

Міністерство освіти та науки України
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

Код РПНД



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректора науково-педагогічної

Сергій СЛОБОДЯН.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

РЕГІОНАЛЬНІ ТА МІСЦЕВІ МЕДІА
REGIONAL AND LOCAL MEDIA

рівень вищої освіти _____ другий (магістерський) _____

тип дисципліни _____ обов'язкова _____

мова викладання _____ українська _____

Миколаїв – 2025 р.

Нормативна навчальна дисципліна «РЕГІОНАЛЬНІ ТА МІСЦЕВІ МЕДІА» є обов'язковим компонентом циклу професійної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С7 «Журналістика» освітня програма «Журналістика та медіакомунікації».

«7» травня 2025 року, 12 с.

Розробник: Клименко Н.Г., старший викладач кафедри журналістики, реклами та PR-технологій.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «РЕГІОНАЛЬНІ ТА МІСЦЕВІ МЕДІА» узгоджено з гарантом освітньої програми «Журналістика та медіакомунікації»

Гарант освітньої програми
«Журналістика та медіакомунікації»

 Оксана ФІЛАТОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «РЕГІОНАЛЬНІ ТА МІСЦЕВІ МЕДІА» розглянуто на засіданні кафедри журналістики, реклами та PR-технологій.

Протокол №10 від «27» травня 2025 р.

Завідувач кафедри

 Оксана ФІЛАТОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «РЕГІОНАЛЬНІ ТА МІСЦЕВІ МЕДІА» розглянуто Науково-методичною комісією *Навчально-наукового гуманітарного інституту*.
Протокол №11 від «13» червня 2025 р.

Голова

 Олег БОБІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «РЕГІОНАЛЬНІ ТА МІСЦЕВІ МЕДІА» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

 Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «РЕГІОНАЛЬНІ ТА МІСЦЕВІ МЕДІА» затверджено Навчально-методичною радою НУК
Протокол № 6 від «25» червня 2025 р.

Голова НМР НУК

 Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання.....	5
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	8
7. Форми поточного та підсумкового контролю	8
8. Критерії оцінювання результатів навчання	10
9. Засоби навчання	10
10. Рекомендовані джерела інформації.....	11

ВСТУП

Анотація

Курс «Регіональні та місцеві медіа» є нормативною навчальною дисципліною циклу професійної підготовки фахівців галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С7 «Журналістика» відповідно до освітньої програми «Журналістика та медіакомунікації».

Метою навчальної дисципліни є надання здобувачам вищої освіти базових теоретичних знань про загальні тенденції функціонування й розвитку регіональних та місцевих медіа, формування практичних навичок визначення локальних проблем діяльності регіональних та місцевих медіа.

Ключові слова: регіональні медіа, локальні медіа, медіаландшафт, контент-аналіз, новітні технології.

Abstract

The course 'Regional and Local Media' is a compulsory academic discipline in the professional training cycle for specialists in the field of knowledge C Social Sciences, Journalism, Information and International Relations, specialising in C7 "Journalism" in accordance with the educational programme 'Journalism and Media Communications'.

The aim of the course is to provide higher education students with basic theoretical knowledge about the general trends in the functioning and development of regional and local media, and to develop practical skills for identifying local problems in the activities of regional and local media.

Keywords: regional media, local media, media landscape, content analysis, new technologies.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90	С7 «Журналістика» Освітня програма «Журналістика та медіакомунікації»	Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
		15 год	6
		Практичні	
		15 год	6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4.	Освітній рівень: другий (магістерський)	Самостійна робота	
		60	78
		Вид контролю	
		залік	залік
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Регіональні та місцеві медіа» є формування у здобувачів вищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
- ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є теорія і практика журналістики, теорія та історія соціальних комунікацій, аналітика інформаційного середовища.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПРН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.

ПРН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно

опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.

ПРН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Тенденції розвитку регіональних та місцевих медіа

Змістовий модуль 1. Регіональні та місцеві медіа як складова частина медіагалузі

Тема 1. Глобальний світ і локальні медіа. Типи регіональних та місцевих видань. Спеціалізація регіональних та місцевих медіа. Аудиторія локальних медіа [1]; [2]; [3].

