МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін і філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ

SOCIAL INNOVATIONS IN MANAGEMENT

рівень вищої освіти другий (магістерський)

тип дисципліни вибіркова

мова викладання українська

Миколаїв – 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни *«СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ»*

«10 » лютого 2025 року. 14 с.

Розробник: *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін і філософії*
Ольга КРАВЧУК

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ»* розглянуто на засіданні *кафедри соціально-гуманітарних дисциплін і філософії*

Протокол № 7 від «17» лютого 2025 р.

Завідувач кафедри Людмила МАТВІЄНКО

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ»* розглянуто Навчально-методичною комісією *Навчально-наукового гуманітарного інституту*

Протокол № 8від «14» березня 2025 р.

Голова Олег БОБІНА

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ»* погоджено з навчальним відділом
Начальник відділу Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни *«СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ»* затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 3 від «26» березня 2025 р.

Голова НМР НУК Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2025

ЗМІСТ

ВСТУП 4
1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 5
2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 5
3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ 5
4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ 5
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 6
6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ 9
7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ 10
8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 13
9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ 13

ВСТУП

Анотація

Дисципліна «Соціальні інновації в управлінні» спрямована на вивчення новітніх підходів до управлінських практик, які мають на меті вирішення соціальних проблем та поліпшення якості життя в суспільстві. Курс охоплює основи соціальних інновацій, їх значення для розвитку соціального підприємництва, а також роль таких інновацій у формуванні стійкого та справедливого економічного середовища.

Студенти ознайомляться з поняттям соціальної відповідальності бізнесу та його впливом на громади, а також вивчатимуть різноманітні моделі соціальної політики, які можуть бути впроваджені для покращення соціально-економічних умов. У рамках курсу буде проаналізовано практичні випадки успішних соціальних інновацій в різних секторах – від державного управління до приватного бізнесу.

Окрім теоретичних знань, курс пропонує практичні завдання, що сприяють розвитку навичок критичного мислення і креативності, необхідних для розробки та реалізації соціально орієнтованих проєктів. Студенти зможуть аналізувати потреби громад, виявляти соціальні проблеми та розробляти інноваційні рішення, які можуть бути адаптовані під специфічні умови.

Ключові слова: інклюзивність, управлінські практики, проєкти соціального впливу, стейкхолдери, економічні моделі, громадська участь, інноваційні рішення.

Abstract

The discipline «Social Innovation in Management» is aimed at studying the latest approaches to management practices that aim to solve social problems and improve the quality of life in society. The course covers the basics of social innovation, their importance for the development of social entrepreneurship, as well as the role of such innovations in the formation of a sustainable and fair economic environment.

Students will get acquainted with the concept of social responsibility of business and its impact on communities, as well as study various models of social policy that can be implemented to improve socio-economic conditions. The course will analyze practical cases of successful social innovations in different sectors - from public administration to private business.

In addition to theoretical knowledge, the course offers practical tasks that contribute to the development of critical thinking and creativity necessary for the development and implementation of socially oriented projects. Students will be able to analyze community needs, identify social problems and develop innovative solutions that can be adapted to specific conditions.

Key words: planning, result analysis, balance, priorities, self-discipline, goal setting, motivation, productivity.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3"></td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки: 1-й</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 5</td><td colspan="2">Семестр – 2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Електронний адрес РПНД на сайті Університету: https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/opp-olimpijskij-ta-profesijnij-sport-magistr/</td><td rowspan="5"></td><td colspan="2">Лекцій, год.</td></tr>
<tr><td>30</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні заняття, год.</td></tr>
<tr><td>30</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота, год.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 150</td><td></td><td>90</td><td>130</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 6</td><td rowspan="2">Освітній рівень: другий (магістерський)</td><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: письмова</td></tr>
</table>

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни *«СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ »* є формування у студентів розуміння основних принципів і підходів до впровадження соціальних інновацій у сфері управління. Курс спрямований на вивчення сучасних методів та технологій, які допомагають покращити соціальну ефективність організацій, підвищити рівень їх відповідальності перед суспільством та забезпечити стійкий розвиток. Студенти ознайомляться з концепціями соціального підприємництва, змінами у соціальному середовищі, а також критеріями оцінки успішності соціальних інновацій.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумов для вивчення дисципліни немає, так як дисципліна є вибірковою.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- основні поняття соціальних інновацій і їх роль у сучасному управлінні;
- методи та підходи до впровадження соціальних інновацій в організаціях; класифікацію та структуру соціальних проєктів;
- інструменти оцінки ефективності соціальних інновацій.

