Каталог вибіркових курсів для другого магістерського рівня вищої освіти на 2026/2027 навчальний рік

для здобувачів набору 2026 року

(Додаток 2 до положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова)

Затверджено Вченою радою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова Протокол № 1 від 30.01.2026 р.

Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування – 4 кредитів, загальна кількість годин – 120 годин, загальна кількість аудиторних годин – 60 годин (з них: лекцій – 30 годин, практичних занять – 15 годин), форма контролю – залік.

Кожний вибірковий курс згідно з навчальними планами містить (вибірковий курс 1 – 4) – 5 кредитів, загальна кількість годин – 150 годин, загальна кількість аудиторних годин – 60 годин (з них: лекцій – 30 годин, практичних занять – 30 годин), форма контролю – залік.

ВИБІРКОВИЙ КУРС СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО СПРЯМУВАННЯ (1 СЕМЕСТР) 12

ФІЛОСОФІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ІННОВАЦІЙ *(Оксана Патлайчук)* 12
ПСИХОЛОГІЯ МОТИВАЦІЇ І ЕМОЦІЙ *(Юлія Коренєва)* 12
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ІНЖЕНЕРА *(Олег Бобіна)* 13
ОСНОВНІ ЕТАПИ ІСТОРІЇ НАУКИ І ТЕХНІКИ В СВІТІ І УКРАЇНІ *(Олег Бобіна)* 13
СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ ЗДОРОВ'Я *(Ольга Кравчук)* 13
ЕТИКА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ *(Ольга Кравчук)* 14
МІЖКУЛЬТУРНІ КОМУНІКАЦІЇ *(Ольга Кравчук)* 14
ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА *(Інна Чугуєва)* 14
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ *(Оксана Філатова)* 15
ПЕРСОНАЛЬНИЙ ІМІДЖМЕЙКІНГ *(Оксана Філатова)* 15
ЕТИКА СПІЛКУВАННЯ *(Людмила Матвієнко)* 16
ЕТИКА В СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ *(Оксана Патлайчук)* 16
ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА І ДІЛОВІ КОМУНІКАЦІЇ *(Оксана Патлайчук)* 17
ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ У ВІДНОСИНАХ З ІНОЗЕМНИМ ЕЛЕМЕНТОМ *(Руслана Достдар)* 17
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЗАХИСТУ ПРАВ ТА ІНТЕРЕСІВ ЗА РІЗНИМИ ВИДАМИ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ *(Дмитро Бараненко)* 18
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОБОТИ ДИТЯЧОГО ТРЕНЕРА *(Ольга Сонечко)* 18
ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА УКРАЇНИ У СУЧАСНОМУ КОНТЕКСТІ *(Ольга Дем'яненко)* 19
ТОЛЕРАНТНІСТЬ І ПОДОЛАННЯ АГРЕСІЇ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НУШ (*Ганна Бреславська)* 19
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛОГОПЕДІЇ *(Олена Білюк)* 20

ВИБІРКОВИЙ КУРС 1 (1 СЕМЕСТР) 21

ТЕХНОЛОГІЇ ТЕСТУВАНЬ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ *(Світлана Бірюк)* 21
ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА БУХГАЛТЕРА ТА АУДИТОРА *(Олександра Циганова)* 21
АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ *(Марина Смуглякова)* 22
УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ / CHANGE MANAGEMENT *(Ірина Запорожець)* 22
HANDLING OF ELECTRICAL EQUIPMENT / ХЕНДЛИНГ ЕЛЕКТРООБЛАДНАННЯ *(Сергій Волянський) (курс викладається англійською мовою)* 23
СИСТЕМИ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЄКТУВАННЯ *(Георгій Бабкін)* 24

ПРОЄКТУВАННЯ ДИСКРЕТНИХ ТА ЦИФРОВИХ СИСТЕМ КЕРУВАННЯ *(Дмитро Шарейко)* 25
ПЕРЕХІДНІ ПРОЦЕСИ В СИСТЕМАХ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ *(Олег Кімстач)* 25
АРХІТЕКТУРА БАГАТОПРОЦЕСОРНИХ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ СИСТЕМ *(Олександр Черно)* 26
ДЖЕРЕЛА ЕКОЛОГІЧНОЇ НЕБЕЗПЕКИ *(Володимир Благодатний)* 26
ЛІНГВІСТИЧНА ЕКСПЕРТИЗА (*Олена Гогоренко)* 27
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ БІЗНЕС *(Оксана Корнієнко)* 27
БІЗНЕС-АНАЛІТИКА / BUSINESS ANALYTICS (*Олена Погорєлова)* 28
ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ТЕМОЮ ДОСЛІДЖЕНЬ *(Валерій Нєкрасов)* 28
ОСНОВИ ІМПУЛЬСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗВАРЮВАННІ *(Станіслав Драган)* 29
СУЧАСНІ ЕНЕРГО- ТА РЕСУРСОЗБЕРЕЖНІ ТЕХНОЛОГІЇ *(Борис Димо)* 30
СПЕЦІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ МАШИНОБУДУВАННЯ *(Антон Новошицький)* 30
АЛЬТЕРНАТИВНІ ПАЛИВА: ОТРИМАННЯ, ВЛАСТИВОСТІ ТА ЗАСТОСУВАННЯ В ТРАНСПОРТНІЙ ТА СТАЦІОНАРНІЙ ЕНЕРГЕТИЦІ *(Аркадій Проскурін)* 31
ІМІТАЦІЙНІ ПРОЄКТИ ТА ОБЧИСЛЮВАЛЬНІ ПРОЦЕСИ В ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ *(Наталя Книрік)* 31
СУЧАСНІ МЕТОДИ КОМП'ЮТЕРНИХ СИМУЛЯЦІЙ *(Михайло Ушкац)* 32
ЛОГІСТИЧНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ *(Сергій Чернов)* 33
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ІТ-ПРОЄКТІВ *(Сергій Чернов)* 33
ІНФОРМАЦІЙНІ ПОТОКИ В КОРАБЕЛЬНІЙ ІНЖЕНЕРІЇ *(Ганна Гайдай)* 34
УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ КОНСТРУКТОРСЬКОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ *(Ганна Гайдай)* 34
КОМПОЗИЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ПЛАВУЧОСТІ ДЛЯ ПІДВОДНОЇ ТЕХНІКИ *(Наталя Соломонюк)* 35
КАРАНТИННІ ОРГАНІЗМИ *(Світлана Мельничук)* 35
ПЛАНУВАННЯ ПРОГРАМ ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ В ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНОМУ ГОСПОДАРСТВІ *(Анатолій Шевцов)* 36
СИСТЕМОТЕХНІКА ОБ'ЄКТІВ ПОРТОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ *(Юрій Харитонов)* 36
ПРАВОВИЙ СТАТУС АДМІНІСТРАТИВНИХ СУДІВ *(Надія Бортник)* 37
ОПТИМАЛЬНЕ КЕРУВАННЯ ОБ'ЄКТАМИ *(Іван Білюк)* 37
МОДЕЛІ ТА АЛГОРИТМИ СИСТЕМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ *(Сергій Приходько)* 38
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ *(Володимир Патлайчук)* 38
НЕЧІТКІ СИСТЕМИ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ БЕЗПЕЦІ *(Марина Турти)* 39

МЕНЕДЖМЕНТ ЯК НАУКА І МИСТЕЦТВО УПРАВЛІННЯ *(Сергій Сергійчук)* 40
SOFT SKILLS FOR THE WORKPLACE / УНІВЕРСАЛЬНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ДЛЯ УСПІШНОЇ КАР'ЄРИ *(Тетяна Кисельова)* 40
СТРАХОВЕ ПРАВО *(Руслана Достдар)* 41
ЗЕЛЕНА ЕКОНОМІКА ТА ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО КУРСУ *(Ольга Літвак)* 42
СТАЛІ ШЛЯХИ ТА УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПІД ЧАС КРИЗ *(Ольга Літвак)* 43
АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ *(Тетяна Мороз) (курс викладається англійською мовою)* 43
АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ *(Тетяна Мироненко)* 44
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗДІЙСНЕННЯ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ *(Надія Бортник)* 44
МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ДІЯЛЬНОСТІ АДВОКАТУРИ В УКРАЇНІ *(Андрій Борко)* 45
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА РОБОТИ З ПСИХОТРАВМАМИ *(Ірина Середа)* 46
ПСИХОЛОГІЯ РЕКЛАМИ *(Ірина Литвиненко)* 46
МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ДЖЕРЕЛОЗНАВСТВО *(Ігор Щербак)* 46
ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ ДЛЯ ПІДПРИЄМЦІВ *(Сергій Сергійчук)* 47
МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ МОВОЮ PYTHON *(В'ячеслав Рогов)* 48
КУЛЬТУРИЗМ *(Леонід Ізбаш)* 48
СПОРТИВНІ ІГРИ ТА КОМАНДНА ВЗАЄМОДІЯ *(Леонід Ізбаш)* 49
МЕТОДИ ТА СТРАТЕГІЇ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ *(Тетяна Степанова)* 49
ДІЛОВА УКРАЇНСЬКА МОВА *(Ірина Корнієнко)* 50
ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ *(Наталія Михальченко)* 50
УКРАЇНСЬКА МОВА В УКРАЇНІ ТА СВІТІ *(Тетяна Білявська)* 50

ВИБІРКОВИЙ КУРС 2 (2 СЕМЕСТР)..... 52

СПОРТИВНИЙ МАСАЖ *(Ігор Марцінковський)* 52
МЕТОДИ ВІДНОВЛЕННЯ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ *(Світлана Бірюк)* 52
ЗАГАЛЬНЕ ТЕРМІНОЗНАВСТВО *(Ніна Філіппова)* 53
УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РИЗИКАМИ *(Андрій Зінченко)* 53
ПРОЄКТУВАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ СУДЕН ТА МОРСЬКИХ ПЛАВУЧИХ СПОРУД *(Олександр Кротов)* 54
ПРОЄКТУВАННЯ КОРПУСНИХ КОНСТРУКЦІЙ МАЛИХ СУДЕН *(Анатолії Кузнєцов)* 54
ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОЧИХ ПРОЦЕСІВ ТА КОНСТРУЮВАННЯ ДВИГУНІВ НЕТРАДИЦІЙНИХ СХЕМ *(Олександр Митрофанов)* 54

