

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ  
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«БІЗНЕС ТА ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО»

Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю D7 Торгівля  
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право  
Кваліфікація: магістр з торгівлі



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради  
/ Олександр ДУБОВИЙ/  
(протокол № 2 від "28" "02" 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025 р.



Ректор  
/ Євген ТРУШЛЯКОВ/  
(наказ № 10 від "11" "03" 2025 р.)

Миколаїв 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійна програма «БІЗНЕС ТА ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО» розглянута на засіданні кафедри Інтелектуальної цифрової економіки

Протокол № 2 від «14» 02 2025 р.

Завідувач кафедри

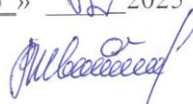


Оксана КОРНІШЕНКО

Освітньо-професійна програма «БІЗНЕС ТА ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО» розглянута на методичній раді факультету економіки та екології моря

Протокол № 4 від «14» 02 2025 р.

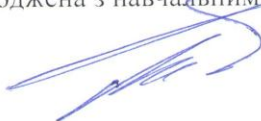
Голова



Вячеслав ІВАТА

Освітньо-професійна програма «БІЗНЕС ТА ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО» погоджена з навчальним відділом

Начальник відділу



Андрій ЛАБАРТКАВА

Освітньо-професійної програма «БІЗНЕС ТА ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО» розглянута Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 2 від «26» 02 2025 р.

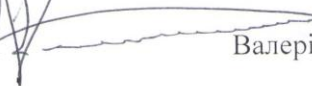
Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-професійна програма «БІЗНЕС ТА ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО» зареєстрована в Єдиній держаній базі з питань освіти ІД програми 32751

Керівник ННЦІК



Валерій КОМИШНИК

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Бізнес та приватне підприємництво» розроблена/оновлена на підґрунті:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 962.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Освітню програму розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант освітньої програми – Рогов В'ячеслав Георгійович – к.е.н., доцент
2. Керівник робочої групи – Корнієнко Оксана Петрівна – к.е.н., доцент  
Склад робочої групи:
3. Жукова Олена Юріївна – к.е.н., доцент
4. Комишник Валерій Іванович – доцент НУК;
5. Вавко Анастасія Станіславівна – здобувачка другого (магістерського) рівня освіти, спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» (за згодою);
6. Григор'єв Віктор Костянтинівич – здобувач другого (магістерського) рівня освіти, спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» (за згодою);
7. Ващиленко Артем Миколайович – директор Центру Підтримки Бізнесу та Економічного Розвитку, голова наглядової ради Морського кластеру України (за згодою);
8. Покуй Сергій Іванович – директор ТОВ «Миколаївський завод «Алюмінір», директор ТОВ «Миколаївський індустріальний парк» (за згодою);
9. Дідик Євген Васильович – заступник начальника планово-економічного відділу ТОВ «МСП Ніка-Тера», начальник планово-економічного відділу ТОВ «Ліквід Карго Термінал» (за згодою).

Освітня програма запроваджена з 2025 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 1 рік.

## ЗМІСТ

|                                                                                                                 | <b>Стор</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Профіль освітньої програми.....                                                                              | 6           |
| 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність.....                    | 13          |
| 3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти                                                            | 14          |
| 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....                         | 15          |
| 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми..... | 16          |
| Додатки.....                                                                                                    | 17          |

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D7 «Торгівля»

