

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра мовної підготовки

Код РПНД О7174



ЗАТВЕРДЖУЮ

Професор з науково-педагогічної
роботи

Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

Практикум з іншомовного наукового спілкування

Practical Course in Scientific Communication in a Foreign Language

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Тип дисципліни: обов'язкова

Мова викладання: англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «Практикум з іншомовного наукового спілкування» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», спеціалізації С1.01 «Економіка», освітньої програми «Міжнародна економіка».

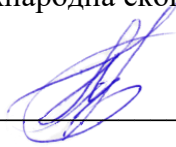
27.08. 2025 р. – 15 с.

Розробники:

к.пед.н., доцент, в.о. зав. кафедри мовної підготовки Алевтина МІНЯЙЛОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Практикум з іншомовного наукового спілкування» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «Міжнародна економіка»:

доктор. екон. наук, доцент  Світлана МАРУЩАК

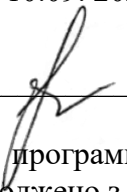
Проект робочої програми навчальної дисципліни «Практикум з іншомовного наукового спілкування» розглянуто на засіданні кафедри мовної підготовки

Протокол № 1 від 28.08. 2025 р.

В.о. завідувача кафедри  Алевтина МІНЯЙЛОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Практикум з іншомовного наукового спілкування» розглянуто Навчально-методичною комісією Філологічного факультету НУК

Протокол №1 від 10.09. 2025 р.

Голова  Лілія РУСКУЛІС

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Практикум з іншомовного наукового спілкування» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу  Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «Практикум з іншомовного наукового спілкування» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол №7 від 24.09.2025 р.

Голова НМР НУК  Сергій СЛОБОДЯН

©НУК, 2025 рік

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	8
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	8
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	10
9.Рекомендовані джерела інформації.....	14

ВСТУП

Анотація

Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності й важливою передумовою академічної та професійної мобільності студентів. Програма дисципліни «Практикум з іншомовного наукового спілкування» розрахована на студентів, які раніше вивчали мову та досягли рівня B2 відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. Програма передбачає комплексне навчання англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу, розвиток навичок критичного мислення, проведення наукових досліджень та ведення наукової комунікації іноземною мовою.

Курс «Практикум з іншомовного наукового спілкування» носить міждисциплінарний характер, використовує методи предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL), сучасні технології навчання міжкультурної комунікації та є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу із дисциплінами фахової підготовки студентів.

Ключові слова: презентація, наукове дослідження, академічне есе, наукова стаття, заклад академічної освіти, конференція, наукова індексація, критичне мислення, наукова комунікація, аутентичний контент.

Abstract

Foreign language training is considered to be an integral component of formation of professional competence and an important prerequisite for academic and professional mobility of the students. The program of Practical Course in Scientific Communication in a Foreign Language at B2 level is designed for the students who have previously studied the language and have reached level B1 according to the descriptors defined in the Common European Framework of Reference for Languages.

The program provides comprehensive training of the Scientific Communication in a Foreign Language in all its aspects within the competence-based approach, developing critical thinking, scientific research and scientific communication skills in a foreign language.

It is a cross-disciplinary course that is characterized by applying the methodology of CLIL (Content and Language Integrated Learning), simulation of communicative tasks required by the target situation, and, thus, is one of the ways in bridging the gap between the language and content specific instruction.

Key words: presentation, scientific research, academic essay, scientific paper, academic institution, conference, scientific indexing, critical thinking, scientific communication, authentic content.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» Спеціалізація С1.01 «Економіка» Освітня програма «Міжнародна економіка»	<u>обов’язкова</u>	
Модулів –1		Рік підготовки:	
Змістових модулів –4		5-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		1	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання	Освітньо-кваліфікаційний рівень: другий (магістерський)		
Семестр:		Практичні, год.	
9		денна	заочна
аудиторних:		30	12
2		Самостійна	
		денна	заочна
самостійної роботи		60	78
		Вид контролю:	
		залік	
4		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Практикум з іншомовного наукового спілкування» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- ЗК 4 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- СК2 Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для вивчення дисципліни є попереднє вивчення англійської мови на рівні B1 відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти дисципліни.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- ПРН 3 Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Professional environment

Тема 1. Introduction. History of the professional area development in Ukraine and around the world [1] p.4-5.

