МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
(повна назва підрозділу)

КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ
(повна назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор із науково-педагогічної роботи
Сергій Слободян

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ЗАГАЛЬНОПОЛІТИЧНИЙ ДИСКУРС

GENERAL POLITICAL DISCOURSE

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

тип дисципліни вибіркова

мова викладання українська/англійська

Миколаїв – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «*Загальнополітичний дискурс*» призначена для підготовки фахівців усіх галузей знань усіх спеціальностей.

«23» жовтня 2025 р. 16 с.

Розробник: *Айзікова Лідія Володимирівна, викладач кафедри германської філології*

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«Загальнополітичний дискурс»* розглянуто на засіданні кафедри германської філології
Протокол № 3 від «23» жовтня 2025 р.

Завідувача кафедри *Тетяна Мироненко*

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«Загальнополітичний дискурс»* розглянуто Науково-методичною комісією філологічного факультету
Протокол № 3 від «23» жовтня 2025 р.

Голова *Лілія Рускуліс*

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«Загальнополітичний дискурс»* погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу *Андрій Лабарткава*

Робочу програму навчальної дисципліни *«Загально-політичний дискурс»* затверджено Навчально-методичною радою НУК
Протокол № 3 від «23» жовтня 2025 р.

Голова НМР НУК *Сергій Слободян*

© НУК, 2025
© Айзікова Л.В., 2025

ЗМІСТ

Вступ *4*
1. Опис навчальної дисципліни *5*
2. Мета вивчення навчальної дисципліни *6*
3. Передумови для вивчення дисципліни *6*
4. Очікувані результати навчання *6*
5. Програма навчальної дисципліни *6*
6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування *10*
7. Форми поточного та підсумкового контролю *10*
8. Критерії оцінювання результатів навчання *13*
9. Засоби навчання.... ..... *14*
10. Рекомендовані джерела інформації *14*

ВСТУП

Анотація

Дисципліна «Загальнополітичний дискурс» спрямована на ознайомлення студентів з основними поняттями україномовного та англомовного політичного дискурсу та медіаграмотності. У процесі вивчення даного курсу студенти набуватимуть мовленнєвих навичок і вмінь та засвоять лінгвістичні й соціокультурні знання необхідні для глибокого розуміння соціально-політичних текстів, матимуть можливість розвивати не тільки загальні уміння володіння англійською мовою, а й перекладацькі компетенції, набути впевненості щодо використання мови як засобу комунікації та перекладу у сфері політичного дискурсу. Належна увага в курсі приділяється обґрунтуванню лінгвістичної природи різних типів мовних одиниць, встановленню їх семантичного навантаження та, відповідно до цього, визначенню способів їх адекватного тлумачення й перекладу на рівні слова, словосполучення, речення чи тексту. Вивчення дисципліни допоможе здобувачам вищої освіти краще розуміти політичні процеси, які відбуваються в країні та за її межами, навчитися бачити справжній сенс виступів політичних лідерів і використовувані ними методи впливу на громадську свідомість.

Ключові слова: дискурс, критичне мислення, дискурс, виражальні засоби, медіаграмотність, маніпуляція, політика, стиль, стилістичні прийоми

Abstract

The course ‘General Political Discourse’ aims to introduce students to the basic concepts of Ukrainian- and English-language political discourse and media literacy. In the process of taking this course, students will acquire language skills and competences and master the linguistic and sociocultural knowledge necessary for a deep understanding of socio-political texts. They will have the opportunity to develop both general English language skills and translation competences, gain confidence in using language as a means of communication and translation in the field of political discourse. The course pays due attention to substantiating the linguistic nature of different types of language units, establishing their semantic load and, accordingly, determining the ways of their adequate interpretation and translation at the level of a word, phrase, sentence or text. Studying this subject will help higher education students to better understand the political processes taking place in the country and beyond, to learn to see the true meaning of political figures' speeches and the methods they use to manipulate public opinion.

