

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

**ПЕДАГОГІЧНА СПАДЩИНА ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО
В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ:
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ВИМІР**

Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю

ПРОГРАМА

16-17 жовтня 2025 року

*Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Навчально-науковий педагогічний інститут імені В. О. Сухомлинського
вул.Бузника, 5*

Миколаїв 2025

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Запрошуємо взяти участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції **«ПЕДАГОГІЧНА СПАДЩИНА ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ВИМІР»**, що відбудеться 16-17 жовтня 2025 року в м. Миколаєві на базі НУК імені адмірала Макарова в онлайн-форматі.

Метою проведення заходу є популяризація наукових та педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в сучасних умовах розбудови української педагогічної освіти. Значущість науково-педагогічного доробку В. О. Сухомлинського давно вийшла за межі української педагогічної науки та практики й стала світовим здобутком для багатьох зарубіжних педагогів, науковців, просвітителів. Напрацювання В. О. Сухомлинського донині є актуальними, особливо в контексті реалізації завдань Концепції Нової української школи, професійної підготовки вчителів, формування лідерів сучасної освіти. Представлення історичних фактів педагогічного поступу В. О. Сухомлинського, переосмислення його педагогічних ідей у нових реаліях української школи, виділення та трансформація основних педагогічних акцентів у роботі сучасного вчителя є основними завданнями, що будуть реалізовані в межах проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір».

Регламент роботи конференції

16 жовтня 2025 року

10.00 – 10.20	урочисте відкриття конференції
10.20 – 13.00	пленарне засідання
13.00 – 14.00	перерва
14.00 – 16.00	робота секцій

17 жовтня 2025 року

10.00 – 13.00	робота педагогічних студій
13.00 – 13.30	перерва
13.30 – 15.00	закриття конференції

Адреса оргкомітету: 54025, Україна, м. Миколаїв,
вул. Бузника, 5, тел. +38 (067) 924-51-23, +38 (067) 459-04-60

ПАРТНЕРИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Міністерство освіти і науки України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Україна), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія), Університет Казимира Великого (Польща), Інститут болгарської мови імені Любомира Андрейчина Болгарської академії наук (Болгарія), Ізмаїльський державний гуманітарний університет (Україна), Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна), Криворізький державний педагогічний університет (Україна), Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова: Трушляков Є. І. – д-р. техн. наук, проф., ректор Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (за узгодженням).

Заступник голови: Степанова Т. М. – д-р. пед. наук, проф., в.о. директора Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Вчений секретар: Корнієнко І. А. – канд. філол. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Мозговий В. Л. – д-р. пед. наук, проф., в.о. заступника директора з навчально-наукової роботи Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

Парфентьєва І. П. – канд. пед. наук, доц., в.о. заступника директора з навчально-методичної роботи Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

Павлов Г. В. – д-р. техн. наук, проф., проректор з наукової роботи Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (за узгодженням);

Дубинський О. Ю. – д-р. юрид. наук, проф., проректор з науково-педагогічної роботи, економічних, юридичних та соціальних питань Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (за узгодженням);

Михайлов М. С. – канд. екон. наук, проректор з навчально-педагогічної роботи та міжнародної діяльності Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (за узгодженням);

Слободян С. О. – канд. техн. наук, доц., проректор з навчально-педагогічної роботи Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (за узгодженням);

Корнієнко І. А. – канд. філол. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

Гладишев В. В. – д-р. пед. наук, проф., в.о. завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

Лелека В. М. – д-р. пед. наук, доц., в.о. завідувача кафедри фізичної культури та спорту Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

Рижева Н. О. – д-р. іст. наук, проф., в.о. завідувача кафедри історії Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

Січко В. М. – канд. фіз.-мат. наук, доц., в.о. завідувача кафедри методики викладання фізики, математики та інформатики Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

Стріхар О. І. – д-р. пед. наук, проф., в.о. завідувача кафедри музичного мистецтва Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

Трифонов О. С. – д-р. пед. наук, проф., в.о. завідувача кафедри дошкільної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

Шапочка К. А. – канд. пед. наук, доц., в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

Щербак І. В. – канд. пед. наук, доц. кафедри музичного мистецтва Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова; голова профспілкового комітету Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського;

