

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Освітня програма	6630 Двигуни внутрішнього згоряння
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	142 Енергетичне машинобудування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

13.06.2025 р.

Справа № 1019/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 14 "Електрична інженерія" у складі:

Бур`ян Сергій Олександрович – головуючий,

Замкова Ольга Андріївна,

Ілляшенко Людмила Миколаївна,

Луценко Іван Миколайович,

Приймак Олександр Вікторович,

Прус В`ячеслав В`ячеславович,

Римар Тетяна Іванівна,

Степенко Сергій Анатолійович,

Філіпович Юрій Юрійович,

за участі запрошених осіб:

Проскурін Аркадій Юрійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	6630
Назва ОП	Двигуни внутрішнього згоряння
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	142 Енергетичне машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію. ОП «Двигуни внутрішнього згоряння» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ №1136 від 19.10.2018 р). Загальні і фахові компетентності, а також програмні результати навчання в ОП відповідають Стандарту ВО за спеціальністю. Матеріально-технічна база, кадрове, навчально-методичне та інформаційне забезпечення даної освітньої програми забезпечують досягнення результатів навчання, встановлених діючим Стандартом.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування на даний час відсутній. Професійна кваліфікація за результатами здобуття освіти за цією ОП не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ - Місія і Стратегія НУК ім. адмірала Макарова схвалена на засіданні Вченої ради (протокол № 8 від 24.09.2021 р.) та затверджена ректором університету (<https://surli.li/wnezyl>). Аналіз відомостей СО свідчить, що Місія і Стратегія розвитку НУК є невіддільним елементом розробленої, впровадженої та сертифікованої Системи управління якістю за вимогами стандартів ISO 9001:2015 (<https://surli.li/osropz>) та ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://surli.cc/noczxy>).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію. Протоколи засідань робочої групи свідчать, що під час розробки ОП "Двигуни внутрішнього згоряння" були враховані інтереси здобувачів вищої освіти та випускників даної ОП, роботодавців, академічної спільноти.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ, що позитивними практиками є постійний моніторинг і врахування тенденцій розвитку науки і спеціальності, регулярну комунікацію і врахування пропозицій стейкхолдерів при формуванні ОП. Освітня програма розроблена та вдосконалюється у співпраці з вітчизняними та закордонними ЗВО, де реалізуються аналогічні ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ, що в ОП 2024 року в матриці відповідності компетентностей ОК є технічна помилка, а саме для ОК32 не відмічена компетентність ФК17, яка є в РПНД і логічна за змістом ОК, і є відмітка ФК 17 для ОК33, де вона не потрібна згідно з РПНД. На цей час ця помилка виправлена. На сайті НУК розміщено виправлену ОП 2024 року з урахуванням рекомендацій ЕГ <https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/opp-dvigunivnutrishnogo-zgoryannya-bakalavr/> ОП 2021 і 2025 років виявленої технічної помилки не містять, що підтверджує її одиничний характер та свідчить про відсутність системної проблеми при оновленні й перегляді ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію. Зміст освітньої програми "Двигуни внутрішнього згоряння" відповідає предметній області спеціальності 142 Енергетичне машинобудування.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР в цілому підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. В той же час результати анкетування свідчать, що 84 % опитаних здобувачів відповіли, що мали змогу вільно обирати дисципліни вільного вибору, а 13 % дещо про це чули, але інформації недостатньо (<https://surl.li/thhqkw>). Враховуючи те, що в опитуванні взяли участь 113 здобувачів освіти, частка респондентів, які зазначили про недостатню обізнаність щодо вибору дисциплін, становить лише 15 осіб. Це свідчить про загалом ефективну інформаційну підтримку процесу вибору, хоча й вказує на потребу в подальшому посиленні комунікації для забезпечення повного інформування всіх здобувачів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ щодо відповідності даного підкритерію. Освітня програма "Двигуни внутрішнього згоряння" та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію. Обсяг окремих ОК відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ, що ОК забезпечують практикоорієнтованість ОП, оскільки практично кожний ОК має практичні та/або лабораторні заняття, де на практиці закріплюється теоретичний матеріал лекцій. Курсові роботи, проекти та кваліфікаційна робота також мають на меті розв'язок інженерно-технологічних задач, які виникають на підприємствах. робиться акцент на аналізі технічної документації, використанні сучасного програмного забезпечення, а також роботі з чинними моделями/стендами з ДВЗ. Здобувачі проходять виробничу практику на базі підприємств-партнерів (<https://surl.li/ahviex>), що дозволяє отримати досвід роботи в реальних умовах. Підготовка здобувачів вищої освіти в ЗВО за дуальною формою здійснюється відповідно до Положення про порядок організації та проведення дуального навчання (<http://surl.li/kmpqm>). На даний час дуальна форма навчання за ОП "Двигуни внутрішнього згоряння" не провадиться.