

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки та екології моря

(повна назва підрозділу)

Кафедра економічної політики та безпеки

(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи НУК

Слободян С. О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

МІЖНАРОДНА МІКРОЕКОНОМІКА І МАКРОЕКОНОМІКА
INTERNATIONAL MICROECONOMICS AND MACROECONOMICS

рівень вищої освіти _____ другий магістерський _____
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни _____ обов'язкова _____
обов'язкова вибіркова

мова(и) викладання _____ українська _____
українська англійська

Робоча програма навчальної дисципліни Міжнародна мікроекономіка і макроекономіка / International microeconomics and macroeconomics
(вказується повна назва навчальної дисципліни)

є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі(ей) знань
С Соціальні науки, журналістика та інформація
(шифр і назва)

Спеціальності (ей) Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізацією С1.01 - Економіка)
(шифр і назва)

освітня програма (ми) Міжнародна економіка
(вказується повна назва освітньої програм)

«26» 08 2025 року. 17 с.

Розробник(и): Єфімова Г. В., д.е.н., професор НУК, зав. кафедри економічної політики та безпеки.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНА МІКРОЕКОНОМІКА І МАКРОЕКОНОМІКА» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Міжнародна економіка»

Марущак С. М. к.е.н., доцент

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНА МІКРОЕКОНОМІКА І МАКРОЕКОНОМІКА» розглянуто на засіданні кафедри економічної політики та безпеки

Протокол № 15 від «26» 08 2025 р.

Завідувач кафедри Єфімова Г. В., д.е.н., проф.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНА МІКРОЕКОНОМІКА І МАКРОЕКОНОМІКА» розглянуто Методичною радою факультету економіки моря

Протокол № 16 від «12» 09 2025 р.

Голова к.е.н., доц. Івата В. В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНА МІКРОЕКОНОМІКА І МАКРОЕКОНОМІКА» погоджено з навчальним відділом
Начальник відділу к.т.н., проф. НУК Лабарткава А. В.

Робоча програма навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНА МІКРОЕКОНОМІКА І МАКРОЕКОНОМІКА» затверджено Науково-методичною радою НУК

Протокол № 7 від «24» 09 2025 р.

Голова НМР НУК к.т.н., доц. Слободян С.О.

© НУК, 2025

© Єфімова Г. В., 2025

ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання	5
5. Програма навчальної дисципліни	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	10
7. Форми поточного та підсумкового контролю	10
8. Критерії оцінювання результатів навчання	12
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.....	12
10. Рекомендовані джерела інформації	13

Анотація

Міжнародна мікроекономіка та макроекономіка – новий напрямок економічної науки, що вивчає економічні процеси в умовах глобалізації. Даний курс дає систематизований підхід до розв’язання проблем міжнародного руху товарів, факторів виробництва, світових ринків та інтеграції з точки зору загальної економічної теорії

Метою вивчення дисципліни є формування системи знань про механізм функціонування та розвитку міжнародної економіки на основі мікро та макроекономічних теорій, моделей та концепцій.

Модуль з міжнародної мікроекономіки включає огляд основних взаємозв'язків у міжнародній економіці, традиційних та новітніх теорій міжнародної торгівлі та торгової політики, а також економічної інтеграції на приватному та державному рівнях. Теорії, узагальнені у книзі, переставлені в єдиному форматі – через закономірності руху конкретного товару та факторів його виробництва на мікрорівні в рамках часткової рівноваги та в міжнародному масштабі.

Модуль з міжнародної макроекономіки включає теорії макроекономічного коригування та макроекономічного програмування відкритої економіки. Узагальнені теорії розглянуті через закономірності поведінки відкритої економіки та її фінансування на макрорівні в рамках загальної рівноваги та в міжнародному масштабі.

Ключові слова: макроекономічний аналіз, мікроекономічний аналіз, позитивний аналіз; нормативний аналіз; агрегування; модель кругових потоків; макроекономічне моделювання; споживання; заощадження; інвестиції; трансферти; основні елементи економічної системи, ринковий механізм, загальні риси ринкових структур, механізм розподілу доходів.

Abstract

International microeconomics and macroeconomics is a new direction of economic science that studies economic processes in the conditions of globalization. This course provides a systematic approach to solving the problems of international movement of goods, production factors, world markets and integration from the point of view of general economic theory.

The purpose of studying is the formation of a knowledge system about the mechanism of the functioning of the international economy and development based on micro and macroeconomic theories, models and concepts.

The module on international microeconomics includes an overview of the main relationships in the international economy, traditional and modern theories of international trade and trade policy, as well as economic integration at the private and public levels. The theories summarized in the book are rearranged in a single format – through the laws of the movement of a specific product and factors of its production at the micro level within the framework of partial equilibrium and on an international scale.