| 1 – Загальна інформація                                            |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b> | Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова,<br>Факультет економіки моря,<br>Кафедра інтелектуальної цифрової економіки<br>м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54007 |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                        | Магістр                                                                                                                                                                                         |
| <b>Галузь знань</b>                                                | D Бізнес, адміністрування та право                                                                                                                                                              |
| <b>Спеціальність</b>                                               | D7 Торгівля                                                                                                                                                                                     |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                           | Бізнес та приватне підприємництво<br>Business and individual entrepreneurship                                                                                                                   |
| <b>Форми навчання</b>                                              | Очна (денна), заочна, дистанційна, дуальна                                                                                                                                                      |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                        | Магістр з торгівлі                                                                                                                                                                              |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                      | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – D7 «Торгівля»<br>Освітня програма – «Бізнес та приватне підприємництво»                                                                       |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                     | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання 1 рік 4 місяці                                                                                                                 |
| <b>Наявність акредитації</b>                                       | Акредитаційна комісія.<br>Україна.<br>Сертифікат – НД № 1588180<br>Термін дії – 01.07.2025                                                                                                      |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                 | НРК України – 7 рівень,<br>FQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                         |
| <b>Передумови</b>                                                  | Наявність ступеня бакалавра                                                                                                                                                                     |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                          | Мовою викладання, навчання та оцінювання є державна.<br>Окремі дисципліни, які викладаються англійською мовою.                                                                                  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                               | 01.07.2025                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://nuos.edu.ua/studentu/osvitni-program">https://nuos.edu.ua/studentu/osvitni-program</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Сформувати у отримувачів освітньої послуги фахові компетенції з підприємництва та торгівлі, які інтегрують сучасне економічне мислення, теоретичні знання й прикладні навички, що уможливають ідентифікацію та розв'язання бізнес-проблем та задач приватного підприємництва, зокрема, в морегосподарській діяльності, з огляду на перспективи, відкриті четвертою промисловою революцією.</p> <p>Мета освітньої програми підпорядкована місії університету: забезпечення якісної доступної освіти трансформованої через розвиток наукових і освітніх технологій для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, креативних і толерантних спеціалістів, покликаних внести свій вклад для відтворення інтелектуального потенціалу, модернізації економіки, технологічного розвитку і формування інноваційної економіки в Україні.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право<br/>         Спеціальність – D7 Торгівля<br/>         Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, та/або торговельних структур з виробництва та обігу виробів і послуг, яка забезпечує їх ефективне управління і розвиток.<br/>         Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.<br/>         Теоретичний зміст предметної області: теоретико- методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.<br/>         Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних практик та технологій управління.<br/>         Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети стандартних прикладних програм, інші актуальні програмні продукти).</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Освітньо-професійна програма пропонує комплексний підхід до сфери бізнесу та приватного підприємництва, оволодіння теоретичними та практичними навичками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Загальна освіта в галузі управління та адміністрування.</p> <p>Ключові слова: бізнес, підприємництво, приватне підприємництво, торгівля, бізнес-процеси</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Програмою передбачені спеціальні практики та тренінги:<br>- наукова практика;<br>- тренінг-курс «Практичне ведення підприємницької діяльності»;<br>які завершуються підготовкою та захистом кваліфікаційної магістерської роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Провідні керівні посади на підприємствах різних сфер господарювання, започаткування та ведення власного бізнесу.