Якименко С. І. – д-р. пед. наук, проф., в.о. завідувача кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Модератор: Степанова Т. М. – д-р. пед. наук, професор, в.о. директора Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Вчений секретар: Корнієнко І. А. – к. філол. н., доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

16 жовтня 2025 року

10.00

Новий корпус НУК (пр. Центральний, 3)

Актова зала (змішаний формат)

Підключитися до конференції Zoom

<https://us05web.zoom.us/j/85902339068?pwd=8YDLqj6KXhvQF8C8uRHRjj04lXz4lP.1>

Ідентифікатор конференції: 859 0233 9068

Код доступу: 12345

Вступне слово ректора:

Трушляков Є. І., д-р. техн. наук, проф., Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв

Вітання:

Будак В. Д., д-р. техн. наук, проф., дійсний член НАПН України, радник ректора, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

Кремінь Т. Д., канд. філол. наук, доц., проф. кафедри української мови, літератури та методики навчання, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, народний депутат України VIII скликання, Уповноважений із захисту державної мови (2020–2025), м. Миколаїв, Україна

Виступи з науковими доповідями:

1. Сила і значення рідного слова в освітньому процесі під час російсько-української війни (за поглядами В. Сухомлинського)

¹Кремінь Т. Д., канд. філол. наук, доц., проф. кафедри української мови, літератури та методики навчання філологічного факультету Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

2. Гуманістична освіта в XXI столітті: як вирішувати сучасні виклики через дитиноцентричний підхід

¹Turmanidze L., Professor, Batumi Shota Rustaveli State University (Університет Шота Руставелі), м. Батумі, Грузія

²Sherozia N., Associate Professor, Batumi Shota Rustaveli State University (Університет Шота Руставелі), м. Батумі, Грузія

3. Гуманістичний підхід у дошкільній освіті

¹Tavdgiridze L., Candidate of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Pedagogical Science of the Batumi Shota Rustaveli State University (Університет Шота Руставелі), м. Батумі, Грузія

²Basiladze I., PhD of Education Professor of the Department of Pedagogical Science of the Akaki Tsereteli State University м. Батумі, Грузія

³Bolkvadze M., Assistant Professor of the Department of Pedagogical Science of the Batumi Shota Rustaveli State University (Університет Шота Руставелі), м. Батумі, Грузія

4. «Моральна школа справжньої любові до людини» у розумінні Василя Сухомлинського

¹Трифонов О. С., д-р. пед. наук, проф., в.о. завідувача кафедри дошкільної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

5. Філософія доброторчості в цифрову добу: педагогіка добра і синергія гуманістичних цінностей у вихованні молоді

¹Листопад О. А., д-р. пед. наук, проф., завідувач кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, Україна

6. Розумове виховання учнів із погляду В. О. Сухомлинського

¹Ситченко А. Л., д-р. пед. наук, проф. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету

кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

7. Миколаївські адресати Василя Сухомлинського : уроки людяності

¹Хаєцький О. П., канд. іст. наук, доц., директор музею Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

Секція № 1. ІДЕЙНО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ПЕДАГОГІКИ ДОБРОТВОРЧОСТІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО У ВИМІРАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Модератор: Мозговий В. Л., д-р. пед. наук, проф.

Секретар: Корнієнко І. А., канд. філол. наук, доц.

**16 жовтня 2025 року
14:00**

**Корпус НУК (вул. Бузника, 5)
Ауд. 313 (змішаний формат)**

Покликання на Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/74904611495?pwd=R2lQVGFiUnNweDBDRlNza05kTVlsUT09>

1. Педагогіка серця і добра Василя Сухомлиського: інструментарій для формування моральних цінностей у майбутніх педагогів

¹Мардарова І. К., канд. пед. наук, доц. кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, Україна

²Листопад Н. Л., канд. пед. наук, викладач дошкільних дисциплін Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж», м. Одеса, Україна

2. Філософія доброторчості в цифрову добу: педагогіка добра і синергія гуманістичних цінностей у вихованні молоді

¹Листопад О. А., д-р. пед. наук, проф., завідувач кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, Україна

²Гуданіч Н. М., викладач кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, Україна

3. Концептуальні засади трудового виховання молодого покоління в педагогічній спадщині В. Сухомлиńskiego

¹Стрілець О. В., канд. пед. наук, доц. кафедри мистецької освіти і візуально-музичних практик Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