СУДНОВІ АВТОМАТИЗОВАНІ ЕЛЕКТРОПРИВОДИ ТА СИСТЕМИ *(Іван Білюк)* 55
УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ІТ-ПРОЄКТАМИ ТА START-UP *(Любава Чернова)* 55
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДАНИХ В PYTHON *(Анатолій Гайда)* 56
ПРОГРАМНІ ПЛАТФОРМИ НАДАННЯ ПОСЛУГ *(Ірина Худякова)* 57
ОЦІНКА І УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В СУДНОВИХ ОПЕРАЦІЯХ/ RISK ASSESSMENT AND MANAGEMENT IN SHIP OPERATIONS (*Яна Волянська) (курс викладається англійською мовою)* 57
СИСТЕМИ СПОЖИВАННЯ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ЕНЕРГІЇ *(Олег Кімстач)* 58
ОХОРОНА ПРАЦІ В ЕЛЕКТРОУСТАНОВКАХ *(Анатолій Тубальцев)* 59
ДЕРЖАВНА РЕГУЛЯТОРНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ГОСПОДАРЮВАННЯ / STATE REGULATORY POLICY IN ECONOMY *(Лариса Вдовиченко)* 59
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДАНИХ ТА МАШИННЕ НАВЧАННЯ ДЛЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНИХ СИСТЕМ *(Олексій Зівенко)* 60
ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА СУДНОБУДУВАННЯ *(Ірина Ремешевська)* 60
НОРМАТИВНЕ ГАРАНТУВАННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ЕКСПЛУАТАЦІЇ СУДНА *(Ігор Ратушняк)* 61
НАЛАГОДЖЕННЯ, ВИПРОБУВАННЯ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИЧНИХ УСТАНОВОК І СИСТЕМ *(Юрій Шаповалов)* 62
ТЕХНОЛОГІЧНА ПЛАТФОРМА SHIPBUILDING 4.0 *(Юрій Харитонов)* 62
АДИТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ МАЛИХ СЕРІЙ ДЕТАЛЕЙ МАШИНОБУДУВАННЯ *(Віталій Поліщук)* 63
СУЧАСНІ ЗАСОБИ КОЛЕКТИВНОЇ РОЗРОБКИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ *(Олена Маршак)* 63
ТЕОРІЯ ІГОР *(Альона Павленко)* 64
ЕТИКА ДІЛОВОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ / ETHICS OF BUSINESS AND PROFESSIONAL COMMUNICATION *(Олена Погорєлова)* 64
АЛЬТЕРНАТИВНІ ТА ВІДНОВЛЮВАНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ *(Володимир Патлайчук)* 65
ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ (*Катерина Бурунсуз)* 65
МАТЕРІАЛОЗНАВЧІ І ТЕХНОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОРОШКОВИХ ТА КОМПОЗИЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ, ПОКРИТТІВ *(Юлія Казимиренко)* 66
КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ПРАКТИКА ПЕРЕГОВОРІВ *(Оксана Філатова)* 66
ТРИГЕНЕРАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕНЕРГОМАШИНОБУДУВАННІ *(Микола Радченко)* 66
ДІЛОВА РИТОРИКА І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ *(Анжеліка Солодка) (курс викладається англійською мовою)* 67
МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ *(Леся Добровольська)* ... 67

МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ / ECONOMIC MODELING *(Світлана Марущак)* 68
КРИПТОЕКОНОМІКА *(Сергій Шевчук)* 69
САМОМЕНЕДЖМЕНТ *(Ольга Кравчук)* 70
ОСНОВИ САМОЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГА *(Ірина Середа)* 70
ІНТЕРПРЕТАЦІЯ МУЗИЧНОГО ТВОРУ *(Наталя Ревенко)* 70
ІНФРАСТРУКТУРА МУЗИЧНОГО ЖИТТЯ *(Лариса Ярошевська)* 71
СОЦІАЛЬНО-РОЛЬОВЙ СТАТУС ЧОЛОВІКА І ЖІНКИ В ІСТОРІЇ *(Надія Рижева)* 71
ОСНОВИ ПСИХОСОМАТИКИ *(Ірина Середа)* 72
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ *(Тетяна Степанова)* 73
СОЦІОЛОГІЯ ТА ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ *(Дмитро Нефьодов)* ... 73
ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ *(Віктор Січко)* 74
ТЕОРІЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ *(Тетяна Філімонова)* 74
РЕЖИСУРА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЇ (*Віктор Мозговий)* 75
ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ТА СУПЕРВІЗІЇ *(Алла Тимченко)* 75
STEM ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В ШКОЛІ *(Ганна Бреславська)* 76
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧИНГ *(Ганна Бреславська)* 76
ІНТЕГРОВАНИЙ РОЗВИТОК НАСКРІЗНИХ УМІНЬ УЧНІВ НУШ *(Світлана Якименко)* 77
МЕТОДОЛОГІЯ ТВОРЧОГО ПРОЦЕСУ *(Світлана Якименко)* 77
РИТОРИКА, ТЕХНІКИ АНТИКРИЗОВИХ КОМУНІКАЦІЙ ТА САМОРЕГУЛЯЦІЙ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ПЕДАГОГА *(Олена Трифонова)* . 78
МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ *(Світлана Тесленко)* 78

ВИБІРКОВИЙ КУРС 3 (2 СЕМЕСТР)..... 79

НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ (*Оксана Адаменко)* 79
ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ *(Тетяна Болотникова)* 79
SUSTAINABLE CORPORATE FINANCE / ФІНАНСИ КОРПОРАТИВНОГО СТАЛОГО РОЗВИТКУ *(Георгій Рогов)* 80
КВАЛІМЕТРІЯ *(Андрій Грєшнов)* 80
ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ ЗАСОБИ ОПЕРАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ UNIX *(Анатолій Гайда)* 81
ХОДОВІСТЬ ШВИДКОХІДНИХ СУДЕН *(Олександр Кротов)* 81
ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА, ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗРОБКА ДОЗВІЛЬНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ *(Наталія Магась)* 82
ВТОМНА МІЦНІСТЬ СУДНОКОРПУСНИХ КОНСТРУКЦІЙ *(Дмитро Литвиненко)* 83

СИСТЕМИ СИЛОВОЇ ЕЛЕКТРОНІКИ В ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЦІ *(Віталій Костюченко)* 83
СОЦІОЛІНГВІСТИКА *(Ольга Данильчук)* 83
TECHNICAL OPERATION OF SHIP'S ELECTRICAL EQUIPMENT AND AUTOMATION MEANS / ТЕХНІЧНА ЕКСПЛУАТАЦІЯ СУДНОВОГО ЕЛЕКТРООБЛАДНАННЯ ТА ЗАСОБІВ АВТОМАТИЗАЦІЇ *(Яна Волянська) (курс викладається англійською мовою)* 84
ПЛАЗМОХІМІЧНІ СИСТЕМИ ЕНЕРГЕТИЧНИХ УСТАНОВОК *(Сергій Сербін)* 85
КОМПЛЕКСНА АВТОМАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЦТВОМ В МАШИНОБУДУВАННІ З ВИКОРИСТАННЯМ CAE СИСТЕМ *(Сергій Моргун)* 85
ПРОЄКТУВАННЯ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИЧНИХ АПАРАТІВ З УТИЛІЗАЦІЇ, РЕКУПЕРАЦІЇ ТА РЕЦИКЛІНГУ ВІДХОДІВ *(Микола Семенов)* 86
ОПТИМІЗАЦІЯ РЕЖИМІВ РОБОТИ КОМПОНЕНТІВ ЕНЕРГЕТИЧНИХ УСТАНОВОК *(Аркадій Проскурін)* 86
ЕНЕРГОНЕЗАЛЕЖНІСТЬ *(Дмитро Шарейко)* 87
ЕНЕРГЕТИЧНА СЕРТИФІКАЦІЯ БУДІВЕЛЬ ТА ЇХ ІНЖЕНЕРНИХ СИСТЕМ *(Анатолій Шевцов)* 87
СИСТЕМОТЕХНІКА ОБ'ЄКТІВ СУДНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗІ *(Юрій Харитонов)* 88
ВБУДОВУВАНІ СИСТЕМИ НА ОСНОВІ LINUX *(Олексій Дьяконов)* 88
ЗОБОВ'ЯЗАННЯ З ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ *(Руслана Достдар)* 88
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ *(Ганна Морозова)* 89
КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ СУДНОВИХ ЕНЕРГЕТИЧНИХ УСТАНОВОК *(Володимир Коробко)* 89
ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ БАГАТОМІРНОГО СТАТИСТИЧНОГО АНАЛІЗУ В ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ *(Сергій Приходько)* 90
ПРОЄКТУВАННЯ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ КЕРУВАННЯ ПРОМИСЛОВИМИ УСТАНОВКАМИ *(Іван Білюк)* 90
BIG DATA *(Оксана Гайдаєнко)* 91
АУДИТ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ *(Світлана Бурлан)* 91
ПРОФЕСІЙНА ОБЛІКОВА ТА АУДИТОРСЬКА ЕТИКА *(Олександра Циганова)* 92
КОМБІНОВАНЕ ВИРОБНИЦТВО ЕНЕРГІЇ *(Микола Радченко)* 92
НЕЙРОННІ МЕРЕЖІ *(Марина Турти)* 93
НАНОСТРУКТУРУВАННЯ ДЕФОРМОВАНИХ МЕТАЛІВ І СПЛАВІВ ТА НАПИЛЕНИХ ПОКРИТТІВ *(Олександр Дубовий)* 94

ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАПАМИ *(Сергій Сергійчук)* 94
ДІЛОВА ЕТИКА *(Дарія Арчибісова)* 95
ОСОБЛИВОСТІ ТРУДОВИХ ПРАВОВІДНОСИН В УКРАЇНІ *(Катерина Дубова)* 95
СУЧАСНІ ТРУДОВІ ПРАВОВІДНОСИНИ *(Катерина Дубова)* 96
МОТИВАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ *(Наталя Тубальцева)* 96
ЕНЕРГЕТИЧНИЙ АУДИТ *(Павло Пацурковський)* 97
ПРЕДМЕТНО-МОВНЕ ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ *(Ірина Шевченко)* 97
ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА / DIGITAL ECONOMY *(Світлана Марущак)* 98
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ *(Іван Сімутєнков)* 99
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО МІЖНАРОДНОГО ПУБЛІЧНОГО ПРАВА *(Катерина Дубова)* 100
РОЗГЛЯД ОКРЕМИХ КАТЕГОРІЙ ЦИВІЛЬНИХ СПРАВ В СУДАХ *(Руслана Достдар)* 100
СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ *(Ольга Кравчук)* 101
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ *(Олена Трифонова)* 102
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДТРИМКИ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ОБ'ЄКТІВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ *(Віктор Передерій)* 102
ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА *(Людмила Аристова)* 103
ДВОСТОРОННІЙ ПОСЛІДОВНИЙ ПЕРЕКЛАД *(Тетяна Єфименко)* 104
ІСТОРИКО-НАУКОВИЙ КОНТЕКСТ ДУХОВНОЇ ПАРАДИГМИ ЛЮДСЬКОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ *(Надія Рижева)* 104
СУПЕРВІЗІЯ І НАСТАВНИЦТВО В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ *(Катерина Шапочка)* 105
МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ *(Алла Тимченко)* 105

