

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Фізична культура)

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А4 Середня освіта

Предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель закладу загальної середньої освіти



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради д.т.н., професор

/ О.М. Дубовий /

(Протокол № 2 від "28" лютого 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор

/ Є. І. Трушляков /

(Наказ № 482 від "24" 04 2025 р.)

Миколаїв 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

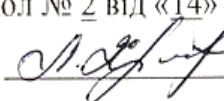
Проект Освітньо-професійної програми «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» розглянута на засіданні кафедри фізичної культури та спорту

Протокол № 7 від «05» лютого 2025 р.

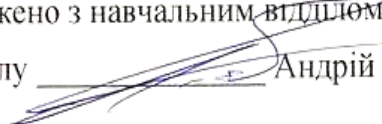
Завідувач кафедри  Віталій ЛЕЛЕКА

Проект Освітньо-професійної програми «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» розглянуто Навчально-методичною комісією Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського

Протокол № 2 від «14» лютого 2025 р.

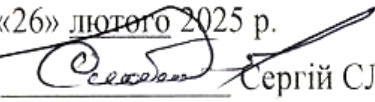
Голова  Людмила ХРЯЩЕВСЬКА

Проект Освітньо-професійної програми «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» погоджено з навчальним відділом

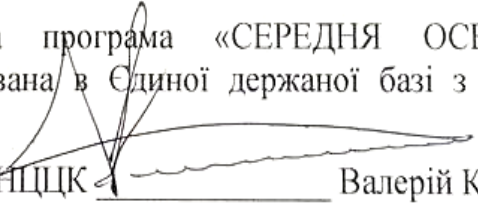
Начальник відділу  Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект Освітньо-професійної програми «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 2 від «26» лютого 2025 р.

Голова НМР НУК  Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-професійна програма «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» зареєстрована в Єдиної держаній базі з питань освіти ID програми 72194

Начальник центру ННЦЦК  Валерій КОМИШНИК

ПЕРЕДМОВА

«Стандарт вищої освіти відсутній. Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (квітень 2024 р.) до введення в дію офіційного затвердженого стандарту вищої освіти».

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант освітньої програми,

1. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, О.С. Славітяк
ст. викладач

2. Доктор наук з фізичного виховання та спорту, Г.А. Лісенчук
професор

3. Доктор педагогічних наук, В.М. Лелека
доцент, відмінник освіти України

Студентка спеціальності А4 Середня освіта І.І. Бурдейна
(Фізична культура)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Директор Миколаївської гімназії №13
Миколаївської міської ради,
Миколаївської області, М.А. Полосков
відмінник освіти України

Вчитель Миколаївського ліцею №9
Миколаївської міської ради,
Миколаївської області О.Ю. Бичков

Освітня програма запроваджена з
2025 року.
Термін перегляду освітньої програми
1 раз на 4 роки.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	6
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	15
2.1. Перелік компонент освітньої програми	15
2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми	17
3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	18
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	19
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	21

I Преамбула

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ № 2736 від 23.12.2020).

Наказу МОН № 1006 від 11.11.22 р. «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти»

Наказ МОН № 260 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (березень 2024 р.)

Проекту стандарту вищої освіти МОН України за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (квітень 2024 р.)

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньої діяльності, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального-плану, програм навчальних дисциплін;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики; зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Складові	Опис освітньої програми
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54007. Кафедра фізичної культури та спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта (Фізична культура)
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура) Secondary education (Physical education)
форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти (Фізична культура).
Професійна кваліфікація	Вчитель закладу загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель закладу загальної середньої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг програми – 240 кредитів ЄТКС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат про акредитацію, серія УД № 15012609. Рішення Акредитаційної комісії від 19 січня 2021 р. протокол № 141 (наказ МОН України від 21.01.2021 № 77). Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або диплому молодшого бакалавра/ молодшого спеціаліста/ фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2029
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua/studentu/osvitni-program/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця, майбутніх вчителів фізичної культури, здатних втілювати концепцію «Нової української школи», здатного застосовувати фундаментальні знання з фізичної культури у навчально-виховному процесі, розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань А Освіта Спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) Предметна спеціальність А 4.11 Середня освіта (Фізична культура) Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти.

	Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі педагогічної діяльності у сфері базової середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи, що є основою процесу викладання і навчання, виховання та розвитку здобувачів середньої освіти. Методи, методики та технології: психолого-педагогічні методи викладання і навчання, виховання й розвитку; методики викладання і навчання за предметними спеціальностями; класичні та інноваційні освітні технології; цифрові технології. Інструментарій та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)» має прикладну орієнтацію та передбачає підготовку фахівця, здатного розв'язувати завдання, відображені у переліку компетентностей програми
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Поєднання фахової підготовки в галузі фізичної культури з формуванням компетентностей вчителя загальноосвітньої школи. Ключові слова: вища освіта, бакалавр, вчитель, фізична культура, освітні та інформаційні технології, сучасні засоби навчання та використання їх у педагогічному процесі, методики вивчення суспільних явищ і процесів.
Особливості програми	Вивчення наукових та теоретичних курсів спрямованих на вирішення проблем рухової активності учнів, пропаганди та забезпечення здорового способу життя. Акцент на освіченість, поглиблення і створення знань, критичне мислення, дослідницьких та аналітичних знань, здатність навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією та формувати національну самосвідомість, громадянську позицію, загальну культуру особистості. Програма вимагає спеціальної практичної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної середньої, професійної (професійно-технічної), спеціалізованої та позашкільної освіти
Академічні права випускників	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і

	мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Письмові та усні екзамени, заліки, виступи на семінарах, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. ЗК13. Здатність генерувати нові ідеї. ЗК14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК15. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК16. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК17. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів. ЗК18. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ФК1. Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності. ФК2. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

	ФК3. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. ФК4. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей. ФК5. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. ФК6. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. ФК7. Здатність розвивати в учнів критичне мислення. ФК8. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. ФК9. Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів. ФК10. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. ФК11. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси. ФК12. Здатність використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання. ФК13. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності. ФК14. Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною. ФК15. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами. ФК16. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. ФК17. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. ФК18. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі. ФК19. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. ФК20. Здатність планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу. ФК21. Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання. ФК22. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.
--	---

	ФК23. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. ФК24. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, навчатися впродовж життя.
7 - Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	РН1. Знати та дотримуватися вимог Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності. РН2. Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою. РН3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності. РН4. Реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності. РН5. Використовувати мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідати на запитання; застосовувати мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу. РН6. Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). РН7. Демонструвати академічні знання з освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) і володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. РН8. Добирати дидактичні матеріали для вивчення учнями окремих тем/розділів навчальної програми відповідно до обов'язкових результатів навчання. РН9. Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових компетентностей і вмінь, спільних для всіх компетентностей, навчати учнів застосовувати їх на практиці. РН10. Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей. РН11. Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку. РН12. Застосовувати методики і технології розвитку критичного мислення в учнів РН13. Володіти методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів. РН14. Володіти методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів. РН15. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси. РН16. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.

	РН17. Використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання в освітньому процесі. РН18. Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів. РН19. Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховує їх під час планування та здійснення освітнього процесу. РН20. Враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності. РН21. Підтримувати взаємодію між учнями для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички взаємодопомоги та співпраці. РН22. Усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню. РН23. Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поцінуючи інакшість. РН24. Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства. РН25. Забезпечувати педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі РН26. Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. РН27. Знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини. РН28. Забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. РН29. Планувати освітній процес на основі освітньої програми закладу освіти і навчальних програм з предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти. РН30. Моделювати навчальні заняття на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів. РН31. Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів. РН32. Здійснювати різні види оцінювання результатів
--	---

