

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки та екології моря

(повна назва підрозділу)

Кафедра економічної політики та безпеки

(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи НУК

Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА
NATIONAL ECONOMY

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання українська
українська/англійська

Робоча програма навчальної дисципліни Національна економіка
(зазначається повна назва навчальної дисципліни)

є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі(ей) знань

05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальності(ей) 051 Економіка

(шифр і назва)

освітня програма(ми) Міжнародна економіка

(зазначаються повні назви освітніх програм)

«26» 08 2025 року. – 17 с.

Розробник: Вдовиченко Л.Ю., к.е.н., доцент кафедри економічної політики та безпеки

Проект робочої програми навчальної дисципліни «НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Міжнародна економіка»

Вдовиченко Л.Ю., к.е.н.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА» розглянуто на засіданні кафедри економічної політики та безпеки

Протокол № 15 від «26» 08 2025 р.

Завідувач кафедри д.е.н., проф. Єфімова Г.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА» розглянуто Науково-методичною комісією факультету економіки та екології моря

Протокол № 16 від «12» 09 2025 р.

Голова к.е.н., доцент Івата В.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н., проф. НУК Лабарткава А.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА» затверджена Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 7 від «24» 09 2022 р.

Голова НМР НУК к.т.н., проф. Слободян С.О.

© НУК, 2025

© Вдовиченко Л.Ю., 2025

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	12
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	15
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	16
10. Рекомендовані джерела інформації.....	16

ВСТУП

Анотація

Метою навчальної дисципліни «Національна економіка» є формування системи теоретичних знань та прикладних вмінь і навичок щодо використання методичного апарату для аналізу стану та перспектив розвитку національної економіки.

Завдання навчальної дисципліни – розкрити загальне та особливе в національній економічній системі, інституціональні чинники та їх вплив на специфіку економічного розвитку, функціональну роль держави в управлінні економікою та її інтеграцію у світове господарство а також оволодіння навичками економічного аналізу національної економіки для об'єктивної оцінки її стану і прогнозування на цій основі подальшого розвитку країни. Одним із завдань підготовки студентів є формування у них аналітичного мислення та проведення аналізу стану основних пропорцій економіки країни, оцінки стану збалансованості праці, капіталу, продукту, виробництва, споживання тощо.

Ключові слова: національна економіка, структуризація національної економіки, регіональний розвиток, теорія державного управління регіональним розвитком, управління регіональним розвитком національної економіки, економічні інтереси країн, глобалізація, міжнародна конкурентоспроможність, конвергенція, інтеграція.

Abstract

The aim of the course «National Economy» is to develop a system of theoretical knowledge and applied skills for using analytical tools to analyze the status and prospects of development of the national economy.

Objective of the course - to reveal the universal and particular in the national economic system, institutional factors and their impact on specific economic development, the functional role of the state in managing the economy and its integration into the world economy as well as mastering the skills of economic analysis of the national economy for an objective assessment of its condition and prediction on this basis for further development. One of the goals of students are forming their analytical thinking and analysis of major proportions of the economy, assessment of the balance of labor, capital, production, consumption, and so on.

Key words: national economy, structuring of national economy, regional development, public administration theory of regional development, regional development management of the national economy, economic interests of countries, globalization, international competitiveness, convergence, integration.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <i>05 Соціальні та поведінкові науки</i> (шифр і назва)	Обов’язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Електронний адрес робочої програми на сайті Університету _____	Спеціальність <i>051 Економіка</i> (код та найменування) Освітня програма <i>Міжнародна економіка</i> (найменування)	Семестр	
		8-й	8-й
		Лекцій	
		30 год.	10 год.
		Практичні	
		30 год.	10 год.
Загальна кількість годин – 120	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4		60 год.	100 год.
		Вид контролю: екзамен	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «*НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА*» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» таких компетентностей:

- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин
- ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліна: макроекономіка.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
- ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин
- ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади національної економіки.

Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе [1] стор. 8-18, [2] стор. 9-18.

Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки [1] стор. 37-47, 163-168, [2] стор. 19-25.

Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки [1] стор. 100-132, [2] стор. 31-45.

Тема 4. Характеристика економічного потенціалу [1] стор. 136-160, [2] стор. 36-40.

Тема 5. Інституційні чинники розвитку національної економіки [1] стор. 168-178.

Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку [1] стор. 183-212, [2] стор. 25-29.

Тема 7. Державність та державне управління економікою [1] стор. 216-233, [2] стор. 47-51.

Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок [2] стор. 51-58.

Змістовий модуль 2. Розвиток національної економіки в сучасних соціально-економічних умовах.

Тема 9. Структурна перебудова економіки [1] стор. 272-278, 91-101.

Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки [1] стор. 303-320, [2] стор. 58-63.

Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці [2] стор. 102-134.

Тема 12. Конкурентоспроможність національної економіки [2] стор. 135-161.

Тема 13. Інноваційна складова національної економіки [2] стор. 196-231.

Тема 14. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство [1] стор. 346-362.

Тема 15. Сучасні тенденції розвитку національної економіки в умовах глобалізації [2] стор. 233-267.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади національної економіки								
Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	7	2	2	3	7	-	1	6
Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	8	2	2	4	7	1	-	6
Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки	8	2	2	4	7	-	1	6
Тема 4. Характеристика економічного потенціалу	8	2	2	4	9	1	1	7
Тема 5. Інституційні чинники розвитку національної економіки	8	2	2	4	8	-	1	7
Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку	8	2	2	4	8	1	-	7
Тема 7. Державність та державне управління економікою	8	2	2	4	9	1	1	7
Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок	5	1	1	3	5	1	-	4
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>60</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>30</i>	<i>60</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>50</i>
Змістовий модуль 2. Розвиток національної економіки в сучасних соціально-економічних умовах								
Тема 9. Структурна перебудова економіки	8	2	2	4	9	1	1	7
Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки	8	2	2	4	8	-	1	7

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці	9	2	2	5	9	1	-	8
Тема 12. Конкурентоспроможність національної економіки	8	2	2	4	9	1	1	7
Тема 13. Інноваційна складова національної економіки	8	2	2	4	8	1	-	7
Тема 14. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	8	2	2	4	8	-	1	7
Тема 15. Сучасні тенденції розвитку національної економіки в умовах глобалізації	11	3	3	5	9	1	1	7
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>60</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>30</i>	<i>60</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>50</i>
<i>Разом за курсом</i>	<i>120</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>60</i>	<i>120</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>100</i>

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Національна економіка: загальне та особливе	2	1
2	Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	2	-
3	Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки	2	1
4	Характеристика економічного потенціалу	2	1
5	Інституційні чинники розвитку національної економік	2	1
6	Функціонування інфраструктури національного ринку	2	-
7	Державність та державне управління економікою	2	1
8	Демократія, економічна свобода та економічний порядок	1	-
9	Структурна перебудова економіки	2	1
10	Програмування та прогнозування національної економіки	2	1
11	Політика економічного зростання в національній економіці	2	-
12	Конкурентоспроможність національної економіки	2	1
13	Інноваційна складова національної економіки	2	-
14	Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	2	1
15	Сучасні тенденції розвитку національної економіки в умовах глобалізації	3	1
Разом за курсом		30	10

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **до 1 години на 1 лекцію**;
- підготовка до практичних занять – **до 2 годин на 1 заняття**;
- підготовка есе та їх презентацій – **3-5 годин на 1 роботу**;
- підготовка до контрольних заходів – **10-30 годин на 1 захід**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
	Підготовка до лекцій	15	5
	Підготовка до практичних занять: - вивчення тем курсу за списком основної літератури	15	20

