



**Директору Машинобудівного
навчально-наукового інституту
НУК ім. адм. Макарова
Сербіну С.І.
пр. Героїв України, 9,
м. Миколаїв, 54007**

ВІДГУК

**на проєкт Освітньо-професійної програми «Холодильні машини і установки та
системи кондиціонування» з підготовки магістрів за спеціальністю
G4 «Енерговиробництво»
спеціалізації G4.04 «Холодильні та кліматичні технології»
Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова**

Представлена на громадське обговорення освітньо-професійна програма "Холодильні машини і установки та системи кондиціонування" зі спеціальності G4 «Енерговиробництво» спеціалізації G4.04 «Холодильні та кліматичні технології», розроблена робочою групою у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова. В програмі чітко окреслені її мета та особливості, об'єкти вивчення та діяльності, методи та технології, що використовуються при підготовці, також сформульовані можливості випускників щодо подальшого працевлаштування та навчання.

Програму розробили провідні наукові співробітники НУК ім. адм. Макарова за участю представників проєктних організацій та здобувачів вищої освіти під проводом гаранта освітньої програми доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри кондиціонування і рефрижерації Радченко М.І..

Детальний аналіз представленої освітньо-професійної програми показав високий рівень розуміння розробниками особливостей підготовки фахівців даного рівня за спеціальністю G4 «Енерговиробництво» спеціалізації G4.04 «Холодильні та кліматичні технології».

Основний фокус освітньої програми – підготовка фахівців, які володіють методологією наукових досліджень, сучасними методами та засобами проєктування, вдосконалення та експлуатації холодильних машин і установок та систем кондиціонування. Практична цінність отриманих знань та навичок дозволяють фахівцеві забезпечувати високу економічність, надійність та довговічність названих елементів, їх конкурентоздатність, екологічну та техногенну безпеку.

Компетентності та результати навчання оформлені в освітньо-професійній програмі як комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних та громадянських якостей. Вони визначають здатність випускника програми успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність. Формування даних компетентностей та результатів навчання забезпечується відповідними освітніми компонентами.



На підставі розглянутих матеріалів освітньо-професійну програму другого рівня вищої освіти (підготовка магістрів) за спеціальністю G4 «Енерговиробництво» (спеціалізація G4.04 «Холодильні та кліматичні технології»), яка розроблена робочою групою Національного університета кораблебудування імені адмірала Макарова, рекомендується прийняти до реалізації.

З повагою,

Бузник А. І.
директор