	навчання учнів (формульоване, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання. РН33. Аналізувати результати навчання учнів з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання. РН34. Визначати доцільність застосування різних методів наукового пізнання в освітньому процесі відповідно до змісту навчання. РН35. Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності. РН36. Застосовувати різні підходи до розв’язання проблем, генерувати нові ідеї, демонструвати відкритість до ідей та рішень учасників освітнього процесу. РН37. Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку. РН38. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формуванні нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. <i>Програмні результати навчання для предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)</i> ПРН1. Розуміти закономірності і принципи формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності. ПРН2. Застосовувати засоби контролю і корекції морфо-функціонального стану, фізичної підготовленості, рівня здоров’я, а також техніко-тактичної підготовленості до виконання ігрових дій фізичних вправ. ПРН3. Уміти формувати в учнів стійку мотивацію до занять фізичною культурою, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності через розвиток грамотності у фізичній культурі.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри фізичної культури та спорту, яка входить до складу навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. На кафедрі фізичної культури та спорту працює 5 осіб науково-педагогічного персоналу, з них: 1 - доктор педагогічних наук, 1 - доктор наук з фізичного виховання та спорту, 2 - кандидата наук та 1 - викладач. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад відповідних кафедр. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми. Гарант групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам,

	визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Забезпечення аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, необхідними для виконання навчальних планів відповідає Ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається аудиторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками; спортивних залах, відкритих спортивних майданчиках, спортивно-оздоровчому таборі «Моряна». Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Кафедра фізичної культури та спорту має 1 відкритий майданчик для загальної фізичної підготовки, 2 закритих спортивних зали площею не менше 162 кв.м., 3 відкритих спортивних майданчиків (для занять міні футбол, волейбол, баскетбол), 1 спортивна споруда із синтетичним покриттям, 1 тренажерний спортивний зал, спеціалізовані кабінети для викладання дисциплін (анатомія, фізіологія) та викладацьку. У науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми Середня освіта (Фізична культура) відповідає Ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Офіційний веб-сайт http://www.nuos.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Студенти можуть використовувати бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при структурних підрозділах університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Для забезпечення організації підготовки фахівців освітнього

	ступеня бакалавр, спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура), за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура)», на кафедрі розроблені та затверджені встановленим порядком освітня (освітньо-професійна) програма, навчальний план, комплекти завдань для комплексних контрольних робіт, плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи студентів, питання, завдання та кейси для поточного та підсумкового контролю, програми навчальних дисциплін, які відповідають вимогам державних та галузевих стандартів вищої освіти. Методична робота на кафедрі спланована і спрямована на підвищення якості підготовки студентів, посилення ефективності і якості проведення всіх видів навчальних занять, удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників. Згідно з планом проводиться робота щодо комп'ютеризації навчальних дисциплін, що викладаються. Комп'ютерна база кафедри та університету дозволяє кожному студенту використовувати дисплейний час у середньому за період навчання в обсязі 1,2 години щоденно. Розроблені робочі програми для всіх дисциплін навчального плану спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура), за освітньою програмою Середня освіта (Фізична культура), освітнього ступеня – «бакалавр». Програми розроблено за умовами Європейської кредитно-трансфертної системи. Навчальні дисципліни, які викладаються для спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура), предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура), за освітньою програмою Середня освіта (Фізична культура) забезпечені навчальною літературою, комплексом навчальних матеріалів, програмними продуктами, тестами і наглядними засобами. Основним джерелом інформаційного забезпечення студентів та викладачів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації. Всі студенти та викладачі університету мають доступ до Інтернету та електронної бібліотеки університету: Обсяг інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки НУК ім. адм. Макарова складає понад 756 тис. примірників друкованих видань (400 000 в активному використанні); біля 380 000 примірників навчальних видань; більш 95 000 примірників наукової літератури; середньорічне поповнення фонду 2022-2024 рр. – 416 прим. друкованих видань, у 2024 р. надійшло 1 489 електронних документів; понад 7 000 користувачів за єдиним читацьким квитком; більше 22 000 користувачів обслуговує бібліотека протягом року; більш ніж 315 000 книговидач; біля 200 000 відвідувань користувачів. Обслуговування користувачів здійснюється в режимі офлайн та онлайн. Користувачам надається можливість отримати електронні копії друкованих видань із фондів бібліотеки за допомогою електронної доставки документів (ЕДД). У всіх відділах бібліотеки (окрім відділів, розташованих за адресою ПГУ, 9) надається доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi). Суттєвим доповненням до документного потенціалу є електронний: Електронний каталог, Інституційний репозитарій та Сайт бібліотеки. Завдяки цим онлайн-ресурсам, які регулярно
--	---