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію. Дана ОП формує компетенції ФК5, ФК6, ФК8, ФК13, які сприяють впровадженню енергоефективних та енергозберігаючих технологій у промисловості і транспорті, що відповідає Цілям сталого розвитку № 7 (Доступна та чиста енергія), № 9 (Промисловість, інновації та інфраструктура), № 12 (Відповідальне споживання та виробництво) та № 13 (Пом'якшення наслідків зміни клімату). Перелічені ФК здобуваються в результаті вивчення ОК 17, ОК 19, ОК 23-25, ОК 27, ОК 30-32, ОК 35-36.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР підтверджує аргументацію та висновки ЕГ, що вимоги підкритерію 3.1 виконано повністю.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - ОП "Двигуни внутрішнього згоряння" реалізується у межах спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, яка має статус спеціальності державної підтримки з правом застосування галузевого коефіцієнта 1,02. Крім того абітурієнти могли отримати додаткові бали (до 10) за участь у підготовчих курсах університету, а також вступати на денну та заочну форму навчання за результатами співбесід.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - порядок визнання результатів навчання в НУК ім. адмірала Макарова регулюється відповідними Положеннями, які є загальнодоступними на офіційному сайті університету (<https://surl.li/cfiwdk>) та сайті випускової кафедри (<https://surl.li/ylaoaz>). У 2023 році на ОП були зараховані 3 студенти, яким частково були перезараховані вивчені ОК. Інформаційне забезпечення процесу визнання результатів навчання здійснюється через офіційний сайт університету та кафедри, а також під час персональних консультацій з гарантом ОП.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентовано "Положенням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті в НУК" (<https://surl.li/enwlsu>). Інформація про процедуру визнання результатів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти надається під час зустрічей здобувачів з Гарантом ОП та через офіційні інформаційні ресурси університету. На даний час на ОП немає випадків перезарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію. В освітньому процесі поєднують аудиторні заняття такі як лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, консультації та самостійну роботу здобувачів, що сприяє досягненню заявлених в ОП мети та програмних результатів навчання. Академічна свобода і студентоцентризований підхід на ОП забезпечуються можливістю обирати тему та керівника кваліфікаційної роботи, здобувачі мають право навчатися за індивідуальним графіком або здобувати паралельну освіту за програмою академічної мобільності та приймати участь у грантових програмах, або обирати навчання в онлайн чи офлайн форматах.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК здобувачам надається у формі робочих програм, які розміщені на сайті НУК (<https://surl.li/covqub>), на сайті випускової кафедри ДВЗ, У та ТЕ (<https://surl.li/auoxtf>), а також повідомляється безпосередньо викладачами на перших заняттях.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - в робочих програмах дисциплін ОК32, ОК36 і ОК37 передбачене виконання здобувачами індивідуального науково-дослідного завдання у формі курсової роботи. На лабораторних роботах здобувачі проводять випробування різних агрегатів двигунів внутрішнього згоряння. Під час навчання здобувачі використовують сучасні програмні комплекси WinGD's General Technical Data та MAN CEAS engine calculations. Студенти приймають участь у наукових конференціях «Сучасний стан та проблеми двигунобудування» (<https://surl.li/wysdmu>) та «Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії» (<https://surl.li/ghmdbc>). На сайті кафедри ДВЗ, У та ТЕ розміщена інформація про роботу студентського наукового гуртка «Diesel Print Hub» (<https://dvz-nuos.com/scientific-club>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію. Оновлення змісту та перегляд ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/exzxcn>), Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://surl.li/ofyjej>), а також Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (<https://surl.li/ldprrv>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - для забезпечення міжнародної діяльності в НУК імені адмірала Макарова функціонує ННЦ міжнародного співробітництва (<https://surl.li/nyewxr>). Перелік діючих міжнародних програм розміщено на сайті НУК в розділі «Академічна мобільність» (<https://surl.li/lomdfq>). На зустрічі з ЕГ здобувачі освіти за ОП повідомили, що не приймали участь у програмах академічної мобільності. Основним поясненням було недостатнє володіння іноземною мовою. Учасники освітнього процесу користуються міжнародними базами даних Scopus, WoS, ScienceDirect, Springer Nature, JSTOR та інформаційними ресурсами Elsevier, Bentham Science, ACM Digital Library, Research4Life, HeinOnline (<https://surl.li/gnnotn>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднені заздалегідь та є достатньо чіткими і зрозумілими.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП "Двигуни внутрішнього згоряння" відповідають вимогам Стандарту вищої освіти. .