The module on international macroeconomics includes theories of macroeconomic adjustment and macroeconomic programming of an open economy.

Generalized theories are considered through the patterns of behavior of an open economy and its financing at the macro level within the framework of the general equilibrium and on an international scale.

Keywords: macroeconomic analysis, microeconomic analysis, positive analysis; regulatory analysis; aggregation; model of circular flows; macroeconomic modeling; consumption; savings; investments; transfers; main elements of the economic system, market mechanism, general features of market structures, income distribution mechanism

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>С Соціальні науки,</u> <u>журналістика та</u> <u>інформація</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету http://www.nuos.edu.ua/ students/osvita/2226/	Спеціальність <u>Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 - Економіка)</u> (код та найменування) Освітня програма <u>Міжнародна економіка</u> (найменування)	Семестр	
Індивідуальне науково- дослідне завдання _____ (назва)		1-й	1-й
		Лекцій	
		30 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
Загальна кількість годин <u>150</u>		30 год.	10 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: 1-й сем – 4 год.; самостійної роботи: 1-й сем – 6 год.	Освітній рівень: другий (магістерський)	Самостійна робота	
		90 год.	130 год.
		Вид контролю: екзамен	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
- здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку;
- здатність демонструвати знання базових категорій, теорій, концепцій, технологій та методів у сфері міжнародної економіки.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: Практикум з іншомовного наукового спілкування, Проблеми економічного розвитку

(за винятком навчальних дисциплін I курсу I семестру)

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень;
- приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень;
- визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів;
- розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем;
- організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Міжнародна мікроекономіка

Тема 1. Архітектура міжнародної мікроекономіки

Світовий ринок і світова економіка. Економічна глобалізація. Функціональні взаємозв'язки у міжнародній мікроекономіці. Графічна модель країни у міжнародній економіці. Групи країн та роль окремих країн. Обсяги та структура міжнародної торгівлі. Ціноутворення у міжнародній торгівлі

[1] стор. 13-32, [2] стор. 6-25, [3] стор. 76-82

Тема 2. Міжнародна торгова теорія

Закон порівняльної переваги. Стандартна теорія міжнародної торгівлі. Попит і пропозиція, криві пропозиції та умови торгівлі. Фактори виробництва і теорія Хекшера-Оліна. Економія від масштабу, недосконала конкуренція та міжнародна торгівля. Економічне зростання та міжнародна торгівля

Тема 3. Міжнародна торгова політика

Торговельні обмеження. Тарифи. Нетарифні торговельні бар'єри та новий протекціонізм. Економічна інтеграція: митні союзи та зони вільної торгівлі. Міжнародна торгівля та економічний розвиток. Міжнародні рухи ресурсів і транснаціональні корпорації

Змістовий модуль 2. Міжнародна макроекономіка

Тема 4. Макроекономіка відкритої економіки

Міжнародні макроекономічні баланси. Сектори економічної діяльності. Відмінності закритої та відкритої економіки. Зв'язок між внутрішнім та зовнішнім секторами. Основні тотожності міжнародної макроекономіки. Регулювання міжнародної економіки. Механізми багатостороннього регулювання

Тема 5. Платіжний баланс, валютні ринки і курси валют

Платіжний баланс. Валютні ринки та обмінні курси. Визначення обмінного курсу. Теорії валютного курсу. Оцінка рівноважного рівня валютного курсу

Тема 6. Макроекономіка відкритої економіки та міжнародна валютна система

Механізм коригування цін із гнучкими та фіксованими обмінними курсами.
Механізм коригування доходу та синтез автоматичних коригувань.
Макроекономіка відкритої економіки: політика коригування. Ціни та випуск у відкритій економіці: сукупний попит і сукупна пропозиція. Гнучкі проти фіксованих обмінних курсів, європейської валютної системи. Координація макроекономічної політики. Міжнародна валютна система: минуле, теперішнє та майбутнє.

[1] стор. 13-32, [2] стор. 6-25, [3] стор. 76-82

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	разом	у тому числі				разом	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Змістовий модуль 1. Міжнародна мікроекономіка										
Тема 1. Архітектура міжнародної мікроекономіки	26	4	2	-	20	26	2	2	-	22
Тема 2. Міжнародна торгова теорія	26	6	6	-	14	26	2	2	-	22
Тема 3. Міжнародна торгова політика	26	5	5	-	16	26	2	2	-	22
Модульний контроль	12	-	2	-	10	12	-	-	-	12
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	90	15	15	-	60	90	6	6	-	78
Змістовий модуль 2. Міжнародна макроекономіка										
Тема 4. Макроекономіка відкритої економіки	16	4	4	-	8	16	2	-	-	14
Тема 5. Платіжний баланс, валютні ринки і курси валют	16	6	6	-	4	16	2	2	-	12
Тема 6. Макроекономіка відкритої економіки та міжнародна валютна система	16	5	3	-	8	16	-	2	-	14
Модульний контроль	12	-	2	-	10	12	-	-	-	12
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	60	15	15	-	30	60	4	4	-	52
<i>Разом</i>	150	30	30	-	90	150	10	10	-	130

