

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки та екології моря

(повна назва підрозділу)

Кафедра економічної політики та безпеки

(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи НУК

Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

**МІЖНАРОДНІ ІНВЕСТИЦІЙНІ РИНКИ ТА
СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ**
**INTERNATIONAL INVESTMENT MARKETS AND ECONOMIC
DEVELOPMENT STRATEGY**

рівень вищої освіти другий (магістерський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання українська
українська/англійська

Робоча програма навчальної дисципліни Міжнародні інвестиційні ринки та стратегії економічного розвитку

(вказується повна назва навчальної дисципліни)

є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань

С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

(шифр і назва)

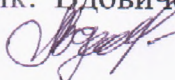
спеціальності С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 – Економіка)

(шифр і назва)

освітня програма Міжнародна економіка

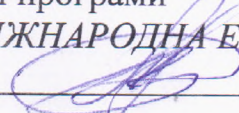
(вказується повна назва освітньої програми)

«25» 08 2025 року. – 15 с.

Розробник: Вдовиченко Л.Ю., к.е.н., доцент кафедри економічної політики та безпеки 

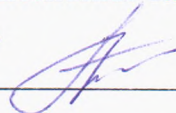
Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНІ ІНВЕСТИЦІЙНІ РИНКИ ТА СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

Марущак С.М., к.е.н., доцент 

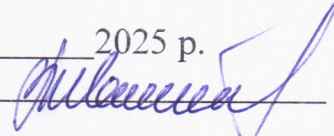
Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНІ ІНВЕСТИЦІЙНІ РИНКИ ТА СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ» розглянуто на засіданні кафедри економічної політики та безпеки

Протокол № 15 від «26» 08 2025 р.

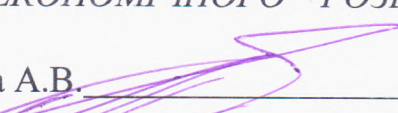
Завідувач кафедри д.е.н., проф. Єфімова Г.В. 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНІ ІНВЕСТИЦІЙНІ РИНКИ ТА СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ» розглянуто Навчально-методичною комісією факультету економіки та екології моря

Протокол № 16 від «12» 09 2025 р.

Голова к.е.н., доцент Івата В.В. 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНІ ІНВЕСТИЦІЙНІ РИНКИ ТА СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н., проф. НУК Лабарткава А.В. 

Робоча програма навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНІ ІНВЕСТИЦІЙНІ РИНКИ ТА СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ» затверджена Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 7 від «24» 09 2025 р.

Голова НМР НУК к.т.н., проф. Слободян С.О. 

© НУК, 2025

© Вдовиченко Л.Ю., 2025

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни.....	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	10
7. Форми поточного та підсумкового контролю	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання	13
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	14
10. Рекомендовані джерела інформації	14

ВСТУП

Анотація

В сучасних глобальних умовах трансформується роль держави як суб'єкта світової економіки і інституції, що регулює процеси удосконалення національного господарства. Кожна країна має власну ідею перспективного розвитку національної економіки. Для її досягнення формується стратегія економічного розвитку, чітко визначаються цілі й розробки ефективних методів їхньої реалізації. В процесі розробки національних стратегій враховуються всі фактори, які уможливають досягнення стратегічних цілей: природно-ресурсний потенціал країни, виробнича база, галузева структура, трудові ресурси, науково-технічний рівень.

Курс включає вивчення особливостей і структури міжнародного інвестиційного ринку та досвіду впровадження стратегій іншими країнами, в яких та чи інша стратегія виявилася ефективною або мала негативні наслідки при розробленні й реалізації власної стратегії економічного розвитку.

Ключові слова: світова економіка, міжнародні економічні відносини, міжнародний інвестиційний ринок, стратегія, розвиток, глобалізація, транснаціональні корпорації, міжнародні організації.

Abstract

In modern's global conditions, the role of the state as the subject of the world economy and the institution governing the processes of improving the national economy is transformed. Each country has its own idea of a perspective development of the national economy. For its achievement, the strategy of economic development is forms, goals and development of effective methods of their realization are clearly defined. In the process of developing national strategies, all factors that make it possible to achieve strategic goals are taken into account: natural resource potential of the country, production base, industry structure, labor resources, scientific and technical level.

The course involves studying the features and structure of the international investment market the experience of implementing strategies by other countries, in which one or another strategy has been effective or has had negative consequences in the design and implementation of its own economic development strategy.