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію. Випадків порушень академічної доброчесності на даній ОП не було.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР детально вивчила аргументацію ЕГ у контексті підкритерію 6.1 щодо відповідності НПП, які забезпечують викладання ОК за ОП пунктам 37-38 Ліцензійних умов. Аналіз інформації, наведеної в табл. 2 відомостей про СО, показує, що освітній процес за обов'язковими ОК на цій ОП забезпечують 30 штатних НПП, серед яких 4 доктори наук (13 %) та 21 кандидат наук (70 %). Викладання ОК здійснюють НПП, які мають відповідну вищу освіту, вчене звання та/або науковий ступінь, а також відповідають вимогам до кадрового забезпечення, визначеними Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Зокрема відповідність до пункту 37 ЛУ загалом складає 96,5 % (практично всі НПП мають не менше 5 публікацій у фахових виданнях або тих, що входять до наукометричних баз даних Scopus чи Web of Science Core Collection, протягом останніх 5 років, за напрямом дисципліни, яку викладають). Усі НПП відповідають щонайменше 4 пунктам Ліцензійних Умов, що вказує на 100 %-ве виконання п. 38 ЛУ. Інформація, надана у табл. 2 відомостей про СО, показує, що старший викладач Боду С. Ж., яка викладає ОК27, і доцент Наливайко В. С., який викладає ОК35, мають стаж науково-педагогічної роботи 20 і 57 років відповідно, мають 5 і 7 показників активності відповідно до п. 38 ЛУ, але не мають достатньої кількості публікацій за останні 5 років, що зумовлено низкою об'єктивних причин (тривалі періоди непрацездатності), про які ЗВО повідомив вчасно та доказово: "Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам" (відповідь на п. 5 запиту ЕГ). Крім того, слід зауважити, що старший викладач Боду С. Ж. і доцент Наливайко В. С. ОК27 і ОК35 викладають нетривалий період, а після звільнення к.т.н, доцентів Бобошка В. О. і Мінчева Д. С. відповідно. Під час зустрічі ЕГ із менеджментом НУК проректор із науково-педагогічної роботи Слободян С. О. повідомив, що під час прийому на роботу викладачів обов'язковим є відповідність Ліцензійним

умовам, а також відповідність професійної кваліфікації викладача до освітніх компонент, які він викладає. У висновках ЕГ зазначено: "В той же час співвідношення кількості викладачів, задіяних у реалізації ОП, до частки викладачів, що відповідають вимогам частини першої п. 37 ЛУ (вища освіта, науковий ступінь, учене звання), становить 100 %, а відповідність до частини другої п. 37 ЛУ (наявність 5 публікацій у кожного НПП, що стосуються змісту ОК, за останні 5 років) складає 93 %, що в цілому не суперечить положенням методичного посібника «Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми», виданого Нацагентством у 2024 році (стор. 76)». Враховуючи це та зважаючи на те, що загальний відсоток відповідності НПП до всіх пунктів ЛУ становить 98,25 %, ГЕР вважає доцільним підтримати аргументацію та висновки ЕГ у контексті підкритерію 6.1.1 та констатувати, що кадровий склад має здатність належно забезпечувати реалізацію ОК.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію. Конкурсний відбір викладачів в НУК відбувається згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУК (<https://surl.li/dgtrud>). Рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників здійснюється за Тимчасовою інструкцією з рейтингування НПП МННІ (<https://surl.li/lbnwsg>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - під час реалізації освітнього процесу за ОП роботодавці долучаються шляхом надання письмових рецензій (<https://surl.li/mpvgit>), участі у засіданнях робочої групи під час обговорення змісту ОП, надання можливості здобувачам освіти проходити практику на їхніх підприємствах, проведенням гостьових лекцій.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - у НУК ім. адмірала Макарова діє система професійного розвитку викладачів і ряд заохочень, що сприяє підвищенню мотивації викладачів до продуктивної і ефективної роботи.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - навчально-методичне забезпечення та матеріально-технічна база НУК ім. адмірала Макарова повністю відповідає вимогам підкритерію 7.1 та забезпечує всі необхідні умови для якісної реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - університет надає безперешкодний доступ здобувачам та НПП до усієї інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для здобування освіти за ОП "Двигуни внутрішнього згоряння".