ВИБІРКОВИЙ КУРС 4 (2 СЕМЕСТР)..... 107

ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТРЕНЕРА *(Світлана Бірюк)* 107
НЕОЛІМПІЙСЬКІ СИЛОВІ ВИДИ СПОРТУ *(Ольга Кувалдіна)* 107
ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНАЖЕРНИХ ПРИСТРОЇВ В СПОРТІ *(Ольга Сокол)* 108
ІНТЕГРОВАНА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЕКОЛОГІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ ПІДПРИЄМСТВА *(Ірина Ремешевська)* 108
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ІТ-БІЗНЕСУ (*Тетяна Фаріонова)* 109
ERP-СИСТЕМИ КОМПЛЕКСНОЇ АВТОМАТИЗАЦІЇ *(Ганна Морозова)* 109
МІСЦЕВЕ ГОСПОДАРЮВАННЯ *(Марина Волосюк)* 110
ПРИСТРОЇ СИСТЕМ ОХОРОННОГО ОПОВІЩЕННЯ ТА АВАРІЙНО-ПОПЕРЕДЖУВАЛЬНОЇ СИГНАЛІЗАЦІЇ *(Василь Овсянников)* 111

МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ МАШИННОГО НАВЧАННЯ У КОМП'ЮТЕРИЗОВАНИХ СИСТЕМАХ КОНТРОЛЮ ТА УПРАВЛІННЯ *(Олексій Зівенко)* 111
АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНІ І СУДНОПІДІЙМАЛЬНІ РОБОТИ *(Володимир Зайцев)* 112
СПЕЦІАЛЬНІ ПИТАННЯ СТІЙКОСТІ ПРУЖНИХ СИСТЕМ ТА ЇХ ЕЛЕМЕНТІВ *(Леонтій Коростильов)* 112
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ *(Андрій Борко)* 113
СПЕЦІАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНЖЕНЕРІЇ КОМПОЗИЦІЙНИХ ТА ПОРОШКОВИХ МАТЕРІАЛІВ, ПОКРИТТІВ *(Максим Бобров)* 114
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МОРЕХІДНОСТІ СУДЕН *(Юрій Пащенко)* 114
СИСТЕМИ ВИМІРЮВАННЯ, ОБЛІКУ ТА КЕРУВАННЯ ЕНЕРГОВИКОРИСТАННЯМ *(Віталій Костюченко)* 115
ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ *(Сергій Сербін)* 116
STEAM AND GAS TURBINES: DESIGN AND APPLICATION *(Сергій Сербін)* 116
МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ *(Павло Пацурковський)* 116
КУРС ПІДГОТОВКИ ДО ЕКЗАМЕНУ ПО СЕРТИФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ CSWP (CERTIFIED SOLIDWORKS PROFESSIONAL) *(Віталій Поліщук) (викладається українською та англійською мовами)* 117
ДОГОВІРНЕ (КОНТРАКТНЕ) ПРАВО В СУЧАСНОМУ ПРАВІ КРАЇН ЄВРОПИ *(Руслана Достдар)* 118
ЕКОЛОГІЧНО ЧИСТІ ВИРОБНИЦТВА І ТЕХНОЛОГІЇ *(Олексій Гогоренко)* 118
БЕЗПЕКА БІЗНЕСУ *(Світлана Марущак)* 119
ПРИЙОМИ ДОКАЗУВАННЯ В ПРОЦЕСІ *(Руслана Достдар)* 120
КОНТРОЛЬ І НАГЛЯД У СФЕРІ ОХОРОНИ ДОВКІЛЛЯ *(Наталія Магась)* 120
РОЗГЛЯД ОКРЕМИХ КАТЕГОРІЙ СПРАВ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ СУДОЧИНСТВІ *(Надія Бортник)* 121
МОНТАЖ, ВИПРОБУВАННЯ ТА РЕМОНТ ЕНЕРГЕТИЧНОГО ОБЛАДНАННЯ І СИСТЕМ *(Микола Бондаренко)* 122
ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ АВТОМАТИЗАЦІЇ *(Іван Білюк)* 122
МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТУ *(Світлана Бурлан)* 122
ХОЛОДИЛЬНІ МАШИНИ І УСТАНОВКИ ТА ЇХ ЕКСПЛУАТАЦІЯ *(Олена Литош)* 123
КІБЕРФІЗИЧНІ СИСТЕМИ ТА ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ *(Андрій Сірівчук)* 124
ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ ЛІДЕРІВ (Сергій Сергійчук) 124
УПРАВЛІННЯ СУЧАСНИМИ ІТ-ПРОЄКТАМИ *(Олександр Герасін)* 125
ОСНОВИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ *(Ірина Худякова)* 125
ОСНОВИ ТРИВИМІРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В СЕРЕДОВИЩІ BLENDER *(Ірина Худякова)* 126

HR-МАРКЕТИНГ *(В'ячеслав Рогов)* 126
СТРАТЕГІЧНИЙ АДАПТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ СТАЛОЇ РЕКОНСТРУКЦІЇ ТА ВІДНОВЛЕННЯ *(Ганна Трохименко)* 127
ОПТИМАЛЬНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ, СИНТЕЗУ ТА КЕРУВАННЯ В ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЧНИХ СИСТЕМАХ *(Олег Пальчиков)* 128
ЕКОНОМІКО-ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ *(Катерина Бурунсуз)* 128
МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ *(Вікторія Баркасі)*.....129
ЛІНГВІСТИЧНІ СТУДІЇ *(Ірина Шевченко)* 129
ПРАВОВИЙ РЕЖИМ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ У МОРСЬКІЙ ГАЛУЗІ *(Олена Ломакіна)*.....130
ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ *(Інна Рудь)* 130
СОЦІОЛІНГВІСТИЧНІ ТА ПРАГМАТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДУ *(Анжеліка Солодка)* 131
СЦЕНІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ *(Ірина Парфентьєва)* 131
ТЕХНОЛОГІЇ ТРЕНІНГОВОЇ РОБОТИ *(Олена Білюк)* 132
КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ *(Тетяна Білявська)*.....132

ВИБІРКОВИЙ КУРС СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО СПРЯМУВАННЯ (1 СЕМЕСТР)

ФІЛОСОФІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ІННОВАЦІЙ *(Оксана Патлайчук)*

Автор курсу: ***Оксана Патлайчук***, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та філософії.

Анотація курсу

Дисципліна "Філософія наукової діяльності та інновацій" спрямована на вивчення соціальних та гносеологічних основ наукової діяльності, на аналіз науки як процесу становлення і розвитку певного виду діяльності з виробництва знань, включаючи всі відносини, що виникають в процесі руху наукового знання від його зародження до впровадження. Вивчення дисципліни сприяє розвитку відношення до наукової діяльності як до частини цілісної пізнавальної і перетворюючої активності людини.

Дана дисципліна знайомить студентів зі специфічними особливостями сучасного етапу розвитку науки, акцентує увагу на дійсні можливості наукової діяльності, її роль в різноманітних процесах соціального розвитку. Це потрібно для забезпечення майбутніх фахівців теоретичними й методологічними знаннями, ціннісними орієнтаціями й настановами для ефективного функціонування як з точки зору фахової компетенції, так і з боку людської якості суб'єкта спілкування в соціокультурному середовищі.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПСИХОЛОГІЯ МОТИВАЦІЇ І ЕМОЦІЙ *(Юлія Коренєва)*

Автор курсу: ***Юлія Коренєва***, кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології.

Анотація курсу

Дисципліна «Психологія мотивації і емоцій» розкриває питання теорії і методології вивчення мотивації і мотивів, емоцій людини. Окремі теми висвітлюють сучасні уявлення про мотиваційну сферу особистості, її структурні компоненти та можливості розвитку; про мотивацію навчальної, трудової та професійної діяльності; знайомлять студентів з теоретичною основою проблеми дослідження емоційної сфери особистості, психологічними особливостями розвитку емоційної компетентності та практичною роботою з емоційними станами.

Цей курс являє собою традиційний розділ курсу загальної психології, що знайомить студентів з загальними основами устрою психіки людини, з історією, методологією, сучасним станом і структурою досліджень в цій області. Зміст курсу є новим і відображає сучасний стан цієї області, що динамічно розвивається. Його відмінною рисою є поєднання в єдиній пояснювальній рамці процесів

мотивації, саморегуляції і емоцій, а також зарубіжних і вітчизняних досліджень. Дисципліна знайомить студентів з загальними засадами функціонування мотивації людини, емоцій і саморегуляції як складових частин єдиного складного механізму, і з різними підходами і труднощами емпіричних досліджень цих процесів.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ІНЖЕНЕРА *(Олег Бобіна)*

Автор курсу: ***Олег Бобіна***, кандидат історичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та філософії.

Анотація курсу

Навчальний курс присвячений висвітленню ролі інженера (науковця, практика) в сучасному світі. Мета навчального курсу: формування базових елементів корпоративної культури, в основі яких лежить соціальна відповідальність за наслідки інженерної діяльності. Результатами вивчення курсу є засвоєння ролі і відповідальності інженер, знайомство, розуміння і підтримка етичних кодексів інженера.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ОСНОВНІ ЕТАПИ ІСТОРІЇ НАУКИ І ТЕХНІКИ В СВІТІ І УКРАЇНІ *(Олег Бобіна)*

Автор курсу: ***Олег Бобіна***, кандидат історичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та філософії.

Анотація курсу

В основні курсу теоретичне дослідження соціальних феноменів «наука» і «техніка». Курс розкриває суть і значення науки і техніки в житті людини. Мета курсу: засвоєння значення і роль науки і техніки. Результатом вивчення курсу є розуміння зв'язків системі «суспільства-наука-техніка» і соціальних наслідків їхнього розвитку, усвідомлення ролі наукової і практично-прикладної інженерної діяльності.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ ЗДОРОВ'Я *(Ольга Кравчук)*

Автор курсу: ***Ольга Кравчук***, кандидат політичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та філософії.

Анотація курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Соціальні аспекти здоров'я»** є формування у студентів ознайомити студентів із сучасними теоретичними положеннями та практичними програмами в соціальної медицини та гігієни, соціально-гігієнічними проблемами порушень здоров'я.

Завдання. Курс покликаний сприяти формуванню у студентів дбайливого ставлення до свого здоров'я як до однієї з основних цінностей особистості, розвитку культури здоров'я.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЕТИКА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ *(Ольга Кравчук)*

Автор курсу: ***Ольга Кравчук***, кандидат політичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та філософії.

Анотація курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Етика ділового спілкування»** є формування у студентів світоглядних основ успішної та ефективної діяльності майбутнього спеціаліста через сферу етичного спілкування в професійно-економічних формах суспільних відносин.

Завдання. Курс покликаний сприяти формуванню у студентів етичної культури мислення і поведінки.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МІЖКУЛЬТУРНІ КОМУНІКАЦІЇ *(Ольга Кравчук)*

Автор курсу: ***Ольга Кравчук***, кандидат політичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та філософії.