	поповнюються, забезпечується студентам та викладачам доступ до повнотекстових документів та повна інформація про послуги, що надаються бібліотекою для підтримки навчального процесу. Електронний каталог бібліотеки (https://library-service.com.ua:8443/mknuk/) на 01.01.2025 р. містить 137 732 записи, за поточний рік внесені 1 034 записів. Кількість звернень до ЕК за 2024 рік складає 66 909. Інституційний репозитарій НУК ім. адм. Макарова (EIR NUOS https://eir.nuos.edu.ua/) функціонує з 2012 року. Це онлайн-система, яка слугує для збору, збереження, організації та доступу до наукових і навчальних матеріалів, створених в межах навчального закладу. Репозитарій сприяє поширенню результатів наукових досліджень, забезпечує довготривалий доступ до них і підвищує видимість робіт авторів. Станом на 01.01.2025 р. репозитарій налічує – 8 194 документів. Потужним засобом інформаційного обслуговування є вебсайт Наукової бібліотеки (http://lib.nuos.edu.ua), який відображає всі аспекти діяльності книгозбірні та є інтерактивним інструментом для просування інформаційних ресурсів, інтелектуальної продукції, послуг бібліотеки. Інформація про діяльність бібліотеки представлена у соціальних мережах («Фейсбук» (https://www.facebook.com/libnuk), «You tube» (https://www.youtube.com/channel/UC0Z2T0SgWZGrhQZukv1wsfg)). Бібліотека має свої сторінки у Вікіпедії та Google Academia. Загальна площа наукової бібліотеки (2227, 0 м²), 5 читальних залів, 615,2 м², 174 місць для читачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення з /в іншого закладу вищої освіти України за спорідненою спеціальністю. Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Світовий загальноосвітній процес з метою розширення міжнародних зв'язків та ініціації спільних науково-дослідних, навчально-методичних і освітніх проєктів. У НУК створено і функціонує ННЦ міжнародного співробітництва, розроблені Положення про визнання іноземних документів про освіту, Положення про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників НУК у провідних ВНЗ та наукових установах за кордоном. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у НУК встановлює відповідну процедуру для осіб, які навчаються на ОП

	у іноземних ЗВО, у разі їх поновлення чи переведення до ЗВО України. НУК має багаторічну історію співпраці з університетами, НДІ та промисловими підприємствами багатьох країн світу. Важливим фактором розвитку НУК є участь у міжнародному трансферті технологій «Jiangsu Center of International Technology Transfer». Стратегічним напрямом міжнародної діяльності НУК є участь викладачів, співробітників, аспірантів і студентів в конкурсах для здобуття стипендій або грантів міжнародних організацій і фондів, таких, як Німецька Служба Академічних Обмінів, Фонд Олександра фон Гумбольдта, Програма Фулбрайта, IREX (США), Фонд «Освіта для
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів (у разі їх наявності) проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком. Можливе після вивчення курсу української мови.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва. Внутрішня система забезпечення якості побудована на процесному підході (п. 4.4 Керівництва з якості НУК), який полягає в ідентифікації та класифікації процесів, що необхідні для реалізації мети й цілей університету. Коригувальні (попереджувальні) дії за результатами виявлених відхилень при провадженні освітньої діяльності НУК підлягають плануванню заздалегідь. Визначені методи та чіткі критерії моніторингу й аналізу вказаних процесів, що враховують забезпеченість ресурсами та інформацією, необхідними для здійснення процесів і управління ними. Саме тому реалізація ОП «Інформаційні системи та технології», як частини загального освітнього процесу НУК, підлягає обов'язковому внутрішньому аудиту в рамках СУЯ. Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;

