

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Фізична культура)

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А4 Середня освіта

Предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Викладач закладу вищої освіти.



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

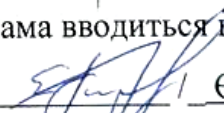
Голова вченої ради д.т.н., професор

 / О.М. Дубовий /

(Протокол № 2 від "28" лютого 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор  Є. І. Трушляков /

(Наказ № 184 від "24" 04 2025 р.)

Миколаїв 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

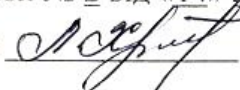
Проект Освітньо-професійної програми «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» розглянута на засіданні кафедри фізичної культури та спорту

Протокол № 7 від «05» лютого 2025 р.

Завідувач кафедри  Віталій ЛЕЛЕКА

Проект Освітньо-професійної програми «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» розглянуто Навчально-методичною комісією Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського

Протокол № 2 від «14» лютого 2025 р.

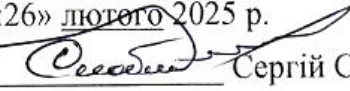
Голова  Людмила ХРЯЩЕВСЬКА

Проект Освітньо-професійної програми «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» погоджено з навчальним відділом.

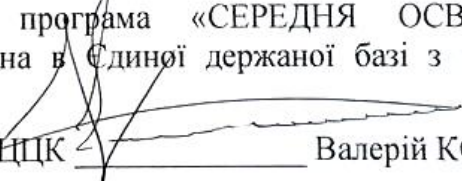
Начальник відділу  Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект Освітньо-професійної програми «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 2 від «26» лютого 2025 р.

Голова НМР НУК  Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-професійна програма «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» зареєстрована в Єдиній держаній базі з питань освіти ID програми 72195

Начальник центру ННЦК  Валерій КОМИШНИК

ПЕРЕДМОВА

«Стандарт вищої освіти відсутній. Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Проєкту стандарту вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (березень 2023 р.) до введення в дію офіційного затвердженого стандарту вищої освіти».

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант освітньої програми,

Доктор наук з фізичного виховання та спорту,
професор

Г.А. Лісенчук

2. Доктор педагогічних наук,
доцент, відмінник освіти України

В.М. Лелека

3. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
ст. викладач

О.С. Славітяк

Викладач Державного вищого навчального закладу
«Миколаївський політехнічний фаховий коледж»,
кандидат педагогічних наук

Л.М. Ізбаш

Студентка спеціальності 014 Середня освіта
(Фізична культура)

І.О. Мельничук

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Завідувач кафедри теорії та методики
фізичного виховання Чорноморського
національного університету імені Петра
Могили, кандидат педагогічних наук, доцент

Г.Б.Жигаadlo

Директорка Відокремленого структурного
підрозділу «Фаховий коледж національного
університету кораблебудування імені
адмірала Макарова»

Р.П. Вдовиченко

Директор Миколаївської гімназії №13
Миколаївської міської ради,
Миколаївської області,
відмінник освіти України

М.А. Полосков

Вчитель Миколаївського ліцею №34
Миколаївської міської ради,
Миколаївської області

Ю.Л. Прилуцька

Освітня програма запроваджена з 2025 року.
Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	6
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	14
3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	16
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	17
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	18

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура)

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України №1341 від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 20 грудня 2015 року «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Проекту стандарту вищої освіти України другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (березень 2023 р.), Професійного стандарту «Викладачі ЗВО» (Наказ Мін. Економіки № 610 від 23.03.2021р., Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти (ЗЗСО)» (Наказ Мін.економіки №2736 від 23.12.2020), Наказу МОН № 260 від 04.03.2024 р. про «Перелік предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення».

**Профіль освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)»
зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54007. Кафедра фізичної культури та спорту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта (Фізична культура)
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура) Secondary education (Physical education)
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр освіти за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура)
Професійна кваліфікація	Вчитель (Фізичної культури), викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти
Кваліфікація в дипломі	Магістр освіти. Середня освіта (Фізична культура). Вчитель (фізичної культури), викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг програми – 90 кредитів ЄТКС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат про акредитацію, серія НД № 1597048 Рішення Акредитаційної комісії від 30 червня 2015 р. протокол № 117 (наказ МОН України від 03.07.2015 № 1683л). Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ- ENEA – другий цикл.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2027 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua/studentu/osvitni-program/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виконувати професійні завдання і обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі фізичної культури та педагогіки спроможних працювати в умовах академічної свободи та добровільної незалежної сертифікації у закладах освіти різного рівня.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Галузь знань А Освіта Спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) Міжнародна стандартна класифікація освіти – 0114 Teacher training with subject specialisation