Анотація курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжкультурні комунікації» є формування у студентів світоглядних основ успішної та ефективної діяльності майбутнього спеціаліста через сферу етичного спілкування в професійно-економічних формах суспільних відносин.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА *(Інна Чугуєва)*

Автор курсу: ***Інна Чугуєва***, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Психологічна безпека» є прикладною галуззю психології, вона спрямована на розкриття теоретичних і практичних аспектів психологічних впливів на особистість, які можуть нести деструктивні, руйнівні, негативні наслідки як для особистості в цілому так і для окремих сфер життя, таких як: комунікація і взаємовідносини між людьми, самооцінка, конфлікти, розвиток особистості, вікові та професійні кризи, життєвий досвід тощо. Психологічна безпека виступає знаряддям протидії негативним психологічним впливам, які сьогодні є невід'ємною частиною життя людини в сучасному світі такі як: маніпуляції, психологічний тиск, психологічна агресія, травматичні події

тощо. Навчальна дисципліна «Психологічна безпека» розкриває зміст, умови, різновиди і чинники негативних психологічних впливі на особистість та засоби протидії таким впливам, а також технології запобігання психологічних деструкцій особистості. В курс «Психологічна безпека» також включено засоби психологічної гігієни та підтримки ментального здоров'я.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ *(Оксана Філатова)*

Автор курсу: ***Оксана Філатова***, доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики, реклами та PR-технології.

Анотація курсу

Мета курсу «Тайм-менеджмент» сформувати в магістрантів знання та навички ефективного застосовування системи планування і управління своїм часом, самомотивації, самоорганізації та розстановки пріоритетів. На основі знань про основні засади сучасного тайм-менеджменту магістранти навчаться

1) аналізувати свої часові витрати та робити хронометраж різних видів діяльності;

2) використовувати технології планування власного часу, принципи планування поточного дня;

3)вибудовувати систему ефективності з особистого тайм-менеджменту;

4)застосовувати способи підвищення власної ефективності та здійснювати програму самовдосконалення.

Курс спрямований на формування в магістрантів компетентностей особистого тайм-менеджменту та організації ефективного способу життя, що у свою чергу сприятиме підвищенню ефективності їх навчання, а з часом і креативності та результативності професійної діяльності.

Курс лекцій призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ ІМІДЖМЕЙКІНГ *(Оксана Філатова)*

Автор курсу: ***Оксана Філатова***, доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики, реклами та PR-технології.

Анотація курсу

Курс «Персональний іміджмейкінг» призначений для тих, хто прагне вивчити особисті резерви конструювання власного іміджу, ставить завдання налагодити міжперсональну комунікацію та професійно підходить до іміджування будь-якого соціального об'єкта. У процесі вивчення курсу «Персональний іміджмейкінг» магістранти зможуть ознайомитися з основними принципами іміджмейкінгу, осягнути множину різновидів іміджів у системі сучасної комунікації; зрозуміти специфіку індивідуального та професійного іміджів у різних сферах суспільного життя; засвоїти техніки й технології іміджування. Під час вивчення курсу застосовується оригінальна навчальна манера: пропонуються виконання творчих

групових завдань для вирішення проблемної ситуації у галузі іміджмейкінгу, інтерактивні ігри, вправи з акторської майстерності тощо. Запропонована методика формує основи ефективної комунікації, вміння вдало себе позиціонувати, виявляє творчий і лідерський потенціал кожного магістранта.

Курс лекцій призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЕТИКА СПІЛКУВАННЯ *(Людмила Матвієнко)*

Автор курсу: ***Людмила Матвієнко***, кандидат історичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та філософії.

Анотація курсу

Вибірковий навчальний курс «Етика спілкування» – дозволить студентам опанувати мистецтво взаємодії та комунікації у міжкультурному та діловому середовищі. Мета вивчення курсу полягає у підготовці здобувачів вищої освіти до професійної діяльності на основі теорії та практики професійної етики, формування у студентів уміння орієнтуватися у світі людських відносин, розуміння та сприйняття етичних норм професійної діяльності, оволодіння основними навичками їх використання. У курсі розглядаються основні принципи теорії спілкування, етичні та соціально-психологічні механізми взаємодії людей в процесі комунікацій.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЕТИКА В СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ *(Оксана Патлайчук)*

Автор курсу: ***Оксана Патлайчук***, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та філософії.

Анотація курсу

Дисципліна «Етика в сфері інформаційних технологій і штучного інтелекту» спрямована на дослідження проблем інформаційної та комунікаційної приватності, етичності поведінки в Інтернеті, інтелектуальної власності, професійної етики та відповідальності ІТ-фахівців. Розглядаються етичні ситуації, пов'язані з несанкціонованим копіюванням особистих даних, зловживанням інформацією, створенням персональних «досьє». Розбираються реальні інциденти проблемної поведінки в Інтернеті, випадки розкрадання і вимагання в кіберпросторі, кіберпереслідування, а також етичні дилеми, що виникають при копіюванні і подальшому використанні комп'ютерних програм. Досліджується проблема соціальної справедливості щодо доступності інформаційно-комунікаційних технологій і викладаються сучасні погляди на права доступу до цих технологій. Аналізується еволюція комп'ютерної етики, починаючи з 40-х рр. XX ст.; характеризуються погляди її основних представників; детально розглядається сучасний етап розвитку етики в сфері інформаційних технологій.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА І ДІЛОВІ КОМУНІКАЦІЇ *(Оксана Патлайчук)*

Автор курсу: ***Оксана Патлайчук***, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та філософії.

Анотація курсу

Дисципліна "Професійна етика і ділові комунікації" спрямована на формування у студентів відповідних етичних і ділових якостей як необхідної умови ефективної повсякденної діяльності та поведінки. Оволодіння основами ділової комунікації дозволить фахівцям ефективно взаємодіяти з діловими партнерами, що знизить ризик несприятливих наслідків рішень при веденні переговорів і консультуванні, проведенні нарад і зборів. Використання раціональних програм спілкування, адекватних комунікативному наміру фахівців, дозволить їм завойовувати довіру ділових партнерів.

Дисципліна надає сучасним професіоналам необхідне знання специфіки різноманітних форм ділової комунікації: цілей та очікуваного результату, організації просторового середовища і комунікативних засобів.

Сформовані на навчальних заняттях загальнокультурні і професійні компетентності сприятимуть вдосконаленню етичної поведінки і спілкування в професійній діяльності, підвищенню професійно-етичної відповідальності, підвищенню загальнокультурного рівня студентів.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ У ВІДНОСИНАХ З ІНОЗЕМНИМ ЕЛЕМЕНТОМ *(Руслана Достдар)*

Автор курсу: ***Руслана Достдар***, кандидат юридичних наук, доцент кафедри морського та господарського права.

Анотація курсу

Вибірковий курс «Захист прав людини у відносинах з іноземним елементом» це курс соціально-гуманітарного спрямування, який направлений на надання студентам знань щодо сучасної доктрини захисту прав людини у різноманітних сферах діяльності за участі іноземного елемента. Проходження вибіркового курсу сформує у студентів загальне уявлення про права людини, а також особливості реалізації та захисту прав людини у різних сферах діяльності (при проведенні наукових досліджень, оприлюдненні результатів наукових досліджень, у разі роботи із базами даних тощо) за участі іноземного елемента.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЗАХИСТУ ПРАВ ТА ІНТЕРЕСІВ ЗА РІЗНИМИ ВИДАМИ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ *(Дмитро Бараненко)*

Автор курсу: ***Дмитро Бараненко***, доктор юридичних наук, доцент кафедри теорії та історії держави і права.

Анотація курсу

Усвідомлення відповідальності та її законодавчі основи є невід'ємною складовою ефективного функціонування розвиненої держави і розглядається світовим співтовариством як ключовий критерій належного соціально-політичного врядування, що обумовлює важливе значення вивчення дисципліни «Порівняльний аналіз захисту прав та інтересів за різними видами відповідальності».

Метою курсу є глибше засвоєння основних теоретично правових положень, що стосуються поняття, сутності та принципів юридичної відповідальності; суті, загально правових ознак та елементів юридичного складу правопорушення; системи та характеристики стягнень та специфіки їх накладення; аналізу юридичних складів окремих правопорушень та особливостей провадження в справах про адміністративні правопорушення уповноваженими на те органами. В процесі вивчення курсу також передбачається всебічний аналіз чинного законодавства та практики застосування, дослідження окремих проблем та шляхів удосконалення такого законодавства, підвищення рівня професійної майстерності слухачів щодо вмілого і ефективного застосування його на практиці.

Основними завданнями вивчення дисципліни: – пояснювати та аналізувати природу та зміст основних правових інститутів та процедур як національного права, так і права зарубіжних країн; – кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності; – використовувати базові знання технологій та методів (аналіз юридичних документів, способи розв'язування юридичних задач, стандарти для різної ділової документації); – здатність захищати права та законні інтереси людини, інших суб'єктів правовідносин; – здатність аналізувати кожну правову ситуацію з позицій доктрини та принципу верховенства права; – характеризувати склад провини і злочини; – використовувати отримані правові знання у своїй практичній діяльності.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОБОТИ ДИТЯЧОГО ТРЕНЕРА *(Ольга Сонечко)*

Автор курсу: ***Ольга Сонечко***, викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та філософії.

Анотація курсу

Завданням цього курсу є сприяння та формування у студентів – майбутніх тренерів теоретичних та практичних знань щодо особливостей роботи з дітьми та підлітками. Робота з дітьми-спортсменам передбачає врахування багатьох

психологічних моментів. Під час проведення лекційних та практичних занять студенти матимуть можливість отримати уявлення про психологічну підготовку дітей до спортивних подій (тренування, виступи, спортивні збори тощо).

Курс зорієнтований на ознайомлення з особливостями не тільки спортивної, виховної, але й соціальної та психологічної роботи майбутніх тренерів із дітьми та підлітками – членами спортивних команд, секцій та клубів.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА УКРАЇНИ У СУЧАСНОМУ КОНТЕКСТІ *(Ольга Дем'яненко)*

Автор курсу: ***Ольга Дем'яненко***, кандидат наук, доцент кафедри германської філології.

Анотація курсу

Курс «Історія та культура Великої Британії та України у сучасному контексті» спрямовано на підготовку особистості до порівняння та аналізу історичних шляхів та культурних особливостей обох країн. Курс спрямований на те, щоб надати студентам лінгвокраїнознавчий мінімум фонових знань про Великобританію та Україну в процесі оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності та ознайомити їх з особливостями життя, менталітету, державного устрою, освіти, тощо цих країн. Професійна спрямованість курсу полягає у виробленні в студентів відповідних науково-професійних вмінь пояснювати реалії сучасного життя англомовної та рідної країни, спираючись на знання особливостей менталітету цих країн та історичних подій, які мали місце на їх території.

Курс призначений для студентів усіх спеціальностей.

ТОЛЕРАНТНІСТЬ І ПОДОЛАННЯ АГРЕСІЇ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НУШ (*Ганна Бреславська)*

Автор курсу: ***Ганна Бреславська***, кандидат наук, викладач кафедри початкової освіти.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Толерантність і подолання агресії в освітньому середовищі НУШ» спрямована на формування у студентів умінь і навичок створення безпечного, доброзичливого та психологічно комфортного освітнього простору. Курс розкриває сутність понять «толерантність», «агресія», «конфлікт», знайомить з ефективними педагогічними стратегіями профілактики агресивної поведінки, формування культури миру, емпатії, співпраці та ненасильницької комунікації у шкільному середовищі.