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Міжнародна економіка: сутність, специфіка та суб'єкти	2	2
2.	Функціональні взаємозв'язки у міжнародній економіці	2	-
3.	Закон порівняльної переваги	2	-
4.	Стандартна теорія міжнародної торгівлі	2	2
5.	Сучасні теорії міжнародної торгівлі	2	-
6.	Тарифні та нетарифні торговельні бар'єри	2	2
7.	Економічна інтеграція: митні союзи та зони вільної торгівлі	3	-
8.	Модульна контрольна робота 1	2	-
9.	Глобалізаційні процеси світової економіки	2	-
10.	Міжнародні інтеграційні процеси	2	-
11.	Міжнародні макроекономічні баланси. сектори економічної діяльності	2	-
12.	Регулювання міжнародної економіки. механізми багатостороннього регулювання	2	-
13.	Оцінка рівноважного рівня валютного курсу	2	2
14.	Аналітичні моделі відкритої макроекономіки	2	-
15.	Макроекономічна політика у відкритій економіці	3	2
16.	Модульна контрольна робота 2	2	-
...	<i>Разом</i>	30	10

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію);**
- підготовка до практичних занять (включає виконання аналітичних завдань) – **2-3 год/1 заняття;**
- підготовка до контрольних заходів – **(15-30) год. на 1 захід.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	15	5
2	Підготовка до практичних робіт і семінарів	45	45
3	Підготовка до модульного контролю (2×10 год.)	20	-
4	Виконання контрольної роботи	-	60
5	Підготовка до екзамену	20	20
...	<i>Разом</i>	90	130

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На практичних роботах – аналітичні завдання
2. За змістові модулі – тести
2. За весь курс – екзамен у формі тестування

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 80 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – **20 балів**. Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки екзамену.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Аналітичні завдання	
3-4	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип ситуації і добирає раціональний метод аналізу. Демонструє розуміння комплексного підходу до аналізу ситуації. Самостійно робить висновки та демонструє вміння аргументовано відстоювати свою позицію. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2	Робота виконана самостійно у встановлений термін. Студент проводить аналіз користуючись алгоритмом. Самостійно робить висновки та здатен висловити свою думку. Звіт відповідає встановленим вимогам.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент проводить аналіз за спрощеним алгоритмом з помилками. Здатен

	зробити висновки, але не може аргументувати свою думку. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
0	Студент не демонструє вміння аналізувати ситуацію. Не вміє зробити аргументований висновок
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 42 / 15 балів (денне – 14 робіт по 3 бали, заочне – 5 робіт по 3 бали)</i>	

Оцінка результатів виконання контрольної роботи (заочна форма навчання)

Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
53-60	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження
40-52	Зміст роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням термінів виконання
27-39	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до контрольних робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
14-26	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
1-13	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до контрольних робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 20 балів (2 модульні контрольні роботи по 10 тестів по 1 балу)</i>										
Форма контролю	Максимальна кількість балів									
	денне					заочне				
Виконання аналітичних завдань	15×4 б. = 60 б.					5×4 б. = 20 б.				

Поточний модульних контроль	2×10 б. = 20 б.	-
Контрольна робота	-	60
Разом	80	80

Підсумковий контроль (екзамен) у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 20 балів (20 тестів по 1 балу)</i>										

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Вид роботи	Кількість балів	
			Денна форма	Заочна форма
ЗМ 1	Т1	Міжнародна економіка: сутність, специфіка та суб'єкти	4	-
		Функціональні взаємозв'язки у міжнародній економіці	4	-
	Т2	Закон порівняльної переваги	4	4
		Стандартна теорія міжнародної торгівлі	4	-
		Сучасні теорії міжнародної торгівлі	4	4
	Т3	Тарифні та нетарифні торговельні бар'єри	4	-
		Економічна інтеграція: митні союзи та зони вільної торгівлі	4	4
ПМК		Тест	10	-
ЗМ 2	Т4	Глобалізаційні процеси світової економіки	4	-
		Міжнародні інтеграційні процеси	4	-
	Т5	Міжнародні макроекономічні баланси. сектори економічної діяльності	4	-
		Регулювання міжнародної економіки. механізми багатостороннього регулювання	4	4
		Оцінка рівноважного рівня валютного курсу	4	-
	Т6	Аналітичні моделі відкритої макроекономіки	4	-
		Макроекономічна політика у відкритій економіці	4	4
ПМК		Тест	10	-
Контрольна робота			-	60
Підсумковий контроль		Екзамен	20	20
Сума балів за семестр			100	100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Методи навчання.

