

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна економіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю C1 – Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізацією C1.01 – Економіка)
галузі знань C – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини
Кваліфікація: Бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

/О.М. Дубовий/

(протокол № 2 від « 28 » 05 2025р.)

Освітньо-професійна програма вводить в дію з 01.09 2025р.

Ректор НУК

/Є.І. Трушляков/

(наказ № 28 від 27 березня 2025р.)

Миколаїв 2025р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»
розглянута на засіданні кафедри економічної політики та безпеки

Протокол № 8 від «24» лютого 2025р.

Завідувач кафедри

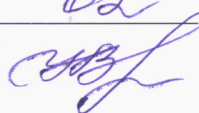


Г.В. Єфімова

Освітньо-професійна програма «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»
розглянута Науково-методичною комісією Факультету економіки та екології
моря

Протокол № 4.1 від «25» 02 2025р.

Голова



В.В. Івата

Освітньо-професійна програма «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»
погоджена з навчальним відділом

Начальник відділу

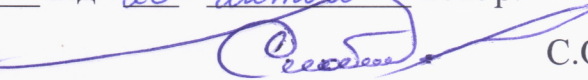


А.В. Лабарткава

Освітньо-професійна програма «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»
розглянута Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 2 від «26» лютого 2025р.

Голова НМР НУК



С.О. Слободян

Освітньо-професійна програма «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»
zareestrovana v Єдиній держаній базі з питань освіти ID програми 74249
Міжнародна економіка Бакалавр

Керівник ННЦІК



В.І. Комишник

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» розроблена на підставі чинного Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 13 листопада 2018р. №1244.

Розроблено робочою групою:

Гарант освітньо-професійної програми

Вдовиченко Лариса Юріївна

к.е.н., доцент кафедри економічної політики та безпеки

(наказ №228 від 23.09.2024)



Члени робочої групи:

Єфімова Ганна Вікторівна

д.е.н., професор, завідувач кафедри

економічної політики та безпеки



Марущак Світлана Миколаївна

к.е.н., доцент, доцент кафедри

економічної політики та безпеки



Здобувачі:

1. Пащенко Ксенія, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024-2025 н.р. спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Міжнародна економіка».

2. Вербицька Катерина, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024-2025 н.р. спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Міжнародна економіка».

економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 – Економіка)» за освітньою програмою «Міжнародна економіка».

3. Левченко Мирослава, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024-2025 н.р. спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 – Економіка)» за освітньою програмою «Міжнародна економіка».

4. Турчанінов Вадим, здобувач 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024-2025 н.р. спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 – Економіка)» за освітньою програмою «Міжнародна економіка».

5. Козерівська Анастасія випускниця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021-2024 років навчання спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Міжнародна економіка», фахівчиня з моніторингу та оцінки ГО «Південна стратегія розвитку».

6. Стрельцова Ілона, випускниця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021-2024 років навчання спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Міжнародна економіка», здобувачка 5 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024-2025 н.р. спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 – Економіка)» за освітньою програмою «Міжнародна економіка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Агенція регіонального розвитку Миколаївської області.
2. ТОВ «Центр підтримки бізнесу».
3. Спілка економістів України.

Освітньо-професійна програма запроваджена з 2016 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік

Від 11.03.2025 № 1-03

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародна економіка»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова

Метою освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» є підготовка фахівців, здатних до ідентифікації і вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері міжнародної економіки на засадах оволодіння системою компетентностей і спроможних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.

Особливістю освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» є те, що в ній значна увага приділяється набуттю компетентностей в сфері міжнародної морської торгівлі та зовнішньоекономічної діяльності підприємств морегосподарського комплексу.

Освітні компоненти освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» деталізують послідовність освітнього процесу з підготовки бакалаврів, дозволяють сформувати визначені загальні та спеціальні фахові компетентності, оволодіти запланованими програмними результатами навчання, що сприяє здобувачам бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Враховуючи ті виклики та загрози, які постали перед Україною, доцільно в освітніх компонентах програми приділити увагу особливостям формування регіональної політики у воєнний та повоєнний період, можливо навіть доповнення такої освітньої компоненти програми як «Національна економіка» відповідним окремим модулем.

Рецензована освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» є актуальною та забезпечує підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань С - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 - Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) з поглибленою спеціалізованою підготовкою в сфері міжнародної економіки.