наявності))	Об'єкт вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретичну та практичну підготовку педагогічних кадрів для виконання фахової діяльності в закладах освіти різного рівня, які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, готовими до науково обґрунтованих інновацій в освіті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі та цінності педагогічної освіти та методик навчання історії. Формуються традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення, зокрема в умовах запровадження НУШ. <i>Ключові слова:</i> магістр освіти, технології навчання, фізична культура, фізичне виховання та педагогічні дослідження
Особливості програми	Освітньо-професійна програма визначається комплексним поєднанням теоретичної та практичної підготовки на підставі традиційних та інноваційних підходів до вирішення актуальних завдань освіти. Засобами поглибленого вивчення дисциплін спрямованих на теорію та методику викладання фізичного виховання та педагогічних дисциплін провідні акценти надаються виробничим практикам. Вивчення наукових та теоретичних курсів спрямованих на вирішення проблем рухової активності учнів, студентів, пропаганди та забезпечення здорового способу життя.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади освіти, науково-дослідні та методичні установи тощо відповідно до специфіки освітньої програми закладу вищої освіти
Академічні права випускників	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій та практичних. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота. Навчально-методичні матеріали розміщено в системі Moodle.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Письмові/усні екзамени (заліки), виступи на семінарах, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт Підсумкова атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов..
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу. ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

	ФК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.
Компетентності предметних спеціальностей (ПК)	ПК1. Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей. ПК2. Здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність. ПК3. Здатність проектувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій. ПК4. Здатність до здійснення об'єктивного оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти. ПК5. Здатність формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища. ПК6. Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури. ПК7. Здатність до розроблення та реалізації навчальних і наукових проектів з фізичної культури, узагальнення отриманих результатів та впровадження їх в освітній процес.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН 1. <i>Демонструє</i> вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області. РН 2. <i>Демонструє</i> вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо. РН 3. <i>Називає і описує</i> основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, <i>демонструє</i> вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість. РН 4. <i>Формулює</i> наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, <i>демонструє</i> навички їх критичного аналізу, <i>генерує</i> нові ідеї, <i>аргументує</i> можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність. РН 5. <i>Описує</i> методику розробки освітніх проектів, <i>пояснює</i> зміст та призначення їх етапів, <i>аналізує</i> спроможність управління процесом їх впровадження, <i>прогнозує</i> очікувані результати.

	РН 6. <i>Визначає і характеризує</i> основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; <i>описує</i> апарат науково-педагогічного дослідження, <i>демонструє</i> навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження. РН 7. <i>Визначає, аналізує та характеризує</i> педагогічні інновації, <i>демонструє</i> вміння їх практичного застосування у професійній діяльності. РН 8. <i>Описує</i> показники якості педагогічної діяльності, <i>аналізує</i> можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, <i>визначає</i> індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, <i>обирає</i> ресурси для професійного розвитку впродовж життя. РН 9. <i>Демонструє</i> уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання. РН 10. <i>Називає і аналізує</i> шляхи мотивації учнів до саморозвитку, <i>демонструє</i> вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й ідентичності. РН 11. <i>Демонструє</i> уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу. РН 12. <i>Знає та дотримується</i> умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. РН 13. <i>Демонструє</i> здатність діяти автономно і в команді. РН 14. <i>Демонструє</i> дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та <i>демонструє</i> вміння формувати її в учнів
Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН)	ПРН 1. Володіє сучасними методами і технологіями навчання для ефективного формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь та навичок і фізичних якостей. ПРН 2. Демонструє уміння організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність для формування, збереження і зміцнення здоров'я. ПРН 3. Демонструє знання і уміння проєктування навчального процесу з фізичної культури, обирає форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій. ПРН 4. Вміє проводити об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури та модифікувати навчальну діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти. ПРН 5. Демонструє уміння формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, володіє вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища. ПРН 6. Знає та дотримується вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків

	вчителя фізичної культури. ПРН 7. Вміє розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проєкти з фізичної культури, узагальнювати отримані результати та впроваджувати їх в освітній процес.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р. та Державним будівельним нормам України «Будинки і споруди. Заклади освіти» ДБН В.2.2.-3:2018 та дозволяє забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми Середня освіта (Фізична культура) відповідає Ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Офіційний веб-сайт http://www.nuos.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Студенти можуть використовувати бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при структурних підрозділах університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Для забезпечення організації підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр, спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура), за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура)», на кафедрі розроблені та затверджені встановленим порядком освітня (освітньо-професійна) програма, навчальний план, комплекти завдань для комплексних контрольних робіт, плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи студентів, питання, завдання та кейси для поточного та підсумкового контролю, програми навчальних дисциплін, які відповідають вимогам державних та галузевих стандартів вищої освіти.