- лекції;
- практичні заняття;
- наочний метод – демонстрація презентацій;

- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання рефератів);
- відеометод із застосуванням системи GoogleMeet при дистанційному навчанні;
- самостійна робота (розв'язання практичних завдань, написання есе).

Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- стандартизовані тести для модульного контролю;
- аналітичні звіти, реферати, есе для діагностики результатів самостійної роботи;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи для діагностики результатів виконання практичних завдань;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Технічні засоби навчання:

- мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова та художня література, нотні партитури тощо);
- платформа GoogleClass.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Гронтковська Г. Е., Косік А. Ф. Макроекономіка. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 672 с.
2. Економіка: макро- та мікроекономічні аспекти: Навчальний посібник / Баула О.В., Вісин В.В., Вісіна Т.М., Галазюк Н.М., Зелінська О.М., Ліщук В.І., Лютак О.М, Савош Л.В. – Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2018. 279 с.
3. International Macroeconomics: A Modern Approach by Stephanie Schmitt-Grohé, Martín Uribe, and Michael Woodford. Princeton University Press, 2022. 482p.
4. Intermediate Microeconomic Theory: Tools and Step-by-Step Examples by Ana Espinola-Arredondo, Felix Munoz-Garcia. The MIT Press, 2020. 504p.

Допоміжна література

1. Макроекономіка: базовий курс [Електронний ресурс] : навч. посіб. [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.] К. : КНЕУ, 2016. 254 с.
2. Панчишин С. М. Макроекономіка: Методичні поради та плани практичних занять для студентів економічного факультету освітньої програми «Міжнародна економіка». Вид. 10-е, перероб. та доп. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 118 с.

3. Панчишин С., Островерх П., Грабинська І. Аналітична економіка. Макроекономіка і мікроекономіка. У 2 книгах. Книга 1. Макроекономіка. Львів: Апріорі, 2017. 390 с.
4. Радіонова І.Ф., Усик В.І. Макроекономічний аналіз національної економіки. Навчальний посібник. КНЕУ (Кам'янець-Подільський: Аксіома), 2015. 302 с.
5. Солонінко К. С. Макроекономіка. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 200 с.
6. Intermediate Macroeconomics. 3d ed. Julio Garín, Robert Lester, Eric Sims. 2018, 1018 p.
7. Principles of Macroeconomics an Open Text by Douglas Curtis and Ian Irvine. Lyryx, 2017. 430 p.
8. Principles of Macroeconomics by Steven A. Greenlaw, David Shapiro. OpenStax, 2018. 617 p.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Міністерство освіти і науки України www.mon.gov.ua/
2. Верховна Рада України <http://portal.rada.gov.ua/>,
<http://www.zakon.rada.gov.ua/>
3. Веб-сервер Верховної Ради України <http://alpha.rada.kiev.ua/>
4. Консорціум економічних досліджень <http://www.eurasia.org/eerc/kyiv/>
5. Інститут реформ, м. Київ <http://www.irr.org.ua/>
6. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Світовий банк в Україні <http://www.worldbank.org.ua/>
8. Міжнародний центр перспективних досліджень <http://www.icps.kiev.ua/>
9. Державне агентство України з інвестицій та інновацій
<http://arch.ukrproject.gov.ua/>
10. Державне агентство України з інвестицій та розвитку
<http://in.ukrproject.gov.ua/>
11. Державний комітет статистики України www.ukrstat.gov.ua.
12. Киевский центр политических исследований и конфликтологии
www.analitik.org.ua/
13. Нормативные акты Украины <http://search.ligazakon.ua/search/law/npa/>
14. European Development Research Network (EUDN) <http://www.eudn.org>.
15. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO).
<http://www.fao.org/>.
16. Global Development Network <http://www.gdnet.org>.
17. Human Development Report <http://hdr.undp.org/default.cfm>.
18. International Monetary Fund (IMF) <http://www.imf.org>.

- 19.OECD: Statistic <http://www.oecd.org/statsportal><http://www.sourceoecd.org/content/html/portal/statistics/statistics.htm?comm=statisti0000&token=00499A737D390911051F C307BE53A1>
- 20.OneWorld <http://www.oneworld.net>
- 21.United Nations <http://www.un.org>
- 22.United Nations Statistics Division. <http://unstats.un.org/unsd/>
- 23.United Nations Conference on Trade and Development
<http://www.unctad.org/>
- 24.World Bank <http://www.worldbank.org>