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	для виконання тестів та кейсів; - написання есе (обсяг однієї роботи до 10 аркушів А4) та їх презентація	10	15
	Підготовка до поточного модульного контролю (ПМК)	10	-
	Підготовка домашньої контрольної роботи	-	30
	Підготовка до екзамену	10	30
...	<i>Разом</i>	<i>60</i>	<i>100</i>

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

для всіх видів занять:

- робота з літературою;
- опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- пояснення – словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;
- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- диспут – цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;
- демонстрування – наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція – усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;
- бесіда – питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень;
- ілюстрування – показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

для практичних занять:

- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;
- методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;
- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;
- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На практичних заняттях – тести, кейси, есе та їх презентації.
2. ПМК (денна форма) та контрольна робота (заочна форма).
3. За весь курс – екзамен.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу, який вивчається протягом 2-х семестрів, включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену у 1 та 2 семестрах. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 до 90 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – **10 балів**, з яких 2 теоретичні питання оцінюються в 4 бали кожний, 1 тест – у 2 бали. Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки екзамену.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих робочою програмою, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Тести	
4	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
3	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
2	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1: 40 балів (10 тестів по 4 бали) – денна форма, 20 балів (5 тестів по 4 бали) – заочна форма	

Кількість балів	Критерії оцінювання
Есе та їх презентації	
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
3,75	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
2,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1,25	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1: 15 балів (3 есе по 5 балів) – денна та заочна форма	

Кількість балів	Критерії оцінювання
Кейси	
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
3,75	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.

Кількість балів	Критерії оцінювання
2,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1,25	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1: 20 балів (4 кейси по 5 балів) – денна форма, 25 балів (5 кейсів по 5 балів) – заочна форма</i>	

Кількість балів	Критерії оцінювання
Контрольна робота у формі аналітичних звітів (КР)	
30-23	Аналітичні звіти підготовлені у встановлений термін. Виконані самостійно, чітко сформульовані цілі, завдання та гіпотеза досліджень. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів дослідження.
22-15	Аналітичні звіти підготовлені у встановлений термін. Студент виконує звіти, іноді після консультації викладача; описує спостереження; в цілому правильно складає звіти та робить висновки.
14-7	Аналітичні звіти підготовлені з порушенням встановлених термінів. Студент виконує звіти, іноді після консультації викладача; описує спостереження; складає звіти, що містять неточності у висновках та помилки.
6-1	Аналітичні звіти підготовлені з порушенням встановлених термінів. Студент виконує звіти під керівництвом викладача; складені звіти містять неточності у висновках та помилки.
0	Аналітичні звіти не підготовлені.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (заочна форма): Модуль 1: 30 балів за КР (2 аналітичні звіти по 15 балів)</i>	

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	15	13,5	12	10,5	9	7,5	6	4,5	3	1,5
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (денна форма): Модуль 1: 15 балів за ПМК (1 тест по 15 балів)</i>										

Критерії оцінювання теоретичного питання на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Студент вільно володіє навчальним матеріалом та категоріальним апаратом. Дає чіткі та правильні відповіді на поставлені питання викладача.
3	Студент не в повному обсязі володіє матеріалом, відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, існує плутанина у категоріальному апараті.
2	Відповідь студента частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, існує плутанина у категоріальному апараті.
1	Відповідь студента має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Студент немає відповіді на поставлені питання викладача.