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - НУК ім. адмірала Макарова створює відповідні умови для безпечного навчання та всебічного розвитку студентів, що повністю відповідає вимогам підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за

освітньою програмою

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - НУК ім. адмірала Макарова створив необхідні умови для реалізації інклюзивної освіти, що відповідає вимогам підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - система врегулювання конфліктів у НУК ім. адмірала Макарова повністю відповідає вимогам підкритерію 7.6. На ОП "Двигуни внутрішнього згоряння" випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій не зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НУК регулюються Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://surl.li/pyarlt>). Для реалізації ОП наказом ректора затверджена група забезпечення.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - здобувачі вищої освіти беруть активну участь у процесах перегляду ОП та внутрішнього забезпечення її якості, зокрема, через залучення до розширених засідань робочої групи; роботи Вченої ради МННІ та Вченої ради НУК під час розгляду змін до ОП; участі в анкетуванні та усному опитуванні щодо якості освітнього процесу (<https://surl.li/nbwyr>); громадського обговорення проєктів ОП, що розміщуються на сайті університету (<https://surl.li/kysyzv>) та кафедри ДВЗ, У та ТЕ (<https://surl.li/wcmxsi>); формування каталогу вибіркових дисциплін та внесення пропозицій під час завершальних занять кожного ОК.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - до розширених засідань робочої групи з обговорення проєкту ОП були залучені представники провідних підприємств регіону. Зауваження та пропозиції, висловлені під час засідань, було враховано при оновленні змісту ОП. Роботодавці залучені до процесу підготовки здобувачів через організацію та проведення виробничої практики, надають рецензії на ОП (<https://surl.li/huuphb>). В університеті створено та підтримується функціонування Ради роботодавців МННІ.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - на кафедрі ДВЗ, У та ТЕ підтримується постійний контакт із випускниками, зокрема через створений Telegram-канал та спеціальну Facebook-групу, яка об'єднує близько 280 учасників (<http://surl.li/kzhpc>). На сайті кафедри є розділ «Зворотній зв'язок» (<https://surl.li/avzobr>), де розміщено анкету для випускників. Результати анкетування використовуються для отримання інформації про кар'єрні шляхи випускників. Громадська організація «Асоціація випускників НУК» (<https://surl.li/tnwxpk>) сприяє обміну досвідом, створенню бази контактів і професійній адаптації фахівців-випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО функціонує відповідно до затвердженої політики якості та сертифікованої системи управління якістю (<https://surl.li/quqfss>), яка базується на регулярному моніторингу освітніх програм, шляхом анкетувань та опитувань усіх зацікавлених сторін, включно зі здобувачами освіти, випускниками та роботодавцями (<https://surl.li/yvfghe>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію. ОП "Двигуни внутрішнього згоряння" акредитується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти вперше, тому зауваження чи пропозиції безпосередньо за результатами її зовнішнього оцінювання наразі відсутні. Водночас при розробленні та перегляді програми були взяті до уваги рекомендації експертів та ГЕР, сформульовані під час акредитації інших освітніх програм Національного університету кораблебудування.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - існуюча система внутрішнього забезпечення якості, у межах якої відбувається систематичний збір, аналіз і врахування зворотного зв'язку від усіх заінтересованих сторін, сприяє безперервному вдосконаленню освітньої програми, підвищенню якості викладання та результатів навчання.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Законами України та внутрішніми нормативними документами ЗВО (<https://nuos.edu.ua/pro-universitet/zagalna-dokumentaciya/>, <https://surl.li/mkfpjly>, <https://surl.li/vesxym>). На сайті університету розміщені всі необхідні нормативні документи, що регулюють освітній процес. НУК ім. адмірала Макарова забезпечує повну відповідність вимогам підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - вимоги щодо оприлюднення на своєму офіційному вебсайті проєкту ОП "Двигуни внутрішнього згоряння" із метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін дотримані.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР підтримує аргументацію та висновки ЕГ в контексті даного підкритерію - оприлюднена інформація є повною, достовірною та відповідає вимогам законодавства. НУК імені адмірала Макарова забезпечує зручний доступ до всіх необхідних документів, що підтверджує відповідність вимогам підкритерію 9.3.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. ГЕР та ЕГ рекомендує Гаранту ОП та відповідній кафедрі до початку 2025/26 навчального року розробити зміст та сформувати навчально-методичне забезпечення ОК 5 «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» у зв'язку з необхідністю забезпечення загальної компетентності ЗК18 доданої у 2025 р. в ОП «Двигуни внутрішнього згоряння».
