

Рецензія-відгук

на проєкт Освітньо-професійної програми «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів»

Другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Розроблений робочою групою фахівців в галузі зварювального виробництва проєкт освітньо-професійної програми (ОПП) «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів» у повній мірі відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» спеціальності G9 «Прикладна механіка», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021 р., № 742.

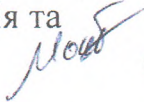
В Освітній програмі надана достатня інформація щодо змісту та сучасних методів підготовки магістрів за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» з урахуванням потреб промисловості у фахівцях, які під час підготовки набувають необхідний комплекс компетенцій для вирішення складних технічних завдань в галузі зварювального виробництва.

Опанування ОПП «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів» забезпечує комплексну підготовку магістрів, здатних розробляти та впроваджувати у виробництво новітні зварювальні технології як у суднобудівній, так і в інших галузях промисловості з використанням сучасних методів проектування та дослідження об'єктів зварювального виробництва.

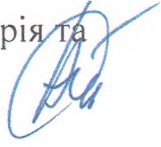
Разом з тим слід відзначити необхідність приділити увагу більш широкому використанню передових інформаційних технологій при розв'язанні прикладних завдань інноваційного характеру.

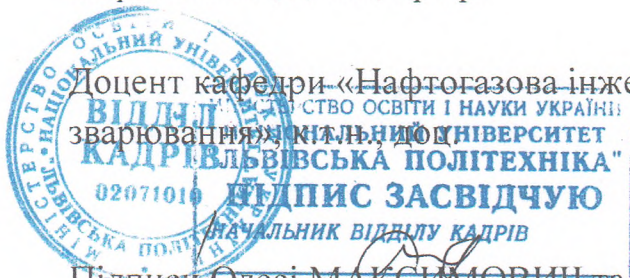
В цілому, розроблений проєкт Освітньо-професійної програми «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів» для підготовки фахівців другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальності G9 «Прикладна механіка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» заслуговує позитивної оцінки.

Завідувачка кафедри «Нафтогазова інженерія та зварювання», д.т.н., проф.

 Олесья МАКСИМОВИЧ

Доцент кафедри «Нафтогазова інженерія та зварювання», д.т.н., проф.

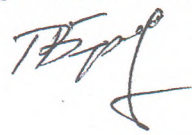
 Андрій ДЗЮБИК



Підписи Олесьї МАКСИМОВИЧ та Андрія ДЗЮБИКА

завіряю

Вчений секретар НУ «ЛПІ»

 Роман БРИЛИНСЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на проєкт освітньо-професійної програми

“Інжиніринг зварювання та споріднених процесів”

підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

спеціальності G9 – Прикладна механіка

галузі знань G – Інженерія, виробництво та будівництво

Стрімкий розвиток світового енергетичного машинобудування, зокрема суднобудівного газотурбобудування, нерозривно зв'язаний з впровадженням у виробництво наукомістких технологій з'єднання нових конструкційних матеріалів. Інноваційні технології зварювання, паяння, нанесення покриттів з особливими функціональними властивостями при цьому потребують застосування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти зі спеціальності G9 – Прикладна механіка другого (магістерського) рівня.

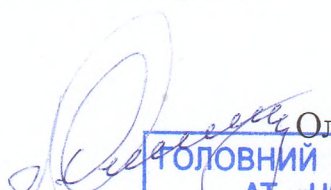
Необхідну підготовку фахівців в галузі знань G – Інженерія, виробництво та будівництво, здатних розв'язувати складні технологічні, наукові та організаційні задачі має забезпечити освітньо-професійна програма (ОПП) “Інжиніринг зварювання та споріднених процесів”.

Матеріали, подані на рецензію, свідчать про їх повну відповідність цілям та змісту вказаної ОПП. Загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, які значною мірою розкривають сутність профілю програми, викладені коректно і відповідають потребам таких вітчизняних наукомістких виробництв, як АТ НВКГ “Зоря-Машпроект”. Достатньо збалансований розподіл обсягів обов'язкових та вибіркового компонентів та їх перелік, передбачений розд. X освітньої програми, сприятиме отриманню та поглибленню компетентностей необхідних керівникові структурного підрозділу сучасного машинобудівного підприємства. Структурно-логічна схема ОПП обґрунтовує послідовність та вдало поєднує всебічне навчальне забезпечення компетентностей з програмними результатами навчання. Взаємозв'язок між освітніми компонентами наочно демонструють “Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми” та “Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми”.