В цілому освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 - Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) в галузі знань С - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, яка розроблена робочою групою кафедри економічної політики та безпеки Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова під керівництвом гаранта к.е.н. Вдовиченко Л.Ю., має студентоцентризований характер та повністю відповідає нормативним вимогам до теоретичної та практичної підготовки фахівців з міжнародної економіки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В.о. директора
Агенції регіонального розвитку
Миколаївської області



Євген БАБКОВ



Україна, 54005, Миколаїв, вул. Марка Кропивницького, 51/ 1



Tel.: +380672340677



mykolaiv@bisc.org.ua

Вих. 1003/03-001 від 10.03.2025

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Міжнародна економіка»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова

Розвиток сучасних економічних процесів в умовах змінності міжнародного бізнес-середовища та інтеграції України в світову економічну систему формує нові вимоги до економічної освіти, зокрема до організації підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), що передбачає здобуття студентами сучасних теоретичних знань, формування критичного мислення, аналітичних компетентностей та управлінських навичок в галузі міжнародної економіки.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародна економіка» складена логічно, містить цілі, що відповідають сучасним вимогам якості вищої освіти та спрямовані на підготовку висококваліфікованих професіоналів в сфері міжнародної економіки.

Визначені програмою фахові компетентності та програмні результати навчання сприяють високому рівню професійної підготовки здобувачів, забезпечують широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Особливу увагу привертають освітні компоненти ОПП, перелік яких пропонуємо доповнити дисципліною, яка буде забезпечувати набуття компетентностей щодо ведення бізнесу в глобальному середовищі, як приклад, запровадження дисципліни «Міжнародний бізнес в глобальному економічному середовищі».

Отже, освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» за спеціальністю С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) в галузі знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини рекомендована до впровадження в навчальний процес в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

Директор
Центру Підтримки Бізнесу



Артем ВАЩИЛЕНКО

СПІЛКА ЕКОНОМІСТІВ УКРАЇНИ
Миколаївська обласна громадська організація
«ОБ'ЄДНАННЯ ЕКОНОМІСТІВ»
54009, м. Миколаїв, вул. Адміральська, 22, к.525
Union of Economists Ukraine
Mykolayiv regional NGO «Economists Association»
Ukraine, Mykolayiv, +38 067 7146238
e-mail: ov_miroshnichenko@ukr.net

«10» березня 2025 р.
№ 88

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітню програму «Міжнародна економіка» для першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні
відносини (за спеціалізаціями)» галузі знань С «Соціальні науки,
журналістика, інформація та міжнародні відносини»**

У сучасних умовах глобалізації та інтернаціоналізації економіки на національному та міжнародному рівні підготовка компетентних і ерудованих фахівців-економістів, що вміють ефективно працювати як у межах власної країни, так і в міжнародному глобальному просторі, володіючи знаннями, вміннями та навичками, характерними для професії, - займає одне з пріоритетних місць. Підготовку таких фахівців здійснює професорсько-викладацький склад кафедри економічної політики та безпеки Національного університету кораблебудування за освітньою програмою «Міжнародна економіка» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)».

Освітня програма «Міжнародна економіка», що рецензується, розроблена та затверджена на підставі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 Економіка (наказ Міністерства освіти і науки України від 13 листопада 2018р. № 1244).

Аналіз структурно-логічної схеми вивчення освітніх компонентів дозволяє зробити висновок про системність і впорядкованість освітнього процесу, що створює умови для поглиблення професійної підготовки в межах обраної спеціальності та освітньої програми, ознайомлення здобувачів із актуальними науковими дослідженнями в галузі міжнародної економіки, здобуття додаткових фахових компетентностей та більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів для потреб суспільства в сучасних умовах.

Освітня програма має високий професійний рівень кадрового забезпечення, що складається з професорсько-викладацького складу кафедр економічної політики та безпеки, економіки та організації виробництва, фінансів Факультету економіки та екології моря, кафедр Навчально-наукового гуманітарного інституту та інших інститутів НУК ім. адмірала Макарова. Гарант освітньої програми канд. екон. наук, доцент Лариса Вдовиченко та викладацький склад, якій забезпечує її реалізацію, відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності.

Перевагою освітньої програми є професійна спрямованість навчання, орієнтація змісту, форм, методів і засобів, що забезпечує формування професійних знань, навичок і умінь економістів-міжнародників, враховуючи сучасні потреби вітчизняної економіки в умовах розвитку співпраці з іноземними компаніями та конкуренції на національному та міжнародному рівні.

Проте слід зазначити, що Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня передбачено набуття студентами такої фахової компетентності як «СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами», а також згідно наказу МОН України № 842 від 13.06.2024 передбачено набуття загальної компетентності «ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». Тож рекомендується включити в Освітню програму правову компоненту, яка буде формувати ці компетентності з залученням до викладання фахівців з права.

