

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Електромеханічні системи автоматизації та електропривод»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю G3 «Електрична інженерія»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Кваліфікація: Магістр з електромеханіки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

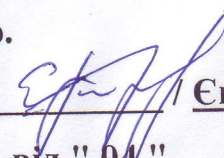
Голова вченої ради

 / Олександр ДУБОВИЙ /
(протокол № 2 від "28" лютого 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2025 р.



Ректор

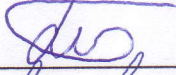
 / Євген ТРУШЛЯКОВ /
(Наказ № 81 від "04" березня 2025 р.)

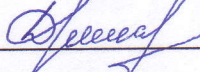
Миколаїв 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проект Освітньо-професійної програми «*ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНІ СИСТЕМИ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ЕЛЕКТРОПРИВОД*» розглянуто на засіданні кафедри автоматики

Протокол № 12 від «17» лютого 2025 р.

Завідувач кафедри  Іван БІЛЮК

Гарант ОПП  Дмитро ШАРЕЙКО

Проект Освітньо-професійної програми «*ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНІ СИСТЕМИ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ЕЛЕКТРОПРИВОД*» розглянуто Методичною Радою навчально-наукового інституту автоматики та електротехніки

Протокол № 2 від «20» лютого 2025 р.

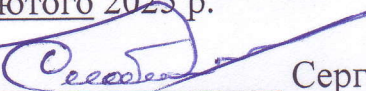
Голова  Дмитро ЖУК

Проект Освітньо-професійної програми «*ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНІ СИСТЕМИ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ЕЛЕКТРОПРИВОД*» погоджено з навчальним відділом

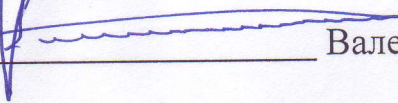
Начальник навчального відділу  Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект Освітньо-професійної програми «*ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНІ СИСТЕМИ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ЕЛЕКТРОПРИВОД*» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 2 від «26» лютого 2025 р.

Голова НМР НУК  Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-професійна програма «*ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНІ СИСТЕМИ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ЕЛЕКТРОПРИВОД*» зареєстрована в Єдиної держаній базі з питань освіти ID програми 71870

Начальник відділу ЕР  Валерій КОМИШНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» зі спеціальності G3 «Електрична інженерія» розроблена у зв'язку з прийняттям «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм», «Положення про гарантію освітньої програми» та «Положення про проєктні групи та групи забезпечення з розроблення і супроводження освітніх програм».

Освітньо-професійну програму «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант освітньо-професійної програми – Шарейко Дмитро Юрійович к.т.н., доцент, доцент кафедри автоматики (наказ № 228-уч від 23.09.2024 р.), керівник проєктної групи;
2. Білюк Іван Сергійович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри автоматики Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, член проєктної групи;
3. Гуров Анатолій Петрович, кандидат технічних наук, професор, професор кафедри автоматики, член проєктної групи;
4. Васильєв Олександр Григорович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматики Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, член проєктної групи;
5. Шамраєв Валерій Віталійович, студент групи 5371м;
6. Маслов Сергій Володимирович, виконавчий директор АТ «МИКОЛАЇВОБЛЕНЕРГО».

Освітньо-професійна програма запроваджена з 2025 р.

Термін перегляду освітньо-професійної програми один раз на два роки.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ПАТ «Миколаївобленерго»;
2. ТОВ «Науково-виробниче підприємство Інтер Електро».
3. ТОВ «Електрім-2000».

ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-професійної програми "Електромеханічні системи автоматизації та електропривод" зі спеціальності G3 "Електрична інженерія"	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність	14
3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти	16
4. Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	16
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми	17

1. Профіль освітньо-професійної програми
"Електромеханічні системи автоматизації та електропривод"
зі спеціальності G3 "Електрична інженерія"

