

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Факультет економіки та екології моря
(повна назва підрозділу)
Кафедра економічної політики та безпеки
(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор

науково-педагогічної роботи

Сергій СЛОБОДЯН

3

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ

ISSUES OF ECONOMIC DEVELOPMENT

рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u> перший (бакалаврський) / другий (магістерський)
тип дисципліни	<u>обов'язкова</u> обов'язкова/вибіркова
мова(и) викладання	<u>українська</u> українська/англійська

Миколаїв - 2025

Робоча програма навчальної дисципліни ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ
є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

(шифр і назва)

спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 - Економіка)

(шифр і назва)

освітня програма Міжнародна економіка

(зазначається повні назви освітніх програм)

"26" 08 2025 року. - с.

Розробник(и): ЄФІМОВА Ганна д.е.н., проф., зав. кафедри економічної політики та безпеки, ПАВЛОВА Марія PhD, викладач кафедри економічної політики та безпеки
(вказати авторів, наукові ступені, вчені звання та посади)

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

МАРУЩАК Світлана к.е.н. доцент

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ» розглянуто на засіданні кафедри економічної політики та безпеки

Протокол № 15 від «26» 08 2025 р.

Завідувач кафедри, д.е.н., проф. ЄФІМОВА Ганна

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ» розглянуто навчально-методичною комісією факультету економіки та екології моря

Протокол № 16 від «12» 09 2025 р.

Голова к.е.н. доцент ІВАТА Вячеслав

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н. ЛАБАРТКАВА Андрій

Робоча програма навчальної дисципліни «ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 7 від «24» 09 2025 р.

Голова НМР НУК к.т.н., проф. СЛОБОДЯН Сергій

© НУК, 2025

© Ганна Єфімова, 2025

© Марія Павлова, 2025

ЗМІСТ

ВСТУП

1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю	12
8. Критерії оцінювання результатів навчання	14
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчально дисципліна	15
10. Рекомендовані джерела інформації	15

Анотація

Розглядаються основні питання функціонування та розвитку сучасної світової економічної системи. Висвітлюються сутність та значення економічного розвитку, основні теорії економічного розвитку, сучасна економічна політика.

Курс спрямований на формування у студентів компетентностей в області розуміння об'єктивних тенденцій розвитку світової економіки, вміння проводити дослідження економічного розвитку країн та регіонів, визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку, розробляти елементи зовнішньоекономічної стратегії розвитку регіонів та держав, різноманітні програми економічного розвитку. Значення курсу визначається тим, що в сучасних умовах економічного розвитку особливо зростає роль глобальних проблем людства як факторів його стримання, і виникає потреба врахування глобальних загроз при формуванні стратегій і програм розвитку економічних суб'єктів.

Ключові слова: економічні і соціальні системи, теорії економічного розвитку, сталий економічний розвиток, глобалізація, глобальні проблеми, економічна динаміка, економічні пропорції та диспропорції, міжнародний регіоналізм.

Abstract

The main issues of functioning and development of the modern world economic system are considered. The essence and significance of economic development, basic theories of economic development, modern economic policy are covered.

The course is aimed at developing students' competencies in understanding the objective trends of the world economy, the ability to conduct research on economic development of countries and regions, identify key trends in socio-economic and human development, develop elements of foreign economic strategy of regions and states, various economic development programs. The value of the course is determined by the fact that in modern conditions of economic development the role of global problems of mankind as factors of its restraint is especially growing, and there is a need to take into account global threats in the formation of strategies and programs for economic development.

Key words: economic and social systems, theories of economic development, sustainable economic development, globalization, global problems, economic dynamics, economic proportions and imbalances, international regionalism.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки (шифр і назва)	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		5-й	5-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність 051 Економіка (код та найменування) Освітня програма Міжнародна економіка (найменування)	Семестр	
Індивідуальне науководослідне завдання (назва)		9-й	9-й
		Лекцій	
		15 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		15 год.	6 год.
Загальна кількість годин 90	Освітній рівень: другий (магістерський)	Самостійна робота	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: 9-й сем – 2 год.; самостійної роботи: 9-й сем – 4 год.		60 год.	78 год.
		Вид контролю: екзамен	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