Методична робота на кафедрі спланована і спрямована на підвищення якості підготовки студентів, посилення ефективності і якості проведення всіх видів навчальних занять, удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників.

Згідно з планом проводиться робота щодо комп'ютеризації навчальних дисциплін, що викладаються.

Комп'ютерна база кафедри та університету дозволяє кожному студенту використовувати дисплейний час у середньому за період навчання в обсязі 1,2 години щоденно.

Розроблені робочі програми для всіх дисциплін навчального плану спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура), за освітньою програмою Середня освіта (Фізична культура), освітнього ступеня – «бакалавр». Програми розроблено за умовами Європейської кредитно-трансфертної системи.

Навчальні дисципліни, які викладаються для спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура), предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура), за освітньою програмою Середня освіта (Фізична культура) забезпечені навчальною літературою, комплексом навчальних матеріалів, програмними продуктами, тестами і наглядними засобами.

Основним джерелом інформаційного забезпечення студентів та викладачів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації. Всі студенти та викладачі університету мають доступ до Інтернету та електронної бібліотеки університету:

Обсяг інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки НУК ім. адм. Макарова складає понад 756 тис. примірників друкованих видань (400 000 в активному використанні); біля 380 000 примірників навчальних видань; більш 95 000 примірників наукової літератури; середньорічне поповнення фонду 2022-2024 рр. – 416 прим. друкованих видань, у 2024 р. надійшло 1 489 електронних документів; понад 7 000 користувачів за єдиним читацьким квитком; більше 22 000 користувачів обслуговує бібліотека протягом року; більш ніж 315 000 книговидач; біля 200 000 відвідувань користувачів. Обслуговування користувачів здійснюється в режимі офлайн та онлайн. Користувачам надається можливість отримати електронні копії друкованих видань із фондів бібліотеки за допомогою електронної доставки документів (ЕДД). У всіх відділах бібліотеки (окрім відділів, розташованих за адресою ПГУ, 9) надається доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi).

Суттєвим доповненням до документного потенціалу є електронний: Електронний каталог, Інституційний репозитарій та Сайт бібліотеки. Завдяки цим онлайн-ресурсам, які регулярно поповнюються, забезпечується студентам та викладачам доступ до повнотекстових документів та повна інформація про послуги, що надаються бібліотекою для підтримки навчального процесу.

Електронний каталог бібліотеки (<https://library-service.com.ua:8443/mknuk/>) на 01.01.2025 р. містить 137 732 записи, за поточний рік внесені 1 034 записів. Кількість звернень до ЕК за 2024 рік складає 66 909.

	Інституційний репозитарій НУК ім. адм. Макарова (EIR NUOS https://eir.nuos.edu.ua/) функціонує з 2012 року. Це онлайн-система, яка слугує для збору, збереження, організації та доступу до наукових і навчальних матеріалів, створених в межах навчального закладу. Репозитарій сприяє поширенню результатів наукових досліджень, забезпечує довготривалий доступ до них і підвищує видимість робіт авторів. Станом на 01.01.2025 р. репозитарій налічує – 8 194 документів. Потужним засобом інформаційного обслуговування є вебсайт Наукової бібліотеки (http://lib.nuos.edu.ua), який відображає всі аспекти діяльності книгозбірні та є інтерактивним інструментом для просування інформаційних ресурсів, інтелектуальної продукції, послуг бібліотеки. Інформація про діяльність бібліотеки представлена у соціальних мережах («Фейсбук» (https://www.facebook.com/libnuk), «You tube» (https://www.youtube.com/channel/UC0Z2T0SgWZGrhQZukv1wsfg)). Бібліотека має свої сторінки у Вікіпедії та Google Academia. Загальна площа наукової бібліотеки(2227, 0 м²), 5 читальних залів, 615,2 м², 174 місць для читачів
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно «Положення про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова» https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється відповідно до міжнародних угод, укладених між НУК та університетами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до атестаційного іспиту	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі середньої освіти (за предметною спеціальністю), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва.

Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

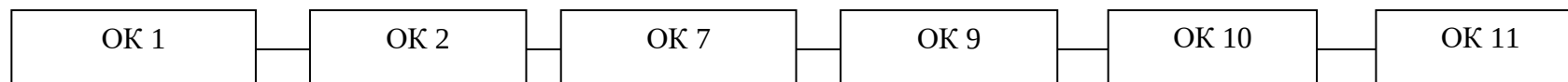
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Практикум з іншомовного спілкування	3	З/
ОК 2.	Методологія наукових досліджень	3	Е/
ОК 3.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності	3	З/
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Виробнича педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти	9	З/
ОК 5.	Виробнича педагогічна практика у закладах вищої освіти	9	З/
ОК 6.	Кваліфікаційна робота	12	Е/
ОК 7.	Методика викладання дисципліни "Фізичне виховання"	6	Е/
ОК 8.	Використання здоров'язберігаючих технологій у сфері освітніх закладів	6	Е/
ОК 9.	Менеджмент здоров'я	6	Е/
ОК 10.	Фізичне виховання в історії педагогічної думки	3	З/
ОК 11.	Фізична культура різних груп населення	6	Е/
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	4	З/
ВК 2.	Вибірковий курс 1	5	З/
ВК 3.	Вибірковий курс 2	5	З/
ВК 4.	Вибірковий курс 3	5	З/
ВК 5.	Вибірковий курс 4	5	З/
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів	

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

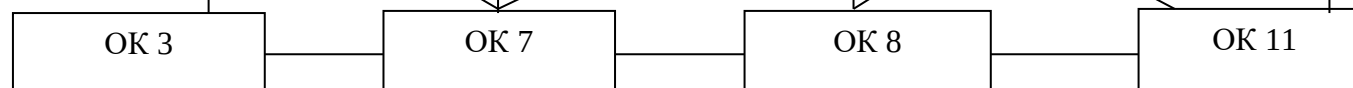
* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЕКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

2.2. Структурно-логічна схема ОП

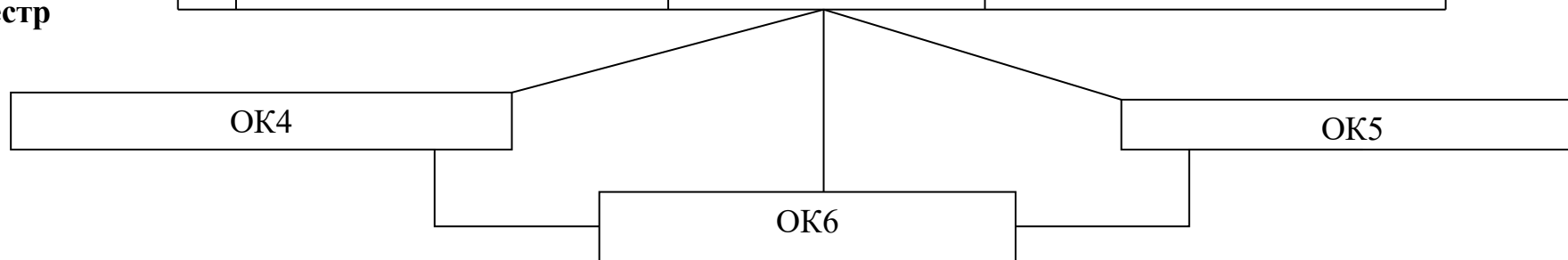
I семестр



II семестр



III семестр



3.Форма атестації здобувачів

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою здійснюється у формі *публічного захисту кваліфікаційної роботи* та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня *магістра* із присвоєнням:

освітньої кваліфікації: *Магістр освіти. Середня освіта (Фізична культура)*.

професійної кваліфікації: *Вчитель (Фізичної культури), викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти*

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до

кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі середньої освіти (за предметною спеціальністю), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК. 10	ОК. 11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1				+	+	+	+				
ЗК 2		+	+	+	+						
ЗК 3		+		+	+						
ЗК 4				+	+	+		+	+		+
ЗК 5		+	+	+	+				+		+
ЗК 6		+	+	+	+	+					
ЗК 7		+		+	+	+					
ФК-1		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-2			+			+		+			
ФК-3				+	+		+		+		
ФК-4		+		+	+		+				
ФК-5								+	+	+	+
ФК-6				+	+			+			
ФК-7				+	+			+	+		+
ФК-8		+		+	+						
ПК-1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2				+	+		+	+	+		
ПК-3				+	+		+	+	+		+
ПК-4							+	+			+
ПК-5				+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6				+	+	+	+	+	+		+
ПК-7		+				+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК. 10	ОК. 11
РН-1				+	+	+	+			+	+
РН-2			+			+					
РН-3				+	+	+			+		
РН-4		+		+	+	+	+				
РН-5		+				+	+				
РН-6		+		+	+	+					
РН-7			+	+	+	+		+			
РН-8		+		+	+	+	+				
РН-9							+	+	+	+	+
РН-10								+	+	+	+
РН-11				+	+		+				+
РН-12				+	+			+	+		+
РН-13	+	+		+	+		+	+	+		+
РН-14		+		+	+						
ПРН-1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-2				+	+		+	+	+		
ПРН-3				+	+		+	+	+		+
ПРН-4							+	+			+
ПРН-5				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-6				+	+	+	+	+	+		+
ПРН-7		+				+	+				

Гарант освітньої програми

Лісенчук Г.А.