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54025. Інститут автоматики та електротехніки, кафедра автоматики
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G "Інженерія, виробництво та будівництво" згідно з Переліком галузей знань і спеціальностей
Спеціальність	G3 "Електрична інженерія"
Офіційна назва освітньо-професійної програми	"Електромеханічні системи автоматизації та електропривод" "Electromechanical systems of automatization and electrical drive"
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з електромеханіки за освітньо-професійною програмою підготовки «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод».
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійна програма – Електромеханічні системи автоматизації та електропривод. Ступінь вищої освіти – Магістр. Спеціальність – G3 "Електрична інженерія". Галузь знань – G "Інженерія, виробництво та будівництво"
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України. Україна. Сертифікат про акредитацію УД15008146. Термін дії – до 01.07.2025.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня «бакалавра» або ступеня «магістра» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова», затвердженими Вченою радою НУК.
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 31 грудня 2026 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/opp-elektromehanichni-sistemi-avtomatizacii-ta-elektroprivod-magistr/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити студентам фундаментальну підготовку у вигляді поглиблених теоретичних і	

практичних знань, умінь та навичок за освітньо-професійною програмою «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» спеціальності G3 "Електрична інженерія", достатніх для ефективного виконання завдань прикладного та інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності в галузях електричної інженерії, педагогіки та методики вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма)	Галузь знань G "Інженерія, виробництво та будівництво"; Спеціальність G3 "Електрична інженерія"; Освітньо-професійна програма «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод».
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», базується на загальновідомих наукових результатах в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра і подальше навчання.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Вивчення науково-теоретичних основ і методів щодо процесів у складних електротехнічних і електромеханічних установках та системах, які складаються з взаємозв'язаного комплексу електротехнічних та електромеханічних пристроїв, систем керування ними, засобів підвищення ефективності та продуктивності установок, методів їх математичного та фізичного моделювання, оптимізації та синтезу з метою створення нових та вдосконалення існуючих систем та пристроїв, забезпечення їх ефективного та безпечного функціонування, дослідження можливостей покращення параметрів та характеристик з метою забезпечення їх оптимального проектування і більш ефективної роботи.
Особливості програми	ОПП орієнтована на європейські та світові тенденції розвитку електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ОПП забезпечує підготовку кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для науково-дослідної та проектно-технологічної роботи в області електромеханіки та електроенергетики; для проектно-конструкторської діяльності, спрямованої на виконання вимог по створенню енергоефективних електротехнічних та електромеханічних систем; для організаційно-управлінської діяльності, виконання міждисциплінарних проектів в професійній області, роботі в команді, до самонавчання і безперервного професійного самовдосконалення. З метою передачі передового досвіду майбутньому фахівцю, висвітлення в навчальному процесі останніх досягнень науки і техніки, правил ведення успішного бізнесу програма передбачає: - реалізацію процесного підходу при конструюванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін, студентської мобільності, академічної співпраці та молодіжних обмінів; - залучення до викладацької діяльності керівників та професіоналів, які працюють як в системі професійної освіти, так й на виробництві в галузі електричної інженерії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора

працевлаштування	України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією магістр зі спеціальності G3 "Електрична інженерія" може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 1222.2. Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості (начальник електропідстанції (групи електропідстанцій); начальник енергоінспекції); 2143.1. Наукові співробітники (електротехніка) (молодший науковий співробітник (електротехніка); науковий співробітник (електротехніка); науковий співробітник-консультант (електротехніка)); 2143.2. Інженери-електрики (інженер з налагодження, удосконалення технології та експлуатації електричних станцій та мереж; інженер служби підстанцій; інженер служби розподільних мереж; інженер-електрик в енергетичній сфері; інженер-енергетик; професіонал з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж; інженер з релейного захисту і електроавтоматики; професіонал з енергетичного менеджменту); 2149.2. Інженери (інші галузі інженерної справи) (консультант із енергозбереження та енергоефективності; експерт із енергозбереження та енергоефективності); 2310.2. Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент; викладач закладу вищої освіти; викладач-стажист). Випускники можуть працювати в державному та приватному секторах Миколасва, України та Європейського Союзу.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: – навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для отримання в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки наукового ступеня доктора філософії (PhD), що відповідає 8-му кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій; – навчання в магістратурі на споріднених спеціальностях, що відповідає 7-му кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, навчання через практики, курсове проєктування. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям

	компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів державною та іноземними мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, поточного, рубіжного та / або семестрового контролю та атестації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність використовувати іноземну мову для здійснення науково-технічної діяльності. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність застосовувати отримані теоретичні знання, наукові і технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ФК 2. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ФК 3. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ФК 4. Здатність демонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних для використання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. ФК 5. Здатність оцінювати показники надійності та ефективності функціонування електромеханічних об'єктів та систем. ФК 6. Здатність розробляти плани і проекти пов'язані з використанням електромеханічних систем автоматизації та автоматизованого електропривода. ФК 7. Здатність демонструвати обізнаність та вміння використовувати нормативно-правові акти, норми, правила й стандарти в електроенергетиці, електротехніці та