вміти:

- аналізувати соціальні потреби та проблеми для розробки інноваційних рішень;
- застосовувати знання та навички для практичного вирішення управлінських завдань з використанням соціальних інновацій;
- розробляти та впроваджувати соціальні проєкти, спрямовані на покращення управлінських процесів.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Інноваційний менеджмент у соціальній сфері.

Тема 1. Соціальні інновації: ключові терміни та концепції.

1. Визначення соціальних інновацій. Роль соціальних інновацій в суспільстві.
2. Основи проєктного управління. Фази життєвого циклу проєкту соціальних інновацій.
3. Управління ризиками в соціальних проєктах.
4. Залучення ресурсів для реалізації проєктів.

Література: [12],стор. 34-45

Тема 2. Визначення потреб як основа для соціальних інновацій.

1. Зв'язок між потребами та успішними соціальними інноваціями.
2. Методики досліджень потреб.
3. Значення участі громади у визначенні потреб.
4. Приклади успішних досліджень.

Література: [3, 6, 10]**,** стор.29-39

Змістовий модуль 2. Соціальні інновації в бізнесі та управлінні.

Тема 3. Соціальні інновації в управлінні: процеси змін і вплив

1. Роль соціальних інновацій у трансформації управлінських практик.
2. Управління змінами в контексті соціальних інновацій.
3. Залучення ключових стейкхолдерів у процесах змін.
4. Оцінка впливу соціальних інновацій на організаційну культуру.

Література: [10, 12]

Тема 4. Соціальні інновації в контексті економічного розвитку.

1. Взаємозв'язок соціальних і економічних інновацій.
2. Порівняння результатів та впливу на громаду.
3. Визначення критеріїв успішності проєктів.
4. Особливості впровадження інновацій у різних сферах.

Література: [3, 6, 10], [12]

Тема 5. Коворкінги і соціальні інновації.

1. Коворкінги як центри соціальних інновацій в управлінні.
2. Взаємодія стартапів і інновацій.
3. Події та мережі для підприємців в коворкінгах.
4. Перспективи розвитку коворкінгів у сфері соціальних інновацій.

Література: [6, 7, 9].

Змістовий модуль 3. Політика та соціальні інновації.

Тема 6. Соціальні інновації в боротьбі з бідністю.

1. Поняття бідності. Фактори, що впливають на бідність. Концепції подолання бідності.
2. Типи соціальних інновацій у боротьбі з бідністю/
3. Методи вимірювання впливу соціальних інновацій. Кейси соціальних інновацій в боротьбі з бідністю.
4. Перешкоди в реалізації соціальних інновацій.

Література: [1, 3,6, 10]

Тема 7. Роль неурядових організацій у соціальних інноваціях(НУО).

1. Основні функції та задачі НУО.
2. Співпраця НУО з державними органами.
3. Актуальні виклики для НУО.
4. Перспективи спільної роботи НУО, уряду і бізнесу.

Література: [10, 12].

Тема 8. Залучення громади до процесу соціальних інновацій в управлінні.

1. Розробка ефективних комунікаційних стратегій.
2. Партнерство з місцевими організаціями.

3. Оцінка залученості громади.
4. Виклики та можливості у залученні громади.

Література: [10, 12].

Змістовий модуль 4. Глобальні інновації для місцевого розвитку.

Тема 9. Соціальні інновації в екологічному управлінні.

1. Зелені технології та інновації.
2. Вплив соціальних інновацій на навколишнє середовище.
3. Роль соціально-екологічних проєктів.
4. Успішні кейси.

Література: [10, 12].

Тема 10. Соціальні інновації в управлінні: культурні та мистецькі практики.