Отже, враховуючи структуру та зміст освітньої програми, а також забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами, вважаємо, що ОП «Міжнародна економіка» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка може бути впровадження у навчальний процес Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Голова Правління

канд. екон. наук, засл. економіст України,
академік Академії економічних наук України



Олексій МІРОШНИЧЕНКО

ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) «Міжнародна економіка» зі спеціальності С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 – Економіка).....	6
2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність	15
2.1. Перелік компонент ОПП	15
2.2. Структурно-логічна схема ОПП	17
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	18
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП	19
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП.....	21

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) «Міжнародна економіка» зі спеціальності С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 – Економіка)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти (ЗВО) та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (НУК) Факультет економіки та екології моря Кафедра економічної політики та безпеки м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, Україна, 54007 м. Миколаїв, проспект Центральний, 3, Україна, 54029
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 – Економіка)
Офіційна назва ОПП	Міжнародна економіка <i>International Economics</i>
Форми навчання	Денна/заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 – Економіка) ОПП «Міжнародна економіка»
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України Сертифікат – НД №1592074 Термін дії – 01.07.2025р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень (бакалаврський), FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська та англійська мови
Термін дії ОПП	До
Інтернет-адреса постійного розміщення ОПП	https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/mizhnarodna-ekonomika/

2 – Мета ОПП «Міжнародна економіка»	
Ціллю ОПП «Міжнародна економіка» є підготовка фахівців, здатних до ідентифікації і вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері міжнародної економіки на засадах оволодіння системою компетентностей і спроможних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу. Мета ОПП «Міжнародна економіка» підпорядкована місії НУК: забезпечення якісної та доступної освіти, що базується на сучасних наукових і освітніх технологіях; впровадження знань та інноваційних розробок для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, креативних і толерантних фахівців в сфері економіки, покликаних відтворювати інтелектуальний потенціал суспільства; прискорювати технологічний розвиток і цифровізацію; формувати інноваційну економіку України та глобального світу.	
3 – Характеристика ОПП «Міжнародна економіка»	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (-ії) (за наявності))	Галузь знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 – Економіка)
Орієнтація ОПП	Освітньо-професійна
Основний фокус ОПП та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 – Економіка) з поглибленою спеціалізованою підготовкою в сфері міжнародної економіки. <i>Ключові слова: економіка, міжнародна економіка, міжнародні економічні відносини, міжнародна торгівля, глобалізація, інтеграція, зовнішньоекономічні зв'язки, міжнародні організації, транснаціональні корпорації, зовнішньоекономічна діяльність підприємства.</i>
Особливості ОПП	Акцент в ОПП «Міжнародна економіка» робиться на отриманні комплексу знань, набутті умінь і навичок за рахунок ґрунтовної підготовки з базових економічних курсів та ряду спеціалізованих дисциплін. Значна увага в ОПП «Міжнародна економіка» приділяється набуттю компетентностей в сфері міжнародної морської торгівлі, зовнішньоекономічної діяльності підприємств морегосподарського комплексу тощо. Освітні компоненти професійного спрямування є авторськими та мають інноваційний характер. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 2441.2 – економіст з міжнародної торгівлі, економіст з планування, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань; 2419.2 – експерт із зовнішньоекономічних питань, економіст із збуту, консультант із зовнішньоекономічних питань, фахівець з методів розширення ринку збуту, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; 1475.4 – менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності. Випускники ОПП здатні виконувати професійну роботу в сфері зовнішньоекономічних зв'язків та міжнародної економічної діяльності, управлінні міжнародними проектами та бізнес програмами, міжнародною торгівлею та посідати посади у зовнішньоекономічних відділах українських компаній, установах та організаціях зовнішньоекономічної сфери діяльності, страхових компаніях, консалтингових організаціях, банківських установах, структурах центральних державних і регіональних органів управління.
Подальше навчання	Мають право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Методи, засоби та технології:</i> Використовується студентоцентроване, інтерактивне, проблемноорієнтоване, проєктне навчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні та семінарські заняття; курсові роботи; технології дистанційного та змішаного навчання, практики і екскурсії; виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи. Технології дистанційного навчання реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки шляхом проведення дистанційних занять, конференцій, семінарів, практикумів й інших форм навчальних занять. Практико-орієнтоване навчання здійснюється за принципом неперервності через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики. Науково-дослідницька діяльність здійснюється через формат: - залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт кафедри; - участь у наукових гуртках, конференціях, міжнародних школах. <i>Інструменти та обладнання:</i> засоби технологічного, інформаційного, організаційного забезпечення освітнього процесу.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, тестові завдання, есе, кейси, ситуаційні та розрахункові завдання, реферати, презентації, захист курсових робіт, звіти з практики та стажування, виступи на конференціях, опубліковані тези доповідей, публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК), визначені Стандартом вищої освіти України	
ФК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях
ФК 2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами
ФК 3	Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки
ФК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
ФК 5	Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
ФК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
ФК 7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів
ФК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин
ФК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси
ФК 10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів

ФК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію
ФК 12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
ФК 13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності
ФК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків
ФК, встановлені ОПП	
ФК 1.1	Здатність демонструвати знання базових категорій, теорій, концепцій, технологій та методів у сфері міжнародної економіки та міжнародної морської торгівлі
ФК 1.2	Здатність оцінювати соціально-економічний розвиток країн світу, рівень їх інвестиційної привабливості
ФК 1.3	Здатність застосовувати принципи, засоби й інструменти регулювання міжнародних торговельних, інвестиційних, міграційних, валютно-фінансових та кредитних відносин
ФК 1.4	Здатність аналізувати сучасні тенденції міжнародної торгівлі та глобальних економічних відносин, зокрема в контексті міжнародної морської торгівлі
ФК 1.5	Здатність оцінювати ризики та розробляти економічні рішення в умовах динамічних змін світової економіки та інтеграційних процесів
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН, визначені Стандартом вищої освіти України	
ПРН 1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу
ПРН 2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя
ПРН 3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
ПРН 4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем
ПРН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)
ПРН 6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності
ПРН 7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки
ПРН 8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
ПРН 9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави

ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності
ПРН 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин
ПРН 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
ПРН 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
ПРН 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки
ПРН 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків
ПРН 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність
ПРН 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
ПРН 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами
ПРН 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах
ПРН 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
ПРН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей
ПРН 25	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності
ПРН, встановлені ОПП	
ПРН 26	Демонструвати знання предметної області з міжнародної економіки та професії на практиці
ПРН 27	Демонструвати знання та сучасні уявлення про концепції європейського загального ринку та європейського інформаційного суспільства
ПРН 28	Вміти здійснювати облік, валютно-фінансове та банківське обслуговування зовнішньоекономічних операцій

8 – Ресурсне забезпечення реалізації ОПП

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП складається з професорсько-викладацького складу кафедр: економічної політики та безпеки; інтелектуальної цифрової економіки; фінансів; обліку і економічного аналізу Факультету економіки та екології моря НУК. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри менеджменту Факультету економіки та екології моря НУК, кафедр Навчально-наукового гуманітарного інституту та Факультету морського права НУК. Практико-орієнтовний характер ОПП передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант та викладацький склад, які забезпечують реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності ЗВО.
Матеріально-технічне забезпечення	Кафедра економічної політики та безпеки НУК використовує сучасну матеріально-технічну базу університету: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні майданчики. Заняття студентів проводяться з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр НУК, які приймають участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення (Rhinoceros, Maxsurf, Aveva Marine, FORAN, SolidWorks, FlowVision) та необмежений відкритий доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт НУК: www.nuos.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПП викладені на освітньому порталі НУК: www.nuos.edu.ua. Наукова бібліотека НУК надає студентам доступ до електронних інформаційних ресурсів. Користувачам бібліотеки доступні: електронний каталог, бази даних власного виробництва і придбані; електронні навчальні, методичні та наукові видання викладачів; електронні реферативні журнали; електронні енциклопедії тощо. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися послугами існуючого в НУК кабінету електронних засобів навчання, де вони отримують доступ до міжнародних баз даних. Читальний зал бібліотеки НУК забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси наукової бібліотеки доступні через сайт НУК: http://lib.nuos.edu.ua/.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод НУК із ЗВО України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних ЗВО, за умови їх відповідності набутим компетентностям. Допускається навчання у вітчизняних ЗВО-партнерах НУК з метою здобуття кредитів ЄКТС або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів 12 ЄКТС), визнаних НУК.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод про співпрацю НУК із ЗВО зарубіжних країн. НУК співпрацює із значною кількістю іноземних ЗВО та освітніми й науковими інституціями, у т.ч. в рамках програми Еразмус+. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у ЗВО зарубіжних країн, за умови їх відповідності набутим компетентностям. Угоди про подвійний диплом з: - Янченським інститутом технології, м. Янчень, КНР; - Університетом науки та технології Цзянсу, м. Чжецзян, КНР; - WSB University in Wroclaw, Poland.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Є можливість викладання англійською мовою.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна бакалаврська робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі та практичної проблеми в сфері міжнародної економіки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна бакалаврська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна бакалаврська робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії НУК. Оприлюднення кваліфікаційних бакалаврських робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В НУК розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва. Система забезпечення якості освітньої діяльності в НУК передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за ОПП; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про ОПП, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.
--	--