ЗК 2 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 6 Здатність розробляти та управляти проєктами

СК 5 Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку

СК 6 Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси

СК 10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: _____

(за винятком навчальних дисциплін I курсу I семестру)

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПРН1 Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем

ПРН2 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності

ПРН3 Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово

ПРН4 Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень

ПРН5 Дотримуватися принципів академічної доброчесності

ПРН6 Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологія економічного розвитку

Тема 1. Глобальні перспективи економічного розвитку

Економічні та соціальні системи. Економічні студії. Компаративи економічного розвитку. Визначення та характеристики світу, що розвивається. Вимірювання розвитку для кількісного порівняння між країнами. Основні показники розвитку. [1] стор. 37-47, [2] стор. 11-54, [3] стор. 5-16

Тема 2. Класичні теорії економічного зростання і розвитку

Класичні теорії економічного розвитку: чотири підходи. Розвиток як зростання і лінійна теорія. Модель лінійних стадій розвитку (зростання). Теорія структурних перетворень. Теорія зовнішньої залежності. Неокласична модель вільного ринку. Теорія ендегенного зростання. Порівняльний аналіз основних моделей економічного розвитку: примирення протиріч. [1] стор. 47-57, [2] стор. 54-66, [3] стор. 62-83

Тема 3. Еволюція основних моделей економічного розвитку

Кейнсіанські моделі зростання. Теорія "хибного кола злидення". Концепція переходу до самопідтримуючого зростання. Теорія "великого поштовху". Проста модель сукупного попиту з єдиною рівновагою. Модель з фабричною премією в заробітній платі. Динамічна модель інвестицій. Модель економічного зростання з двома дефіцитами.

Неокласичні моделі розвитку. Модель з надмірною пропозицією праці У. Льюїса. Моделі дуалістичної економіки Дж. Фея та Г. Раніса. Інституціональні концепції становлення ринкової економіки. Інституціональні програми модернізації. "Азіатська драма" Г. Мюрдаля. Неоінституціональний підхід: "інший шлях" Е. де Сото.

Дискусія про зовнішні фактори генезису ринкової економіки (внесок лівих радикалів). Підсумки аналізу закритої економіки. Відкрита економіка: неокласична теорія порівняльних переваг. Концепція нееквівалентного обміну А. Еммануеля. "Нагромадження в світовому масштабі" за С. Аміном. Світ – системний аналіз І. Валлерстайна.

Нові моделі зростання (внесок людського капіталу). Модель Р. Солоу та спроби її застосування до країн, що розвиваються. Г. Манків, Д. Ромер, Д. Уейл: тестування моделі Р. Солоу. Розширення моделі Р. Солоу з обліком накопичення людського капіталу. Модель Р. Лукаса. Модель Г. Манківа, Д. Ромера та Д. Уейла. Роль освіти в економічному зростанні.

[1] стор. 57-69, [2] стор. 66-92, [3] стор. 328-464

Тема 4. Теоретичні основи сталого економічного розвитку в умовах глобалізації. Сталий розвиток як новітня універсальна модель економічного розвитку та її концептуальна сутність. Принципи сталого розвитку. Складові

сталого розвитку. Індикатори сталого розвитку. Національні стратегії сталого розвитку.

Основні аспекти економічної глобалізації. Основні етапи економічної глобалізації. Форми розвитку економічної глобалізації. Глобалізація як розвиток світогосподарських зв'язків. Глобалізація як розвиток міжнародних економічних організацій. Глобалізація як загострення глобальних проблем.

[2] стор. 93-130, [3] стор. 465-498

Змістовий модуль 2. Проблеми економічної динаміки та економічних пропорцій

Тема 5. Проблеми глобалізації світової, регіональної та національної економіки Виклики глобальної конкурентоспроможності. Міжнародний регіоналізм глобальної економіки. Розмивання економічної потужності держав як наслідок трансформації конкурентних відношень. Проблема глобального управління світовою економікою. Проблема ефективності участі національної економіки в глобалізації світової економіки. Проблеми економічної інтеграції в регіонах світу. [2] стор. 130-180, [3] стор. 297-318