	електромеханіці. ФК 8. Здатність використовувати програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання, автоматизованого проєктування, автоматизованого виробництва і автоматизованої розробки або конструювання елементів електромеханічних систем. ФК 9. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з використанням електромеханічних систем автоматизації та автоматизованого електропривода. ФК 10. Здатність здійснювати автоматизацію технологічних об'єктів та комплексів на основі мікропроцесорних технологій з використанням робототехнічних пристроїв. ФК 11. Здатність публікувати результати своїх досліджень у наукових фахових виданнях.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН 1. Знаходити варіанти підвищення енергоефективності та надійності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем. ПРН 2. Відтворювати процеси в електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах при їх комп'ютерному моделюванні. ПРН 3. Опановувати нові версії або нове програмне забезпечення, призначене для комп'ютерного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах. ПРН 4. Аналізувати процеси в електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах. ПРН 5. Здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності. ПРН 6. Презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ПРН 7. Обґрунтовувати вибір напрямку та методики наукового дослідження з урахуванням сучасних проблем в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ПРН 8. Планувати та виконувати наукові дослідження та інноваційні проєкти в сфері електромеханічних систем автоматизації та автоматизованого електропривода. ПРН 9. Дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності. ПРН 10. Вільно спілкуватися іноземною мовою з сучасних наукових і технічних проблем електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ПРН 11. Виявляти основні чинники та технічні проблеми, що можуть заважати впровадженню сучасних методів керування електромеханічними системами. ПРН 12. Уміти приймати оптимальні рішення під час вирішення завдань з проєктування електромеханічних систем автоматизації та автоматизованого електропривода.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку фахівців освітнього рівня "Магістр" здійснюють доктори наук, професори, кандидати наук, доценти. Викладачі, що прийматимуть участь у підготовці магістрів, здійснюють роботу за наступними напрямками діяльності: навчальна, навчально-методична, науково-дослідна, виховна та профорієнтаційна. Для підвищення рівня навчально-виховного процесу працюють постійно діючі методичні семінари, на яких розглядаються важливі проблеми методології, методики викладання. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми "Електромеханічні системи автоматизації та електропривод" складається з професорсько-викладацького складу кафедр Інституту автоматики та електротехніки Національного університету кораблебудування ім. адм. Макарова. Науково-орієнтовний характер освітньо-професійної програми передбачає участь науковців та фахівців, які відповідають напрямку програми, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньо-професійної програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів ННІ автоматики та електротехніки Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. Навчальні лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами унаочнення, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає потребам. Наукові дослідження проводяться у спеціалізованих навчально-наукових лабораторіях (ННЛ) кафедр автоматики, електричної інженерії суднових та роботизованих комплексів, суднових електроенергетичних систем: лабораторія комплектних електроприводів; лабораторія теорії автоматичного керування; лабораторія обчислювальної техніки; лабораторія промислових роботів; мікроконтролерних систем керування електроприводами. В НУК є 4 локальні комп'ютерні мережі з повним покриттям навчально-наукових приміщень бездротовим доступом мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи у бібліотеці та кафедрах університету, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та відкритий доступ до локальних ресурсів університету та Інтернет.
Інформаційне та	Навчальний процес базується на повному навчально-