Курс призначений для студентів усіх спеціальностей.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛОГОПЕДІЇ *(Олена Білюк)*

Автор курсу: ***Олена Білюк***, кандидат наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

Анотація курсу

У програмі обґрунтовано вивчення закономірностей виникнення, розвитку і механізмів подолання педагогічних аномалій, визначення, обґрунтування і побудова класифікацій аномалій задля формування розуміння студентами соціальної спрямованості діяльності. Вивчення дисципліни забезпечить студентам більш успішне виконання навчальних завдань з інших дисциплін, які потребують проведення наукових досліджень, аналізу інформаційних джерел, узагальнення теоретичного матеріалу та розробки практичних пропозицій і рекомендацій, виконання дипломних робіт, написання наукових статей, дисертацій, підготовки доповідей на науково-практичні конференції тощо.

Курс призначений для студентів усіх спеціальностей.

ВИБІРКОВИЙ КУРС 1 (1 СЕМЕСТР)

ТЕХНОЛОГІЇ ТЕСТУВАНЬ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ *(Світлана Бірюк)*

Автор курсу: ***Світлана Бірюк***, кандидат фізичного з виховання та спорту, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Анотація курсу

Дисципліна «Технології тестувань рухових здібностей» готує майбутніх фахівців до застосування різних технологій тестування рухових здібностей та контролю над ними у спортивній діяльності. Вона формує знання про структуру та методологію тестування рухових здібностей спортсменів.

Дисципліна розкриває особливості підбору тестових вправ у фізичному вихованні і спорті згідно мети, завдань та етапу тренування. Формує уміння та навички тестування рухових здібностей і обробки результатів тестування.

Дисципліна вивчає комплексне тестування спортсменів. Під комплексним тестуванням слід розуміти систему тестових завдань, за допомогою яких можна всесторонньо вивчати рухову сферу людини. Спортсменам комплексне тестування дає змогу вирішувати конкретні завдання управління спортивним тренуванням.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА БУХГАЛТЕРА ТА АУДИТОРА *(Олександра Циганова)*

Автор курсу: ***Олександра Циганова,*** кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і економічного аналізу

Анотація курсу

Передбачає формування у майбутніх фахівців цілісної системи знань з теоретичного оволодіння та набуття практичних навичок використання міжнародних та вітчизняних норм і принципів поведінки та моралі професійних бухгалтерів і аудиторів, визнання відповідальності перед власниками, колективом підприємства та перед громадськістю. Предметом вивчення навчальної дисципліни є концептуальні засади системи етичних знань і цінностей кодексів етики професійних бухгалтерів і аудиторів, а також моделі поведінки в конкретних ситуаціях, що виникають в професійній діяльності та господарській практиці.

Курс професійної етики сприяє розвитку здібностей діяти на основі етичних міркувань (мотивів); використовувати Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, дотримуватися професійної етики в процесі практичної діяльності.

Курс має практичний характер та зорієнтований на набуття практичних навичок щодо дотримання норм професійної етики, підтримання врівноважених стосунків з членами колективу, контрагентами, контактними аудиторіями; застосовування знань етичних положень в практичній діяльності з урахуванням конкретних практичних ситуацій; виявлення зони етичних суперечностей та

конфліктів в професійній діяльності, визначення факторів, що вплинули на їх виникнення та методи їх розв'язання; демонстрування розуміння особистої відповідальності за прийняті професійні та управлінські рішення, які можуть впливати на результати господарської діяльності підприємств; демонстрування власних думок, відстоювання власної позиції, вміння дискутувати та демонструвати професійне ставлення до проблем розвитку підприємства, використовуючи принципи і норми професійної етики.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ *(Марина Смуглякова)*

Автор курсу: ***Марина Смуглякова***, старший викладач кафедри мовної підготовки.

Анотація курсу

Курс навчальної дисципліни «Англійська мова для наукового спілкування» («English for Scientific Communication») зорієнтований на розвиток навичок говоріння, письма та розуміння на слух в умовах наукового спілкування з іноземними колегами, проведення наукових досліджень та написання наукових праць, участі у науково-дослідних конференціях та семінарах.

Курс передбачає комплексне навчання англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу, розвиток навичок критичного мислення, проведення наукових досліджень та ведення наукової комунікації іноземною мовою.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ / CHANGE MANAGEMENT *(Ірина Запорожець)*

Автор курсу: ***Ірина Запорожець***, кандидат технічних наук, доцент кафедри менеджменту.

Анотація курсу

Управління змінами (Change Management) – це збалансована система управління ресурсами (людськими і технічними), пов'язана зі змінами; – це сукупність робіт, які полягають у визначенні і впровадженні нових цінностей, стосунків, норм, стилю поведінки в межах організації, які підтримують нові способи виконання роботи і переборюють протистояння змінам; – досягнення консенсусу між споживачами і зацікавленими сторонами щодо певних змін, реалізованих для більшого задоволення їх потреб; – планування, тестування і впровадження усіх аспектів переходу від однієї організаційної структури чи бізнес-процесу до іншого.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- розуміння сутності змін та природи їх виникнення;

- формування в студентів наукового світогляду і знань із технологій та методів управління змінами в організаціях;
- вивчення особливостей функціонування організацій в умовах безперервних змін;
- знати основні концепції, методи, моделі та механізми, що використовуються при управлінні бізнес-процесами підприємства;
- вміти провести діагностику діяльності підприємства, визначити бізнес-процеси підприємства та управляти витратами, володіти сучасними технологіями управління, проводити механізм реструктуризації;
- мати уяву про напрями розвитку моделей і методів управління індивідуальними, груповими та організаційними змінами.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

HANDLING OF ELECTRICAL EQUIPMENT / ХЕНДЛИНГ ЕЛЕКТРООБЛАДНАННЯ *(Сергій Волянський) (курс викладається англійською мовою)*

Автор курсу: ***Сергій Волянський***, кандидат технічних наук, доцент кафедри електричної інженерії суднових та роботизованих комплексів.

Анотація курсу

Стрімкий розвиток науки та техніки вимагає від інженерно-технічних працівників все швидшого реагування на умови ринку. Для забезпечення високого рівня виробничої ефективності необхідно постійно не тільки підтримувати в робочому стані техніку та обладнання, а постійно удосконалювати систему технічного обслуговування, що буде ефективно забезпечувати робочий процес з мінімальними витратами часу на відновлення роботоздатності електрообладнання.

Студентам викладаються сучасні форми організації експлуатації електрообладнання, класифікація електрообладнання за функціональними та галузевими ознаками; основи технічного обслуговування та ремонту електрообладнання; основне ремонтне та діагностичне обладнання, прилади та апаратура, а також основні вимоги до нього; основи ресурсозбереження при експлуатації, ремонтах та обслуговуванні електрообладнання (методи та засоби для оновлення електрообладнання); методи збору та статистичного оброблення даних на відмови елементів електрообладнання, створення раціонального парку запасних частин.

Практична частина дисципліни спрямована на придбання студентами навичок організації робіт та постів по технічному обслуговуванню електрообладнання, на вміння оцінювати вплив режимів роботи на експлуатаційні показники електрообладнання.

The rapid development of science and technology requires engineers to respond more rapidly to market conditions. To ensure a high level of production efficiency, it is necessary to constantly not only maintain machinery and equipment in working order,

but to constantly improve the maintenance system, which will effectively provide a work process with minimal time spent on restoring the working capacity of electrical equipment.

Students are taught modern forms of organization of operation of electrical equipment, classification of electrical equipment by functional and sectorial characteristics; basics of maintenance and repair of electrical equipment; basic repair and diagnostic equipment, instruments and equipment, as well as basic requirements for it; basics of resource saving during operation, repair and maintenance of electrical equipment (methods and means for updating electrical equipment); methods of data collection and statistical processing for failure of electrical equipment elements, creation of a rational spare parts park.

The practical part of the discipline is aimed at acquiring students the skills of organizing works and posts on maintenance of electrical equipment, the ability to assess the influence of modes of operation on the performance of electrical equipment.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СИСТЕМИ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЄКТУВАННЯ *(Георгій Бабкін)*

Автор курсу: ***Георгій Бабкін***, кандидат технічних наук, доцент кафедри електричної інженерії суднових та роботизованих комплексів.

Анотація курсу

Метою викладання дисципліни САПР є теоретична та професійна підготовка студентів в галузі графічного зображення інформації, отримання студентами навичок користування сучасними комп'ютерними технологіями при підготовці технічної і технологічної документації, формування у студентів навичок самостійної роботи.

Основна мета курсу – вироблення знань і навичок, необхідних студентам для виконання і читання технічних креслень, електричних схем, виконання ескізів деталей, складання конструкторської та технічної документації.

Завдання вивчення дисципліни зводяться до вивчення студентами мінімуму фундаментальних інженерно-геометричних знань, на базі яких майбутній дипломований фахівець зможе успішно оволодівати новими знаннями в області комп'ютерної графіки, геометричного моделювання, діловодства та ін.

Обов'язковий мінімум змісту програми включає в себе автоматизоване проєктування об'єктів, отримання технологічної та конструкторської документації при використанні будь-якого САПР.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПРОЄКТУВАННЯ ДИСКРЕТНИХ ТА ЦИФРОВИХ СИСТЕМ КЕРУВАННЯ *(Дмитро Шарейко)*

Автор курсу: ***Дмитро Шарейко***, кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматики.

Анотація курсу

У дисципліні «Проєктування дискретних та цифрових систем керування» розглядається створення дискретних та цифрових систем керування для електромеханічних систем. Докладно подано теоретичні основи аналізу синтезу та проєктування цих систем керування. Окрема частина присвячена питанням формування та обробки інформаційних сигналів від приймальних елементів, що серійно випускаються, та застосовуються в цифрових і дискретних системах контролю та керуваннях технологічними об'єктами, зокрема, електромеханічними системами автоматизації та електроприводом. Розглядаються інженерні прийоми використання цифрової техніки із виконавчими механізмами різної конструкції. Матеріали, що наводяться у дисципліні «Проєктування дискретних та цифрових систем керування» відображають відомі й оригінальні підходи проєктування дискретної та цифрової автоматики на основі популярної елементної бази, та дозволяють реалізувати можливості комп'ютерного проєктування. Викладання дисципліні передбачає вивчення основ дискретної та цифрової автоматики і поступово занурюється в розвинені системи автоматичного керування. Тому означена дисципліна може вивчатися студентами не лише спеціалізованого напрямку.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПЕРЕХІДНІ ПРОЦЕСИ В СИСТЕМАХ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ *(Олег Кімстач)*

Автор курсу: ***Олег Кімстач***, кандидат технічних наук, доцент кафедри суднових електроенергетичних систем.

Анотація курсу

Необхідною умовою підготовки магістрів для роботи у галузі електро-енергетики є якісне засвоєння основ теорії перехідних процесів у системах електропостачання. Знання і вміння потрібні для розрахунку складних перехідних процесів у системах електропостачання здобуваються упродовж навчального процесу на основі вивчення дисципліни «Перехідні процеси в системах електропостачання».