²Генесірян М. В., викладач кафедри мистецької освіти і візуально-музичних практик Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

4. Семантика концепту «щастя» в сучасній українській школі

¹Мозговий В. Л., д-р. пед. наук, проф., в.о. заступника директора з навчально-наукової роботи Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлиńskiego Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

5. Проблема особистості вчителя у педагогії спадщині Василя Сухомлиńskiego

¹Вдовенко В. В., канд. пед. наук, доц. кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

6. Ключові аспекти педагогічної системи «Школа радості» В. О. Сухомлиńskiego

¹Бондаренко Г. А., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлиńskiego Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

7. До проблематики сучасної педагогічної освіти

¹Корнієнко І. А., канд. філол. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлиńskiego Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

8. Педагогічна майстерність – інтегративна характеристика вищої професійно-педагогічної підготовленості вчителя

¹Біда О. А., д-р. пед. наук, проф., завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II, м. Берегово, Україна

²Кучай Т. П., д-р. пед. наук, проф. кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та

управління закладами освіти Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II, м. Берегово, Україна

³Чичук А. П., д-р. пед. наук, проф. кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II, м. Берегово, Україна

9. Матеріальні й моральні засади професійної діяльності вчителя (концепція Гуго Мюнстерберга)

¹Гладишев В. В., д-р. пед. наук, проф., в. о. завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

10. Формування мотивації учнів у процесі вивчення фізичної культури

¹Мельничук І. О., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

11. Тематичне навчання в процесі мовної освіти молодших школярів

¹Чернова М. В., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

Секція № 2. ГУМАНІСТИЧНА ПАРАДИГМА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Модератор: Філімонова Т. В., канд. пед. наук, доц.

Секретар: Бондар К. П., магістрант

**16 жовтня 2025 року
14.00**

**Корпус НУК (вул. Бузника, 5)
Ауд. 207 (змішаний формат)**

Покликання на Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/78448937084?pwd=wZ6iwd0QZE9aL6VYh5vYHKFuMkeFEW.1>

1. Роль функціональних особливостей художніх текстів у розвитку особистості дошкільника

¹Степанова Т. М., д-р. пед. наук, проф., в.о. директора Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

2. Казки Василя Сухомлинського як засіб формування еколого-природничої компетентності дитини старшого шкільного віку

¹Тесленко С. О., канд. пед. наук, доц. кафедри дошкільної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

3. Формування громадянськості у майбутніх учителів початкових класів за спадщиною В. О. Сухомлинського

¹Тимченко А. А., канд. пед. наук, доц. кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

4. Формування цілісного сприйняття навколишнього світу у молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»

¹Філімонова Т. В., канд. пед. наук, доц. кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

5. Реалізація педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в системі дошкільної освіти

¹Мартін А. М., д-р. пед. наук, доц., кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

6. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи: спадщина В. О. Сухомлинського

¹Цуканова Н. М., канд. пед. наук, доц. кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка м. Кропивницький, Україна

7. Міждисциплінарний підхід до розвитку соціально-комунікативних навичок дітей з РАС у лікувально-освітньому просторі

¹Супрун М. О., д-р. пед. наук, проф. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Найдюнова І. О., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

8. Культурна компетентність дітей дошкільного віку через народно-педагогічну спадщину В. О. Сухомлинського

¹Тарасенко М. М., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

9. Гуманістичний підхід у формуванні особистості дитини в дошкільній освіті

¹Курчатова А. В., канд. пед. наук, доц. кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

10. Формування медіа грамотності здобувачів початкової освіти крізь призму педагогічної спадщини В. Сухомлинського

¹Заречна І. І., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

11. Василь Сухомлинський про виховний потенціал письмового твору

¹Баранюк І. Г., канд. пед. наук, доц. кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

12. Музичне мистецтво як чинник формування особистості в дошкільній освіті в контексті гуманістичної парадигми

¹Стреленко-Гур'єва У. В., музичний керівник 1 категорії Дошкільного навчального закладу комбінованого типу (ясла-садок) № 19 «Світлячок», Черкаська область, Україна

13. Педагогічна концепція В. Сухомлинського у контексті розвитку дитини в «школі радості»

¹Прибора Т. О., канд. пед. наук, доц. кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка м. Кропивницький, Україна

14. Розвиток логічного мислення учнів початкової школи – важливе завдання шкільного курсу математики

¹Горбатюк І. С., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

Секція № 3. СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА

Модератор: Лелека В. М., д-р. пед. наук, доц.