	3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи. Сертифікати розміщені на сайті НУК https://nuos.edu.ua/diyalnist/sistema-upravlinnya-yakistju-nukdiyaln/ Внутрішній аудит https://nuos.edu.ua/diyalnist/buhgalteriya/zvitnist/vnutrishnij-audit/
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОК	1. Обов'язкові компоненти ОП		
	Цикл загальної підготовки		
ОК 1.	Історія та культура України	3	Залік
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3.	Іноземна мова	6	Залік, Екзамен
ОК 4.	Філософія	3	Екзамен
ОК 5.	Фізичне виховання	0	Залік
ОК 6.	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	Залік
ОК 7.	Інклюзивна освіта	3	Залік
ОК 8.	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології	3	Залік
	Усього	24	
	Цикл професійної підготовки		
ОК 9.	Кваліфікаційний іспит	3	Екзамен
ОК 10.	Навчальна практика	5	Залік
ОК 11.	Виробнича практика	19	Залік
ОК 12.	Психологія	5	Екзамен
ОК 13.	Педагогіка	8	Екзамен
ОК 14.	Методика виховної роботи	3	Залік
ОК 15.	Основи педагогічної майстерності	3	Залік
ОК 16.	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 17.	Фізичне виховання у спеціальних медичних групах	3	Залік
ОК 18.	Вікова фізіологія	3	Екзамен
ОК 19.	Валеологія та методика навчання	6	Екзамен
ОК 20.	Плавання та методика навчання	3	Залік
ОК 21.	Біохімія фізичних вправ	3	Залік
ОК 22.	Анатомія людини з основами морфології	5	Екзамен
ОК 23.	Гімнастика та методика навчання	8	Залік, Екзамен
ОК 24.	Легка атлетика та методика навчання	13	Екзамен
ОК 25.	Теорія і методика фізичного виховання	20	Залік, Екзамен
ОК 26.	Спортивні ігри (футбол, волейбол, баскетбол)	7	Залік, Екзамен
ОК 27.	Спортивні ігри та методика навчання (футбол, волейбол, баскетбол)	6	Екзамен
ОК 28.	Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури	3	Екзамен
ОК 29.	Управління у сфері фізичної культури і спорту (менеджмент)	4	Екзамен
ОК 30.	Адаптивне фізичне виховання	4	Екзамен
ОК 31.	Методика проведення рухливих ігор	3	Залік
ОК 32.	Методика проведення секційних занять зі спортивних ігор	4	Залік
ОК 33.	Інноваційні технології у фізичному вихованні	6	Екзамен
ОК 34.	Спортивні споруди та обладнання	6	Екзамен
	Усього	156	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

2. Вибіркові компоненти загальної та професійної підготовки ОП			
ВК 1.	Вибірковий курс загальнотехнічного спрямування	5	Залік
ВК 2.	Вибірковий курс 1	5	Залік
ВК 3.	Вибірковий курс 2	5	Залік
ВК 4.	Вибірковий курс 3	5	Залік
ВК 5.	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	5	Залік
ВК 6.	Вибірковий курс 4	5	Залік
ВК 7.	Вибірковий курс економічного спрямування	5	Залік
ВК 8.	Вибірковий курс 5	5	Залік
ВК 9.	Вибірковий курс 6	5	Залік
ВК 10.	Вибірковий курс 7	5	Залік
ВК 11.	Вибірковий курс 8	5	Залік
ВК 12.	Вибірковий курс 9	5	Залік
ВК 13.	Базова загальновійськова підготовка*	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		60/63	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240/243	

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

Обсяг вибіркових компонент складає 25% від 240 кредитів ЄКТС.

2.2. Проведення базової загальновійськової підготовки

* – Освітня компонента «*Базова загальновійськова підготовка*» обов’язково додається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) віком від 18 до 25 років, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які:

- визнані за станом здоров’я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Базова підготовка складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС (які враховуються в обсяг освітньої програми), яку проходять здобувачі вищої освіти громадяни України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) віком від 18 до 25 років, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС (не враховуються в обсяг освітньої програми).