Тема 6. Головні проблеми економічної динаміки та економічних пропорцій у розвинених країнах світу Національні рахунки як джерело економічної інформації про пропорції національної економіки. Проблема темпів економічного зростання та їх стійкості в провідних регіонах та країнах світу. Проблема старіння населення та її наслідки для економічної динаміки в пропорцій. Проблема міжнародних економічних дисбалансів. [2] стор. 180-198

Тема 7. Головні проблеми економічної динаміки та економічних пропорцій в країнах світу, що розвиваються Проблема соціально-економічної відсталості: причини її виникнення та масштаби. Основні моделі соціально-економічної модернізації («розвитку, що наздоганяє»). Успіхи, невдачі та перспективи подолання відсталості. Проблеми світової конкурентоспроможності економіки країн, що розвиваються. [2] стор. 199-217

Змістовий модуль 3. Проблеми економічного розвитку за факторами виробництва

Тема 8. Ринок праці та розподіл доходів: проблема бідності Урбанізація як форма поглиблення дуалізму. Нове розуміння дуалізму: модель внутрішньої імміграції М. Тодаро. Людський капітал: освіта і охорона здоров'я в економічному розвитку. Роль жінок в процесі розвитку: гендерний розрив і розширення прав і можливостей жінок. Бідність як глобальна проблема. Критерії визначення бідності: світова та вітчизняна практика. Причини економічної маргіналізації світу. Міжнародні ініціативи з подолання бідності. Бідність у XXI ст.: прогноз та удосконалення механізмів її подолання. [2] стор. 218-231

Тема 9. Ринок землі та ринок капіталу у розв'язанні проблем економічного розвитку Ринок землі та аграрні реформи. Досвід аграрних реформ Індії в подоланні бідності. Роль реформ прав власності на землю в зростанні продуктивності праці в Західній Бенгалії (Індія). Роль людського капіталу в зростанні: навчання в процесі діяльності в моделі "мета – ресурс" Е. Фостера та М. Розенцвейга. Комплексний розвиток села. Агропромисловий комплекс ХХІ століття.

Капітал та фінансовий ринок. Грошова система країн, що розвиваються. Моделі грошового ринку Р. Арнотта та Дж. Стігліца: з відсутністю неринкового страхування та з неринковим страхуванням. Досвід Гремін банку (Бангладеш) у видачі мікрокредитів для боротьби з бідністю. Досвід банківських послуг для боротьби з бідністю в Індії. Новітні тенденції розвитку світових фінансів. [2] стор. 233-254

Тема 10. Проблеми сталого економічного розвитку України Національна стратегія України і проблеми сталого розвитку. Сучасні концепції сталого розвитку України. Європейська модель екосоціальної ринкової економіки і перспективи сталого розвитку України. Національна стратегія сталого розвитку України і реалізація глобальних цілей розвитку тисячоліття.

Міжнародний регіоналізм і перспективи України. Вплив міжнародних чинників на місце України у світовому поділі праці. Пріоритети України у світовому господарстві. Співпраця України з міжнародними організаціями та союзами.

Перспективні моделі розвитку української енергетики.

Конкурентоспроможність сільськогосподарської продукції України. Місце України в глобальному фінансовому середовищі. Формування іміджу України як позичальника. [2] стор. 261-267

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	усього	у тому числі				усього	у тому числі		
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	ср.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовий модуль 1. Методологія економічного розвитку									
Тема 1. Глобальні перспективи економічного розвитку	6	2	2	-	2	15	1	1	13
Тема 2. Класичні теорії економічного зростання і розвитку	8	2	2	-	4				
Тема 3. Еволюція основних моделей економічного розвитку	8	2	2	-	4				
Тема 4. Теоретичні основи сталого економічного розвитку в умовах глобалізації	8	-	-	-	8	15	1	1	13
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	30	6	6	-	18	30	2	2	26
Змістовий модуль 2. Проблеми економічної динаміки та економічних пропорцій									
Тема 5. Проблеми глобалізації світової, регіональної та національної економіки	10	2	-	-	8	15	1	1	13
Тема 6. Головні проблеми економічної динаміки та економічних пропорцій у розвинених країнах світу	10	1	2	-	7				
Тема 7. Головні проблеми економічної динаміки та економічних пропорцій в країнах світу, що розвиваються	10	1	2	-	7	15	1	1	13
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	30	4	4	-	22	30	2	2	26
Змістовий модуль 3. Проблеми економічного розвитку за факторами виробництва									
Тема 8. Ринок праці та розподіл доходів: проблема бідності	10	2	2	-	6	15	1	1	13
Тема 9. Ринок землі та ринок капіталу у розв'язанні проблем економічного розвитку	10	2	2	-	6				
Тема 10. Проблеми сталого економічного розвитку України	10	1	1	-	8	15	1	1	13
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	30	5	5	-	20	30	2	2	26
<i>Разом за курсом</i>	90	15	15	-	60	90	6	6	78