Секретар: Мельничук І. О., магістрант

**16 жовтня 2025 року
14.00**

**Корпус НУК (вул. Бузника, 5)
Ауд. 310 (змішаний формат)**

Покликання на Zoom

<https://us05web.zoom.us/j/4435469385?pwd=qEAMfOU2B0kFFDMNrlRfSNpaLqsNpe.1>

Ідентифікатор конференції: 443 546 9385

Код доступу: uY5ZDp

1. Історія повсякденності як складова сучасної історичної освіти

¹Нефьодов Д. В., д-р. іст. наук, доц. кафедри історії Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

2. Теоретико-методичні засади національно-патріотичного виховання студентської молоді у ЗВО крізь призму педагогічних ідей В.О. Сухомлинського

¹Якименко С. І., д-р. пед. наук, проф. в.о. завідувача кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Бреславська Г. Б., канд. пед. наук, доц. кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

3. Проблемне навчання в процесі мовної підготовки майбутніх учителів початкової школи

¹Білявська Т. М., канд. філол. наук, доц., кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

4. Фізичне виховання як інструмент розвитку soft skills у студентів професійної освіти

Лелека В. М., д-р. пед. наук, доц., в.о. завідувача кафедри фізичної культури та спорту Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

5. Спадщина В. О. Сухомлинського як джерело професійного розвитку сучасного вчителя фізичної культури

¹Ізбаш Л. М., канд. пед. наук, викладач кафедри фізичної культури та спорту Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

6. GPT Onlinecorrector як цифровий інструмент коригування майбутніми вчителями-словесниками деяких типів лексичних помилок

¹Захарченко О. А., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

7. Професійна підготовка здобувачів закладу фахової передвищої освіти шляхом інтеграції цифрових технологій

¹Михальченко І. В., викладач Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», м. Миколаїв, Україна

8. Ментальність як важливий чинник підготовки майбутніх учителів початкових класів до розвитку рефлексії у молодших школярів

¹Михальченко Н. В., канд. психол. наук, проф. кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

9. Роль педагогічної спрямованості вчителя початкових класів у розвитку особистості учня

¹Михальченко Н. В., канд. психол. наук, проф. кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Молчанова О. М., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

10. Стресостійкість керівника закладу освіти в умовах сучасних викликів

¹Михальченко Н. В., канд. психол. наук, проф. кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Пастушок О. Є., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

11. Психологічна підтримка осіб, які пережили трагічні події: комплексний аналіз методів, ефективності та факторів впливу

¹Кринницька О. О., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

12. Ознаки психологічного синдрому FOMO в осіб юнацького віку в умовах війни

¹Фучило Д. С., магістрант Навчально-наукового гуманітарного інституту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Коренева Ю. П., канд. психол. наук, викладач Навчально-наукового гуманітарного інституту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

13. Електронний моніторинг як чинник професійного зростання педагогів з фізичного виховання

¹Тищенко Р. К., магістрант кафедри легкої атлетики Харківської державної академії фізичної культури, м. Харків, Україна

²Єфременко А. М., канд. наук з фізичного виховання і спорту Харківської державної академії фізичної культури, м. Харків, Україна

14. Використання інноваційних технологій для проведення практичних занять з анатомії та фізіології для студентів

¹Цвях О. О., канд. біол. наук, доц. кафедри фізичної культури та спорту Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

15. Соціально-психологічні передумови аутоагресивної поведінки молоді

¹Михальченко Н. В., канд. психол. наук, проф. кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Чухліб А. В., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

16. Штучний інтелект в освіті

¹Лісенчук Г. А., д-р. наук з фізичного виховання і спорту, проф. кафедри фізичної культури та спорту Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

17. Становлення та розвиток історичної освіти на Миколаївщині в другій половині 1970-х – першій половині 1980-х років

¹Жданов В. В., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

18. Виклики ринку праці до підготовки професіонала з початкової освіти

¹Андросова Н. М., канд. пед. наук, доц. кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка м. Кропивницький, Україна