Як побажання слід відзначити доцільність доповнення фахових компетентностей та програмних результатів навчання опанування здобувачами освіти сучасних, у тому числі гібридних, процесів з'єднання новітніх конструкційних матеріалів у газотурбобудуванні.

У цілому, освітньо-професійна програма являє собою якісно опрацьований документ, придатний для впровадження у навчальний процес.

Головний зварник
АТ НВКГ “Зоря-Машпроект”


Олексій МАЛИЙ
ГОЛОВНИЙ ЗВАРНИК
АТ «НВКГ
«Зоря»-«Машпроект»

Рецензія-відгук

*на проєкт Освітньо-професійної програми
«Інжиніринг зварювання та споріднених процесів»
Галузь знань G – Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність G9 - Прикладна механіка
Рівень вищої освіти - другий (магістерський)*

Характерною рисою сучасного стану світової металообробної промисловості, у тому числі у зварювальному виробництві, є стрімкий розвиток технологій, які базуються на створенні і широкому використанні цифрової техніки. Розробка та успішне впровадження у виробництво інноваційних зварювальних технологій потребує залучення до цієї роботи інженерних кадрів з поглибленою фаховою підготовкою, яку забезпечує другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю G9 - Прикладна механіка.

Розроблений робочою групою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова Проєкт освітньо-професійної програми (ОПП) «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів» підготовки магістрів містить достатню інформацію про профіль і компоненти програми, структурно-логічну схему, визначає форму атестації здобувачів вищої освіти, зв'язки між програмними компетентностями та програмними результатами навчання, тому дозволяє забезпечити якісну підготовку магістрів за спеціальністю G9 – «Прикладна механіка».

Визначені в ОПП компетентності та програмні результати навчання здобувача кваліфікації магістра з прикладної механіки є достатніми для вирішення науково-технічних завдань інноваційного характеру та впровадження їх у виробництво як на крупних державних підприємствах, так і в комерційних промислових структурах.

Для більш ефективної підготовки магістрів у розділі VI програми (Нормативний зміст підготовки магістрів) бажано приділити більше уваги використанню методів комп'ютерного моделювання та дослідження

технологічних процесів зварювання і зварювальної техніки за умов неповної та суперечливої інформації.

В цілому, підготовка фахівців за даною ОПП «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів») сприятиме успішному відновленню у повоєнний період зварювального виробництва в Україні, його модернізації та розвитку і, відповідно, задоволенню на ринку праці потреб народного господарства у фахівцях другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю G9 – «Прикладна механіка» галузі знань G – «Інженерія, виробництво та будівництво».

Директор ТОВ «АМІТІ»,
канд. техн. наук



Юрій ЯРОС

Рецензія-відгук

на проєкт Освітньо-професійної програми «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Відновлення пошкоджених та зруйнованих військовими діями об'єктів народного господарства України і перспективи розвитку промисловості у повоєнний період передбачають кардинальні зміни в організації зварювального виробництва на основі широкого використання передових світових технологій і впровадження їх у виробництво. Успішному виконанню поставлених завдань сприятиме поповнення інженерних кадрів фахівцями, які володіють новітніми методами проєктування інноваційних технологічних процесів у зварювальному виробництві.

Підготовку таких фахівців другого рівня вищої освіти (магістр) передбачає освітньо-професійна програма (ОПП) «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів» за спеціальністю G9 «Прикладна механіка», розроблена робочою групою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Слід відмітити, що у даній ОПП загальні та фахові компетенції, а також програмні результати навчання визначені коректно, зрозуміло, узагальнено, але цілком однозначно. Розподіл кредитів ЄКТС у вказаному переліку навчальних компонентів є також достатньо обґрунтованим і відповідає нормативним документам. Разом з тим певна гнучкість цього переліку, яка необхідна для поточної актуальності і сучасності ОП, забезпечена наявністю достатньо широкого переліку вибіркових навчальних дисциплін в обсязі близько 30% від загального обсягу освітніх компонентів. Такий підхід до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача на другому (магістерському) рівні вищої освіти забезпечує якісну підготовку випускника для самостійної роботи на виробництві.

Структурно-логічна схема ОПП достатньо повно ілюструє взаємозв'язок навчальних дисциплін, їх логічну послідовність та досягнення програмних результатів навчання на кожному етапі освітнього процесу.

Наведені у додатку “Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми” та “Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОПП” деталізують взаємозалежність навчальних дисциплін та розкривають умови досягнення цілей освітньої програми.

Висновок. В цілому, розроблена ОПП та методи її впровадження у навчальний процес заслуговують високої позитивної оцінки.

Директор ТОВ «ВК«АВТОСТРАДА»



Ходаковський Д. В.