Тема 2. Professional area development nowadays and new tendencies [1] p.6-7, [2] p.78-79

Тема 3. Roles and responsibilities in the professional area. Object, subject and purposes of your professional activity [1] p.10-13, [2] p.20-21, p.84-85.

Тема 4. Professional skills and personal qualities required in your professional activity [1] p.14-15, [2] p.16-17

Змістовий модуль 2. Job placement

Тема 5. Writing CVs, résumés, cover letters, references, etc. [1] p.18-19, [2] p.116-117.

Тема 6. Preparation for job interview. Participating in interviews [1] p.16-17, p.20-21, [2] p.14-15,

Тема 7. Dealing with correspondence (letters, e-mails, etc.). Filling in forms with personal or company details [1] [1] p.22-23, p.28-29, [2] p.114-115.

Тема 8. Professional communication via the Internet and dealing with telephone calls [1] p.26-27, p. 30-31, [2] p.102-109, p.112-113.

Змістовий модуль 3. English for scientific purposes

Тема 9. Filling in forms for academic and professional purposes [1] p.32-33.

Тема 10. Academic reading: distinguishing the main idea and the most important information and items in professional texts [1] p.36-37

Тема 11. Academic reading: giving definitions and explaining meanings of the main terms.

Annotating scientific articles. [1] p.34-35, p.38-39 [3] p.14-15

Тема 12. Academic writing: detailed reports and summaries, scientific articles and essays on professional issues [1] p.40-45.

Змістовий модуль 4. Scientific presentations

Тема 13. Making plan of presentation. Searching and selecting information [1] p.46-49.

Тема 14. Focusing, expanding and developing the ideas [1] p.50-51.

Тема 15. Describing diagrams, charts, tables, etc. [1] p.56-57

Тема 16. Making conclusion. Summary discussion [1] p.58-61.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	ла б	с.р.		л	п	лаб	с.р. .
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. At academic institutions										
Тема 1. Introduction. History of the professional area development in Ukraine and around the world	3	-	2	-	1	4	-	1		3
Тема 2. Professional area development nowadays and new tendencies	4	-	2	-	2	3	-			3
Тема 3. Roles and responsibilities in the professional area. Object, subject and purposes of your professional activity	4	-	2	-	2	4	-	1		3
Тема 4. Professional skills and personal qualities required in your professional activity	4	-	2	-	2	4	-			4
Разом за змістовим модулем 1	15	-	8	-	7	15	-	2		13
Змістовий модуль 2. Dealing with information										
Тема 5. Writing CVs, résumés, cover letters, references, etc.	7	-	2	-	5	8	-	1		7
Тема 6. Preparation for job interview. Participating in interviews	7	-	2	-	5	7	-			7
Тема 7. Dealing with correspondence (letters, e-mails, etc.). Filling in forms with personal or company details	8	-	2	-	6	8	-	1		7
Тема 8. Professional communication via the Internet and dealing with telephone calls	8	-	2	-	6	7	-			7
Разом за змістовим модулем 2	30	-	8	-	22	30	-	2		28
Змістовий модуль 3. Making presentations. Research papers										
Тема 9. Filling in forms for academic and professional purposes	3	-	2	-	1	4	-	1		3
Тема 10. Academic reading: distinguishing the main idea and the most important information and items in professional texts	4	-	2	-	2	3	-	-		3
Тема 11. Academic reading: giving definitions and explaining meanings of the main terms. Annotating scientific articles.	4	-	2	-	2	4	-	-		4