2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код за ОПП	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія України та української культури	3	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	4	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання*	-	залік
ОК 6	Вища математика І	4	залік
ОК 7	Вища математика ІІ	4	екзамен
ОК 8	Конструкторське мислення і генерація ідей	3	екзамен
ОК 9	Право	3	залік
ОК 10	Фундаментальні засади економіки	12	екзамен, КР
ОК 11	Мікро- та макроекономіка	11	екзамен, КР
ОК 12	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
ОК 13	Економічна інформатика та електронний документообіг	4	залік
ОК 14	Бізнес-курс англійської мови	6	залік
ОК 15	Економіка морегосподарювання	4	екзамен
ОК 16	Виробнича практика	4	залік
ОК 17	Кваліфікаційна атестація	4	захист
ОК 18	Економічна статистика	5	екзамен
ОК 19	Національна економіка	4	екзамен
ОК 20	Економічний аналіз	5	екзамен
ОК 21	Маркетинг в цифровій економіці	7	екзамен, КР
ОК 22	Фінанси	5	екзамен
ОК 23	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 24	Міжнародна економіка	12	екзамен, КР
ОК 25	Міжнародні фінанси	4	екзамен
ОК 26	Міжнародний маркетинг	3	екзамен
ОК 27	Гроші та кредит	3	екзамен
ОК 28	Ризик, невизначеність та інформація	7	екзамен
ОК 29	Міжнародна торгівля	11	екзамен, КР
ОК 30	Міжнародна інвестиційна діяльність	10	екзамен, КР
ОК 31	Міжнародна економічна діяльність України	5	екзамен
ОК 32	Міжнародний бізнес в глобальному економічному середовищі	8	екзамен
ОК 33	Міжнародна міграція та регулювання соціально-трудових відносин	7	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП:		180	