Вивчення дисципліни дозволяє забезпечити необхідну інженерну підготовку здобувачів вищої освіти зі знань типів математичних моделей елементів і систем електропостачання та методів їх використання, їх особливостей; переліку основних типів перехідних процесів у системах електропостачання, їх причин, особливостей та наслідків, а також вмінь необхідних для розрахунку перехідних процесів в системах електропостачання довільного типу та складу.

Дисципліна «Перехідні процеси в системах електропостачання» являє собою основу теоретичного обґрунтування аналізу режимів роботи електроенергетичних систем в частині найбільш небезпечних та складних процесів, які визначають всі проєктні рішення в галузі електроенергетики.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

АРХІТЕКТУРА БАГАТОПРОЦЕСОРНИХ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ СИСТЕМ *(Олександр Черно)*

Автор курсу: ***Олександр Черно***, доктор технічних наук, доцент кафедри комп'ютеризованих систем управління.

Анотація курсу

На даний час сфера застосування багатопроцесорних обчислювальних систем безперервно розширюється, охоплюючи все нові області в самих різних галузях науки, бізнесу і виробництва.

Стрімкий розвиток кластерних систем створює умови для використання багатопроцесорної обчислювальної техніки в реальному секторі економіки. У зв'язку з цим постійно зростає потреба в побудові централізованих обчислювальних систем для критично важливих додатків, пов'язаних з обробкою транзакцій, управлінням базами даних і обслуговуванням телекомунікацій.

В курсі вивчаються призначення, область застосування і способи оцінки продуктивності багатопроцесорних обчислювальних систем; різновиди архітектур: SMP, MPP, NUMA, PVP, кластерна архітектура; принципи побудови комунікаційних середовищ; способи організації високопродуктивних процесорів: асоціативні, конвеєрні, матричні, кліткові, комунікаційні, потокові, нейронні та інші процесори; комутатори для багатопроцесорних обчислювальних систем; вимоги до компонентів, їх надійність та відмовостійкість; кластери та масивно-паралельні системи різних виробників.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ДЖЕРЕЛА ЕКОЛОГІЧНОЇ НЕБЕЗПЕКИ *(Володимир Благодатний)*

Автор курсу: ***Володимир Благодатний***, кандидат технічних наук, доцент кафедри екології та природоохоронних технології.

Анотація курсу

Вивчає склад і основні характеристики методів аналізу та джерела виникнення екологічно небезпечних факторів, розробку сценаріїв розвитку екологічно небезпечних ситуацій, методи розрахунку негативного впливу небезпечних об'єктів природного та антропогенного походження на екологічну ситуацію.

Курс зорієнтований на засвоєння студентами структури джерел екологічно небезпечних впливів на атмосферу, гідросферу та літосферу; закономірності виникнення та наслідки екологічно небезпечних ситуацій у біосфері; масштаби і

наслідки небезпечних впливів на екологічну обстановку та організм людини; набуття навичок з можливості та характеру прояву загроз екологічній безпеці у різних середовищах і галузях, надавати рекомендації з їх попередження та мінімізації ; систематизація та визначення характеристик екологічно небезпечних чинників за видами, об'єктами, причини, наслідки, можливості запобігання та часом ліквідації наслідків для оптимальних напрямків вирішення цих проблем; розробляти та створювати системи екологічної безпеки для проєктів попередження, контролю, локалізації та ліквідації екологічно небезпечних ситуацій.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЛІНГВІСТИЧНА ЕКСПЕРТИЗА (*Олена Гогоренко)*

Автор курсу: ***Олена Гогоренко***, доктор філологічних наук, доцент кафедри перекладу.

Анотація курсу

Навчальний курс «Лінгвістична експертиза» скеровано на вивчення різних типів і видів людського почерку, а також методик установлення за ним особливостей психотипу автора та інших характеристик. У результаті вивчення цієї дисципліни студент зможе набути таких компетенцій: ідентифікація виконавця рукописного тексту за параметрами статі, рівня освіти, віку тощо; встановлення екстралінгвальних факторів написання тексту (настрій, обставини, тверезий / нетверезий стан, умови); визначення схильностей і творчих нахилів автора.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ БІЗНЕС *(Оксана Корнієнко)*

Автор курсу: ***Оксана Корнієнко***, кандидат економічних наук, доцент кафедри інтелектуальної цифрової економіки.

Анотація курсу

Курс дає можливість студентам ознайомитися з основними теоретико-методичними засадами інтелектуального бізнесу як специфічного формату бізнесової діяльності, розкриває сутність та специфіку інтелектуальних продуктів. В межах курсу майбутні фахівці знайомляться із бізнес-моделями інтелектуального бізнесу та розробляють моделі просування та комерціалізації інтелектуальних продуктів.

У цілому, при проведенні навчання, окрім лекційних занять, на практичних заняттях застосовуються:

- розгляд «кейсів», а також передової практики;
- ділові ігри – розгляд прикладів, під час яких студенти отримують ролі в діловій ігровій ситуації та аналізують наслідки прийнятих рішень;
- навчальні ситуації – реальні або придумані ситуації з питаннями для аналізу;

- моделювання – відтворення реальних умов праці, певної ситуації.

Курс спрямований на формування у студентів компетентностей в області розуміння управління інтелектуальним бізнесом, економічного обґрунтування напрямків його розвитку та забезпечення успішного функціонування. Причому основна увага приділяється вивченню теоретико-методичних засад існування та розвитку інтелектуального бізнесу, а також практичним аспектам його функціонування.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

БІЗНЕС-АНАЛІТИКА / BUSINESS ANALYTICS (*Олена Погорєлова)*

Автор курсу: ***Олена Погорелова***, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і економічного аналізу.

Анотація курсу

В процесі вивчення курсу студенти мають можливість вивчити методи кількісного вираження взаємозв`язків економічних процесів і явищ; засвоїти методи аналізу інформації і прогнозування бізнес-процесів; засвоїти методи збору, аналізу та систематизації даних фінансової та бухгалтерської звітності; оволодіти методами бізнес-прогнозування; отримати практичні навички використання багатомірних методів обробки і аналізу даних фінансової та бухгалтерської звітності.

Вивчення всіх питань курсу передбачає розгляд конкретних ситуацій та практичних завдань, які виникають в сучасній діяльності підприємства.

Процес вивчення курсу направлений на формування у студентів наступних компетенцій:

- володіння навичками кількісного та якісного аналізу даних фінансової та бухгалтерської звітності;
- вміння будувати економічні, фінансові і організаційно-управлінські моделі шляхом їх адаптації до конкретних умов;
- вміння моделювати бізнес-процеси і використовувати методи реорганізації бізнес-процесів в практичної діяльності.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ТЕМОЮ ДОСЛІДЖЕНЬ *(Валерій Нєкрасов)*

Автор курсу: ***Валерій Нєкрасов,*** доктор технічних наук, професор кафедри теорії та проєктування суден.

Анотація курсу

У курсі вивчаються: Елементи статистики в дослідницькому проєктуванні кораблів. Емпіричні моделі функціонування компонентів системи. Оцінка ймовірності подій на основі комбінації технічних вимог. Експонента і доповнює ймовірність. Визначення водотоннажності корабля через коефіцієнт продедвейта -

двоїста задача використанню вимірників мас. Підрахунок продедвейта корабля. Отримання багатовимірної формули поточного продедвейта (з урахуванням класу корабля). Методологія системного підходу до проєктування кораблів. Оцінка впливу відношення розмірів і форми обводів на властивості корабля. Сценарії поведінки системи та імітаційне моделювання. Схема переходів в сценарному графі «бій корабля».

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ОСНОВИ ІМПУЛЬСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗВАРЮВАННІ *(Станіслав Драган)*

Автор курсу: ***Станіслав Драган,*** кандидат технічних наук, професор кафедри зварювального виробництва.

Анотація курсу

Зміст курсу передбачає розгляд сутності імпульсного керування як засобу активного впливу на зварювання та споріднені процеси; вивчають способи та засоби керування плавленням електродного металу, перенесенням його через дуговий проміжок і кристалізацією розплаву зварювальної ванни з роздільними та суміщеними функціями.

Слухачі курсу набувають знань щодо впливу імпульсних процесів на формування зварних швів та властивостей зварних з'єднань і поверхневих шарів металу при наплавленні та нанесенні покриттів, знайомляться з методами та перспективами ефективного використання імпульсних технологій зварювання у різних галузях промисловості; отримують навички побудови раціональних технічних систем з імпульсними алгоритмами керування при зварюванні та споріднених процесах.

Для сучасного етапу розвитку зварювального виробництва характерне широке використання високопродуктивних технологій на базі автоматизації процесів обробки матеріалів та засобів керування технологічним устаткуванням. У зв'язку з цим інтенсивно проводяться роботи зі створення зварювального обладнання з імпульсними алгоритмами керування, що відкриває нові можливості традиційних способів зварювання та споріднених процесів. Успішному впровадженню в виробництво імпульсних технологій та обладнання сприятиме підготовка фахівців з поглибленими знаннями особливостей імпульсних процесів та принципів розробки технологічного устаткування з імпульсними системами керування.

Цей курс буде корисним особам, налаштованим займатися розробками новітніх зварювальних технологій та устаткування для їх промислової реалізації.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СУЧАСНІ ЕНЕРГО- ТА РЕСУРСОЗБЕРЕЖНІ ТЕХНОЛОГІЇ *(Борис Димо)*

Автор курсу: ***Борис Димо***, кандидат технічних наук, професор кафедри технічної теплофізики та суднових паровиробних установок.

Анотація курсу

У зв'язку зі світовим обмеженням ресурсів основних енергоносіїв, у першу чергу вугля, нафти та газу, а також з обмеженістю перспектив розвитку гідро- і атомної енергетики, у багатьох країнах світу інтенсивно ведуться розробки по зниженню витрат енергії в існуючих технологічних процесах та використання альтернативних джерел енергії. Фахівцям з енергетичних спеціальностей необхідні знання по основним напрямкам зниження витрат енергії, досягненням науки та техніки в цій галузі знань.

Дисципліна «Сучасні енерго- та ресурсозбережні технології» ставить своєю основною метою оволодіння магістрантами основними поняттями, визначеннями, принципами сучасних напрямків збереження енергії в енергетичному обладнанні, а також методами аналізу ефективності циклів теплосилових установок та холодильних машин, аналізу можливості використання альтернативних джерел енергії та методами розрахунку енергетичного обладнання на альтернативних джерелах енергії.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СПЕЦІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ МАШИНОБУДУВАННЯ *(Антон Новошицький)*

Автор курсу: ***Антон Новошицький***, кандидат технічних наук, інженерної механіки та технології машинобудування.

Анотація курсу

Дозволяє оволодіти комплексом знань, методів розробки та аналізу, які необхідні для розв'язання проблем та вирішення питань створення, реалізації та модернізації існуючих технологічних процесів виготовлення деталей, вузлів та агрегатів двигунів та обладнання на базі традиційних та інтегрованих технологій що в комплексі дозволяє забезпечити високі показники якості виробів.