Тема 12. Academic writing: detailed reports and summaries, scientific articles and essays on professional issues	4	-	2	-	2	4	-	-		4
Разом за змістовим модулем 3	15	-	8	-	7	15	-	1		14
Змістовий модуль 4. Scientific presentations										
Тема 13. Making plan of presentation. Searching and selecting information	3	-	2	-	1	4	-	-		4
Тема 14. Focusing, expanding and developing the ideas	4	-	2	-	2	3	-	-		3
Тема 15. Describing diagrams, charts, tables, etc.	4	-	1	-	3	4	-	1		3
Тема 16. Making conclusion. Summary discussion	4	-	1	-	3	4	-	-		4
Разом за змістовим модулем 4	15	-	6	-	9	15	-	1		14
Виконання контрольної роботи	-	-	-	-	-	26				26
Усього годин за курс навчання	90	-	30	-	60	90	-	12	-	78

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – 50 годин;
- підготовка до контрольних заходів – 10 годин.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів заочної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – 2-7 год. / 1 заняття;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни – 28 год;
- виконання контрольної роботи – 26 год.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних занять	50	24
2	Підготовка до модульних контрольних робіт	10	–
3	Опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення	–	28
4	Підготовка до екзамену / Виконання контрольної роботи	-	26
	Разом	60	78

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

- робота з літературою – опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- вправа – планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;
- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків.

Методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;
- контрольні роботи.

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- репродуктивний метод – відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;
- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- модульна контрольна робота;
- залік;
- комплексна контрольна робота;
- презентації результатів виконаних завдань;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань (олімпіада з англійської мови, конкурс есе англійською мовою, конкурс перекладу з англійської мови, English Speaking Club, Movie Club).

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У поточних оцінках студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом поточних оцінок розуміються оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Кількість балів, яка відводиться для заключного іспиту в загальній системі оцінок – 40 балів. Право скласти заключний іспит надається студенту, якій з урахуванням максимальних балів поточних оцінок і заключного іспиту набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою поточних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань самостійної роботи.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що відображається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Модуль 1 (залік)

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	T1	Робота на практичному занятті	3	—	—
	T2	Робота на практичному занятті	3	—	—
	T3	Робота на практичному занятті	3	Робота на практичному занятті	3
	T4	Модульна контрольна робота	12		
ЗМ2	T5	Робота на практичному занятті	3	Робота на практичному занятті Контроль володіння лексичним матеріалом	3 6
	T6	Робота на практичному занятті	3	—	—
	T7	Робота на практичному занятті	3	Робота на практичному занятті	3
	T8	Модульна контрольна робота	12		
ЗМ3	T9	Контроль аудіювання	6	Робота на практичному занятті Контроль говоріння	3 10
	T10	Робота на практичному занятті	3	—	—
	T11	Робота на практичному занятті	3	—	—
	T12	Контроль говоріння	10	—	—
		Модульна контрольна робота	12	—	—
ЗМ3	T13	Робота на практичному занятті	3	—	—
	T14	Робота на практичному занятті	3	—	—

	T15	Контроль аудіювання	6	Робота на практичному занятті Контроль володіння лексичним матеріалом	3 7
	T16	Модульна контрольна робота	12		
				Контрольна робота	32
				Захист контрольної роботи	30
Всього			100		100

Модуль 1

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Робота на практичних заняттях	10×3 бали = 30 балів	5×3 бали = 15 балів
Контроль говоріння	10 балів	10 балів
Контроль аудіювання	2×6= 12 балів	6 балів
Контроль володіння лексичним матеріалом	-	7 балів
Модульна контрольна робота	4×12 балів = 48 балів	-
Контрольна робота	-	32 бали
Захист контрольної роботи	-	30 балів
Всього	100 балів	100 балів

8. Критерії оцінювання результатів навчання

1. Робота на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Студент виконав домашнє завдання в повному обсязі, активно працює на занятті, комплексно вирішує поставленні завдання, виявляє повне володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу, демонструє зразки ефективної комунікації, висловлюється повно та без помилок
2	Студент виконав домашнє завдання, активно працює на занятті, вирішує поставленні завдання, виявляє володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу, демонструє зразки ефективної комунікації, висловлюється повно, але припускається деяких помилок
1	Студент виконав домашнє завдання не в повному обсязі, працює на занятті неохоче, вирішує поставленні завдання частково, виявляє низький рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу, припускається багатьох помилок
0	Студент не виконав домашнє завдання і не працює на занятті