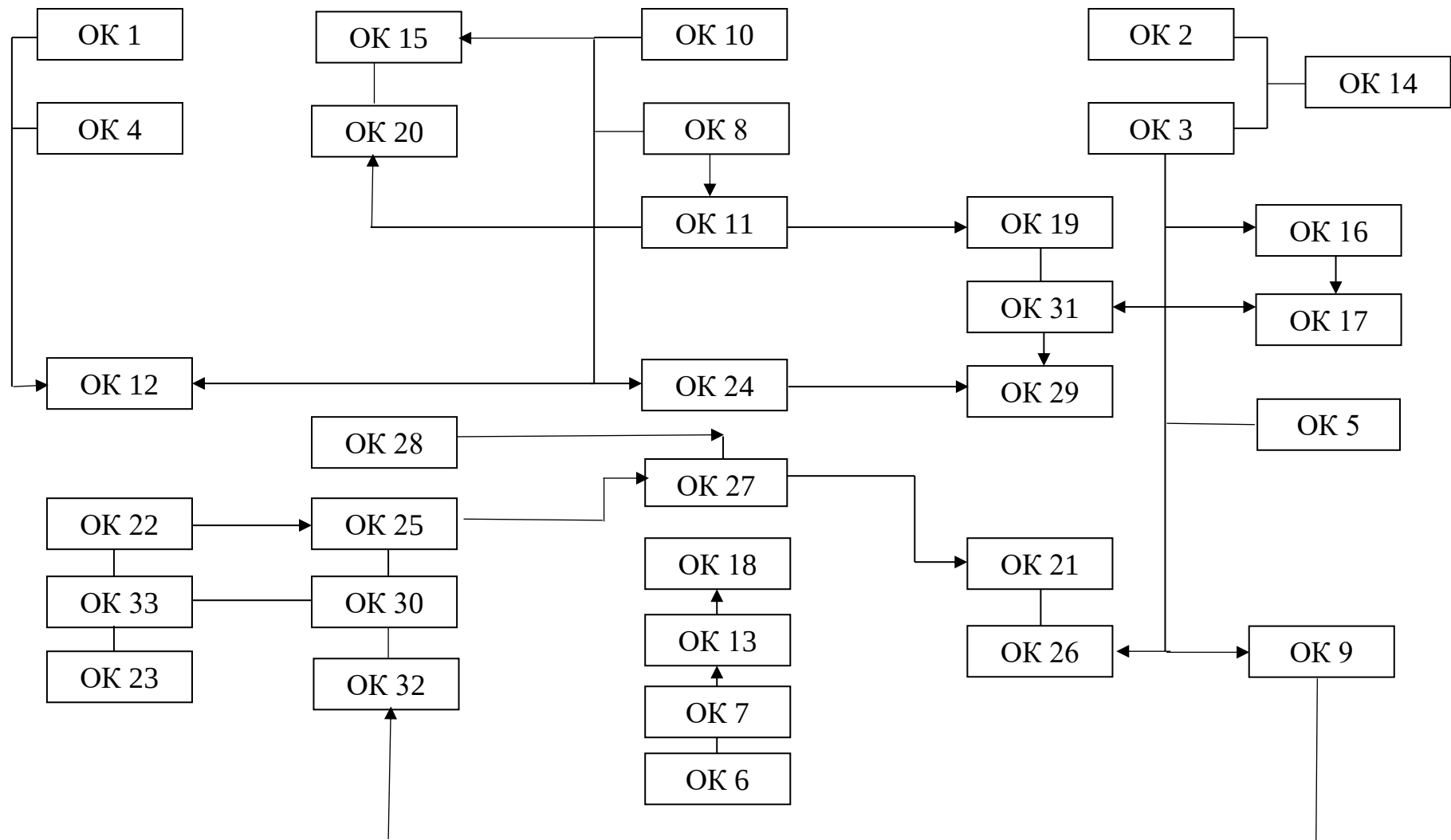
1	2	3	4
	Вибіркові компоненти ОПП		
ВК 1	Вибірковий курс загальнотехнічного спрямування	5	залік
ВК 2	Вибірковий курс 1	5	залік
ВК 3	Вибірковий курс 2	5	залік
ВК 4	Вибірковий курс 3	5	залік
ВК 5	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	5	залік
ВК 6	Вибірковий курс 4	5	залік
ВК 7	Вибірковий курс економічного спрямування	5	залік
ВК 8	Вибірковий курс 5	5	залік
ВК 9	Вибірковий курс 6	5	залік
ВК 10	Вибірковий курс 7	5	залік
ВК 11	Вибірковий курс 8	5	залік
ВК 12	Вибірковий курс 9	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент ОПП:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	
	Базова загальновійськова підготовка**	3	залік

Примітки:

* - Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» (ОК 5) введена до ОПП в обсязі 240 годин, які не враховуються в обсяг ОПП.

** - Освітня компонента «Базова загальновійськова підготовка» обов'язково додається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) віком від 18 до 25 років, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які: - визнані за станом здоров'я не придатними до військової служби; - до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; - проходили військову службу; - мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності. Базова підготовка складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС (які враховуються в обсяг ОПП), яку проходять здобувачі вищої освіти громадяни України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) віком від 18 до 25 років, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС (які не враховуються в обсяг ОПП). Практичну підготовку базової підготовки проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) віком від 18 до 25 років, які навчаються за денною або дуальною формою навчання. Практична підготовка базової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до 1 місяця протягом травня-жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку. Проходження практичної підготовки базової підготовки для здобувачів освіти чоловічої статі є обов'язковою умовою опанування ОПП. Відмова здобувача освіти чоловічої статі, який визнаний придатним для військової служби, від проходження практичної підготовки базової підготовки є підставою для його відрахування з ЗВО. Здобувачі вищої освіти жіночої статі можуть бути залучені до проходження теоретичної та практичної підготовки базової підготовки, якщо вони виявили на це бажання не пізніше ніж за 6 місяців до початку практичної підготовки базової підготовки.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП «Міжнародна економіка» спеціальності С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 – Економіка) проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура перевірки кваліфікаційної бакалаврської роботи на відсутність плагіату проводиться у відповідності до чинного в НУК Порядку здійснення заходів з перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних засобів.

Кваліфікаційна бакалаврська робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних бакалаврських робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті або у репозитарії НУК.

