

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта: математика, інформатика»
рівень вищої освіти: магістр
за спеціальністю А4 Середня освіта
предметна спеціальність: А4.04 Середня освіта (Математика)
галузі знань А Освіта
Кваліфікація: Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта
(Математика)». Вчитель математики, вчитель інформатики, викладач закладу
фахової передвищої, вищої освіти

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри методики викладання фізики та математики навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова: гарант освітньої програми – Поздєєв В. О., доктор фізико-математичних наук, професор; Літвінова М. Б., доктор педагогічних наук, професор; Ємельянов С. І., доктор філософії з фізики та астрономії.

Аналіз змісту ОП засвідчує розуміння розробниками актуальних проблем і напрямків розвитку педагогічної науки (врахування «Концепції розвитку педагогічної освіти»); вищої освіти в Україні (врахування: «Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»; Професійного стандарту «Викладачі закладів вищої освіти»; наказу МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти».

Програма розроблена відповідно до вимог закону України «Про Вищу освіту» та Проекту Стандарту вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (березень 2023 р.), враховуючи Постанову Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (серпень 2024 р.).

Метою освітньо-професійної програми підготовки фахівців на другому рівні вищої освіти за галуззю знань А Освіта, спеціальністю А4 Середня освіта, предметна спеціальність А4.04 Середня освіта (Математика) є поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок студентів за обраною спеціальністю, опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності, формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній та дослідницько-інноваційній діяльності, виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької

діяльності зі спеціальності, а також проведення власного дослідження та захист його результатів.

Основні компетентності, які формуються в ході навчання (загальні та фахові компетентності) визначаються в програмі відповідно до Проекту Стандарту вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (березень 2023 р.).

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.

Результативність освітньої діяльності за даною програмою визначається як система практичних навичок: діяльність у сфері освіти, надання консультацій з питань моделювання та розв'язання різних математичних задач, робота в науково-дослідних лабораторіях математичних досліджень, розробка програмно-методичного забезпечення навчального процесу з математики та інформатики в закладах загальної середньої освіти та надання відповідних консультацій, організація та проведення роботи математичних гуртків, творчих об'єднань та центрів STEM-освіти.

Перелік компонентів програми чітко визначений навчальним планом спеціальності, в якому зазначені обов'язкові та вибіркові дисципліни (загальний обсяг складає 90 кредитів ЄКТС).

Опанування здобувачами запропонованих обов'язкових та вибіркових компонент освітньо-професійної програми безсумнівно створює сприятливі умови для розширення кваліфікаційних можливостей випускників та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці; забезпечує можливість подальшого навчання випускників за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.

Освітньо-професійна програма передбачає обов'язкове проходження виробничої практики у ліцеях або закладах фахової передвищої освіти, а також стажування у закладах вищої освіти, метою яких є формування умінь та навичок викладання навчальних дисциплін та організації виховної роботи безпосередньо на базі закладів загальної середньої освіти, фахової передвищої та вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Математика)». Вчитель математики, вчитель інформатики, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.

З урахуванням зазначеного вважаємо, що представлена освітньо-професійна програма, провадження якої заплановано у 2025-2026 н.р., містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам щодо структури та змісту освітніх програм підготовки фахівців за предметними спеціальностями галузі знань А Освіта на другому (магістерському) рівні вищої освіти, збалансовано і раціонально поєднує теоретичне навчання й практичну підготовку, а її впровадження в освітній процес навчально-наукового педагогічного інституту

імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова сприятиме покращенню кадрового забезпечення навчання математики та інформатики (у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої та вищої освіти).

Програма відповідає основним вимогам закону України «Про Вищу освіту» та Проекту Стандарту вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти і може бути застосована для підготовки зазначених фахівців.

Рецензент:

доктор фізико-математичних наук, професор,
професор кафедри алгебри, геометрії та
математичного аналізу
Херсонського державного університету

Савченко О.Г.

Згодом Савченко О.Г.
підтвердив цю роботу фахівцем
2007 (Юрій Савченко)
24.02.2025 р.