<br>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Бізнес та приватне підприємництво» можуть обіймати такі первинні посади:<br>1120 – Вищі посадові особи державних органів влади;<br>1210 – Керівники підприємств, установ та організацій;<br>1222 – Керівники виробничих підрозділів у промисловості;<br>1224 – Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі;<br>1227 – Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні;<br>1228 – Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні;<br>1229 – Керівники інших основних підрозділів;<br>1233 – Керівники підрозділів маркетингу;<br>1234 – Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю;<br>1235 – Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання;<br>1312 – Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості;<br>1314 – Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі;<br>1317 – Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні;<br>1318 – Керівники малих підприємств без апарату управління в побутовому обслуговуванні;<br>1319 – Керівники інших малих підприємств без апарату управління;<br>1452 – Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі;<br>1453 – Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті;<br>1454 – Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами;<br>2419 – Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності<br>2441 – Професіонали в галузі економіки |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b>                                           | Студентоцентроване навчання, практично-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачена самостійна робота з використанням підручників та опорних конспектів лекцій, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття. Під час останнього року навчання 75 % часу відводиться на практику та виконання кваліфікаційної магістерської роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Оцінювання</b>                                                       | Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, захист курсових робіт, прилюдний захист кваліфікаційної магістерської роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                       | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                     | ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо виконання поставлених завдань і взятих обов'язків.<br>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b> | СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур<br>СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності<br>СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі<br>СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності<br>СК 5. Здатність до ініціювання і реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності<br><b>Додатково для освітньо-наукової програми:</b><br>СК6. Здатність планувати і проводити теоретичні та прикладні дослідження в сфері підприємництва та торгівлі<br>СК7. Здатність обирати і використовувати загальнонаукові й спеціальні методи для проведення досліджень у сфері підприємницької та торговельної діяльності<br>СК8. Здатність розв'язувати задачі прогнозування процесів розвитку підприємницьких і торговельних структур із використанням економіко-математичних методів та цифрових технологій |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Програмні результати навчання,</b>                                   | 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>визначені стандартом вищої освіти</b></p>                              | <p>2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.</p> <p>8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.</p> <p><b>Додатково для освітньо-наукової програми:</b></p> <p>12. Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх результати державною та іноземними мовами.</p> <p>13. Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва і торгівлі.</p> <p>14. Моделювати та прогнозувати процеси розвитку підприємницьких і торговельних структур з використанням економіко-математичного інструментарію й інформаційних технологій.</p> |
| <p><b>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</b></p> | <p>15. Керувати проєктом розвитку підприємницької діяльності на внутрішньому та зовнішньому ринках із застосуванням новітніх методів управління.</p> <p>16. Виявляти ініціативу і самостійність дій в різних ситуаціях, критично оцінювати явища та процеси у сфері підприємництва, торгівлі і біржової діяльності</p> <p>17. Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах.</p> <p>18. Використовувати бізнес-комунікації для забезпечення взаємодії підприємства із внутрішнім та зовнішнім середовищем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p>                                           | <p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Факультету економіки моря. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>викладацький склад кафедр Навчально-наукового гуманітарного інституту, відповідно до їх компетенції та досвіду.</p> <p>Практико-орієнтовний характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків за відповідними напрямками програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант освітньої програми та викладацький склад, залучений до її реалізації, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Матеріально-технічне забезпечення створює підґрунтя для використання мультимедійних комп'ютерних презентацій та застосування інтерактивних технологій навчання: мозкового штурму, кейс-стаді, аналізу проблеми тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформаційне забезпечення складають фонди Наукової бібліотеки НУК, електронні спеціалізовані періодичні видання, сайти органів законодавчої та виконавчої влади, відкриті лекції, вебінари провідних вітчизняних та закордонних викладачів.</p> <p>Навчально-методичним забезпеченням є державні стандарти вищої освіти, навчальні комплекси дисциплін навчального плану, підручники, навчальні посібники та методичні рекомендації з проведення семінарських і практичних занять</p>                                    |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Передбачає навчання у вітчизняних ЗВО-партнерах НУК з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів ECTS), визнаних НУК                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Передбачає навчання у закордонних ЗВО-партнерах НУК з метою: здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS), відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів ECTS), отримання випускниками документа про вищу освіту, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту в НУК та ЗВО-партнері                                                                                                                                                          |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>          | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи зі спеціальності D7 «Торгівля»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>                 | Кваліфікаційна робота має містити результати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері підприємництва та/або торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>Кваліфікаційна робота повинна бути вільна від академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або у репозитарії НУК.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюють відповідно до вимог чинного законодавства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>                | <p>Якість вищої освіти за освітньо-професійною програмою забезпечена розробленими, впровадженими та сертифікованими системами управління якістю освітніх послуг:</p> <p>Національного університету Кораблебудування імені адмірала Макарова. Відповідність вимогам міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 підтверджена сертифікатом компанії «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» від 28.08.2019 р.;</p> <p>Факультету економіки моря НУК. Відповідність вимогам міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 підтверджена сертифікатом Державного підприємства «Миколаївстандартметрологія» від 28.08.2019 р.</p> <p>Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва.</p> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.</li> </ul> |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