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1.	Глобальні перспективи економічного розвитку	2	1
2.	Класичні теорії економічного зростання і розвитку	2	1
3.	Еволюція основних моделей економічного розвитку	2	1
4.	Головні проблеми економічної динаміки та економічних пропорцій у розвинених країнах світу	2	1
5.	Головні проблеми економічної динаміки та економічних пропорцій в країнах світу, що розвиваються	2	1
6.	Ринок праці та розподіл доходів: проблема бідності	2	
7.	Ринок землі та ринок капіталу у розв'язанні проблем економічного розвитку	2	1
8.	Проблеми сталого економічного розвитку України	1	1
...	<i>Разом</i>	15	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію);**
 - підготовка до практичних занять (включає виконання аналітичних завдань, підготовку есе, доповідей, презентацій (обсяг однієї роботи до 10 аркушів А4) – **2-3 год/1 заняття;**
 - підготовка до контрольних заходів – **(15-30) год. на 1 захід.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Підготовка до лекцій	7,5	-
2.	Підготовка до практичних робіт	37,5	52

3.	Підготовка до екзамену	15	26
...	<i>Разом</i>	60	78

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме: для всіх видів занять: – робота з літературою;

– пояснення; – дискусія; для лекційних занять:

– лекція;

– репродуктивна бесіда; для практичних занять: – дидактична гра;

– фронтальне опитування;

– контрольні тестові роботи програмованого типу.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На практичних роботах – аналітичні завдання, есе, доповіді, презентації
2. За змістові модулі – тести
2. За весь курс – екзамен

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 80 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – **20 балів**. Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає

оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Аналітичні завдання	
10	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип ситуації і добирає раціональний метод аналізу. Демонструє розуміння комплексного підходу до аналізу ситуації. Звіт відповідає встановленим вимогам.
9	Робота виконана у встановлений термін. Студент за допомогою викладача визначає тип ситуації і добирає раціональний метод аналізу. Демонструє розуміння комплексного підходу до аналізу ситуації. Звіт відповідає встановленим вимогам.
8	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип ситуації і добирає раціональні методи аналізу. Демонструє розуміння комплексного підходу до аналізу ситуації. Звіт відповідає встановленим вимогам.
7	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент за допомогою викладача визначає тип ситуації і добирає раціональний метод аналізу. Демонструє розуміння комплексного підходу до аналізу ситуації. Звіт відповідає встановленим вимогам.
6	Робота виконана самостійно у встановлений термін. Студент проводить аналіз користуючись алгоритмом. Звіт відповідає встановленим вимогам.
5	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент проводить аналіз користуючись алгоритмом. Звіт відповідає встановленим вимогам.
4	Робота виконана самостійно у встановлений термін. Студент проводить аналіз користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки

3	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент проводить аналіз користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент проводить аналіз за спрощеним алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент проводить аналіз за спрощеним алгоритмом з помилками. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
0	Студент не демонструє вміння аналізувати ситуацію.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 20 балів (2 роботи по 10 балів)</i>	
Есе, доповіді, презентації	
10	Тема розкрита повністю. Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки. Презентація доповнює матеріал есе або доповіді, не дублюючи його. Завдання виконано у встановлений термін.
9	Тема розкрита повністю. Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки. Презентація доповнює матеріал есе або доповіді, не дублюючи його. Завдання виконано з порушенням встановлених термінів.
8	Тема розкрита повністю. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу. Презентація доповнює матеріал есе або доповіді, не дублюючи його. Завдання виконано у встановлений термін.
7	Тема розкрита повністю. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу. Презентація доповнює матеріал есе або доповіді, не дублюючи його. Завдання виконано з порушенням встановлених термінів.
6	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована. Презентація доповнює матеріал есе або доповіді, не дублюючи його. Завдання виконано у встановлений термін.
5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована. Презентація доповнює матеріал есе або доповіді, не дублюючи його. Завдання виконано з порушенням встановлених термінів.
4	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована. Презентація дублює матеріал есе або доповіді.