1. Соціальні інновації в контексті культури та мистецтва. Вплив культури на соціальні інновації.
2. Соціальні програми в мистецтві.
3. Роль культурних проєктів у суспільстві.
4. Виклики та можливості в управлінні культурними соціальними інноваціями. Приклади успішних культурних ініціатив.

Література: [10, 12].

Тема 11. Соціальні технології та їх вплив на соціальні інновації в управлінні.

5. Використання інформаційних технологій в управлінні.
6. Соціальні мережі та платформи.
7. Тренди у соціальних технологіях.
8. Приклади успішних проєктів.

Література: [10, 12]

Тема 12. Психологічні аспекти соціальних інновацій в управлінні.

9. Вплив соціальних інновацій на суспільство
10. Психологія змін
11. Роль емоцій у впровадженні інновацій
12. Підтримка здоров'я громади

Література: [10, 12]

Змістовий модуль 5. Соціальні інновації в контексті сталого розвитку

Тема 13. Вплив соціальних інновацій на гендерну рівність у контексті сталого розвитку.

1. Визначення гендерної рівності у контексті сталого розвитку.
2. Соціальні інновації як інструмент підвищення гендерної рівності.
3. Вдалі кейси гендерних соціальних інновацій.
4. Виклики та можливості для гендерної рівності через соціальні інновації.

Література: [10, 12]

Тема 14. Роль соціального підприємництва в управлінні соціальними інноваціями.

1. Визначення соціального підприємництва.
2. Моделі бізнесу для соціальних цілей.
3. Стратегії управління соціальними інноваціями.
4. Виклики та можливості для соціального підприємництва в управлінні соціальними інноваціями.

Література: [10, 12]

Тема 15 . Соціальні інновації в управлінні в кризових умовах.

1. Адаптація до змін в кризових умовах.
2. Інновації в часи кризи.
3. Соціальні ініціативи під час пандемії.
4. Приклади адаптації бізнесу до кризових умов.

Література: [10, 12]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1.								
Тема 1. Соціальні інновації: ключові терміни та концепції	15	2	2	11	15	–	–	15
Тема 2. Визначення потреб як основа для соціальних інновацій	15	2	2	11	15	1	–	14
Разом за змістовним модулем 1	**30**	**4**	**4**	**22**	**30**	**1**	**–**	**29**
Змістовий модуль 2.								
Тема 3. Соціальні інновації в управлінні: процеси змін і вплив	10	2	2	6	10	–	1	9
Тема 4. Соціальні інновації в контексті економічного розвитку	10	2	2	6	10	1	1	8
Тема 5. Коворкінги і соціальні інновації	10	2	2	6	10	1	–	9
Разом за змістовним модулем 2	**30**	**6**	**6**	**18**	**30**	**2**	**2**	**26**
Змістовий модуль 3.								
Тема 6. Соціальні інновації в боротьбі з бідністю	7	2	2	3	8	1	–	7
Тема 7. Роль неурядових організацій у соціальних інноваціях(НУО)	8	2	2	4	8	–	1	7
Тема 8. Залучення громади до процесу соціальних інновацій в управлінні	7	2	2	3	7	1	–	6
Тема 9. Соціальні інновації в екологічному управлінні	8	2	2	4	7	1	–	6
Разом за змістовним модулем 3	**30**	**8**	**8**	**14**	**30**	**3**	**1**	**26**
Змістовий модуль 4.								
Тема 10. Соціальні інновації в управлінні: культурні та мистецькі практики	11	2	2	7	10	–	1	9
Тема 11. Соціальні технології та їх вплив соціальні інновації в управлінні	9	2	2	5	10	1	1	8
Тема 12. Психологічні аспекти соціальних інновацій в управлінні	10	2	2	6	10	–	1	9
Разом за змістовним модулем 4	**30**	**6**	**6**	**18**	**30**	**1**	**3**	**26**
Змістовий модуль 5.								
Тема 13. Вплив соціальних інновацій на гендерну рівність у контексті сталого розвитку	10	2	2	6	15	1	1	13
Тема 14. Роль соціального підприємництва в управлінні соціальними інноваціями	10	2	2	6	10	1	1	8
Тема 15. Соціальні інновації в управлінні в кризових умовах	10	2	2	6	5	1	2	2
Разом за змістовним модулем 5	**30**	**6**	**6**	**18**	**30**	**3**	**4**	**23**
Разом за курсом	**150**	**30**	**30**	**90**	**150**	**10**	**10**	**130**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Соціальні інновації: ключові терміни та концепції	2	–
2	Визначення потреб як основа для соціальних інновацій	2	–
3	Соціальні інновації в управлінні: процеси змін і вплив	2	1
4	Соціальні інновації в контексті економічного розвитку	2	1
5	Коворкінги і соціальні інновації	2	1
6	Соціальні інновації в боротьбі з бідністю	2	–
7	Роль неурядових організацій у соціальних інноваціях(НУО)	2	1
8	Залучення громади до процесу соціальних інновацій в управлінні	2	–
9	Соціальні інновації в екологічному управлінні	2	–
10	Соціальні інновації в управлінні: культурні та мистецькі практики	2	1
11	Соціальні технології та їх вплив соціальні інновації в управлінні	2	1
12	Психологічні аспекти соціальних інновацій в управлінні	2	1
13	Вплив соціальних інновацій на гендерну рівність у контексті сталого розвитку	2	1
14	Роль соціального підприємництва в управлінні соціальними інноваціями	2	1
15	Соціальні інновації в управлінні в кризових умовах	2	1
	Разом	**30**	**10**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – ***2-4 год./1 заняття***;
- написання рефератів, домашньої контрольної роботи (обсяг однієї роботі 10-20 аркушів А4) – ***мінімум 15 годин на 1 роботу***;
- підготовка до контрольних заходів – (***15-45) год. на 1 захід***.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Підготовка до практичних занять	30	75
2.	Написання рефератів на задану тему	30	20
3.	Виконання контрольної роботи	30	35
	ВСЬОГО	90	130