Тема 2. Професійні стандарти для регіональних та місцевих медіа. Законодавчі акти регулювання діяльності регіональних та місцевих медіа [1]; [2].

Змістовий модуль 2. Регіональні та місцеві медіа як складова частина медіагалузі

Тема 3. Регіональні та місцеві медіа в епоху цифровізації [1]; [2].

Тема 4. Регіональні та місцеві медіа як майданчики для реклами та піар [1]; [2].

Тема 5. Змістові та тематичні домінанти регіональних та місцевих медіа. Проблеми діяльності [1]; [2]; [3].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		Лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Тенденції розвитку регіональних та місцевих медіа										
Змістовий модуль 1. Регіональні та місцеві медіа як складова частина медіагалузі										
Тема 1. Глобальний світ і локальні медіа. Типи регіональних та місцевих видань. Спеціалізація регіональних та місцевих медіа. Аудиторія локальних медіа	22	4	3		15	22	2			20
Тема 2. Професійні стандарти для регіональних та місцевих медіа. Законодавчі акти регулювання діяльності регіональних та місцевих медіа	22	3	4		15	22	1			21
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>44</i>	<i>7</i>	<i>7</i>		<i>30</i>	<i>44</i>	<i>3</i>			<i>41</i>
Змістовий модуль 2. Регіональні та місцеві медіа як складова частина медіагалузі										
Тема 3. Регіональні та місцеві медіа в епоху цифровізації	16	2	4		10	16	1	2		13
Тема 4. Регіональні та місцеві медіа як майданчики для реклами	15	2	2		11	15	1	2		12

та піар										
Тема 5. Змістові та тематичні доміанти регіональних та місцевих медіа. Проблеми діяльності	15	4	2		9	15	1	2		12
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	46	8	8		30	46	3	6		37
Разом за курсом	90	15	15		60	90	6	6		78

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Регіональні та місцеві медіа півдня України: проблемно-тематичні доміанти	2	1
2	Інтерне-видання південного регіону України	2	1
3	Регіональні та місцеві медіа півдня України: телебачення та радіо	2	1
4	Регіональні та місцеві медіа півдня України: друковані ЗМІ	2	1
5	Регіональні та місцеві медіа півдня України та соціальні мережі	2	1
6	Регіональні та місцеві медіа півдня України: діджитал-платформи	2	1
7	Регіональні та місцеві медіа півдня України: тема війни, волонтерства, внутрішньо переміщених осіб	2	
8	Регіональні та місцеві медіа півдня України та органи законодавчої, виконавчої влади: формат взаємодії	1	
Разом		15	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – 1-2 год. / 1 лекція;
- підготовка до практичних занять – 1-3 год./1 заняття;
- Написання текстів, аналіз проблемних ситуацій – 1-3 год./1 тема;
- Підготовка до контрольних робіт – 15-30 год на 1 роботу;
- Підготовка до підсумкової атестації – 10-30 год.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	15	12
2	Підготовка до практичних занять	15	16
3	Аналіз проблемних ситуацій	15	20
4	Підготовка до контрольних робіт	10	20
5	Підготовка до підсумкової атестації	5	10
Разом		60	78

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх

демонстрування

- лекція, бесіда, дискусія, пояснення, дидактична гра;
- презентації результатів виконаних завдань (демонстрування, ілюстрування);
- методи контролю і самоконтролю (контрольні роботи, фронтальне опитування).

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 60 балів (від 60 балів до 100 балів у разі заліку). Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок - 40 балів. Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту (за його наявності).

Залік відбувається в усній формі. Студент відповідає на 2 питання. Максимальна кількість балів за кожне питання – 10 балів.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (денна, заочна форма)
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки
4	Відповідь у цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить окремі неточності, недостатньо обґрунтована
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, неправильно використовуються терміни тощо
1	Відповідь має значну кількість суттєвих помилок
0	Студент не дає відповіді
Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 40 балів (8 тем по 5 балів) заочна форма – 15 балів (3 теми по 5 балів)	

Виконання індивідуальних завдань	Критерії оцінювання (денна, заочна форма)
5	Завдання виконано правильно, відповідь повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки

4	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу
3	Завдання виконано частково правильно, відповідь містить неточності, недостатньо обґрунтована
2	Завдання має суттєві помилки, аргументи несформульовані, неправильно використовуються терміни тощо
1	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовано
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 40 балів (8 завдань по 5 балів); заочна форма – 35 балів (7 завдань по 5 балів)</i>	

Контрольна робота	Критерії оцінювання (денна, заочна форма)
9-10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки
7-8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
5-6	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
3-4	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: денна форма 20 балів (одна контрольна робота по 20 балів); заочна форма 40 (2 контрольні роботи по 20 балів)</i>	

Залік	Критерії оцінювання (денна, заочна форма)
10-9	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки
8-7	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
6-5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
4-3	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується неправильна термінологія.
2-1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 10 балів</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Контрольна робота	1x20 балів = 10 балів	2x20 балів = 40 балів

Залік	10 балів	10 балів
Відповіді на практичних заняттях	8х5 балів = 40 балів	3х5 балів = 15 балів
Виконання індивідуальних завдань	8х5 балів=40 балів	7х5 балів = 35 балів
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	Т1	Відповідь на практичному занятті	2*5=10	Виконання індивідуальних завдань	2*5=10
		Виконання індивідуальних завдань	5		
	Т2	Відповідь на практичному занятті	2*5=10	Виконання індивідуальних завдань	2*5=10
		Виконання індивідуальних завдань	5		
	Т3	Відповідь на практичному занятті	2*5=10	Відповідь на практичному занятті	1*5=5
		Виконання індивідуальних завдань	2*5=10	Виконання індивідуальних завдань	1*5=5
	Т4	Відповідь на практичному занятті	1*5=5	Відповідь на практичному занятті	1*5=5
		Виконання індивідуальних завдань	2*5=10	Виконання індивідуальних завдань	1*5=5
	Т5	Відповідь на практичному занятті	1*5=5	Відповідь на практичному занятті	1*5=5
		Виконання індивідуальних завдань	2*5=10	Виконання індивідуальних завдань	1*5=5
		Контрольна робота	10	Контрольна робота	40
		Залік	10	Залік	10
Сума			100		100

9. Засоби навчання

На лекційних заняттях наочним матеріалом є друковано-роздатковий матеріал у вигляді опорних схем, мультимедійні засоби (комп'ютерні презентації) та відеоматеріали. На практичних заняттях – відео-, аудіоматеріали, технічні засоби (мікрофони, камери).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

- Іванова О., Мойсєєва О., Стеблина Н. Місцева преса: посібник для ЗМІ. Як регіональним журналістам працювати за часів нових медіа та кризи демократії / Під ред. О. Іванової.

- Київ: ТОВ «Бізнесполіграф», 2019. 232 с. URL: http://www.ualocal.media/wp-content/uploads/2019/09/tutorial_print.pdf
2. Луцюк І. Регіональні ЗМІ в сучасному суспільстві: функції, завдання та проблеми. Вісник Львівського університету. Серія : Журналістика. 2014. Вип. 39(2). С. 152-157. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/journalism/article/viewFile/5646/5655>
 3. Русиняк А. І. Регіональні ЗМІ у процесі демократичних перетворень в Україні: специфіка і проблемний вимір. Політикус. 2020. № 6. С. 51–57. URL: http://politicus.od.ua/6_2020/11.pdf.

Допоміжна література

4. Батлер Д. Фрейми війни. Чиї життя оплакують? Київ: АРТКНИГА, 2016. 280 с.
5. Бурмагін О. Регіональні медіа важливі для національної безпеки. URL: <https://webportal.nrada.gov.ua/oleksandr-burmagin-regionalni-media-vazhlyvi-dlya-natsionalnoyi-bezpeky/>
6. Гончаренко Є.С. Проблеми розвитку регіональних ЗМІ в умовах війни в Україні. *Політикус*. 2024. Вип. 4. С. 43–50. URL: http://politicus.od.ua/4_2024/8.pdf
7. Грабовець І. В. Фреймінг та медіамейкерство як форми комунікативної поведінки. *Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики* : зб. наук. праць. 2019. № 83. С. 102-108.
8. Іванов В. Ф. Вибір категорій контент аналізу і проблема вибірки дослідження. *Наукові записки Інституту журналістики*. 2016. Т. 3. С. 29–33. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizh_2016_3_7
9. Іванов В. Ф. Вимоги до роботи з фактами та джерелами інформації в мас-медіа. *Інформаційне суспільство*. 2015. Вип. 22. С.17–20. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/is_2015_22_5
10. Коверга К. В. Особливості висвітлення проблем переселенців в регіональних ЗМІ. *Регіональні ЗМІ України: історія, сучасний стан та перспективи розвитку: матеріали інтернетконференції* / За ред. А. О. Галича. Старобільськ: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет ім. Т. Шевченка», 2017. С. 234–249.
11. Крапивіна Д. Регіональні медіа платформи: стан, проблеми, перспективи. *Економічні горизонти*. 2020. No2(13). С.45–53. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/227550/226829>.
12. Матвієнків С. М. Регіональні медіа: дефініція поняття та особливості функціонування в умовах російсько-української війни 2022 року. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/237/6342/13378-1?inline=1>
13. Орлов М. Проблеми, шляхи розвитку та реформування місцевих ЗМІ MyMedia. URL: <http://mymedia.org.ua>.
14. Петровська Ж. Ефект фреймінгу: пострадянський та західний досвід. *Вісник Львівського університету. Серія журналістика*. 2018. № 44. С. 172–178.
15. Регіональні ЗМІ «грішать» маніпулятивними заголовками – ІМІ. Укрінформ. 2020. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-society/2508924-regionalnizmi-grisat-manipulativnimi-zagolovkami-imi.htm>.
16. Регіональні й локальні онлайн-медії України: від виживання до зростання. URL: <https://lvivmediaforum.com/page/regionalni-y-lokalni-onlain-medii-ukrainy-vid-vyzhyvannia-do-zrostannia>.
17. Peyregne V. Регіональні медіа мають бути супутниками читачів, щоб досягнути успіху. URL: <https://airpu.org/news/regionalni-media-mayut-but-y-suputnykamy-chytachamy-shhob-dosyagnuty-uspihu/>.
18. Регіональні медіа України на третьому році повномасштабної війни. URL: <https://internews.ua/opportunity/regionalni-media-ukrayini-na-tretomu-roci-povnomasshtabnoyi-vijni>.

19. Регіональні медіа України у протистоянні з повномасштабною російською агресією. URL: <https://idpo.org.ua/tag/regionalni-zmi>.
20. Роздержавлення преси не завершено: чверть державних видань продовжують існування. Громадський простір. 2020. URL: <https://www.prostir.ua/?library=rozderzhavlennya-presy-ne-zavershene-chvertderzhavnyh-vydan-prodovzhuyut-isnuvannya>.
21. Як регіональні й національні медіа висвітлюють тему — дослідження ZMINA. URL: <https://zmina.ua/media/yak-regionalni-j-naczionalni-media-vysvitlyuyut-temu-doslidzhennya-zmina/>.

Інформаційні ресурси в інтернет

22. Академія Української преси. URL: <https://www.aup.com.ua/en/home/>
23. Детектор медіа. URL: <https://detector.media/rinok/article/241644/2025-06-10-khto-ta-yak-doromagaie-regionalnym-media-pid-chas-viyny-chastyna-2/>.
24. Інститут масової інформації. URL: <https://imi.org.ua/>
25. Інститут розвитку регіональної преси. URL: <https://irrp.org.ua/>
26. Медіаосвітній портал «Mediasapiens». URL: <https://ms.detector.media/>
27. Національна спілка журналістів України. URL: <https://nsju.org/novini/misczevi-media-i-pryfrontovi-gromady-zarady-rozvytku-potribne-spivrobitnycztvo/>
28. Наукова електронна бібліотека Національної бібліотеки ім. В.Вернадського: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Розробник програми



Н.Г.Клименко