Key words: critical thinking, discourse, expressive means, media literacy, manipulation, politics, style, stylistic devices

1. **Опис навчальної дисципліни**

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Усі галузі знань</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Електронний адрес РПНД на сайті Університету</td><td rowspan="8">Усі спеціальності</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекцій</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання: презентації результатів виконаних завдань</td><td>30 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 150</td><td>0 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання: 10 аудиторних – 4;
самостійної роботи – 6</td><td rowspan="5">Освітній рівень:
перший (бакалаврський)</td><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>138 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: 0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: комбінована</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Загальнополітичний дискурс» є формування у студентів системи знань, практичних навичок та вмінь, необхідних для здійснення аналізу англомовного політичного дискурсу та інтерпретації концепцій, ідей та меседжів отриманих з відкритих джерел, а також розвиток навичок критичного мислення.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Попереднє вивчення шкільного курсу англійської мови, курсів «Іноземна мова» або «Практичний курс англійської мови» за перший рік навчання в ЗВО.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни не передбачає формування та розвиток у студентів програмних результатів навчання через належність дисципліни до категорії вибіркових. У результаті вивчення курсу студенти матимуть можливість: 1) активізувати знання з історії та політичного устрою англомовних країн з урахуванням соціокультурних особливостей норм поведінки та мовленнєвого етикету; 2) вміти продемонструвати розуміння основних теорій та ключових понять аналізу англомовного політичного дискурсу; 3) розуміти, аналізувати та інтерпретувати авторське висловлювання відповідно до емоційності та експресивності; 4) вміти ефективно спілкуватися в різних ситуаціях, використовуючи різні лексичні, синтаксичні та стилістичні засоби; 5) вміти рефлексувати власний прогрес, обирати стратегії навчання, застосовувати стратегії самовдосконалення; 6) удосконалювати навички співпраці, використовувати набуті навички для того, щоб впевнено діяти в міжнародних та/або багатомовних спільнотах.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Типологія сучасного політичного дискурсу. Typology of Contemporary Political Discourse.

Змістовий модуль 1. Політичний дискурс: поняття, ознаки та функції. Political Discourse: Concept, Characteristics and Functions.
Тема 1. Поняття та ознаки політичного дискурсу. Concept and features of political discourse.
Тема 2. Функції політичного дискурсу. Functions of political discourse.
Тема 3. Основні напрями сучасного політичного дискурсу. The main currents of modern political discourse.
Тема 4. Термінологія англомовного політичного дискурсу. Terminology of the English political discourse.
Тема 5. Мовна картина політичного світу. The linguistic picture of the political world.
Література [1] стор.12-30; [2] стор.67-81, 122-134, 412-425.

Змістовний модуль 2. Лексико-стилістичні характеристики політичного дискурсу. Lexical and Stylistic Characteristics of Political Discourse.
Тема 6. Політична лексика та фразеологія. Political vocabulary and phraseology.
Тема 7. Виражальні засоби в англомовній політичній комунікації. Expressive means in English political communication.
Тема 8. Метафора в англомовному політичному дискурсі. Metaphor in English political discourse.
Тема 9. Способи створення позитивної, нейтральної та негативної характеристики в політичному дискурсі. Ways of creating positive, neutral and negative characteristics in political discourse.
Тема 10. Використання кліше та неологізмів у сучасному англомовному політичному дискурсі. The use of clichés and neologisms in modern English political discourse.
Література [1] стор.31-36; [2] стор.169-186, 233-246, 247-261.

Змістовний модуль 3. Риторика та дискурс політичних промов. Rhetoric and Discourse of Political Speeches.

Тема 11. Types of Political Speeches. Типи політичних промов.

Тема 12. Structure of the Political Speech. Структура політичної промови.

Тема 13. Analysis of political speeches. Аналіз політичних виступів.

Тема 14. Специфіка промов британських політичних діячів. Features of speeches by British politicians.

