщині.
15. Основні об'єкти екологічного туризму Миколаївщини.
16. Негативний вплив екологічного туризму на довкілля.
17. Екологічне виховання туристів як необхідна умова екологічно безпечної туристської діяльності.
18. Актуальні методи, прийоми й форми екологічного виховання школярів у процесі туристичних подорожей.
19. Технології мінімізації забруднення довкілля в екологічному туризмі.