навчально-методичне забезпечення	методичному забезпеченні матеріалами, зокрема підручниками, навчально-методичними та довідковими матеріалами для семінарських, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів. Науково-технічна бібліотека Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова систематично поповнюється літературою, що відповідає напрямкам роботи кафедри. В бібліотеці створено автоматизовані робочі місця, електронний каталог, власний електронний бібліотечний фонд, забезпечено доступ через мережу Internet до електронних бібліотек України й світу. Інформаційне забезпечення навчального процесу та науково-дослідницької роботи здійснює патентний відділ, інформаційний центр, Центр інформаційних технологій, університетське видавництво шляхом тиражування монографій, підручників, навчальних посібників, іншої методичної літератури. Для повноцінного забезпечення навчального та наукового процесу в університеті приділяється постійна увага розвитку бібліотеки, яка продовжує підтримувати її традиційну роль у забезпеченні читачів книгами та іншими друкованими матеріалами, та робить доступними Інтернет-ресурси та електронні матеріали. Розміщення публікацій у інституційному репозитарії забезпечує підтримку наукової діяльності, підвищує рейтинг у науковій спільноті, відкритий доступ до результатів досліджень, відбувається зростання індексу цитування, збереження авторських прав, підвищення якості наукової комунікації. Пошук всієї літератури доступний через електронний каталог. Працює електронний читальний зал з вільним доступом до мережі Інтернет. Читальний зал бібліотеки працює як гібридний читальний зал: є можливість отримати книги та користуватись Інтернетом з власного ноутбука чи планшета. Через сайт бібліотеки надається можливість доступу до світових та українських наукових інформаційних ресурсів відкритого доступу. У бібліотеці НУК постійно проводяться конференції по автоматизації бібліотечних процесів, семінари по тематиці публікацій у інституційному репозитарії та дистанційного навчання. Крім того, є доступ до наступних джерел інформації: - пакети прикладних програм; - навчальні та робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт та проєктів, лабораторних робіт, підготовки до семінарських
--	---

	занять тощо; - пакети комплексних контрольних робіт. Усі навчальні приміщення та лабораторії кафедри автоматики мають доступ до мережі INTERNET, де на Google диску кафедри розміщені електронні версії лекційних курсів, практичних та лабораторних занять, а також навчально-методична література у вигляді підручників, навчальних посібників, методичних вказівок до виконання дипломних проєктів та робіт, курсового проєктування та лабораторні практикуми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується у рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК імені адмірала Макарова та національними ВНЗ. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародне освітнє та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями базується на довгострокових угодах про співробітництво в освітній, науково-технічній та культурних сферах з іноземними закладами освіти, підприємствами та установами. Зокрема, Aalborg University (Данія), Jiangsu University Science and Technology (КНР), Jiangsu Ocean University (КНР). В межах цих угод також проводиться академічний обмін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком з додатковою мовною підготовкою.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми прикладної електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості	В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного

вищої освіти	стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верігас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва. Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.
---------------------	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