Тема 15. Особливості промов американських політичних діячів. Characteristics of speeches by American politicians.

Література [1] стор.36-44; [2] стор.153-168; 307-484.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Модуль 1. Типологія сучасного політичного дискурсу. Typology of Contemporary Political Discourse.										
Змістовий модуль 1. Політичний дискурс: поняття, ознаки та функції. Political Discourse: Concept, Characteristics and Functions.										
Тема 1: Поняття та ознаки політичного дискурсу. Concept and features of political discourse.	10	2	2	–	6	10	2	2	–	6
Тема 2: Функції політичного дискурсу. Functions of political discourse.	10	2	2	–	6	10	0	0	–	10
Тема 3: Основні напрями сучасного політичного дискурсу. The main currents of modern political discourse.	10	2	2	–	6	10	0	0	–	10
Тема 4: Термінологія англомовного політичного дискурсу. Terminology of the English political discourse.	10	2	2	–	6	10	0	0	–	10
Тема 5: Мовна картина політичного світу. The linguistic picture of the political world.	10	2	2	–	6	10	0	0	–	10
Разом за змістовим модулем 1	50	10	10	–	30	50	2	2	–	46
Змістовний модуль 2. Лексико-стилістичні характеристики політичного дискурсу. Lexical and Stylistic Characteristics of Political Discourse.										
Тема 6: Політична лексика та фразеологія. Political vocabulary and phraseology.	10	2	2	–	6	10	2	2	–	6
Тема 7: Виражальні засоби в англомовній політичній комунікації. Expressive means in English political communication.	10	2	2	–	6	10	0	0	–	10

Тема 8: Метафора в англомовному політичному дискурсі. Metaphor in English political discourse.	10	2	2	–	6	10	0	0	–	10
Тема 9: Способи створення позитивної, нейтральної та негативної характеристики в політичному дискурсі. Ways of creating positive, neutral and negative characteristics in political discourse.	10	2	2	–	6	10	0	0	–	10
Тема 10: Використання кліше та неологізмів у сучасному англомовному політичному дискурсі. The use of clichés and neologisms in modern English political discourse.	10	2	2	–	6	10	0	0	–	10
Разом за змістовим модулем 2	50	10	10	–	30	50	2	2	–	46
Змістовий модуль 3. Змістовний модуль 3. Риторика та дискурс політичних промов. Rhetoric and Discourse of Political Speeches.										
Тема 11: Types of Political Speeches. Типи політичних промов.	10	2	2	–	6	10	2	2	–	6
Тема 12: Structure of the Political Speech. Структура політичної промови.	10	2	2	–	6	10	0	0	–	10
Тема 13: Analysis of political speeches. Аналіз політичних виступів.	10	2	2	–	6	10	0	0	–	10
Тема 14: Специфіка промов британських політичних діячів. Features of speeches by British politicians.	10	2	2	–	6	10	0	0	–	10
Тема 15: Особливості промов американських політичних діячів. Characteristics of speeches by American politicians.	10	2	2	–	6	10	0	0	–	10
Разом за змістовим модулем 3	50	10	10	–	30	50	2	2	–	46
Разом за курс	150	30	30	–	90	150	6	6	–	138