	Завдання виконано у встановлений термін.
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована. Презентація дублює матеріал есе або доповіді. Завдання виконано з порушенням встановлених термінів.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія. Презентація дублює матеріал есе або доповіді. Завдання виконано у встановлений термін.
1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія. Презентація дублює матеріал есе або доповіді. Завдання виконано з порушенням встановлених термінів.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 60 балів (6 робіт по 10 балів)</i>	

Поточний модульний контроль у форму тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 20 балів (2 тести по 10 бали)</i>										
Форма контролю						Максимальна кількість балів				
Виконання аналітичних завдань						2*10 балів = 20 балів				
Виконання есе, доповідей, презентацій						4*10 балів = 40 балів				
Поточний модульних контроль						2*10 балів = 20 балів				
Всього						80				

Підсумковий контроль (екзамен) у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 20 балів (20 тестів по 1 балу)</i>										

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми	Денне відділення	
	Вид роботи	Кількість балів

ЗМ 1	T1	Практична робота 1. Аналітичне завдання	10
	T2	Практична робота 2. Доповідь з презентацією	10
	T3	Практична робота 3. Доповідь з презентацією	10
ПМК		Тест	10
ЗМ 2	T6	Практична робота 4. Доповідь з презентацією	10
	T7	Практична робота 5. Доповідь з презентацією	10
ЗМ 3	T8	Практична робота 6. Доповідь з презентацією	10
	T9	Практична робота 7. Доповідь з презентацією	10
	T10	Практична робота 8. Аналітичне завдання	10
ПМК		Тест	10
Підсумковий контроль		Екзамен	20
Сума балів за семестр			100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова та художня література, нотні партитури тощо);
- при проведенні занять за дистанційною формою навчання використовуються дистанційні платформи й інформаційно-комунікаційні технології (ZOOM Cloud Meetings, Viber, Telegram тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Глобальна економіка : навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Маркетинг», «Облік і оподаткування» / за редакцією проф. С. І. Архієреєва. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2018. – 192 с. – укр. та англ. мовами.
2. Липов В. В. Глобальна економіка: навчальний посібник / В. В. Липов. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 439 с.
3. Козак Ю. Г. Світова

економіка [текст] навч. посіб. / Ю. Г. Козак. – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 326 с.

Допоміжна література

1. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна. / Наук. ред. В.Юрчишин. – Київ: Заповіт, 2018. – 202 с.
2. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях [текст] підруч. / Ю. Г. Козак. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 228 с.
3. Кузьмін О. Є. Глобальна економіка / О. Є. Кузьмін, О. В. Пирог, І. В. Литвин. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 300 с.
4. Куцик П. О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку : монографія / П. О. Куцик, 159 О. І. Ковтун, Г. І. Башнянин. – Львів : Видавництво львівської комерційної академії, 2015. – 594 с.
5. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. А.П. Голікова, О.А. Довгаль. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
6. Світова економіка: підручник/ За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 349 с.
7. Сучасні тенденції міжнародних економічних відносин. Економічна інтеграція України у світове господарство: кол. монографія / За ред. І.М. Посохова, П.Г. Перерви, О.Д. Матросова, В.Г. Дюжева, В.О. Матросової. Харків : НТУ «ХПІ», 2016. (Гриф вченої ради НТУ «ХПІ»). – 450 с.
8. Cuadra-Montiel H. Globalization: Approaches to Diversity / H. CuadraMontiel. – InTeOp, 2012. – 300 p.
9. Ritzer G. Globalization: a basic text / George Ritzer and Paul Dean. – 2nd ed. – John Wiley & Sons, Ltd, 2015. – 552 p.
10. Stiglitz J. Creating a Learning Society: A New Approach to Growth, Development and Social Progress / Joseph Stiglitz. – Columbia University Press, 2014. – 680 p.