OK 33							
OK 32	+	+	+				
OK 31	+		+				
OK 30	+	+	+		+		
OK 29	+	+	+	+		+	
OK 28		+	+				+
OK 27						+	+
OK 26		+					+
OK 25			+			+	
OK 24			+	+	+		
OK 23							
OK 22						+	
OK 21							
OK 20		+					+
OK 19							
OK 18							
OK 17	+		+	+			+
OK 16	+						
OK 15				+		+	
OK 14							
OK 13							
OK 12							
OK 11							
OK 10							
OK 9							
OK 8							
OK 7							
OK 6							
OK 5							
OK 4							
OK 3							
OK 2							
OK 1							
	ΦK 12	ΦK 13	ΦK 14	ΦK 1.1	ΦK 1.2	ΦK 1.3	ΦK 1.4

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ПРН 1	+								+																								
ПРН 2	+	+			+							+																					
ПРН 3											+																						
ПРН 4										+																							
ПРН 5						+					+				+																		
ПРН 6																	+			+													
ПРН 7										+		+					+							+									
ПРН 8							+													+													
ПРН 9																			+					+					+	+			
ПРН 10						+					+								+		+		+						+	+			
ПРН 11																		+	+				+										+
ПРН 12							+									+	+										+				+		
ПРН 13										+			+					+	+														
ПРН 14																+									+								
ПРН 15								+								+	+																
ПРН 16																	+	+															
ПРН 17									+																				+	+			+
ПРН 18														+									+						+	+			+
ПРН 19													+									+											
ПРН 20		+	+											+																			
ПРН 21				+				+														+			+	+							
ПРН 22																+					+					+			+				
ПРН 23				+													+																
ПРН 24			+											+													+						+
ПРН 25									+																								

OK 33			
OK 32	+		
OK 31	+	+	
OK 30		+	
OK 29			
OK 28			
OK 27			+
OK 26			
OK 25			+
OK 24	+	+	
OK 23			+
OK 22			+
OK 21			
OK 20			
OK 19			
OK 18			
OK 17		+	
OK 16	+		
OK 15			
OK 14			
OK 13			
OK 12			
OK 11			
OK 10			
OK 9			
OK 8			
OK 7			
OK 6			
OK 5			
OK 4			
OK 3			
OK 2			
OK 1			
	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С1 – ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ
ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ
ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

Код та найменування спеціальності С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

Спеціалізація «Міжнародна економіка»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародна економіка»

Форма навчання денна/заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 240 кредитів освітньої складової ОПП, 3 роки 10 місяців

Навчальний план, затверджений Вченою радою від 28.03.2025 р. Протокол №2
(дата та номер протоколу)

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 051 – Економіка

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) не має потреби

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати повна загальна середня освіта

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання (ПРН)	Найменування навчальних дисциплін, практик
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОПП		
ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших	Історія України та української культури

1	2	3
громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	
ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.	ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.	ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	Іноземна мова
ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Філософія
ЗК 2. Здатність зберігати	ПРН 2. Відтворювати моральні,	Фізичне

1	2	3
моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	виховання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	Вища математика I
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Вища математика II
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у	Конструкторське мислення і генерація ідей

1	2	3
економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	
ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	Право
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про	ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні	Фундаментальні засади економіки

1	2	3
природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ФК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК 3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	показники.	
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ФК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.	Мікро та макроекономіка

1	2	3
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ФК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК 3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	Історія економіки та економічної думки
ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.	ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	Економічна інформатика та електронний документообіг
ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ФК 10. Здатність	ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та	Бізнес-курс англійської мови

1	2	3
використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.	іноземною мовами. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	
ФК 1.1. Здатність демонструвати знання базових категорій, теорій, концепцій, технологій та методів у сфері міжнародної економіки та міжнародної морської торгівлі. ФК 1.4. Здатність аналізувати сучасні тенденції міжнародної торгівлі та глобальних економічних відносин, зокрема в контексті міжнародної морської торгівлі.	ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Економіка морегосподарювання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 26. Демонструвати знання предметної області з міжнародної економіки та професії на практиці.	Виробнича практика
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю	ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері	Кваліфікаційна атестація

1	2	3
та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ФК 1.1. Здатність демонструвати знання базових категорій, теорій, концепцій, технологій та методів у сфері міжнародної економіки та міжнародної морської торгівлі. ФК 1.5. Здатність оцінювати ризики та розробляти економічні рішення в умовах динамічних змін світової економіки та інтеграційних процесів.	економічної діяльності. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 27. Демонструвати знання та сучасні уявлення про концепції європейського загального ринку та європейського інформаційного суспільства.	
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК 11. Здатність обґрунтовувати	ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	Економічна статистика

1	2	3
економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.		
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ФК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	Національна економіка
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК 1.5. Здатність оцінювати ризики та розробляти економічні рішення в умовах динамічних змін світової економіки та інтеграційних процесів.	ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.	Економічний аналіз
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в	ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення	Маркетинг в цифровій економіці