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Поняття та ознаки політичного дискурсу. Concept and features of political discourse.	2	2
2	Функції політичного дискурсу. Functions of political discourse.	2	0
3	Основні напрями сучасного політичного дискурсу. The main currents of modern political discourse.	2	0
4	Термінологія англомовного політичного дискурсу. Terminology of the English political discourse.	2	0
5	Мовна картина політичного світу. The linguistic picture of the political world.	2	0
6	Політична лексика та фразеологія. Political vocabulary and phraseology.	2	2
7	Виражальні засоби в англомовній політичній комунікації. Expressive means in English political communication.	2	0
8	Метафора в англомовному політичному дискурсі. Metaphor in English political discourse.	2	0
9	Способи створення позитивної, нейтральної та негативної характеристики в політичному дискурсі. Ways of creating positive, neutral and negative characteristics in political discourse.	2	0
10	Використання кліше та неологізмів у сучасному англомовному політичному дискурсі. The use of clichés and neologisms in modern English political discourse.	2	0
11	Types of Political Speeches. Типи політичних промов.	2	2
12	Structure of the Political Speech. Структура політичної промови.	2	0
13	Analysis of political speeches. Аналіз політичних виступів.	2	0
14	Специфіка промов британських політичних діячів. Features of speeches by British politicians.	2	0
15	Особливості промов американських політичних діячів. Characteristics of speeches by American politicians.	2	0
	Разом	**30**	**6**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Поняття та ознаки політичного дискурсу. Concept and features of political discourse.	2	2
2	Функції політичного дискурсу. Functions of political discourse.	2	0
3	Основні напрями сучасного політичного дискурсу. The main currents of modern political discourse.	2	0
4	Термінологія англомовного політичного дискурсу. Terminology of the English political discourse.	2	0
5	Мовна картина політичного світу. The linguistic picture of the political world.	2	0
6	Політична лексика та фразеологія. Political vocabulary and phraseology.	2	2

7	Виражальні засоби в англомовній політичній комунікації. Expressive means in English political communication.	2	0
8	Метафора в англомовному політичному дискурсі. Metaphor in English political discourse.	2	0
9	Способи створення позитивної, нейтральної та негативної характеристики в політичному дискурсі. Ways of creating positive, neutral and negative characteristics in political discourse.	2	0
10	Використання кліше та неологізмів у сучасному англомовному політичному дискурсі. The use of clichés and neologisms in modern English political discourse.	2	0
11	Types of Political Speeches. Типи політичних промов.	2	2
12	Structure of the Political Speech. Структура політичної промови.	2	0
13	Analysis of political speeches. Аналіз політичних виступів.	2	0
14	Специфіка промов британських політичних діячів. Features of speeches by British politicians.	2	0
15	Особливості промов американських політичних діячів. Characteristics of speeches by American politicians.	2	0
	Разом	**30**	**6**

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Створення короткого термінологічного словника.	6	6
2.	Аналіз текстових публікацій про проточну політичну ситуацію.	6	10
3.	Аналіз відеопублікацій про проточну політичну ситуацію.	6	10
4.	Виконання лексичних та граматичних вправ.	6	10
5.	Підготовка до тестового контролю знань.	6	10
6.	Створення короткого термінологічного словника.	6	6
7.	Аналіз текстових публікацій про проточну політичну ситуацію.	6	10
8.	Аналіз відеопублікацій про проточну політичну ситуацію.	6	10
9.	Виконання лексичних та граматичних вправ.	6	10
10.	Підготовка до тестового контролю знань.	6	10
11.	Створення короткого термінологічного словника.	6	6
12.	Аналіз текстових публікацій про проточну політичну ситуацію.	6	10
13.	Аналіз відеопублікацій про проточну політичну ситуацію.	6	10
14.	Виконання лексичних та граматичних вправ.	6	10
15.	Підготовка до тестового контролю знань.	6	10
	Разом:	**90**	**138**

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:
- підготовка до практичних занять – 1 год. / 1 заняття;
- виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи (написання творів та есе, підготовка усних доповідей, підготовка презентацій, підготовка до дискусій) – 2 год. / 1 захід;
- підготовка до тестового контролю – 2 год. / 1 тест;
- виконання домашніх контрольних робіт – 4 год. / 1 захід;
- підготовка до підсумкового контролю (заліку, екзамену) – 10 год. / 1 захід.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів заочної форми навчання:
- підготовка до практичних занять – 2 год. / 1 заняття;
- виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи (написання творів та есе, підготовка усних доповідей, підготовка презентацій, підготовка до дискусій) – 7-8 год. / 1 захід;