Інформаційні ресурси в інтернет

9. www.mon.gov.ua/ – Міністерство освіти і науки України
10. <http://portal.rada.gov.ua/>, <http://www.zakon.rada.gov.ua/> – Верховна Рада України
11. <http://alpha.rada.kiev.ua/> – веб-сервер Верховної Ради України
12. <http://www.eurasia.org/eerc/kyiv/> – консорціум економічних досліджень

13. <http://www.irr.org.ua/> – Інститут реформ, м. Київ
14. <http://www.ukrstat.gov.ua/> – Державна служба статистики України
15. <http://www.bank.gov.ua/> – Національний банк України
16. <http://www.worldbank.org.ua/> – Світовий банк в Україні
17. <http://www.icps.kiev.ua/> – Міжнародний центр перспективних досліджень
18. Державне агентство України з інвестицій та інновацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://arch.ukrproject.gov.ua/>
19. Державне агентство України з інвестицій та розвитку [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://in.ukrproject.gov.ua/>
20. Державний комітет статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.ukrstat.gov.ua.](http://www.ukrstat.gov.ua/)
21. Киевский центр политических исследований и конфликтологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.analitik.org.ua/
22. Концепція сталого розвитку та проблеми функцій сучасних держав [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%85%D1%96%D0%B4_\(%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB\).](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%85%D1%96%D0%B4_(%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB))
23. Нормативные акты Украины [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://search.ligazakon.ua/search/law/npa/>.
24. Проект ПРООН "Муніципальна програма врядування та сталого розвитку" [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://msdp.undp.org.ua.](http://msdp.undp.org.ua)
25. Стратегія соціально-економічного розвитку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ukrkniga.org.ua/ukrkniga-text/749/3/>
26. African Development Bank. – Access mode : <http://www.afdb.org>.
27. Asian Development Bank. – Access mode : <http://www.adb.org>.
28. Division for Public Administration and Development Management (DPADM). – Access mode : <http://www.unpan.org/dpepa.asp>.
29. European Development Research Network (EUDN) [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.eudn.org>.
30. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). – Access mode : <http://www.fao.org/>.
31. Global Development Network [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.gdnet.org>.
32. Human Development Report [Electronic resource]. – Access mode :

- <http://hdr.undp.org/default.cfm>.
33. Inter-American Development Bank. – Access mode : <http://www.iadb.org>.
 34. IMF Dissemination Standards Bulletin Board [Electronic resource]. – Access mode : <http://dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome>.
 35. International Monetary Fund (IMF) [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.imf.org>.
 36. International Monetary Fund: countries data [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.imf.org/external/index.htm>.
 37. OECD: Statistic [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.oecd.org/statsportal><http://www.sourceoecd.org/content/html/portal/statistics/statistics.htm?comm=statisti0000&token=00499A737D390911051FC307BE53A1>.
 38. OneWorld [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.oneworld.net>.
 39. Organisation for Economic Cooperation and Development [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.oecd.org>.
 40. United Nations [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.un.org>.
 41. United Nations Industrial Development Organization (UNIDO). – Access mode : <http://www.unido.org/>.
 42. United Nations Online Network in Public Administration and Finance (UNPAN). – Access mode : <http://www.unpan.org>.
 43. United Nations Centre for Regional Development. – Access mode : <http://www.uncrd.or.jp>.
 44. United Nations Development Programme (UNDP). – Access mode : <http://www.undp.org/>.
 45. United Nations Statistics Division. – Access mode : <http://unstats.un.org/unsd/>.
 46. United Nations Conference on Trade and Development [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.unctad.org/>.
 47. World Bank. – Access mode : <http://www.worldbank.org>.
 48. World Health Organization. – Access mode : <http://www.who.int>.
 49. World Bank: Data and Statistics. – Access mode : <http://www.worldbank.org/data>.
 50. World Development Reports (World Bank). – Access mode : <http://econ.worldbank.org/wdr/>.
 51. World Health Organization: health data (WHO) Statistical Information System (WHOSIS) [Electronic resource]. – Access mode : <http://www3.who.int/whosis/menu.cfm>.