Key words: global economy, international economic relations, international investment market, strategy, development, globalization, multinational corporations, international organizations.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <i>C – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i> (шифр і назва)	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		5-й	5-й
Електронний адрес робочої програми на сайті Університету _____	Спеціальність <i>C1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією C1.01 – Економіка)</i> (код та найменування) Освітня програма <i>Міжнародна економіка</i> (найменування)	Семестр	
Загальна кількість годин – 120		2-й	2-й
		Лекцій	
		30 год.	8 год.
		Практичні	
		15 год.	8 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній рівень: другий (магістерський)	Самостійна робота	
75 год.		104 год.	
Вид контролю: екзамен			
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «*МІЖНАРОДНІ ІНВЕСТИЦІЙНІ РИНКИ ТА СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ*» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проєктами
- СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень
- СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку
- СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем
- СК 1.4. Здатність розробляти елементи зовнішньоекономічної стратегії розвитку регіонів та держав, різноманітні програми економічного розвитку

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни: проблеми економічного розвитку; міжнародна мікроекономіка і макроекономіка; державне регулювання міжнародного бізнесу; міжнародний бізнес-менеджмент.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності
- ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень
- ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем
- ПРН16. Здатність проводити розрахунки, статистичний аналіз та оцінювання показників, які характеризують явища і процеси світової економіки
- ПРН18. Здатність до формування знань і практичних навичок здійснення валютних операцій та міжнародних розрахунків

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Особливості міжнародного інвестиційного ринку і формування національних та інтеграційних стратегій розвитку

Тема 1. Міжнародний інвестиційний ринок [3] стор. 38-77.

Тема 2. Середовище формування стратегій розвитку [1] стор. 5-12, [2] стор. 18-

34.

Тема 3. Глобалізація і стратегії розвитку [1] стор. 49-53, [2] стор. 34-55.

Тема 4. Варіативність макроекономічних політик [1] стор. 12-22, [2] стор. 67-

93.

Тема 5. Міжнародна координація економічних політик [1] стор. 41-45, [2] стор. 93-124.

Тема 6. Економічні стратегії розвинутих країн [1] стор. 22-29, [2] стор. 128-162.

Тема 7. Проблеми формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки [1] стор. 53-58, [2] стор. 171-189.

Тема 8. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються [1] стор. 29-41, [2] стор. 198-213.

Тема 9. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань [1] стор. 45-49, [2] стор. 213-234.

Тема 10. Проблеми, принципи й напрями формування стратегій економічного розвитку України [1] стор. 161-169, [2] стор. 234-253.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Особливості міжнародного інвестиційного ринку і формування національних та інтеграційних стратегій розвитку								
Тема 1. Міжнародний інвестиційний ринок	12	3	1	8	12	1	-	11
Тема 2. Середовище формування стратегій розвитку	12	3	2	7	12	-	1	11
Тема 3. Глобалізація і стратегії розвитку	12	3	1	8	12	1	1	10
Тема 4. Варіативність макроекономічних політик	12	3	2	7	12	1	1	10
Тема 5. Міжнародна координація економічних політик	12	3	1	8	12	1	1	10
Тема 6. Економічні стратегії розвинутих країн	12	3	2	7	12	1	1	10
Тема 7. Проблеми формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки	12	3	2	7	11	1	-	10
Тема 8. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються	12	3	1	8	12	1	1	10
Тема 9. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань	12	3	2	7	11	-	1	10
Тема 10. Проблеми, принципи й напрями формування стратегій економічного розвитку України	12	3	1	8	14	1	1	12
Разом за змістовим модулем 1	120	30	15	75	120	8	8	104
Усього годин	120	30	15	75	120	8	8	104
Разом за курсом	120	30	15	75	120	8	8	104

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Міжнародний інвестиційний ринок	1	-
2	Тема 2. Середовище формування стратегій розвитку	2	1
3	Тема 3. Глобалізація і стратегії розвитку	1	1
4	Тема 4. Варіативність макроекономічних політик	2	1
5	Тема 5. Міжнародна координація економічних політик	1	1
6	Тема 6. Економічні стратегії розвинутих країн	2	1
7	Тема 7. Проблеми формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки	2	-
8	Тема 8. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються	1	1
9	Тема 9. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань	2	1
10	Тема 10. Проблеми, принципи й напрями формування стратегій економічного розвитку України	1	1
	Разом	15	8

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання:

- підготовка до лекційних занять – *до 1 години на 1 лекцію*;
- підготовка до практичних занять – *1-2 години на 1 заняття*;
- підготовка есе та їх презентацій – *3 години на 1 роботу*;
- підготовка до контрольних заходів – *20-30 годин на 1 захід*.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	Підготовка до лекцій	15	5
	Підготовка до практичних занять:		
	- вивчення тем курсу за списком основної літератури для виконання кейсів;	15	20
	- написання есе (обсяг однієї роботи до 10 аркушів А4) та їх презентація	15	15

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	Підготовка до поточного модульного контролю (ПМК)	15	-
	Підготовка домашньої контрольної роботи	-	30
	Підготовка до екзамену	15	30
...	<i>Разом</i>	75	104

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

для всіх видів занять:

- робота з літературою;
- опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- пояснення – словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;
- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- диспут – цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;
- демонстрування – наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція – усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;
- бесіда – питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень;
- ілюстрування – показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

для практичних занять:

- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;
- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;
- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На практичних заняттях – кейси, есе та їх презентації.
2. ПМК (денна форма) та контрольна робота (заочна форма).
3. За весь курс – екзамен.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – **40 балів**. На екзамен виносяться 2 теоретичні питання та 1 тест. Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки екзамену.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих робочою програмою, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Кейси Есе та їх презентації	
4	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, аргументовані висновки.