- підготовка до тестового контролю – 2 год. / 1 тест;
- виконання домашніх контрольних робіт – 4 год. / 1 захід;
- підготовка до підсумкового контролю (заліку, екзамену) – 12 год. / 1 захід.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	підготовка до практичних занять	30	6
2	виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи (підготовка усних доповідей, підготовка презентацій)	40	110
3	підготовка до тестового контролю	6	6
4	виконання домашніх контрольних робіт	4	4
5	підготовка до підсумкового контролю (заліку)	10	12
	Разом	90	138

6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування

- пояснення
- демонстрація
- вправа
- бесіда
- практична робота
- дискусія
- репродуктивний метод
- метод проблемного викладу
- частково-пошуковий метод

Засоби оцінювання

- фронтальне опитування
- контрольні роботи
- тестові роботи
- залік

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу містить оцінки з поточного контролю та оцінки підсумкового контролю. В кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок, де студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок (усна відповідь, тест, виконання самостійних робіт) (максимально 90 балів) й оцінки за контрольну роботу (максимально 10 балів).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних і проєктних самостійних робіт, а також підготовки дослідницьких матеріалів до колоквіуму.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки лише досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній із позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їхнє оцінювання

Усні відповіді на практичних заняттях	**Критерії оцінювання**
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Активна робота на практичному занятті, повне і правильне виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; помилки відсутні.
1,5	Відповідь в цілому правильна, доволі повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу, повне та правильне виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована з використанням неправильної / некоректної термінології.
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, проте не містить жодних аргументів та ілюстративного матеріалу.
0	Студент не дає відповіді чи його відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
	Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 30 балів (15 відповідей по 2 бали).

Тестові роботи	**Критерії оцінювання**
10	Студент надав 10 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 100 %.
9	Студент надав 9 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 90 %.
8	Студент надав 8 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 80 %.
7	Студент надав 7 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 70 %.
6	Студент надав 6 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 60 %.
5	Студент надав 5 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 50 %.
4	Студент надав 4 правильні відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 40 %.
3	Студент надав 3 правильні відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 30 %.
2	Студент надав 2 правильні відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 20 %.
1	Студент надав 1 правильну відповідь на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 10 %.
0	Студент не надав жодної правильної відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 0 %.
	Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 15 балів (3 роботи по 5 балів).

Самостійна робота	Критерії оцінювання
5	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує результати, підбирає доречний ілюстративний матеріал, надає коректні та доцільні приклади.
4	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує результати, допускається незначних помилок у добірці ілюстративного матеріалу, надає коректні та доцільні приклади.
3	Студент виконує роботу з порушенням установленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але поверхнево чи з певними неточностями, подає недоцільні приклади та недоречні ілюстрації.
2	Студент виконує роботу з порушенням установленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але не презентує доречний ілюстративний матеріал, не наводить коректні та доцільні приклади.
1	Студент виконує роботу з методичної допомоги викладача на кожному етапі виконання.
0	Студент не виконує роботи.
	Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 30 балів (6 робіт по 5 балів).

Контрольна робота	Критерії оцінювання
10-9	Робота виконана без змістових помилок (завдання I, II та III рівнів складності), містить точні відповіді на питання теоретичного характеру. Бал знижується в разі наявності орфографічних та пунктуаційних помилок.
8-7	Робота представлена з повними та правильними відповідями всіх рівнів складності. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
6-5	Робота виконана з огріхами, проте безпомилково виконано завдання I та II рівнів складності. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
4–3	Робота виконана з неточностями у формулюванні дефініцій термінів (II рівень складності) та значними огріхами. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
2–1	Робота містить значну кількість помилок у завданнях усіх рівнів складності або незначну кількість помилок у завданнях I та II рівнів складності та відсутності виконання завдань III рівня. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
0	Робота не виконувалася.
	Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 10 балів

