

Україна, 54029, м.Миколаїв,
вул. Рюміна 1В,
Тел.: +380677673728
E-mail:
vandk73@gmail.com
interelectro1v@gmail.com

р/pUA 9033485100000000
26004171434
в АТ «ПУМБ»,
МФО 334851,
ЄДРПОУ:41911722
ПН 419117214044



Rumina str. 1B, 54029,
Nikolaev, Ukraine
Tel.: +380677673728
E-mail:
vandk73@gmail.com
interelectro1v@gmail.com

C/a UA 9033485100000000
26004171434
at FUIB
Bank code: 334851,
EDRPOU: 41911722
TIN: 419117214044

Вих. № 42

від « 14 » лютого 2020 р.

Ректору НУК ім. адм. Макарова

проф. Трушлякову Є.І.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Електронні системи» першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 171 «Електроніка» галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації», що розроблена кафедрою програмованої електроніки, електротехніки і телекомунікацій Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова

Освітня програма, що рецензується, являє собою документ, який розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 171 «Електроніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України 1246 від 13.11.2018 р.).

Загальна характеристика освітньої програми містить інформацію щодо професійної діяльності випускника, результатів навчання, структури освітньо-професійної програми.

Структура програми відображена у переліку компонентів освітньої програми та включає:

- обов'язкові компоненти з циклів загальної та професійної підготовки;
- вибіркові компоненти з циклів загальної та професійної підготовки.

Дисципліни навчального плану за освітньо-професійною програмою формують увесь необхідний перелік загальних та фахових компетенцій згідно зі стандартом вищої освіти.

Якість змістовної складової навчального плану освітньої програми не викликає сумнівів. Включені до плану дисципліни розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день проблем, таких як проектування нових елементів електронних систем та мереж; проведення їхніх випробувань, контроль та діагностування стану обладнання, виконання профілактики, ремонт та обслуговування електронних пристроїв у складі суднових систем; розробка програмного забезпечення для інформаційних систем.

Структура плану логічна і послідовна.

Оцінка анотованих робочих програм навчальних дисциплін дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника. Робочі програми рецензованої освітньої програми наочно демонструють використання активних та інтерактивних форм проведення занять.

Розроблена освітня програма передбачає професійно-практичну підготовку випускників у вигляді виробничої практики.

Аналіз дисциплін і практик показав, що при реалізації програми використовуються різноманітні форми і процедури поточного контролю та проміжної атестації:

- контрольні запитання та типові завдання для практичних занять, контрольних робіт, заліків і іспитів;

- тести, кейсові завдання, завдання для лабораторних робіт;
- приблизна тематика курсових проєктів, контрольних робіт, а так само інші форми контролю, що дозволяють оцінити ступінь сформованості компетенцій випускників.

Наведені в освітній програмі критерії та показники оцінювання компетенцій, шкали оцінювання забезпечують проведення всебічної оцінки результатів навчання, рівня сформованості компетенцій.

Контрольні завдання і інші матеріали оцінки результатів навчання за освітньою програмою розроблені на основі принципів оцінювання: валідності, визначеності, однозначності, надійності, відповідають вимогам до складу і взаємозв'язку оціночних засобів і дозволяють об'єктивно оцінити результати навчання та рівні сформованості компетенцій.

До реалізації програми залучається досвідчений професорсько-викладацький склад, а також провідні фахівці-практики. Рецензована освітня програма має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріально-технічними ресурсами.

Аналіз електронного інформаційно-освітнього середовища вишу показав, що в ньому забезпечені:

- доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін (модулів), практик, до видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів, що вказані в робочих програмах;
- фіксація ходу освітнього процесу, результатів проміжної атестації та результатів освоєння основної освітньої програми;
- взаємодія між учасниками освітнього процесу, в тому числі синхронна і (або) асинхронна взаємодія за допомогою мережі «Інтернет».

До безперечних переваг освітньої програми слід віднести її відповідність сучасному рівню розвитку науки, техніки і виробництва.

У якості рекомендації можна запропонувати розширити лабораторну базу освітньої програми в частині вивчення сучасних інформаційно-вимірювальних систем.

Висновок:

В цілому, рецензована освітня програма «Електронні системи». Розроблена і реалізована у Національному університеті кораблебудування ім. адмірала Макарова, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 171 «Електроніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензент,
технічний директор, власник
ТОВ «НВП ІНТЕР ЕЛЕКТРО»



Воскобоєнко В.І.