Критерії оцінювання тесту на екзамені

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	2	1,8	1,6	1,4	1,2	1	0,8	0,6	0,4	0,2

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	денна форма	заочна форма
Виконання тестів	10x4 балів = 40 балів	5x4 бали = 20 балів
Підготовка есе та їх презентацій	3x5 балів = 15 балів	3x5 балів = 15 балів
Виконання кейсів	4x5 балів = 20 балів	5x5 балів = 25 балів
ПМК	1x15 балів = 15 балів	-
КР	-	2x15 балів = 30 балів
Екзамен	10 балів	10 балів
Всього	100 балів	100 балів

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Тест	4	Тест	4
	T2	Тест	4	Тест	4
	T3	Есе	5	Есе	5
	T4	Тест Кейс	4 5	Тест	4
	T5	Тест	4	Тест	4
	T6	Есе	5	Есе	5
	T7	Тест Кейс	4 5	Тест	4
	T8	Есе	5		

Елемент програми		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 2	T9	Тест	4	Кейс	5
	T10	Тест	4	Кейс	5
	T11	Тест	4	Кейс	5
	T12	Тест	4	Есе	5
	T13	Тест	4		
	T14	Кейс	5	Кейс	5
	T15	Кейс	5	Кейс	5
ПМК		Тест	15		
КР				Аналітичні звіти	30
Підсумковий контроль		Екзамен	10	Екзамен	10
Сума балів за модуль 2			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо);
- при проведенні занять за дистанційною формою навчання використовуються дистанційні платформи й інформаційно-комунікаційні технології (ZOOM Cloud Meetings, Viber, Telegram тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Національна економіка: навч. посіб. / за заг. ред. В.П. Решетило. URL: <https://surl.li/qjxaqy>.

2. Кухарська Н.О., Забарна Е.М., Задорожнюк Н.О. Національна економіка: теорія, методологія та сучасні тенденції трансформації: монографія. URL: <https://surl.li/kbyqtj>.

Допоміжна література

1. Лозіченко О.М. Державне регулювання національної економіки: сутність та особливості реалізації. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2021. №4 (28). С. 43-50. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/263025/259380>.

2. Потіха А. Європейський Союз в умовах кризи. *Україна: події, факти, коментарі*. 2020. №8. С. 36-43. URL: <http://buviap.gov.ua/images/ukraine/2020/8.pdf>.

3. Комплексний пакет загальнодержавних антикризових заходів подолання наслідків пандемії та створення передумов до сталого соціально-економічного зростання. Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН

України. Харків. 2020. 65 с. URL: https://ndcipr.org/media/posts/presentations/COVID_Антикризові_заходи_Id1cWO b.pdf.

4. Білявський М. Геополітика пандемії: світ після коронавіруса не буде колишнім. П'ять сценаріїв. 26 березня 2020. URL: <http://razumkov.org.ua/statti/geopolitykapandemii-svit-pislia-koronavirusa-ne-budekolyshnim-piat-stsenariiv>.

5. Global Economic Prospects. Pandemic, Recession: The Global Economy in Crisis. URL: <https://www.worldbank.org/en/publication/global-economic-prospects>.

6. Country policy responses. ILO. URL: <https://www.ilo.org/global/topics/coronavirus/country-responses/lang--en/index.htm>.

7. Economic responses to COVID-19. URL: <http://www.eurada.org/wpcontent/uploads/2020/03OVID-19-Most-frequentmeasures-for-SMEs.pdf/>.

8. Україна 2030E – країна з розвинутою цифровою економікою. URL: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html>.

9. Ecommerce // Business encyclopedia. URL: <https://www.shopify.com/encyclopedia/what-is-ecommerce>.

10. International E-Commerce: A Comprehensive Guide // FlowCommerce. URL: <https://www.flow.io/international-e-commerce/>.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Сайт Статистичної комісії Європейського Союзу (Євростату). URL: <http://ec.europa.eu/eurostat>.

2. Сайт Державної служби статистики. URL: <https://ukrstat.gov.ua/>.

3. Сайт Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства України. URL: <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>.

4. Сайт Міністерства фінансів України: <https://www.mof.gov.ua/uk>.

5. Сайт Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>.

6. Сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>.

7. Урядовий портал: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.

8. Матеріали Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org.ua>.

9. Матеріали Світового банку в Україні. URL: <https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>.

10. Енциклопедія сучасної України: веб-сайт. URL: esu.com.ua/.