1	2	3
економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ФК 1.3. Здатність застосовувати принципи, засоби й інструменти регулювання міжнародних торговельних, інвестиційних, міграційних, валютно-фінансових та кредитних відносин.	ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 28. Вміти здійснювати облік, валютно-фінансове та банківське обслуговування зовнішньоекономічних операцій.	Фінанси
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.	ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 28. Вміти здійснювати облік, валютно-фінансове та банківське обслуговування зовнішньоекономічних операцій.	Бухгалтерський облік

1	2	3
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ФК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин. ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ФК 1.1. Здатність демонструвати знання базових категорій, теорій, концепцій, технологій та методів у сфері міжнародної економіки та міжнародної морської торгівлі. ФК 1.2. Здатність оцінювати соціально-економічний розвиток країн світу, рівень їх інвестиційної привабливості.	ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН 26. Демонструвати знання предметної області з міжнародної економіки та професії на практиці. ПРН 27. Демонструвати знання та сучасні уявлення про концепції європейського загального ринку та європейського інформаційного суспільства.	Міжнародна економіка
ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.	ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 21. Вміти абстрактно	Міжнародні фінанси

1	2	3
ФК 1.3. Здатність застосовувати принципи, засоби й інструменти регулювання міжнародних торговельних, інвестиційних, міграційних, валютно-фінансових та кредитних відносин.	мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 28. Вміти здійснювати облік, валютно-фінансове та банківське обслуговування зовнішньоекономічних операцій.	
ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ФК 1.5. Здатність оцінювати ризики та розробляти економічні рішення в умовах динамічних змін світової економіки та інтеграційних процесів.	ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	Міжнародний маркетинг
ФК 1.3. Здатність застосовувати принципи, засоби й інструменти регулювання міжнародних торговельних, інвестиційних, міграційних, валютно-фінансових та кредитних відносин. ФК 1.5. Здатність оцінювати ризики та розробляти економічні рішення в умовах динамічних змін світової економіки та інтеграційних процесів.	ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 28. Вміти здійснювати облік, валютно-фінансове та банківське обслуговування зовнішньоекономічних операцій.	Гроші та кредит
ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК 6. Здатність застосовувати	ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і	Ризик, невизначеність та інформація

1	2	3
економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	
ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ФК 1.1. Здатність демонструвати знання базових категорій, теорій, концепцій, технологій та методів у сфері міжнародної економіки та міжнародної морської торгівлі. ФК 1.4. Здатність аналізувати сучасні тенденції міжнародної торгівлі та глобальних економічних відносин, зокрема в	ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	Міжнародна торгівля

1	2	3
контексті міжнародної морської торгівлі.		
ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ФК 1.2. Здатність оцінювати соціально-економічний розвиток країн світу, рівень їх інвестиційної привабливості.	ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 27. Демонструвати знання та сучасні уявлення про концепції європейського загального ринку та європейського інформаційного суспільства.	Міжнародна інвестиційна діяльність
ФК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 26. Демонструвати знання предметної області з міжнародної економіки та професії на практиці.	Міжнародна економічна діяльність України
ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз	ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних	Міжнародний бізнес в глобальному економічному середовищі

1	2	3
функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	наслідків. ПРН 26. Демонструвати знання предметної області з міжнародної економіки та професії на практиці. ПРН 27. Демонструвати знання та сучасні уявлення про концепції європейського загального ринку та європейського інформаційного суспільства.	
ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК 1.3. Здатність застосовувати принципи, засоби й інструменти регулювання міжнародних торговельних, інвестиційних, міграційних, валютно-фінансових та кредитних відносин.	ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	Міжнародна міграція та регулювання соціально-трудових відносин

Загальні вимоги до наукової складової ОПП:

– Призначення наукового керівника та тема кваліфікаційної бакалаврської роботи затверджуються кафедрою економічної політики та безпеки Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

– Основними документами, які організовують роботу здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, його навчальну діяльність, є навчальний план та індивідуальний план, які затверджуються у встановленому порядку на весь період підготовки.

Результативність навчальної роботи оцінюється за усним та письмовим поточним, заліковим та/або екзаменаційним опитуванням, тестовими завданнями, рефератами, презентаціями, есе, кейсами, ситуаційними та розрахунковими завданнями, звітами з практики і стажування, курсовими роботами, виступами на конференціях, опублікованими тезами доповідей, захистом кваліфікаційної

бакалаврської роботи, яка є підсумком навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка».

Гарант ОПП «Міжнародна економіка» за спеціальністю С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 - Економіка) галузі знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини:

Доцент кафедри економічної політики
та безпеки, канд. екон. наук

Л.Ю. Вдовиченко

Зав. кафедри економічної політики та безпеки,
докт. екон. наук, професор

Г.В. Єфімова