Контроль говоріння

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Студент уміє вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами, уміє логічно й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та

	діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не припускаючи при цьому фонематичних помилок
9	Студент уміє без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, припускається 2-3 фонематичних помилок
8	Студент уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, припускається незначної кількості фонематичні помилки
7	Студент уміє логічно висловитись у межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, а також у зв'язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, уживаючи короткі репліки, уміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, припускається 5-7 фонематичних помилок
6	Студент уміє зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації, робити повідомлення з теми, простими реченнями передавати зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них, але припускається до 8-10 фонематичних помилок
5	Студент упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно, припускається більш, ніж 10 фонематичних помилок
4	Студент уміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи помилки при використанні лексичних одиниць.
3	Студент уміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору
2	Студент використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, припускається багатьох фонематичних помилок
1	Студент знає найбільш поширені вивчені словосполучення, проте не адекватно використовує їх у мовленні, припускається багатьох фонематичних помилок
0	Студент знає найбільш поширені вивчені слова, проте не адекватно використовує їх у мовленні, припускається багатьох фонематичних помилок

2. Контроль володіння лексичним матеріалом

Студент виявляє знання лексичного матеріалу за темою, %	100	90-99	75-89	60-74	40-59	20-39	5-19	< 5
Кількість балів	7	6	5	4	3	2	1	0

3. Контроль аудіювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Студент розуміє тривале мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Уміє знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації
5	Студент розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень і фактичну інформацію, подану в повідомленні
4	Студент розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися
3	Студент розпізнає на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, що звучать у нормальному темпі. В основному розуміє зміст прослуханого тексту, в якому використаний знайомий мовний матеріал
2	Студент розпізнає на слух окремі прості непоширені речення й мовленнєві зразки, побудовані на вивченому мовному матеріалі в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі
1	Студент розпізнає на слух найбільш поширені слова та словосполучення в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі
0	Студент не розпізнає на слух слова та словосполучення, які звучать у повільному темпі

4. Модульна контрольна робота

Кількість балів за 1 завдання (всього 6 завдань)	Критерії оцінювання
2	Завдання виконане у повному обсязі
1	Завдання виконане частково
0	Завдання не виконане
	<i>Модульна контрольна робота містить 6 завдань і оцінюється у 12 балів максимум (по 2 бали максимум за кожне виконане завдання).</i>

5. Контрольна робота (заочна форма)

Кількість балів за 1 завдання	Критерії оцінювання
2	Завдання виконане у повному обсязі
1	Завдання виконане частково
0	Завдання не виконане
	<i>Контрольна робота містить 16 завдань у 4 змістових модулях (по 4 завдань у змістовому модулі) і оцінюється у 32 бали (по 2 бали максимум за кожне виконане завдання).</i>

6. Захист контрольної роботи (заочна форма)

Кількість балів	Критерії оцінювання
26-30	Студент - володіє активною лексикою модуля;