19. Ігрове іншомовне навчання засобами штучного інтелекту як каталізатор творчого розвитку

¹Большуткін В. О., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового

педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

20. Інноваційні інструменти цифрового розвитку майбутніх викладачів гуманістично-орієнтованої професії

¹Кузнецов Є. С., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

21. Інноваційні технології в навчальному процесі на уроці математики

¹Родіонов Д. С., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

22. Особливості організації змішаного навчання у процесі підготовки майбутніх педагогів у закладах вищої освіти

¹Заскалета С. Г., д-р. пед. наук, доц. кафедри германської філології філологічного факультету Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Буглай Н. М., д-р. іст. наук, проф. кафедри історії Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

Секція № 4. ЕСТЕТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МИСТЕЦТВА У СТВОРЕННІ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Модератор: Щербак І. В., канд. пед. наук, доц.

Секретар: Тараненко В. В., магістрант

**16 жовтня 2025 року
14.00**

**Корпус НУК 10 (вул. Вадима Благовісного, 24)
Ауд. 100 (змішаний формат)**

Покликання на Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/7716598708?pwd=ZWFRbnVHRCtzQXJiUlcYNWN3bHNBQT09>

Ідентифікатор конференції: 771 659 8708

Код доступу: 2021

1. Вивчення дисципліни «Сольний спів» для створення мультикультурного освітнього простору

Стріхар О. І., д-р. пед. наук, проф., в.о. завідувача кафедри музичного мистецтва Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

2. Освітньо-виховний потенціал творчої діяльності Заслуженого академічного Закарпатського народного хору

¹Мартинюк А. К., д-р. пед. наук, проф. кафедри мистецької освіти і візуально-музичних практик Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

²Мартинюк Т. В., д-р. мистецтвознавства, проф., завідувач кафедри мистецької освіти і візуально-музичних практик Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

3. Гуманістична педагогіка В. Сухомлинського як основа сучасних підходів до викладання музичного мистецтва

¹Аристова Л. С., канд. пед. наук, доц. кафедри музичного мистецтва Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

4. Музичне мистецтво як засіб формування національної свідомості та культурної толерантності студентської молоді

¹Ярошевська Л. В., канд. пед. наук, доц. кафедри музичного мистецтва Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування

імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

5. Системний підхід до інструментально-виконавської підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва

¹Щербак І. В., канд. пед. наук, доц. кафедри музичного мистецтва Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

6. Інтеграція мистецтва та естетики для формування толерантності та культурного розмаїття в школі

¹Котелянець Н. В., д-р. пед. наук, проф., завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

7. Музичне мистецтво в сучасному освітньому просторі: формування мультикультурної ідентичності

¹Кулікова С. В., канд. пед. наук, доц. кафедри мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

8. В. О. Сухомлинський про значення музичного мистецтва в естетичному вихованні

¹Радул О. С., д-р. пед. наук, проф. кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

²Ткаченко О. М., д-р. пед. наук, проф., Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, м. Кропивницький, Україна

9. Сучасні освітні трансформації у професійному формуванні вчителя музичного мистецтва

¹Бедакова С. В., канд. мистецтвознавства, доц. кафедри музичного мистецтва Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

10. Педагогічна спадщина композиторів-романтиків в курсі вивчення дисципліни «Інструментально виконавство з методикою викладання»

¹Ревенко Н. В., канд. мистецтвознавства, доц. кафедри музичного мистецтва Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

Секція № 5. ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Модератор: Серeda І. В., канд. пед. наук, доц.

Секретар: Семенів Ю. В., магістрант

**16 жовтня 2025 року
14.00**

**Корпус НУК (вул. Бузника, 5)
Ауд. 325 (змішаний формат)**

Покликання на Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/9854359779>

Ідентифікатор конференції: 985 435 9779

Код доступу: 00000

1. Інклюзивна компетентність як ключова складова професійної підготовки педагога Нової української школи

¹Шапочка К. А., канд. пед. наук, доц., в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Шапочка В. А., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

2. Розвиток сприйняття у дітей дошкільного віку з дитячим церебральним паралічем в

контексті психокорекційної роботи

¹Доцевич Т. І., д-р. психол. наук, проф. кафедри практичної психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