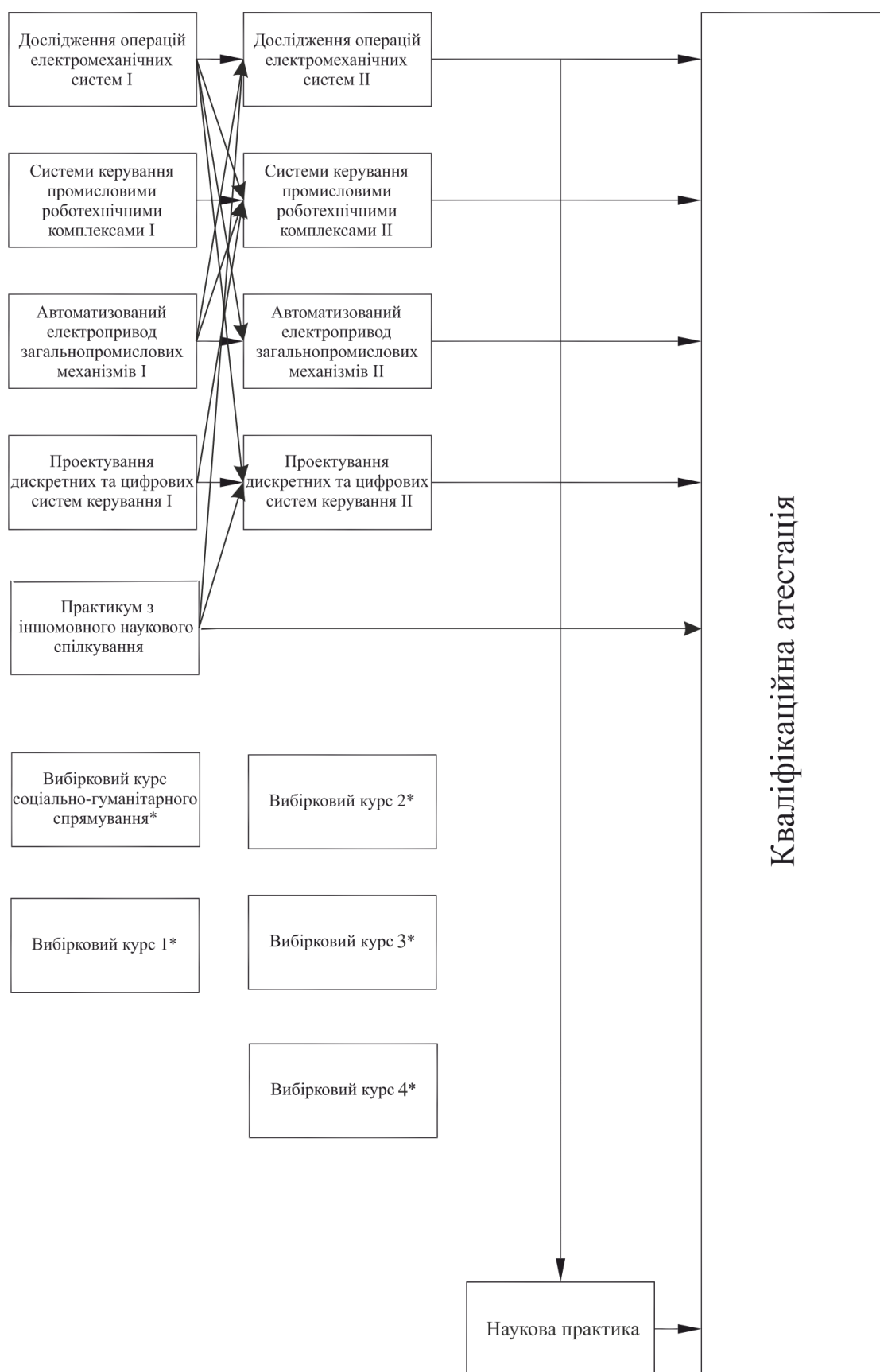
2.1. Перелік компонент ОП

Код за ОПП	Код РПНД	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсіві проєкти (роботи), практики, наукове стажування, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1		2	3	4	5
1. Обов’язкові компоненти ОП					
1.1. Цикл загальної підготовки					
ОК 1.	O7175	Практикум з іншомовного наукового спілкування	3	залік	1
ОК 2.	T8114	Системи керування промисловими робототехнічними комплексами	9	екзамен; КП; екзамен	1, 2
ОК 3.	T8111	Проектування дискретних та цифрових систем керування	8	екзамен; екзамен	1, 2
Всього за цикл			20		
1.2. Цикл професійної підготовки					
ОК 4.	T8110	Дослідження операцій електромеханічних систем	9	екзамен; КП; екзамен	1, 2
ОК 5.	T8112	Автоматизований електропривод загальнопромислових механізмів	7	залік; екзамен	1, 2
ОК 6.		Наукова практика	9	залік	3
ОК 7.		Кваліфікаційна атестація	21	екзамен	3
Всього за цикл			46		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			66		
2. Вибіркові компоненти ОП					
ВБ 1.		Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування*	4	залік	1
ВБ 2.		Вибірковий курс 1	5	залік	1
ВБ 3.		Вибірковий курс 2	5	залік	2
ВБ 4.		Вибірковий курс 3	5	залік	2
ВБ 5.		Вибірковий курс 4	5	залік	2
Загальний обсяг вибіркових компонент			24		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			90		

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЕКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми "Електромеханічні системи автоматизації та електропривод" спеціальності G3 "Електрична інженерія" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з електромеханіки за освітньо-професійною програмою підготовки "Електромеханічні системи автоматизації та електропривод".

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ЗК 1			•	•			•
ЗК 2	•						•
ЗК 3		•			•	•	
ЗК 4	•						
ЗК 5			•	•		•	
ЗК 6		•					
ФК 1		•				•	•
ФК 2		•					•
ФК 3			•				•
ФК 4			•				
ФК 5				•		•	
ФК 6				•		•	
ФК 7					•		
ФК 8				•			
ФК 9			•		•		
ФК 10		•					
ФК 11	•						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ПРН 1				•	•		
ПРН 2		•				•	
ПРН 3		•					
ПРН 4			•		•	•	
ПРН 5			•				
ПРН 6			•				
ПРН 7				•			•
ПРН 8					•		•
ПРН 9	•						•
ПРН 10	•						
ПРН 11		•				•	
ПРН 12				•			