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
2	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за дані компоненти програми (денна та заочна форми): Модуль 1: кейси – 20 балів (5 кейсів по 4 бали); есе та їх презентації – 20 балів (5 есе по 4 бали)	

Кількість балів	Критерії оцінювання
Контрольна робота у формі есе (КР)	
20-16	КР виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки, повний список літератури.
15-11	КР виконана у встановлений термін. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу та формулюванні висновків.
10-6	КР виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, не містить висновків.
5-1	КР виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	КР не виконана.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (заочна форма): Модуль 1: 20 балів за КР (1 есе по 20 балів)	

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (денна форма): Модуль 1: 20 балів за ПМК (1 тест по 20 балів)										

Критерії оцінювання теоретичного питання на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
15	Студент вільно володіє навчальним матеріалом та категоріальним апаратом. Дає чіткі та правильні відповіді на поставлені питання викладача.
10	Студент не в повному обсязі володіє матеріалом, відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, існує плутанина у категоріальному апараті.

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	Відповідь студента частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, існує плутанина у категоріальному апараті.
4	Відповідь студента має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Студент немає відповіді на поставлені питання викладача.

Критерії оцінювання тесту на екзамені

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	денна форма	заочна форма
Виконання кейсів	5x4 бали = 20 балів	5x4 бали = 20 балів
Підготовка есе та їх презентацій	5x4 бали = 20 балів	5x4 бали = 20 балів
ПМК	1x20 балів = 20 балів	-
КР	-	20 балів
Екзамен	40 балів	40 балів
Всього	100 балів	100 балів

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Кейс	4		
	T2	Есе	4		
	T3	Кейс	4	Кейс	4
	T4	Есе	4	Кейс Есе	4 4
	T5	Кейс	4	Кейс Есе	4 4
	T6	Есе	4	Кейс Есе	4 4
	T7	Кейс	4		
	T8	Есе	4	Кейс Есе	4 4
	T9	Кейс	4		
	T10	Есе	4	Есе	4
ПМК		Тест	20		
КР				Есе	20
Підсумковий контроль		Екзамен	40	Екзамен	40
Сума балів			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо);
- при проведенні занять за дистанційною формою навчання використовуються дистанційні платформи й інформаційно-комунікаційні технології (ZOOM Cloud Meetings, Viber, Telegram тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Краснікова Н.О. Міжнародні стратегії економічного розвитку: посіб. до вивчення дисципліни. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_lessons&id=1263.
2. Козак Ю.Г., Ковалевський В.В., Захарченко О.В. та ін. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/254221/mod_resource/content/1/%d0%9f%d1%96%d0%b4%d1%80%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%ba.pdf.
3. Галушка З.І., Лусте О.О. Стратегії розвитку бізнесу: теорія і практика: навч. посіб. Чернівці. ЧНУ. 2021. 290 с.

Допоміжна література

1. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів: навч. посіб. / за ред. Н. Бутко, С. Шкарлет. К.: ЦУЛ. 2020. 528 с.
2. Міжнародні економічні відносини: підруч. / за ред. Ю.Г. Козак. К: ЦУЛ. 2021. 400 с.
3. Портер М. Конкурентна стратегія. Техніки аналізу галузей і конкурентів. Київ: Наш Формат. 2020. 424 с.
4. Приймак Н.С. Управління стратегічними змінами: навч. посіб. Кривий Ріг: ДонНУЕТ. 2020. 131 с.
5. Пилипенко Г.М. Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці. навч. посіб.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП». 2023. 104 с.
6. Економічна стратегія України 2030. URL: <https://strategy.uifuture.org>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року». URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennyanacionalnoyi-eko-a179>.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Бібліотека імені В. Вернадського: www.nbuv.gov.ua
2. Законодавство України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
3. Інститут економіки і прогнозування НАН України: <http://ief.org.ua/>
4. Кабінет Міністрів України: <http://www.kmu.gov.ua/>

5. Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України:
<https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>
6. Національний банк України: <https://bank.gov.ua/>
7. European Commission. Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>
8. International Monetary Fund: <http://imf.org>
9. OECD.StatExtracts: <http://stats.oecd.org>
10. The National Bureau of Economic Research: <http://nber.org>