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні заняття	15х2 бали = 30 балів	3х10 бали = 30 балів
Виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи	6х5 балів = 30 балів	6х5 балів = 30 балів
Тестування	3х10 балів = 30 балів	3х10 балів = 30 балів
Контрольна (письмова) робота	1х10 балів = 10 балів	1х10 балів = 10 балів
Всього	**100**	**100**

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	10
	Т2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	-
		Усна доповідь	5	Усна доповідь	5
	Т3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	-
		Усна доповідь	5	Усна доповідь	-
	Т4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	-
		Презентація	5	Презентація	5
	Т5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	-
	ПМК	Тест	5	Тест	10
ЗМ 2	Т1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	10
	Т2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	-
		Усна доповідь	5	Усна доповідь	5
	Т3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	-
		Усна доповідь	5	Усна доповідь	-
	Т4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	-
		Презентація	5	Презентація	5
	Т5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	-
	ПМК	Тест	5	Тест	10
ЗМ 3	Т1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	10
	Т2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	-
		Усна доповідь	5	Усна доповідь	5
	Т3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	-
		Усна доповідь	5	Усна доповідь	-
	Т4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	-
		Презентація	5	Презентація	5
	Т5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	-
	ПМК	Тест	5	Тест	10
Контрольна робота			10	Контрольна робота	10
Підсумковий контроль		Залік		Залік	
Сума			100		100

9. Засоби навчання

Наочним матеріалом для занять слугують передусім графічні засоби, а саме друковано-роздатковий матеріал у вигляді ілюстративних таблиць, опорних схем, рисунків; мультимедійні засоби (комп'ютерні презентації); відеоматеріали (навчальні кінофільми, а також інтерв'ю, виступи, рекламні та політичні відеоролики тощо).

На практичних заняттях прислужиться бібліотечних фонд Університету та електронні репозитарії світу, а також різнорідні лінгвістичні фактажі для проведення експериментів (текстові та відеоматеріали).

Під час виконання завдань самостійної роботи доцільним стане використання бібліотечного фонду Університету, електронних репозиторіїв та енциклопедій, словників, довідників.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. van Dijk, T.A. (1997). What is Political Discourse Analysis? *Belgian Journal of Linguistics*, 11 (1). 11-52.
2. Wodak, R., & Forchtner, B. (Eds.). (2017). *The Routledge handbook of language and politics*. Routledge.
3. Charteris-Black, J. (2016). *Analysing political speeches: Rhetoric, discourse and metaphor*. London: Palgrave Macmillan.
4. Нагорна Л.П. Політична мова і мовна політика: діапазон можливостей політичної лінгвістики. К.: Світогляд, 2005. 315 с.
5. Татарина І.О., Москалюк О.В. Public Speech in Politics. Навчальний посібник. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2015. 244 с.

Допоміжна література

1. Abdullah, F. S. (2014). Mass media discourse: a critical analysis research agenda. Social Sciences & Humanities, 22, 1-16. / http://www.pertanika.upm.edu.my/
2. Bayley, P. (2005). Analysing language and politics. / https://www.academia.edu/855194/Analysing_language_and_politics
3. Beard, A. (2020). The Language of Politics, November 25, 2021/ https://people.unica.it/luisannafodde/files/2020/03/the-language-of-politics.pdf
4. Blackledge, A. (2005). Discourse and power in a multilingual world (discourse approaches to politics, society and culture). Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins publishing Company, November 28, 2021 / https://books.google.la/books?id=41N0Dm34I1EC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false
5. Cap, P., & Okulska, U (2013). Analyzing genres in political communication. An Introduction. / https://www.academia.edu/3648323/Analyzing_Genres_in_Political_Communication_Theory_and_Practice
6. Chilton, P. (2004). Analysing political discourse: theory and practice. London: Routledge. January, 5, 2022 / https://books.google.com.ua/books/about/Analysing_Political_Discourse.html?id=un1buuNipQIC&redir_esc=y
7. Chilton, P. (2008). Political terminology. In: R. Wodak, & V. Koller (Eds.) Handbook of communication in the public sphere. Berlin, New York: De Gruyter Mouton. https://doi.org/10.1515/9783110198980.3.225
8. Dunmire, P. (2012). Political discourse analysis: exploring the language of politics and the politics of language. Language and Linguistics Compass 6(11), 735-751. https://doi.org/10.1002/lnc3.365
9. Fairclough, N. L., & Wodak, R. (1997). Critical discourse analysis. In T. A. van Dijk (Ed.), Discourse Studies. A Multidisciplinary Introduction. Vol. 2. Discourse as Social Interaction (pp.