3. Соціальне середовище як чинник мовленнєвого розвитку дітей молодшого шкільного віку із ЗПР

¹Афанасьєва Г. Д., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

4. Психолого-педагогічні умови профілактики труднощів читання у дітей із тяжкими порушеннями мовлення

¹Головачова С. О., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Кисличенко В. А., канд. пед. наук, доц. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

5. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій у логопедичній роботі з дітьми з особливими потребами

¹Дегтярьова Л. І., магістрант вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

6. Розвиток зв'язних мовленнєвих навичок у дітей із загальним недорозвиненим мовленням засобами ігротерапії

¹Левицька В. Г., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Стельмах Н. В., канд. пед. наук, доц. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

7. Формування інклюзивної компетентності педагога через використання ІКТ у навчанні читанню дітей з інтелектуальними порушеннями

¹Середа І. В., канд. пед. наук, доц. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Семенів Ю. П., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

8. Формування мовленнєвої культури учнів з інтелектуальними порушеннями в контексті педагогічних ідей В. О. Сухомлинського

¹Безкровна Н. І., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Стельмах Н. В., канд. пед. наук, доц. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

9. Використання ігрових технологій для розвитку часово-просторових уявлень у дітей старшого дошкільного віку із затримкою психічного розвитку

¹Юрчик К. О., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Білюк О. Г., канд. пед. наук, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

10. Формування інтонаційної виразності мовлення молодших школярів із сенсорними порушеннями засобами музично-ритмічних вправ

¹Безсонова О. С., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Кисличенко В. А., канд. пед. наук, доц. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

11. Формування предметної лексики в умовах використання карток пєс у дошкільників з РАС

¹Супрун М. О., д-р. пед. наук, проф. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Петренко Ю. О., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

12. Психолого-педагогічні умови профілактики труднощів читання у дітей із тяжкими порушеннями мовлення

¹Трегуб М. П., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Кисличенко В. А., канд. пед. наук, доц. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

13. Практико-орієнтоване середовище в процесі навчання педагогів у сфері спеціальної та інклюзивної освіти

¹Бажмін В. Б., канд. пед. наук, ст. викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

14. Формування навичок роботи з художнім текстом у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення

¹Кривороженко А. О., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

15. Сучасні технології застосування інформаційно-комунікативних технологій у логокорекції дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами

¹Дегтярьова Л. І., здобувач вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Бажмін В. Б., канд. пед. наук, ст. викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

16. Вербалізація сенсорного досвіду як чинник соціальної адаптації дітей РАС

¹Вишневська О. А., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Бажмін В. Б., канд. пед. наук, ст. викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

17. Перспективи застосування арт-терапевтичних методів у логопедичній практиці з дітьми із ЗПП

¹Коба Ю. А., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Кисличенко В. А., канд. пед. наук, доц. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

18. Формування активного словника як чинник підготовки дітей із ЗНМ рівня до навчання у школі

¹Сирота О. Ю., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Шапочка К. А., канд. пед. наук, доц., в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

19. Особливості корекції мовлення у дітей старшого дошкільного віку в процесі активізації міжпівкульової взаємодії

¹Білюк О. Г., канд. пед. наук, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Ісмагулова-Онуфрійчук Н. Р., здобувач вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

20. Корекціно-розвивальна складова засобів народної педагогіки

¹Шапочка К. А., канд. пед. наук, доц., в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Боровець О.М. магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

21. Розвиток експресивного мовлення у дітей з розладами аутичного спектру: сучасні підходи і методи корекції

¹Середа І. В., канд. пед. наук, доц. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

²Потапчук Д. М., магістрант Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

ЗМІСТ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ	4
Секція № 1. ІДЕЙНО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ПЕДАГОГІКИ ДОБРОТВОРЧОСТІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО У ВИМІРАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.....	6
Секція № 2. ГУМАНІСТИЧНА ПАРАДИГМА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	7
Секція № 3. СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА.....	9
Секція № 4. ЕСТЕТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МИСТЕЦТВА У СТВОРЕННІ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ.....	11
Секція № 5. ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	12

ПЕДАГОГІЧНА СПАДЩИНА ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ВИМІР

Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

16-17 жовтня 2025 року

(українською, англійською мовами)