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання: лекція-візуалізація, виклад матеріалу з використанням інформативно-доказового й пояснювально-ілюстративного методів, навчальна дискусія**,** експрес-опитування слухачів, усне опитування.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:

- контроль засвоєння теоретичних знань (опитування на практичних заняттях);

- оцінювання письмових завдань;
- перевірка та оцінювання самостійної роботи студентів;
- використання пакетів завдань для підсумкового контролю знань.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю, реферату та контрольної роботи.

У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань самостійних робіт. Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Практичні заняття	**Критерії оцінювання**
5	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, чітко сформульовані цілі, завдання та гіпотеза досліджень. Застосовувалися коректні методи обробки отриманих результатів. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів.
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент виконує лабораторну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача; описує спостереження; в цілому правильно складає звіт та робить висновки.
3	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача; описує спостереження; складає звіт, що містить неточності у висновках та помилки.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну згідно з інструкцією; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну під керівництвом викладача; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
0	Робота не виконувалася.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 5 балів х 15 занять = 75 балів	

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Реферат	**Критерії оцінювання**
19-20	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: 15-20 сторінок. При захисті було використано презентацію. Студент вільно володіє матеріалом, наводить приклади, відповідає на питання по темі реферату.
16-18	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). При оформленні допущені огріхи. Обсяг: 15-20 сторінок. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату.
13-15	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела, але їх кількість недостатня. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг: 15-20 сторінок. При оформленні допущені огріхи. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату.
11-12	Робота виконана у встановлений термін. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 15-20 сторінок. При оформленні допущені огріхи. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату.
5-10	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: 15-20 сторінок. Студент відповідає на питання по темі реферату.
2-4	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 15-20 сторінок. При оформленні допущені огріхи. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату. Студент виконує лабораторну згідно з інструкцією; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Не володіє матеріалом.
0	Робота не виконувалася**.**
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів.	

Контрольна робота	**Критерії оцінювання**
35-40	Робота розкриває тему, основні питання, висвітлено причинно-наслідкові зв'язки, зроблено висновки. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Оригінальна. Відсутні помилки: граматичні і орфографічні.

