

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта: фізика та астрономія, інформатика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта
предметна спеціальність А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)
галузі знань А Освіта

Кваліфікація: Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Фізика та астрономія)». Вчитель фізики, вчитель астрономії, вчитель інформатики, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти

Освітньо-професійна програма (ОПП), що розроблена проектною групою кафедри методики викладання фізики та математики навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова: гарант освітньої програми – Літвінова М. Б., професор, доктор педагогічних наук; Ємельянов С. І., доктор філософії з фізики та астрономії; Овчаренко А. В. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри методики викладання фізики та математики, спирається на багаторічний досвід підготовки у навчальному закладі вчителів фізики та астрономії, інформатики.

Метою ОПП є підготовка фахівців на другому рівні вищої освіти за галуззю знань А Освіта, спеціальністю А4 Середня освіта, предметна спеціальність А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія), що передбачає поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок студентів за обраною спеціальністю, опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності, формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній та дослідницько-інноваційній діяльності, виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької діяльності зі спеціальності, а також проведення власного дослідження та захист його результатів.

Основні компетентності, які формуються в ході навчання (загальні та фахові компетентності) визначаються в ОПП відповідно до Проекту Стандарту вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (березень 2023 р.). Інтегральна компетентність визначається як здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.

Результативність освітньої діяльності за даною програмою визначається як система практичних навичок: діяльність у сфері освіти, надання консультацій з питань моделювання та розв'язання різних математичних задач, робота в науково-дослідних лабораторіях фізичних та астрономічних досліджень, розробка програмно-методичного забезпечення навчального процесу з фізики, астрономії та інформатики в закладах загальної середньої освіти, в закладах вищої освіти та надання відповідних консультацій, організація та проведення роботи гуртків, творчих об'єднань та центрів STEM-освіти.

Перелік компонентів програми визначений навчальним планом спеціальності, в якому чітко зазначені обов'язкові та вибіркові дисципліни (загальний обсяг складає 90 кредитів ЄКТС).

Опанування здобувачами запропонованих обов'язкових та вибіркових компонент ОПП безсумнівно створює сприятливі умови для розширення кваліфікаційних можливостей випускників та підвищення їхньої конкурентоспроможності на ринку праці; забезпечує можливість подальшого навчання випускників за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.

ОПП передбачає обов'язкове проходження виробничої практики у ліцеях або закладах фахової передвищої освіти, а також стажування у закладах вищої освіти. Метою практик є формування умінь та навичок викладання навчальних дисциплін та організації виховної роботи безпосередньо на базі закладів загальної середньої освіти, фахової передвищої та вищої освіти.

ОПП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача відповідно до його майбутньої діяльності, чому також сприяє унікальна матеріальна база.

Атестація випускників ОПП освіта проводиться у формі у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Фізика та астрономія)». Вчитель фізики, вчитель астрономії, вчитель інформатики, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Середня освіта: фізика та астрономія, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта, предметна спеціальність А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) відповідає основним вимогам закону України «Про Вищу освіту» та Проекту Стандарту вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти і може бути застосована для підготовки зазначених фахівців.

Рецензент:

професор кафедри фізики і астрономії
Одеського національного університету
імені І. І. Мечникова
проф., доктор фіз.-мат. наук,
гарант Освітньо-професійної програми
«Фізика та астрономія» II рівня вищої
освіти Одеського національного
університету імені І. І. Мечникова,
Сертифікат про акредитацію № 6502
від 14.12.2023

panko.elena@onu.edu.ua
panko.elena@gmail.com

Олена ПАНЬКО

