

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент і бізнес-адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

У сучасних умовах динамічного розвитку фінансового ринку України особливо важливо, щоб магістри з менеджменту мали не лише загальні управлінські знання, але й глибоке розуміння специфіки банківської справи: управління ризиками, нормативно-правових вимог, фінансових інструментів, взаємодії з клієнтами, фінансових технологій (FinTech) та цифрових каналів обслуговування.

Представлена освітньо-професійна програма має значний потенціал для підготовки кадрів, здатних інтегруватися в структурні підрозділи банків і фінансових установ. Вона орієнтована на формування таких спеціалізованих компетентностей, як:

- управління операційним ризиком, внутрішній контроль, комплаєнс;
- проектний і інвестиційний менеджмент;
- управління клієнтським сервісом у цифрових каналах, омніканальний підхід, клієнтоорієнтованість;
- застосування аналітичних підходів, фінансової звітності, бізнес-аналітики та обробки великих даних.

Сильним моментом є можливість налагодження співпраці з банківським середовищем – участь фахівців ПриватБанку як зовнішніх лекторів або експертів, організація практик у відділеннях або центральному офісі, спільні дослідницькі проєкти з банківською аналітикою та інноваціями. Включення таких елементів зміцнить зв'язок теорії з практикою та підвищить цінність випускника для банку.

З метою посилення релевантності програми до специфіки фінансового сектору варто розглянути такі доповнення або коригування:

1. Корпоративні фінанси банку та інструменти міжфінансових операцій – більше дисциплін або модулів, що стосуються рефінансування, міжбанківських позик, ліквідності, управління фондом капіталу банку.

2. Технології фінансових сервісів (FinTech, блокчейн, алгоритмічне кредитування, криптовалюти) – більш глибока інтеграція цифрових фінансових інновацій до курсових модулів.

3. Симуляції банківських операцій, управління банком-моделлю – модуль чи лабораторія, де студенти могли б «керувати» віртуальним банком: кредитувати, залучати депозити, керувати ризиками.

4. Інтенсивні кейси та практикуми з управління кризовими ситуаціями у банківській діяльності – стрес-тести, сценарії негативних макроекономічних впливів, антикризове управління.

5. Покращення аналітичної підготовки – більший акцент на економетрію, Data Science для банків, моделі прогнозування неплатежів або відтоку клієнтів.

6. Оцінка ефективності банківських продуктів та ROI проектів – вміння кількісного порівняння продуктивності різних бізнес-напрямів банку.

Підсумовуючи, можу констатувати: освітньо-професійна програма «Менеджмент і бізнес-адміністрування» має необхідні концептуальні засади, щоб забезпечити підготовку магістрів, які будуть готові працювати в банківській системі. Проте, щоб зробити її дійсно конкурентоспроможною для фінансового сектору, рекомендую посилити компоненти, що безпосередньо відповідають потребам банку: управління ризиками, фінансовий аналіз, цифрові сервіси, нормативна база, симуляції операцій.

На мою думку, за впровадження цих доопрацювань програма отримає ще більшу цінність для банківської сфери і стане джерелом кваліфікованих кадрів для нашої установи.

Керівник відділення
АТ КБ «ПриватБанк»