	- читає і перекладає тексти у контрольній роботі, розуміє головний зміст текстів та деталі, відповідає на запитання до текстів, бере участь в обговоренні текстів, вільно висловлює свою думку; - виконує завдання на зазначені у модулі граматичні теми, пояснює використання граматичних правил для виконання завдань; - вільно спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру; - може написати будь який діловий лист з дотриманням всіх вимог.
21-25	- володіє активною лексиною модуля на 90%; - читає і перекладає тексти у контрольній роботі, розуміє головний зміст текстів та деталі, відповідає на запитання до текстів, бере участь в обговоренні текстів, висловлює свою думку; - виконує 90% завдань на зазначені у модулі граматичні теми, пояснює використання граматичних правил для виконання завдань; - спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру; - може написати будь який діловий лист з дотриманням всіх вимог. Припускається до 5 незначних помилок, що не призводять до порушення змісту висловлювання.
16-20	- володіє активною лексиною модуля на 75%; - читає і перекладає тексти у контрольній роботі, розуміє головний зміст текстів та частково розуміє деталі, відповідає на 75% запитань до текстів, частково бере участь в обговоренні текстів; - виконує 75% завдань на зазначені у модулі граматичні теми, пояснює використання деяких граматичних правил для виконання завдань; - частково спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру; - може написати діловий лист з дотриманням деяких вимог. Припускається 5-10 помилок, що не призводять до порушення змісту висловлювання.
11-15	- володіє активною лексиною модуля на 50%; - читає і перекладає тексти у контрольній роботі, розуміє головний зміст текстів, але не розуміє деталі, відповідає на 50% запитань до текстів; - виконує 50% завдань на зазначені у модулі граматичні теми, пояснює використання деяких граматичних правил для виконання завдань; - частково спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру; - може частково написати діловий лист з дотриманням деяких вимог. Відповідь містить більше 10 помилок.
6-10	- володіє активною лексиною модуля на 25%; - частково читає і перекладає тексти у контрольній роботі, частково розуміє головний зміст текстів, не розуміє деталі, відповідає на 25% запитань до текстів; - виконує 25% завдань на зазначені у модулі граматичні теми, не може пояснити використання граматичних правил для виконання завдань; - частково спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру;

	- може написати діловий лист частково, без дотримання вимог. Відповідь містить велику кількість значних помилок.
0-5	- володіє активною лексику модуля на 10%; - майже не може прочитати та перекласти тексти, розуміє головний зміст текстів га 10%, не може відповісти на запитання; - не може виконати завдання на зазначені у модулі граматичні теми, не може пояснити використання граматичних правил для виконання завдань; - не може відповісти на запитання за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру; - не може написати ділового листа. Виконане завдання містить багато помилок, що заважають розумінню загального змісту.

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Helm S. Market Leader. Accounting and Finance / S. Helm. – Pearson, 2012. – 96 p.
2. Mascull B. Business Vocabulary in Use. Advanced / B. Mascull. – Cambridge University Press, 2017. – 176 p.
3. McCarthy M. Academic Vocabulary in Use. Upper-Intermediate / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge University Press, 2016. – 174 p.
4. Evans V. New Round Up 6. English Grammar Practice. / V. Evans, J. Dooley. – Pearson, 2011. – 256 p.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use. (Supplementary Exercises) / R. Murphy, H. Naylor. – CUP, 2001. – 160 p.

Допоміжна література

1. Aarts, Bas. Oxford Modern English Grammar. 2nd ed. – Oxford: Oxford University Press, 2011. – 432 p.
2. Cambridge Business English Dictionary. – Cambridge University Press, 2011. – 966 p.
3. Capel W. Collins Business Grammar and Vocabulary - Business Vocabulary in Practice: B1-B2 / W. Capel, J. Flockhart, S. Robbins. – 3-rd.ed. – Harper Collins Publishers, 2012. – 174 p.
4. Capras D. Collins Business Skills and Communication - Small Talk: B1+.- Business Speaking: B1-C2 / D. Capras. – Harper Collins Publishers, 2014. – 160 p.
5. Hewings M. Advanced Grammar in Use / M. Hewings. – Cambridge University Press, 2002. – 340 p.
6. Johnson C. Intelligent English. Course book. Intermediate / C. Johnson. – Pearson Longman, 2005. – 112 p.
7. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2005. – 300 p.
8. Schofield J. Collins Business Skills and Communication - Business Speaking: B1-C2 / J. Schofield, A. Osborn. – Harper Collins Publishers, 2011. – 124 p.
9. Thomson A. J. Practical English Grammar / A. J. Thomson, A. V. Martinet. – Oxford University Press, 2011. – 383 p.
10. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice / Т. М. Гусак. – Київ : “Фірма “ІНКОС”, 2012. – 308 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті

<http://www.economist.com/economics>

<http://www.economics-ejournal.org/>

<http://www.guardian.co.uk/business/economics>

<http://economictimes.indiatimes.com/>

<http://www.forbes.com/economics/>