Контрольна робота	**Критерії оцінювання**
25-34	Робота в цілому розкриває тему і основні питання, частково висвітленні причино-наслідкові зв’язки. Висновки не в повному обсязі. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Відсутні значні помилки. є окремі, несуттєві загальні зауваження.
15-24	Робота відповідає вище наведеним критеріям, але має ряд недоліків в розкритті теми, висвітлення причино-наслідкових зв’язків часткове, часткові висновки. Відступ від стандартів оформлення.
6-14	Сутність теми не розкрита. Робота містить суттєві недоліки. Неохайна. Суттєві відступи від стандартів оформлення.
0-5	Текст і зміст роботи не відповідає темі. Робота має неохайний вигляд. Студенти не розуміє питання теми.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповідь на практичних заняттях	15×5 балів=75 балів	8×5 балів=40 балів
Поточний тестовий контроль	15 балів	–
Реферат	10 балів	20 балів
Контрольна робота	–	40 балів
Всього	100	100

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	Т1	Практичне заняття	5		
	Т2	Практичне заняття	5		
ЗМ2	Т3	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	Т4	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	Т5	Практичне заняття	5		
ЗМ3	Т6	Практичне заняття	5		
	Т7	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	Т8	Практичне заняття	5		
	Т9	Практичне заняття	5		
ЗМ4	Т10	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	Т11	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	Т12	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
ЗМ5	Т13	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	Т14	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	Т15	Практичне заняття	5		
Поточний тестовий контроль			15		–
Реферат			10		20
Контрольна робота			–		40
СУМА			100		100

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Атаманчук О. В. Соціальні інновації в управлінні: теорія і практика. Київ: Наукова думка. 2022. С. 45–68.
2. Гончарук М. І. Соціальні інновації для сталого розвитку: стратегії та реалізація. Львів: Видавництво ЛНУ. 2021.С. 34–50.
3. КузьмінаТ. П. Управління соціальними інноваціями в організаціях. Харків: ХНУ.2022 С. 27–43.
4. Левченко С. Г. Соціальні інновації в управлінні: міжнародний досвід. Одеса: ОНУ. 2023.С. 15–29.
5. Павленко О. В. Концепція соціальних інновацій в управлінні. Дніпро: ДНУ. 2020.С. 58–72.
6. Стеценко В. О., Петрова, І. М. Соціальні інновації у сфері управлінських технологій. Черкаси: ЧНУ. 2019.С. 40–64.
7. Шевченко М. І. Соціально-інноваційний розвиток в управлінні: виклики та можливості. Київ: АДЕУ. 2021. С. 30–46.

Допоміжна література

1. Бойчук А. В. Соціально-інноваційні проекти в управлінні: від ідеї до реалізації. Київ: Видавництво "Професійні знання". 2020. С. 66–82.
2. Гаврилюк Т. С. Технології соціальних інновацій в управлінні організаціями. Львів: Видавництво ЛНУ. 2021. С. 23–37.
3. Долинський Р. Б. Соціально-економічні аспекти інноваційного розвитку. Одеса: ОНУ. 2023. С. 12–31.
4. Ковальчук Н. І. Впровадження соціальних інновацій у бізнес: практика і перспективи. Харків: ХНУ.2019. С. 40–55.
5. Лаврик С. І. Інноваційне управління: нові форми та методи. Черкаси: ЧНУ. 2022. С. 19–30.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Ресурс, що пропонує статті, інструменти та техніки для розвитку навичок управління часом і самоменеджменту.Доступно за адресою: https://www.mindtools.com
2. Статті та дослідження на тему самоменеджменту та особистісного розвитку, включаючи практичні рекомендації.Доступно за адресою: https://hbr.org
3. Статті про психологічні аспекти самоменеджменту, тайм-менеджменту та розвитку особистості.Доступно за адресою: https://www.psychologytoday.com
4. Виступи експертів про самоменеджмент, мотивацію та особистісний розвиток. Доступно за адресою: https://www.ted.com
5. Онлайн-курси з самоменеджменту та розвитку ефективних навичок для професіоналів. Доступно за адресою: https://www.linkedin.com/learning

Розробник програми _____ Ольга КРАВЧУК