2. ГЕР рекомендує Гаранту ОП систематично контролювати наявність дат на документації, зокрема щодо рецензування ОПП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. ГЕР та ЕГ рекомендує дирекції МННІ разом із Гарантом та кураторами груп перед початком вибору дисциплін щосеместра знайомити здобувачів із Каталогом вибіркових дисциплін, повідомляти про механізм формування груп для вивчення вибіркових дисциплін та організовувати процедуру їхнього вибору. 2. ГЕР рекомендує гаранту ОП забезпечити своєчасне переукладання договорів про співпрацю з роботодавцями профільних підприємств, частина з яких завершується наприкінці 2025 році, а також продовжувати активну співпрацю з метою розширення баз практичної підготовки, можливостей працевлаштування здобувачів освіти та впровадження дуальної форми здобуття освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. ГЕР та ЕГ рекомендує дирекції МННІ разом із Гарантом до початку 2025/26 навчального року оптимізувати механізми академічної мобільності шляхом спрощення процедур та розширення переліку дисциплін для перезарахування, залучення до популяризації академічної мобільності студентського самоврядування та проведення інформаційних кампаній в соціальних мережах. 2. ГЕР та ЕГ рекомендує дирекції МННІ разом із Гарантом протягом 2025 календарного року активізувати роботу з визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти шляхом проведення інформаційної кампанії серед студентів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. ГЕР та ЕГ рекомендує ННЦ міжнародного співробітництва, Гаранту ОП з 01.09.2025 р. проводити агітаційну роботу серед здобувачів освіти щодо подачі заявок на участь у програмах академічної мобільності. 2. ГЕР та ЕГ рекомендує ННЦ міжнародного співробітництва, кафедрі іноземних мов з нового навчального семестру розробити допоміжні курси іноземних мов для покращення вивчення іноземної мови та залучати на них здобувачів даної ОП з метою інтернаціоналізації освітнього процесу. 3. ГЕР рекомендує Гаранту ОП, викладачам відповідних кафедр при оновленні робочих програм ОК включати до списку рекомендованої літератури сучасні джерела інформації та публікації з результатами наукових досягнень НПП кафедри.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР та ЕГ рекомендує ЗВО і Гаранту проводити систематичну роботу зі здобувачами щодо ознайомлення їх з порядком перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат та доводити до відома всім учасникам процесу чіткий механізм реалізації відповідної процедури, посилювати просвітницьку діяльність у сфері академічної доброчесності шляхом систематичного проведення семінарів, тренінгів та інформаційних кампаній для здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР рекомендує Гаранту ОП та завідувачу випускової кафедри постійно здійснювати моніторинг відповідності НПП, залучених до реалізації освітньої програми, до п. 37 і 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також активно стимулювати і заохочувати за високі досягнення.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. ГЕР та ЕГ рекомендують протягом наступних 2 років забезпечити поетапне оновлення матеріально-технічної бази кафедр, що реалізують освітню програму, із фокусом на впровадження сучасних цифрових технологій (зокрема — віртуальних лабораторій та інтерактивних платформ), з метою підвищення якості освітнього процесу та адаптації до потреб дистанційного й змішаного навчання. 2. ГЕР рекомендують керівництву ЗВО, Гаранту ОП та НПП ширше залучати організації-партнери та випускників за ОП щодо реалізації можливості передачі на баланс кафедри для використання в освітньому процесі сучасних двигунів. 3. ГЕР рекомендують Гаранту ОП разом з НПП систематично наповнювати репозитарій Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова тематичними підручниками та спеціальною літературою (вітчизняною та іноземною).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР та ЕГ рекомендують керівництву ЗВО, дирекції МННІ разом із Гарантом ОП регулярно сприяти формуванню сталого середовища якості шляхом підвищення обізнаності викладачів, здобувачів освіти та адміністративного персоналу щодо принципів забезпечення якості та їхньої ролі в освітньому процесі.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР та ЕГ рекомендує дирекції МННІ разом із Гарантом ОП регулярно проводити публічне висвітлення інформації про освітні програми, зокрема шляхом перекладу матеріалів іноземними мовами (зокрема, англійською), з метою підвищення міжнародної привабливості університету та залучення іноземних здобувачів освіти.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 14 ID 6630.pdf</i>	9VVfFOUuhITzTY1RWEovxook4NtKIuKYzi1WoFolQ HM=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БУР'ЯН СЕРГІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