258-284). London: Sage. / https://www.researchgate.net/publication/281506450_Critical_Discourse_Analysis
10. Filardo-Llamas, L., & Boyd, M.S. (2018). Critical discourse analysis and politics. In J. Flowerdew, & J. Richardson (Eds.) Handbook of critical discourse studies. https://doi.org/10.4324/9781315739342
11. Glynos, J., Howarth, D., Norval,A., & Speed, E. (2009). Discourse analysis: Varieties and methods. ESRC National Centre for Research Methods Review paper. / https://www.researchgate.net/publication/279668539
12. Haig, E. (2009). Media representations of political discourse: A critical discourse study of four reports of Prime Minister's Questions. / https://www.researchgate.net/publication/37510329
13. Karlsson, M., & Åström, J. (2017). Social media and political communication. Innovation and normalisation in parallel. Journal of Language and Politics (Published online: 30 Nov 2017), 17(2), 305-323. http://doi 10.1075/jlp.17006.kar.
14. Musolff, A. (2017). Metaphor and persuasion in politics. In E. Semino, & Z. Demjén (Eds.), The Routledge Handbook of Metaphor and Language (pp. 309-322). London, England: Routledge. / https://www.academia.edu/30634964/METAPHOR_AND_PERSUASION_IN_POLITICS?email_work_card=view-paper
15. Reisigl, M. (2008). Rhetoric of political speeches. In R. Wodak, & V. Koller (Eds.), Handbook of Communication in the Public Sphere (pp.243-270). Berlin, New York: Mouton De Gruyter. https://doi.org/10.1515/9783110198980.3.243
16. Stopfner, M. (2021). Just thank God for Donald Trump – Dialogue practices of populists and their supporters before and after taking office. Journal of Pragmatics, 186, 308-320. https://doi.org/10.1016/j.pragma.2021.10.002
17. Street, J. (2019). Mass media, politics & democracy. 2nd edition. London: Springer Nature Ltd.
18. Van Dijk, T.A. (2003). Critical discourse analysis. In D. Tannen, D. Schiffrin, & H. Hamilton (Eds.), Handbook of discourse analysis (pp. 352-371). Oxford: Blackwell.
19. Wodak, R. (2013). (Ed.) Critical discourse analysis. In 4 volumes. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: SAGE.
20. Zappettini, F. (2020). Critical discourse analysis: concepts, methods and applications. Presentation given at the intensive week methods training for postgraduate students. Open University, 13th-17th July 2020. / https://www.academia.edu/5137901/Critical_Discourse_Analysis_Concepts_Methods_Applications

Інформаційні ресурси

1. American Political Speeches. URL: https://www.americanrhetoric.com/newtop100speeches.htm
2. British Political Speeches. URL: http://www.britishpoliticalspeech.org/speech-archive.htm
3. Cambridge Dictionary https://dictionary.cambridge.org/
4. Collins Dictionary https://www.collinsdictionary.com/
5. Dictionary.com https://www.dictionary.com/
6. Merriam-Webster Dictionary https://www.merriam-webster.com/
7. Oxford English Dictionary (Lexico) https://www.lexico.com/
8. VOA Learning English https://learningenglish.voanews.com/
9. Vocabulary.com https://www.vocabulary.com/
10. YouGlish https://youglish.com/