

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
"Інформаційні технології інтелектуального аналізу даних та проєктування
програмних систем"
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 124 "Системний аналіз"
галузі знань 12 "Інформаційні технології"

Освітньо-професійна програма "Інформаційні технології інтелектуального аналізу даних та проєктування програмних систем" другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 124 "Системний аналіз" є комплексною програмою, що орієнтована на підготовку фахівців, здатних вирішувати складні задачі виробничого, дослідницького та інноваційного характеру в сфері системного аналізу. Це підтверджується наявністю широкого спектра загальних і фахових компетентностей.

Перелік компонент освітньої програми свідчить про те, що основна увага приділяється як теоретичній, так і практичній підготовці в сфері інтелектуального аналізу даних, моделювання та проєктування програмних систем, інформаційних технологій. Важливою особливістю програми є вагомий обсяг навчального навантаження, відведеного на курсові проєкти, дослідницьку практику та виконання кваліфікаційної роботи, що забезпечує високий рівень професійної підготовки.

Матриці відповідності між компонентами освітньої програми, компетентностями та результатами навчання дозволяють оцінити збалансованість та логічну послідовність навчального процесу. Суттєвою перевагою програми є акцент на розвиток дослідницьких навичок, що сприяє підготовці до науково-дослідної діяльності.

Міждисциплінарний підхід до формування змісту освітніх компонент дозволяє здобувачам отримати комплексні знання на стику системного аналізу,

інформаційних технологій, програмної інженерії та суміжних галузей, з урахуванням специфіки регіонального розвитку.

Вважаю, що освітньо-професійна програма "Інформаційні технології інтелектуального аналізу даних та проєктування програмних систем" другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 "Інформаційні технології" спеціальності 124 "Системний аналіз" повною мірою відповідає сучасним вимогам ринку праці, сприяє формуванню висококонкурентних фахівців і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

З повагою,



Директор

С.В. Артьоменко