Практичну підготовку базової підготовки проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою навчання.

Практична підготовка базової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до 1 місяця протягом травня – жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку.

Проходження практичної підготовки базової підготовки для здобувачів освіти чоловічої статі – є **обов’язковою** умовою опанування освітньої програми. Відмова здобувача освіти, чоловічої статі, який визнаний придатним для військової служби, від проходження практичної підготовки базової підготовки – є підставою для його відрахування з закладу вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти жіночої статі можуть бути залучені до проходження практичної підготовки базової підготовки, якщо вони виявили на це бажання не пізніше ніж за 6 місяців до початку практичної підготовки базової підготовки.

2.3. Структурно-логічна схема ОП

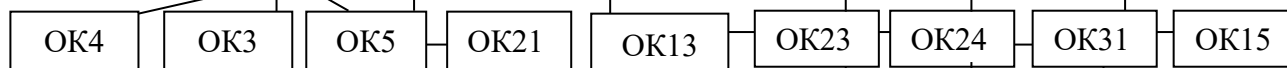
I семестр



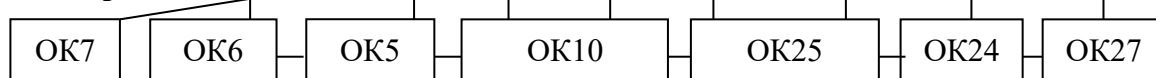
II семестр



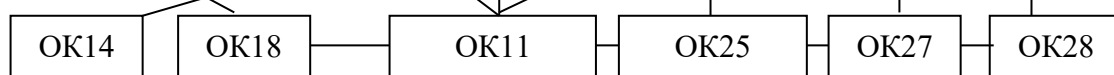
III семестр



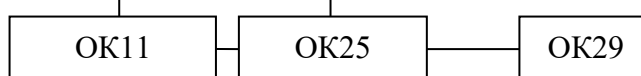
IV семестр



V семестр



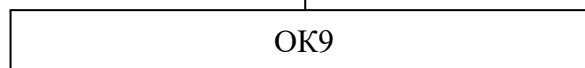
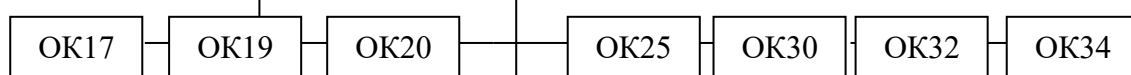
VI семестр



VII семестр



VII семестр



3.Форма атестації здобувачів

Атестація випускників освітньої програми Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня *бакалавра* із присвоєнням:

- освітньої кваліфікації: *Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)»*

- професійної кваліфікації: *Вчитель закладу загальної середньої освіти*

Кваліфікаційний іспит має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

	OK.01	OK.02	OK.03	OK.04	OK.05	OK.06	OK.07	OK.08	OK.09	OK.10	OK.11	OK.12	OK.13	OK.14	OK.15	OK.16	OK.17	OK.18	OK.19	OK.20	OK.21	OK.22	OK.23	OK.24	OK.25	OK.26	OK.27	OK.28	OK.29	OK.30	OK.31	OK.32	OK.33	OK.34
ФК-1		+				+			+	+	+		+		+														+					
ФК-2		+	+			+	+							+															+					
ФК-3										+	+		+																					
ФК-4										+	+		+		+																			
ФК-5													+		+																			
ФК-6		+			+	+		+					+	+	+		+		+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	
ФК-7									+				+																					
ФК-8									+																									
ФК-9	+	+		+		+								+																				
ФК-10	+					+		+		+	+																		+					
ФК-11								+																										
ФК-12								+					+																				+	+
ФК-13							+					+	+	+			+	+				+												
ФК-14		+					+					+		+	+														+					
ФК-15												+	+		+																			
ФК-16												+	+	+		+																		
ФК-17							+			+	+	+		+	+	+	+													+				
ФК-18							+			+	+						+	+				+								+				
ФК-19					+				+							+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК-20										+	+		+	+	+										+				+		+	+		
ФК-					+					+	+		+				+									+				+				

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