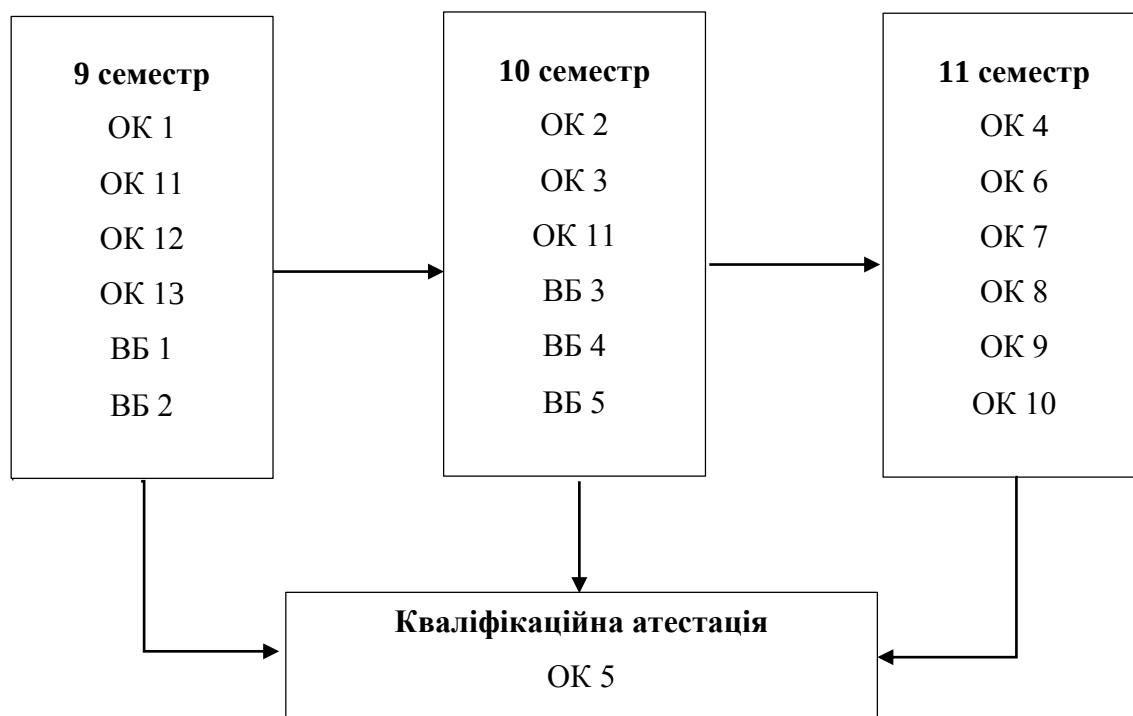
### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код за ОПП<br>Код РПНД                  | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1                                       | 2                                                                                                                     | 3                     |                               |
| Обов'язкові компоненти ОП               |                                                                                                                       |                       |                               |
| ОК 1.                                   | Практикум з іншомовного спілкування                                                                                   | 3                     | Залік                         |
| ОК 2.                                   | Бізнес-комунікації                                                                                                    | 5                     | Екзамен                       |
| ОК 3.                                   | Зовнішньоекономічні аспекти бізнесу                                                                                   | 5                     | Екзамен                       |
| ОК 4.                                   | Виробнича практика                                                                                                    | 4                     | Залік                         |
| ОК 5.                                   | Кваліфікаційна атестація                                                                                              | 12                    | Екзамен                       |
| ОК 6.                                   | Педагогічна практика                                                                                                  | 3                     | Залік                         |
| ОК 7.                                   | Науково-дослідницька практика                                                                                         | 4                     | Залік                         |
| ОК 8.                                   | Тренінг-курс "Педагогічна майстерність"                                                                               | 2                     | Залік                         |
| ОК 9.                                   | Тренінг курс "Практичне ведення підприємницької діяльності"                                                           | 2                     | Залік                         |
| ОК 10                                   | Тренінг-курс "Методологія наукових досліджень"                                                                        | 3                     | Залік                         |
| ОК 11                                   | Економічне управління персоналом                                                                                      | 10                    | Екзамен, КР                   |
| ОК 12                                   | Венчурний капітал та інноваційне підприємництво                                                                       | 8                     | Екзамен, КР                   |
| ОК 13                                   | Управління портфелем інвестицій                                                                                       | 5                     | Екзамен                       |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: |                                                                                                                       | 66                    |                               |
| Вибіркові компоненти ОП*                |                                                                                                                       |                       |                               |
| ВБ 1.                                   | Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування                                                                   | 4                     | Залік                         |
| ВБ 2.                                   | Вибірковий курс 1                                                                                                     | 5                     | Залік                         |
| ВБ 3.                                   | Вибірковий курс 2                                                                                                     | 5                     | Залік                         |
| ВБ 4.                                   | Вибірковий курс 3                                                                                                     | 5                     | Залік                         |
| ВБ 5.                                   | Вибірковий курс 4                                                                                                     | 5                     | Залік                         |
| Загальний обсяг вибірових компонент:    |                                                                                                                       | 24                    |                               |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ      |                                                                                                                       | 90                    |                               |

\* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

## 2.1. Структурно-логічна схема ОП



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Бізнес та приватне підприємництво» спеціальності D7 «Торгівля» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з торгівлі. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура перевірки на відсутність плагіату проводиться за допомогою сервісу [Strikeplagiarism](#).

Кваліфікаційна магістерська робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно до профіля обраної спеціальності.

Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті (або у репозитарії) Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

ДОДАТКИ: