

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки та екології моря

Кафедра менеджменту

Код РНПД



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

INNOVATION MANAGEMENT

рівень вищої освіти другий (магістерський)
тип дисципліни обов'язкова
мова(и) викладання українська

Миколаїв – 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент» є однією із складових комплексної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність D3 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування».

«04» 03 2026 року. – 20 с.

Розробник:

Доктор економічних наук, професор



Ірина КРАМАРЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент» погоджено з гарантом освітньої програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування»

Гарант, доцент кафедри менеджменту,
кандидат економічних наук, доцент



Сергій СЕРГЕЙЧУК

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент» розглянуто на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 3 від «06» 03 2026 року

Завідувач кафедри менеджменту,
кандидат економічних наук, доцент



Ігор СІРЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент» розглянуто Радою факультету економіки та екології моря

Протокол № 3 від «13» 03 2026 р.

Голова Ради ФЕМ кандидат економічних наук, доцент



Вячеслав ІВАТА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

кандидат технічних наук, професор НУК



Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 3 від «25» 03 2026 р.

Голова НМР НУК

кандидат технічних наук, доцент



Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2026

© Ірина Крамаренко, 2026

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	13
7. Форми поточного та підсумкового контролю	13
8. Критерії оцінювання результатів навчання	18
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.....	18
10. Рекомендовані джерела інформації	18

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «Інноваційний менеджмент» є обов'язковим компонентом циклу професійної підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» денної і заочної форми навчання.

Вивчення навчального курсу «Інноваційний менеджмент» орієнтований на створення загальних та спеціальних компетенцій у сфері інноватики шляхом освоєння базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень, практичних методів та форм управління процесом розробки, впровадження, виробництва та комерціалізації інновацій. Акцент робиться на формуванні системи навичок та знань у сфері забезпечення інноваційного розвитку підприємства з урахуванням наявного інноваційного потенціалу та сучасних тенденцій розвитку суспільства, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень щодо активізації інноваційних процесів на макро- та макрорівні.

Ключові слова: інновація, менеджмент, управління, ефективність, інноваційна діяльність, креативність, проекти, стратегічний розвиток, інноваційні бізнес-моделі, адміністрування бізнес-процесів і проєктів.

Summary

The academic discipline «Innovation Management» is a mandatory component of the cycle of professional training of the second (master's) level of higher education in the field of knowledge D «Business, Administration and Law» specialty D3 «Management» of the educational program «Management and Business Administration» of full-time and part-time study.

The study of the educational course «Innovation Management» is focused on the creation of general and special competencies in the field of innovation by mastering the basic principles, main categories, modern concepts, theoretical provisions, practical methods and forms of management of the process of development, implementation, production and commercialization of innovations. The emphasis is on the formation of a system of skills and knowledge in the field of ensuring the innovative development of the enterprise, taking into account the existing innovative potential and modern trends in the development of society, substantiation and implementation of effective management decisions to activate innovation processes at the macro and macro levels.

Keywords: innovation, management, efficiency, innovative activity, creativity, projects, strategic development, innovative business models, administration of business processes and projects.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність D 3 «Менеджмент»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету			
Індивідуальне науково-дослідне завдання – (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача в.о. – 5	Освітній рівень: другий (магістерський)	Лекції	
		15 год.	8 год.
		Практичні	
		30 год.	8 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		75 год.	104 год.
		Вид контролю: Екзамен	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної викладання дисципліни «Інноваційний менеджмент» є викладення здобувачам вищої освіти необхідних теоретичних основ, методичних підходів; формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок щодо принципів, прийомів і методів реалізації управління інноваційною діяльністю підприємства, форм інновацій, методів та основного інструментарію щодо їх створення й реалізації, побудови системи менеджменту інноваційними процесами та їх державного регулювання та оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємств.

Завданнями навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент» є формування у здобувачів освіти відповідно до освітньо-професійної програми загальних та фахових компетентностей:

ЗК 1. (РН 1, 3) Здатність **проведення досліджень** на відповідному рівні.

ЗК 6. (РН 6, 13) Здатність генерувати **нові ідеї** (креативність).

ЗК 7. (РН – наука) Здатність до **абстрактного мислення, аналізу та синтезу**.

СК 2. (РН 2, 5, 13) Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші **напрями розвитку**, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

СК 4. (РН – 2) Здатність до ефективного **використання та розвитку ресурсів організації**.

СК 7. (РН 4, 12) Здатність **розробляти проекти**, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

СК 14. (РН 2, 3, 5, 6) Здатність до ідентифікації та вирішення проблем **стратегічного розвитку компанії**, прийняття управлінських рішень в корпоративних установах та бізнес-структурах різних галузей, формування **інноваційних бізнес-моделей, адміністрування бізнес-процесів і проєктів**, формування лідерських якостей, розвитку нових підходів до управління підприємствами.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни «Інноваційний менеджмент» немає.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти таких результатів навчання:

РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний **інструментарій для управління** в непередбачуваних умовах.

РН 2. **Ідентифікувати проблеми** в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

РН 3. **Проектувати ефективні системи управління організаціями.**

РН 4. **Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.**

РН 5. **Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.**

РН 6. **Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.**

РН 12. **Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).**

РН 13. **Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).**

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Сутність інновацій та інноваційних процесів й особливості їх управління на різних рівнях економіки

Тема 1. Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту [1, с. 6-13; 4, с. 51-83; 5, с. 57-107]

Поняття інноватики, інновації, нововведення, винаходу, відкриття, інноваційної діяльності та інноваційного процесу. Відмінні характеристики (ознаки) інновацій. Основні етапи та стадії інноваційного процесу. Модель інноваційного процесу. Практичне значення класифікації інновацій. Виокремлення інновацій за різними ознаками, типами та функціями. Класифікація нових продуктів з погляду виробників і споживачів. Основні критерії класифікації інновацій. Поняття життєвого циклу інновацій. Основні закономірності зміни стадій життєвого циклу. Алгоритм передачі новацій. Дифузія інновацій. Сфера інноваційної діяльності. Основні чинники, що впливають на інноваційну діяльність. Об'єктивна необхідність і поняття управління інноваційним процесом. Основні цілі управління інноваціями. Функції управління інноваційною діяльністю. Організація управління інноваційною діяльністю.

Тема 2. Типи організаційних структур управління і методи організації забезпечення інноваційних процесів [1, с. 51-67; 5, с. 159-188]

Поняття організаційних структур інноваційної діяльності та їх різновиди. Венчурне підприємництво. Алгоритм заснування і функціонування венчурного підприємства. Поняття та завдання діяльності бізнес-інкубаторів. Типологія бізнес-інкубаторів залежно від мети, особливостей регіону і можливостей організаторів. Методика добору учасників бізнес-інкубаторів. Сутність та склад техніко-технологічної бази підприємства. Методика оцінки та напрямки розвитку техніко-технологічної бази підприємства. Вивчення досвіду вдосконалення техніко-технологічної бази підприємства. Сутність функцій управління щодо оновлення техніко-технологічної бази підприємства

і продукції. Значення і склад стратегічного плану оновлення техніко-технологічної бази підприємства і продукції. Підтримання технічного рівня виробництва. Розроблення і впровадження нових технологічних процесів

Тема 3. Інноваційна політика України [1, с. 19-24; 4, с. 85-95; 6]

Змістовна характеристика інноваційної політики. Місце інноваційної політики підприємства в загальній стратегії розвитку. Складові елементи інноваційної політики. Необхідність, мета й типи державної інноваційної політики. Види інноваційної політики: поточна й довгострокова інноваційна політика. Поняття методів й інструментів державного регулювання інноваційної діяльності. Завдання щодо розроблення інноваційної стратегії. Порядок розроблення інноваційної політики. Прийняття стратегічних рішень на альтернативній основі. Принципи формування інноваційної політики. Класифікація інструментів державної інноваційної політики. Види пільг щодо реалізації інновацій використовувані в Україні. Аналіз інституційно-правового середовища для суб'єктів інноваційного процесу. Регулюючі органи інноваційної діяльності та їх обов'язки.

Тема 4. Система управління і форми організації нововведень [1, с. 45-50, 5, с. 159-185]

Напрями аналізу основних джерел й причин появи інноваційних ідей. Джерела інноваційних ідей за П. Друкером. Підприємництво як чинник формування інновацій. Поняття інноваційного товару та його різновиди. Методичний апарат генерування ідей. Оцінювання та відбір перспективних ідей. Розроблення концепції нових товарів. Розроблення і створення дослідного зразка. Необхідність й зміст процедури проведення пробного маркетингу. Сутність попиту на інновації. Напрями аналізу попиту. Табличний, графічний і аналітичний способи відображення попиту на нововведення. Внутрішні й зовнішні чинники впливу на попит на інноваційну продукцію. Види попиту на інноваційну продукцію.

Змістовний модуль 2. Особливості впровадження інновацій та інноваційних процесів

Тема 5. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Система підтримки інноваційного підприємництва [4, с. 89-90, 133-148, 5, с. 115-150]

Зв'язок інновацій, досліджень та виробництва. Формування та функціонування нових організаційних структур: регіональні науково-технологічні центри, науково-технологічні парки, технополіси. Особливості міжфірмової науково-технічної кооперації в інноваційних процесах. Формування та функціонування міжфірмових дослідницьких інститутів, науково-технічних альянсів, консорціумів, спільних підприємств. Складові системи правової охорони інтелектуальної власності. Законодавство про засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту і виробленої ними продукції (робіт, послуг). Державна реєстрація знаків для товарів і послуг. Основні концепції щодо комерційної реалізації інтелектуальних продуктів. Напрями державного регулювання передачі технологій. Правові форми

реалізації науково-технічних розробок. Методологія визначення вартості інтелектуальної власності.

Етапи становлення та розвитку систем державної підтримки і розвитку малого та середнього інноваційного підприємництва. Типи систем (моделі) підтримки й розвитку інноваційної венчурної діяльності: європейська; американська; японська. Моделі інноваційного підприємництва. Характеристика політики і систем підтримки та розвитку інноваційної венчурної діяльності. Сучасні системи підтримки інноваційного розвитку в провідних країнах світу. Досвід Австралії, Канади, Нової Зеландії, Німеччини, Великобританії, Італії, Бразилії, Ізраїлю, Норвегії та Швейцарії та рекомендації міжнародних організацій (ОЕСР, ЮНІДО) й інтеграційних об'єднань (ЄС).

Тема 6. Управління ризиком в інноваційній діяльності [1, с. 108-115, 4, с. 197-202, 5, с. 273-318]

Класифікація інноваційних ризиків. Визначення принципів і факторів сегментації. Створення комплексу матричних моделей (функціональних карт). Збір і аналіз інформації, яка характеризує ринки збуту. Виділення сегментів ринку і їх оцінка. Вибір цільових сегментів і вироблення пропозиції для прийняття управлінських рішень щодо варіантів інноваційного розвитку. Розробка і виведення нового товару на ринок. Фактори ризику. Аналіз цільового ринку, розробка стратегії маркетингу по виведенню товару на ринок і його подальшій реалізації. Аналіз можливостей виробництва і збуту. Виготовлення товару (фізичне втілення конструкторського задуму). Випробування товару в ринкових умовах. Розгортання комерційного виробництва товару.

Тема 7. Фінансування та стимулювання інноваційних процесів [1, с. 162-167, 5, с. 100-103]

Стратегія фінансування інноваційної діяльності на рівні держави і на рівні окремих суб'єктів підприємницької діяльності. Принципи, вимоги та алгоритм щодо фінансування інноваційних програм. Характеристика різних видів фінансування інноваційних програм. Внутрішні та зовнішні джерела фінансування. Ризики залучення окремих видів інвестиційних ресурсів. Платність інвестиційних ресурсів. Вибір джерел інвестування інноваційних проектів та програм: вітчизняні та іноземні банки, портфельні інвестори – приватні фонди й фонди допомоги, стратегічні інвестори. Поняття ризикового капіталу. Особливості венчурного фінансування інновацій. Правила пошуку перспективних партнерів для фінансування венчурним капіталом. Необхідність лізингового фінансування інноваційної діяльності. Об'єкти та суб'єкти лізингу. Види лізингу. Переваги та недоліки лізингового фінансування. Склад лізингового платежу. Інноваційний проект як об'єкт фінансування. Види інноваційних проектів. Схема обґрунтування інноваційного проекту. Стратегія фінансування інноваційного проекту в залежності від виду використовуваного капіталу.

Тема 8. Моніторинг та оцінка ефективності інноваційної діяльності
[4, с. 194-205, 5, с. 373-414]

Сутнісна характеристика моніторингу інновацій з позицій вітчизняного законодавства. Показники оцінки та звітність щодо науково-технічної та інноваційної діяльності. Особливості використання різноманітних методів контролю виконання інноваційних проектів. Визначення сутності та економічної природи інформації. Кількісні й якісні характеристики інформації. Специфічність інформаційного товару. Методи управління знаннями. Інформаційні системи та технології обробки знань. Поняття ефективності інновацій. Принципи оцінювання економічної ефективності. Об'єкт вимірювання ефективності. Необхідність використання теорії зміни вартості грошей у часі. Визначення ставки дисконтування. Показник чистої теперішньої (дисконтованої) вартості. Індекс рентабельності інвестицій. Внутрішня норма рентабельності (доходності). Термін окупності та дисконтований термін окупності. Порядок і призначення розрахунку точки беззбитковості проекту. Особливості оцінювання локальних інновацій. Показник відносної економічної ефективності капіталовкладень. Показники річної економічної ефективності та їх складові.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Сутність інновацій та інноваційних процесів й особливості їх управління на різних рівнях економіки										
Тема 1. Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту	12	1	2	-	9	14	1	1	-	12
Тема 2. Типи організаційних структур управління і методи організації забезпечення інноваційних процесів	16	2	4	-	10	16	1	1	-	14
Тема 3. Інноваційна політика України	16	2	4	-	10	16	1	1	-	14
Тема 4. Система управління і форми організації нововведень	16	2	4	-	10	14	1	1	-	12
Разом за змістовим модулем 1	60	7	14	-	39	60	4	4	-	52
Змістовий модуль 2. Особливості впровадження інновацій та інноваційних процесів										
Тема 5. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Система підтримки інноваційного підприємництва	14	2	4	-	8	16	1	1	-	14
Тема 6. Управління ризиком в інноваційній діяльності	14	2	4	-	8	16	1	1	-	14
Тема 7. Фінансування та стимулювання інноваційних процесів	16	2	4	-	10	14	1	1	-	12
Тема 8. Моніторинг та оцінка ефективності інноваційної діяльності	16	2	4	-	10	14	1	1	-	12
Разом за змістовим модулем 2	60	8	16	-	36	60	4	4	-	52
Усього годин	120	15	30	-	75	120	8	8	-	104

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Заочна форма
1	Тема 1. Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту	2	1
2	Тема 2. Типи організаційних структур управління і методи організації забезпечення інноваційних процесів	4	1
3	Тема 3. Інноваційна політика України	4	1
4	Тема 4. Система управління і форми організації нововведень	4	1
5	Тема 5. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Система підтримки інноваційного підприємництва	4	1
6	Тема 6. Управління ризиком в інноваційній діяльності	4	1
7	Тема 7. Фінансування та стимулювання інноваційних процесів	4	1
8	Тема 8. Моніторинг та оцінка ефективності інноваційної діяльності	4	1
	Разом	30	4

Самостійна робота

Самостійна робота передбачає підготовку до лекційних занять; самостійне поглиблення знання за темами дисципліни; підготовку до практичних робіт; написання рефератів та підготовку презентацій; підготовку до екзамену.

Розподіл годин самостійної роботи для здобувачів вищої освіти **денної** форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **1 година на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **1-2 години на 1 заняття;**
- написання рефератів; виконання розрахункових / розрахунково-графічних робіт; аналітичний огляд – **15 годин на 1 роботу;**
- підготовка до контрольних заходів – **15-30 годин на 1 захід.**

Розподіл годин самостійної роботи для студентів **заочної** форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **2 години на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **2-5 годин на 1 заняття;**
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни – **50 годин;**
- підготовка до контрольних заходів – **20-30 годин на 1 захід.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	15	16
2	Підготовка до практичних робіт	15	16
3	Написання рефератів та підготовку презентацій	30	46
4	Підготовка до екзамену	15	30
<i>Разом</i>		75	108

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме):

1. Для всіх видів занять: робота з літературою, дискусія, диспут, демонстрування.

2. Для лекційних занять: лекція, ілюстрування, відео метод.

3. Для практичних занять: практична робота, дидактична гра, методи контролю і самоконтролю:

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- усні відповіді;
- виконання практичних завдань;
- екзамен;
- модульна контрольна робота у вигляді стандартизованих тестів;
- аналітичні звіти, реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення здобувачів вищої освіти оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену. Поточні оцінки – це оцінки проміжного (поточного) контролю протягом семестру.

Поточний контроль проводиться на кожному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти за темою практичного заняття та широти кругозору зі споріднених тем (у тому числі з урахуванням самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих практичних навичок під час виконання завдань та розгляду ситуацій на практичних заняттях.

На практичному занятті поточний контроль виконується у формі перевірки виконання завдань. Поточний модульний контроль виконується у формі тестів під час модульних контрольних робіт. Контроль самостійної роботи проводиться у формі перевірки наявності та повноти змісту конспекту лекційного матеріалу, розв'язування задач на практичних заняттях, перевірки реферату за обраною темою.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для виставлення екзамену і враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки (балів) з даної дисципліни. Питома вага поточного контролю складає до **60 балів**.

Питома вага заключного екзамену у загальній системі оцінок – **40 балів**. Право здавати заключний екзамен дається здобувачу вищої освіти, якій з урахуванням проміжних оцінок набрав протягом курсу понад **20 балів**.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Інформація щодо оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти наведена в таблиці нижче.

Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання практичних робіт	
5	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, чітко сформульовані цілі, завдання та гіпотеза досліджень. Застосовувалися коректні методи обробки отриманих результатів. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів.
4	Робота виконана у встановлений термін. Здобувач вищої освіти самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Задачі вирішено вірно, у висновках проведена коректна інтерпретація результатів. В цілому правильно складає звіт та робить висновки.
3	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Здобувач вищої освіти виконує практичне завдання згідно рекомендацій, іноді після консультації викладача; описує спостереження; складає звіт, що містить неточності у висновках та помилки.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Здобувач вищої освіти виконує практичне завдання згідно рекомендацій; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Здобувач вищої освіти виконує практичне завдання під керівництвом викладача; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.

0	Здобувач вищої освіти не виконує завдання.
	<i>Максимальна оцінка 40 балів (8 робіт по 5 балів).</i>
Підготовка реферату та його презентація	
13-15	Зміст реферату відповідає заданій темі, частини тексту логічно пов'язані, він містить аналіз, систематизацію, узагальнення, міжпредметні зв'язки; висновки аргументовані, окреслені перспективи подальшого дослідження. Наявні посилання на актуальну літературу та інші джерела. Оформлення відповідає вимогам. Терміни здачі не порушені.
10-12	Зміст відповідає заданій темі; частини тексту логічно пов'язані, він містить аналіз, систематизацію, узагальнення, міжпредметні зв'язки; висновки аргументовані, окреслені перспективи подальшого дослідження. Наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
9-10	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані, містить незначний обсяг аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки достатньо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам. Терміни здачі не порушені.
7-8	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані, містить незначний обсяг аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки достатньо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
6	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані. не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам. Терміни здачі не порушені.
5	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані. не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Терміни здачі не порушені.
4	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані. не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.

3	Зміст реферату частково відповідає темі, частини тексту не мають логічної послідовності викладення, не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Терміни здачі не порушені.
2	Зміст реферату частково відповідає темі, частини тексту не мають логічної послідовності викладення, не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
1	Зміст реферату не відповідає темі, частини тексту не мають логічного зв'язку, аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки не аргументовані. Оформлення не відповідає вимогам.
0	Здобувач вищої освіти не виконав реферат.
<i>Максимальна оцінка 20 балів (2 реферати – 15 балів).</i>	
Питання на екзамен	
10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
9	Володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності.
7	Володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без

	використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності.
5	Володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, без глибокого аналізу, обґрунтування, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому неточності.
3	Фрагментарно, поверхово викладає навчальний матеріал під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
1	Не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Здобувач вищої освіти не з'явився на екзамен.
	<i>Максимальна оцінка 30 балів (2 питання по 10 балів).</i>

Поточний модульний контроль у форму тестування

Правильних відповідей, %	100	80	60	40	20	0
Бал	5	4	3	2	1	0

Оцінювання поточного рівня навчальних успіхів здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичних завдань	8*5 балів = 40 балів	8*5 балів = 40 балів
Поточний модульних контроль	2*5 балів = 10 балів	2*5 балів = 10 балів
Самостійна робота (реферат та його презентація)	2*15 балів = 30 балів	2*15 балів = 30 балів
Залік	20	20
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Змістові модулі		Вид роботи	Кількість балів	
			Денна форма навчання	Заочна форма навчання
ЗМ 1	Т 1	Практичне заняття № 1	5	5
	Т 2	Практичне заняття № 2	5	5
	Т 3	Практичне заняття № 3	5	5
	Т 4	Практичне заняття № 4	5	5
	ПМК		5	5
ЗМ 2	Т 5	Практичне заняття № 5	5	5
	Т 6	Практичне заняття № 6	5	5
	Т 7	Практичне заняття № 7	5	5
	Т 8	Практичне заняття № 8	5	5
	ПМК		5	5
СРС		Реферат та його презентація	30	30
Підсумковий контроль		Залік	20	20
Сума			100	100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

В освітньому процесі використовуються ноутбук, проектор, інтерактивна дошка з ПЗ Smart notebook, офісне ПЗ, Інтернет-браузер та доступ до онлайн-сервісів створення та керування сайтом Google. Матеріали курсу викладені на сервісі Google Classroom (доступ надається здобувачам вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Буняк Н. М. Інноваційний менеджмент: конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 132 с.
2. Горбовий А. Ю., Ліпич Л. Г., Степанюк О. М., Погореловська І. Д., Буняк Н. М., Хілуха О. А. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. 2-е вид. випр. і доп. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 223 с.
3. Гуторов О. І., Михайлова Л. І., Шарко І. О., Турчіна С. Г., Киричок О. В. Управління інноваціями: навч. посіб. 2-ге вид., доп. Харків: «Діса плюс», 2016. 266 с.
4. Ілляшенко С. М. Інноваційний менеджмент: підручник. Суми: Університетська книга, 2010. 334 с.
5. Микитюк П. П., Брич В. Я., Шкільняк М. М., Микитюк Ю. І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль: Екон. думка ТНЕУ, 2019. 518 с.

URL:

<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36441/3/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D1%8E%D0%BA%20%281%29.pdf>

6. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 р. № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>

7. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія/ за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. 450 с.

Додаткова література

8. Буняк Н. М. Управління інноваціями: навч. посіб. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015. 256 с.

9. Витвицька О. Д., Кулаєць М. М., Скрипниченко В. А. Економіка і організація інноваційної діяльності: практикум. Київ: ННЦ ІАЕ, 2014. 320 с.

10. Витвицька О. Д., Скрипниченко В. А. Маркетинг інновацій: навч. посіб. Київ: ТОВ «Агрармедіагруп», 2016. 380 с.

11. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Надточій І. І., Іртищев О.С., Гарагуля А. В. Аналіз цифрового розвитку економіки України: сучасні тренди та завдання управління. Свідectvo про реєстрацію авторського права на твір. № 114598; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75. С. 16.

12. Крамаренко І. С. Формування та розвиток регіонального інвестиційного потенціалу в умовах структурних трансформацій економіки: теорія, методологія та практика: монографія. Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2019. 356 с.

13. Крамаренко І. С., Хмелик О. А. Дослідження та тенденції сучасного стану інноваційного розвитку машинобудівних підприємств України. *Економіка та держава*. 2020. № 1. С. 73–77.

14. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

15. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі: Закон України від 15.12.1993 р. №3687-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12>

16. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні: Закон України від 08.09.2011 р. №3715-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17>

17. Irtyshcheva I., Nosar A., Boiko Y., Stehnei M., Kramarenko I., Zavorodnij K. The multiplier effect of investment and innovation support for the development of transport and logistics systems: Foreign experience and practice for Ukrain. *Journal of Hygienic Engineering and Design*. 2023. Vol. 41. P. 211–219. URL: <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2023/02/05.-Full-paper-Inna-Irtyshcheva.pdf>

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Бібліотека імені В. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Верховна Рада України. URL: <http://rada.gov.ua>

3. Державна служба статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Дія. Цифрова освіта. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/>
5. Законодавство України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
6. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
7. Міністерство економіки України. Інноваційна діяльність. URL: <https://www.me.gov.ua/Tags/DocumentsByTag?lang=uk-UA&id=0c11221a-37a0-4030-ae44-2abd1bc9a9c9&tag=InnovatsiinaDiialnist>
8. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
9. Global Innovation Index 2021. URL: https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2021.pdf
10. Global Innovation Index 2022. URL: <https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo-pub-2000-2022-en-main-report-global-innovation-index-2022-15th-edition.pdf>
11. Global Innovation Index 2023. URL: https://www.wipo.int/global_innovation_index/en/2023/
12. Global Innovation Index 2024. URL: <https://www.wipo.int/web-publications/global-innovation-index-2024/en/>