Курс зорієнтовано на оволодіння основними принципами, методами та практичними інструментами створення технологій виготовлення деталей, вузлів, агрегатів двигунів та обладнання, технічних та комп'ютерних засобів їх реалізації; забезпечення отримання студентами необхідного рівня знань щодо можливостей та тенденцій розвитку спеціальних технологій машинобудування.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

АЛЬТЕРНАТИВНІ ПАЛИВА: ОТРИМАННЯ, ВЛАСТИВОСТІ ТА ЗАСТОСУВАННЯ В ТРАНСПОРТНІЙ ТА СТАЦІОНАРНІЙ ЕНЕРГЕТИЦІ *(Аркадій Проскурін)*

Автор курсу: ***Аркадій Проскурін***, кандидат технічних наук, доцент кафедри двигуни внутрішнього згоряння, установки та технічна експлуатація

Анотація курсу

Дисципліна пов'язана з вивченням перспективних видів альтернативних паливно-енергетичних ресурсів, що можуть бути використані як палива та джерела енергії для теплових двигунів та енерготехнологічних установок. Дисципліна є важливою в зв'язку з тим, що в Україні, як й усьому світі, відчувається нестача традиційних паливно-енергетичних ресурсів, в тому рахунку й рідкого та газового палива природного походження. Альтернативні палива мають властивості, які відрізняються від аналогічних показників традиційних нафтових палив. Вивчення основних принципів виробництва, властивостей, методів та засовів, що потрібні для використання альтернативних палив в енергетичних та технологічних установках дозволить залучити до паливно-енергетичного балансу України відновлювальні паливні ресурси. Світовий досвід показує, що ефективне виробництва та використання альтернативних видів палива та енергії дає значний економічний та екологічний ефект.

Дисципліна багатопланова, тому що вона поєднує інформацію про сучасні технології отримання альтернативних палив, загальної теорії згоряння, процесів в теплових двигунах, конструкції та спеціальних питань експлуатації, яка забезпечують ефективну роботу енергетичних та технологічних установок.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІМІТАЦІЙНІ ПРОЄКТИ ТА ОБЧИСЛЮВАЛЬНІ ПРОЦЕСИ В ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ *(Наталя Книрік)*

Автор курсу: ***Наталя Книрік***, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних управляючих систем та технологій.

Анотація курсу

Дисципліна «Імітаційні проєкти та обчислювальні процеси в інформаційних системах» складається з двох модулів відповідно до змісту навчального матеріалу.

Перший змістовий модуль присвячений вивченню принципів побудови та експлуатації імітаційних моделей. Передбачається вивчення особливостей імітаційного моделювання та використання мов програмування високого рівня для імітації; принципів й концептуальних особливостей методу системної динаміки Дж. Форрестера. Моделювання випадкових подій і випадкових величин засобами імітаційного моделювання.

Другий змістовий модуль присвячений вивченню прикладних аспектів імітаційного моделювання. Матеріал дисципліни направлений на опанування технології моделювання, що ґрунтується на описі предметної галузі. У складі навчального матеріалу передбачено отримання студентами знань для тестування

імітаційних моделей та оцінки чутливості, планування імітаційних експериментів у процесі до слідження та оптимізації систем.

Теоретичні та практичні навички побудови та використання імітаційних моделей дає фахівцю інструмент всебічного дослідження та аналізу складної системи, дозволяє провести попередній аналіз розроблюваних рішень щодо управління системою, провести оцінку майбутніх наслідків та можливих ускладнень у реалізації рішень. Використання імітаційних моделей у вигляді програм-тренажерів також є важливою складовою у підготовці магістрів галузі інформаційних технологій. Вивчення дисципліни «Імітаційні проєкти та обчислювальні процеси в інформаційних системах» дозволить студентам опанувати технологіями програмування, спрямованих на розробку більш надійного програмного забезпечення, оволодіти навичками рішення складних задач програмування на основі декомпозиції. Доцільність вивчення дисципліни підтверджується стрімким зростанням кількості інформаційних систем, які потребують постійного моніторингу і прогнозування на його основі можливих сценаріїв розвитку подій в залежності від зміни факторів.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СУЧАСНІ МЕТОДИ КОМП'ЮТЕРНИХ СИМУЛЯЦІЙ *(Михайло Ушкац)*

Автор курсу: ***Михайло Ушкац***, доктор фізико-математичних наук, доцент кафедри інформаційних управляючих систем та технологій.

Анотація курсу

Дисципліна «Сучасні методи комп'ютерних симуляцій» складається з двох модулів відповідно до змісту навчального матеріалу.

Перший змістовий модуль присвячений теоретичним основам моделювання складних систем, класифікації видів моделювання, їх особливостям та порівняльним характеристикам, загальним положенням формалізації складних процесів, а також основним положенням теорії похибок.

У другому змістовому модулі розглядаються головні сучасні програмні та апаратні засоби комп'ютерного моделювання, методи генерації псевдовипадкових послідовностей, існуючі технології багатопоточних обчислень, конкретні приклади моделювання методами Метрополіс Монте-Карло та молекулярної динаміки.

Дисципліна «Сучасні методи комп'ютерних симуляцій» призначена: ознайомити студентів з теоретичним базисом сучасних методів комп'ютерного моделювання складних систем та процесів в різноманітних областях техніки, економіки, соціального життя,

ІТ-технологій тощо; розвинути логічне й алгоритмічне мислення; сформувати навички практичного використання сучасних програмних та апаратних засобів в різного роду комп'ютерних симуляціях.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЛОГІСТИЧНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ *(Сергій Чернов)*

Автор курсу: ***Сергій Чернов,*** доктор технічних наук, професор кафедри управління проєктами.

Анотація курсу

Дисципліна «Логістична підтримка інноваційної діяльності» складається з двох модулів відповідно до змісту навчального матеріалу.

В першому змістовому модулі «Концептуально-методологічні основи логістики» розглядаються об'єкт і предмет управління та дослідження в логістиці, класифікація логістичних систем, базисні системи і технології логістики, основні підсистеми та забезпечуючіми підсистеми підприємств.

Другий змістовий модуль «Побудова логістичної системи на рівні функціонування та інноваційного розвитку підприємства присвячений вивченню понять логістичних стратегій бізнес-процесів, побудові логістичних систем підприємств та розглядає організаційну та інформаційну інтеграцію контрагентів логістичної системи

Опанування студентами курсу «Логістична підтримка інноваційної діяльності» дасть змогу застосовувати методи логістики при створенні та управлінні системами постачання, складською і виробничою діяльністю підприємства при побудові збутової або розподільної системи при організації транспортних логістичних ланцюгів при реалізації логістичної інформаційної системи.

Дисципліна «Логістична підтримка інноваційної діяльності» доповнює перелік дисциплін з управління інноваційною діяльністю. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів базових теоретичних знань і практичних навичок в галузі організації і управління логістичними системами та логістичного менеджменту інноваційної діяльності.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ІТ-ПРОЄКТІВ *(Сергій Чернов)*

Автор курсу: ***Сергій Чернов***, доктор технічних наук, професор кафедри управління проєктами.

Анотація курсу

Дисципліна «Тайм-менеджмент ІТ-проєктів» складається з двох модулів відповідно до змісту навчального матеріалу.

Перший змістовий модуль «Тайм-менеджмент як система управління часом в ІТ – проєктах» присвячено вивченю класифікації ІТ-проєктів та їх особливостям; принципи тайм-менеджмента; основних етапів розвитку управлінської думки в сфері тайм-менеджменту; категоріальний апарат, основні принципи, методи, техніки управління часом; провідних концепцій формування системи управління часом; основних методів інвентаризації та аналізу власного та організаційного часу; принципів і правил планування часу.

Другий змістовий модуль «Тайм-менеджмент як засіб підвищення ефективності ІТ-проєктів» визначення власних цілей і розстановки пріоритетів при прийнятті управлінських рішень; організаційних принципів розпорядку дня з урахуванням темпераменту та біоритмів людини; способів підвищення власної ефективності; видів, правил та помилок самоконтролю при управлінні часом.

При вивченні дисципліни використовуються наступні форми організації навчального процесу: лекції, практичні заняття, активні методи навчання, робота в групах, індивідуальна робота, самостійна робота студентів.

Дисципліна «Тайм-менеджмент ІТ-проєктів» дозволить використовувати засоби планування, процеси управління проєктами та інструментарій, якими мають володіти менеджери ІТ-проєкту для ефективного управління роботою.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІНФОРМАЦІЙНІ ПОТОКИ В КОРАБЕЛЬНІЙ ІНЖЕНЕРІЇ *(Ганна Гайдай)*

Автор курсу: ***Ганна Гайдай***, кандидат технічних наук, доцент кафедри морського приладобудування.

Анотація курсу

Вивчає процеси передачі інформації, що забезпечують інжиніринг судна та суднових систем, процеси передачі інформації для забезпечення взаємозв'язку усіх ланок системи «суднобудівне підприємство – конструкторське бюро – судно», а також особливості різних видів інформаційних потоків.

Курс зорієнтований на одержання практичних навичок ефективного управління інформаційними потоками в корабельній інженерії з використанням систем автоматизованого проєктування високого рівня.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ КОНСТРУКТОРСЬКОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ *(Ганна Гайдай)*

Автор курсу: ***Ганна Гайдай***, кандидат технічних наук, доцент кафедри морського приладобудування.

Анотація курсу

Вивчає основні стандарти, що формулюють вимоги до якості конструкторської документації, методи планування якості, засоби забезпечення якості при реалізації проєкту, види та методи контролю якості, а також особливості аналізу затрат на якість конструкторської документації при обґрунтуванні економічної ефективності проєкту.

Курс зорієнтований на одержання практичних навичок формування вимог до якості конструкторської документації на проєкт та використання сучасних автоматизованих систем для забезпечення їх якості.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

КОМПОЗИЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ПЛАВУЧОСТІ ДЛЯ ПІДВОДНОЇ ТЕХНІКИ *(Наталя Соломонюк)*

Автор курсу: ***Наталя Соломонюк***, кандидат технічних наук, професор кафедри будівельної механіки та конструкції корпусу корабля.

Анотація курсу

Метою курсу є вивчення методів забезпечення додаткової (нульової) плавучості підводним технічним засобам засвоєння біологічних тамінеральних ресурсів з глибин Світового океану. Проблема проникнення людини на максимальні глибини океану ще більш трудніша, ніж досягнення інших планет. Вона пов'язана з високим тиском води і, відповідно, з проблемою забезпечення міцності і стійкості підводної техніки, що призводить до проблеми значних масогабагитних характеристик підводних об'єктів.

Курс надає знань щодо методів проєктування та експериментальних досліджень зі складів, структур та фізико-механічних властивостей сучасних легковагомих композиційних матеріалів, густина яких значно менша ніж води.

Майбутні фахівці набувають вмінь та навичок планувати та проводити нестандартні експериментальні дослідження надійності композиційних матеріалів плавучості при дії на них комплексу експлуатаційних навантажень: довготривалого тиску води, температурних навантажень, циклічності навантаження та багатьох інших. Такі матеріали виконують одночасно декілька функцій – забезпечують додаткову плавучість технічним засобам, використовуються у якості теплоізоляційних, звукопроникнених для акустичного зв'язку та інші.

Знання знадобляться майбутнім фахівцям, що мріють пізнати таємниці океанських глибин та засвоювати його багатства.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

КАРАНТИННІ ОРГАНІЗМИ *(Світлана Мельничук)*

Автор курсу: ***Світлана Мельничук***, кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та природоохоронних технологій.

Анотація курсу

Вивчає морфобіологічні особливості карантинних видів організмів, порядок проведення фітосанітарної експертизи підкарантинної продукції та розробку екологічно безпечних заходів захисту рослин та тварин від карантинних організмів у межах внутрішньодержавних та міждержавних стандартів і нормативних вимог.

Курс зорієнтований на формування у студентів теоретичної і практичної підготовки у виявленні карантинних об'єктів, локалізації та ліквідації вогнищ карантинних організмів; методів попередження їх появи, недопущення поширення, методів та засобів знезараження підкарантинної продукції. Вивчає особливості біології карантинних видів рослин та тварин на території України; підготовка фахівців зі знаннями вітчизняного та європейського фітосанітарного

законодавства; навиків проведення фітосанітарного контролю за об’єктами регулювання внутрішнього і зовнішнього карантину рослин та тварин; ретельної фітосанітарної та зоосанітарної експертизи; аналізу фітосанітарного ризику шкідливих організмів щодо можливості їх акліматизації в межах України; потенційно екологічних та економічних наслідків та заходів щодо їх локалізації і ліквідації.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПЛАНУВАННЯ ПРОГРАМ ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ В ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНОМУ ГОСПОДАРСТВІ *(Анатолій Шевцов)*

Автор курсу: ***Анатолій Шевцов***, доктор технічних наук, професор навчально-наукового центру морської інфраструктури.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна спрямована на отримання магістрантами теоретичних знань та практичних навичок зі складання та планування програм з підвищення енергоефективності в житлово-комунальному господарстві (ЖКГ) муніципальних утворень.

Вивчення дисципліни сприяє підвищенню фахової компетенції з питань енергетичного менеджменту.

Змістовна частина курсу висвітлює наступні основні питання: характеристика житлово-комунального господарства міста як об’єкту енергетичного менеджменту; законодавство України та нормативно-методична база у сфері енергетичного менеджменту в житлово-комунальному господарстві; порядок побудови та функціонування системи енергетичного менеджменту в ЖКГ; інформаційна та аналітична складові системи енергетичного менеджменту; особливості енергетичного аудиту в ЖКГ; основні положення проєктного аналізу; економічне обґрунтування ефективності інвестицій в заходи з енергозбереження в ЖКГ; міжнародні програми фінансування, співфінансування та гранти щодо підвищення енергоефективності в житлово-комунальному господарстві; порядок планування та реалізації проєктів і програм з підвищення енергоефективності в житлово-комунальному господарстві.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СИСТЕМОТЕХНІКА ОБ’ЄКТІВ ПОРТОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ *(Юрій Харитонов)*

Автор курсу: ***Юрій Харитонов***, доктор технічних наук, професор навчально-наукового центру морської інфраструктури.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна спрямована на отримання магістрантами теоретичних знань та практичних навичок з питань системотехніки об’єктів портової інфраструктури.

Вивчення дисципліни сприяє підвищенню фахової компетенції з питань створення цифрових двійників об’єктів портової інфраструктури.

Змістовна частина курсу висвітлює наступні основні питання: сучасний стан розвитку, основні характеристики морських і річкових портів світу та України; нормативно-правове забезпечення розвитку портів; об'єкти портової інфраструктури; технологічна платформа SMARTPORT та її складові; PLM – цикли об'єктів портової інфраструктури; інформаційне моделювання об'єктів та систем портової інфраструктури.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПРАВОВИЙ СТАТУС АДМІНІСТРАТИВНИХ СУДІВ *(Надія Бортник)*

Автор курсу: ***Надія Бортник***, доктор наук, професор кафедри теорії та історії держави та права.

Анотація курсу

При вивченні цього курсу студенти повинні: засвоїти систему адміністративних судів України, повноваження, якими наділені адміністративні суди та розмежування їх компетенції з компетенцією інших судових органів; ознайомитись з принципами (засадами), на яких базується діяльність адміністративних судів; розуміти особливості правового статусу суб'єктів, що беруть участь в адміністративному судочинстві; орієнтуватись в системі адміністративних судів окремих зарубіжних країн.

Вивчення дисципліни «Правовий статус адміністративних судів» передбачає поглиблений аналіз системи і структури адміністративних судів, історії їх становлення та розвитку, організації діяльності адміністративних судів, повноважень та компетенції адміністративних судів, запровадження інформаційних технологій у діяльність адміністративних судів, напрями удосконалення діяльності адміністративних судів в частині підвищення жорсткості критеріїв відбору кандидатів на посади суддів та помічників суддів, покращення системи моніторингу та контролю за функціонуванням судової гілки влади, підвищення відповідальності посадових осіб за корупцію. Матеріали курсу орієнтовані на розвиток правового мислення, формування творчого підходу до ключових проблем юридичної науки та правозастосовної сфери.

Ключові слова: суд, суддя, судова влада, судова система, правосуддя, адміністративний суд, публічно-правова сфера, адміністративна справа, адміністративне судочинство, адміністративна юстиція, повноваження, підсудність.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ОПТИМАЛЬНЕ КЕРУВАННЯ ОБ'ЄКТАМИ *(Іван Білюк)*

Автор курсу: ***Іван Білюк***, кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматики.

Анотація курсу

Курс вивчає методи аналізу та синтезу оптимальних систем керування з бажаними показниками якості об'єктами різноманітного призначення. Він знайомить студентів з основними поняттями теорії оптимального керування,

модального керування та простором станів. Проаналізовано основні методи теорії оптимальних процесів, дано постановку основних завдань оптимального керування, необхідні умови оптимальності керування та математичний апарат, що дозволяє отримати рішення для різних класів задач. Метою курсу є формування у студентів теоретичних знань з проєктування оптимальних систем керування об’єктів та систем.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МОДЕЛІ ТА АЛГОРИТМИ СИСТЕМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ *(Сергій Приходько)*

Автор курсу: ***Сергій Приходько***, доктор технічних наук, професор кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем.

Анотація курсу

Дисципліна «Моделі та алгоритми систем штучного інтелекту» складається з одного модулю відповідно до змісту навчального матеріалу. Студенти, що зацікавляться цією дисципліною, отримають теоретичні знання з моделей та алгоритмів систем штучного інтелекту, а також практичні навички їх використання при створенні власних систем з елементами штучного інтелекту. Вивчення дисципліни передбачає виконання практичних робіт за змістом лекційного матеріалу та підсумкового контрольного заходу за змістовим модулем. При виконанні практичних робіт буде використано мову програмування Python та спеціалізовані бібліотеки моделювання систем штучного інтелекту на основі нейронних мереж.

Дисципліна «Моделі та алгоритми систем штучного інтелекту» призначена: ознайомити студентів з моделями та алгоритмами систем штучного інтелекту; розвинути логічне й алгоритмічне мислення; сформувати навички практичного використання моделей та алгоритмів систем штучного інтелекту на основі нейронних мереж.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ *(Володимир Патлайчук)*

Автор курсу: ***Володимир Патлайчук***, кандидат технічних наук, доцент кафедри турбін.

Анотація курсу

Дисципліна "Актуальні питання сучасної енергетики" спрямована на вивчення сучасного стану та існуючих проблем конструювання, удосконалювання та експлуатації енергетичного устаткування. Дисципліна має надати студентам глибинні професійні знання про сучасний стан, засади і принципи розвитку об'єктів енергетичного комплексу на міжнародному, державному та регіональному рівнях; має виробити у студентів здатність до самостійної розробки

конкурентоспроможних енергетичних об'єктів за профілем підготовки. Внаслідок вивчення дисципліни студент навчиться виявляти сутність технічної проблеми та генерувати можливі шляхи її розв'язання; ставити та вирішувати інноваційні завдання інженерного профілю; знаходити нестандартні рішення професійних завдань; вирішувати комплексні проблеми на основі поєднання різних методів та методик з метою досягнення позитивного результату.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

НЕЧІТКІ СИСТЕМИ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ БЕЗПЕЦІ *(Марина Турти)*

Автор курсу: ***Марина Турти***, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та інформаційної безпеки.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Нечіткі системи в інформаційній безпеці» є вибірковою навчальною дисципліною і забезпечує формування уміння проєктувати систем, технологій і засобів розв’язку складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов. Найчастіше данні, на основі яких приймаються рішення в системах керування, мають деяку невизначеність. Причинами невизначеності можуть бути неточність вимірювань параметрів системи, ймовірнісний характер процесів в керованій системі і середовищі її функціонування, недостатність знань з окремих питань предметної галузі тощо. Внаслідок цього можливі рішення щодо керуючих впливів також є невизначеними, і ця невизначеність має бути врахована при виборі остаточного рішення. Використання нечітких систем на даний час є загальною тенденцією розвитку автоматизованих систем незалежно від їх призначення. Теоретичною основою нечітких систем є нечітка логіка, яка має власний математичний апарат, що дозволяє оцінити міру, впевненості в отриманому висновку. Нечіткі системи можуть бути реалізовані на основі різноманітних схемо-технічних рішень і апаратно-програмних засобів, а також досліджені на математичних моделях в різноманітних програмних середовищах (найчастіше в MATLAB). Знання принципів функціонування і проєктування нечітких систем є необхідними для фахівців, які займаються розробкою будь-яких автоматизованих систем.

Цей курс надає студентам чітке розуміння теоретичних основ побудови нечітких систем та забезпечує набуття практичних навичок їх проєктування при вирішенні прикладних задач автоматизації. Студенти вивчатимуть теорії нечіткої логіки, методи визначення функцій належності, методи отримання висновків на основі нечітких даних, сучасні програмні продукти моделювання нечітких систем, особливості засобів реалізації і використання нечітких систем для вирішення задач керування окремими технічними засобами і автоматизованими системами.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МЕНЕДЖМЕНТ ЯК НАУКА І МИСТЕЦТВО УПРАВЛІННЯ *(Сергій Сергійчук)*

Автор курсу: ***Сергій Сергійчук***, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту.

Анотація курсу

Майбутнім керівникам різних відділів, управлінцям і практикуючим менеджерам необхідні знання та інструменти для успішного вирішення сучасних викликів у сфері науки і мистецтва управління. Вам пропонується дослідження сучасних аспектів менеджменту, починаючи з визначення та ролі менеджменту у глобальному суспільстві. Головна увага приділяється історії розвитку менеджменту як науки і мистецтва, включаючи ключові теорії та етапи їхнього розвитку. Детально розглядаються основні принципи ефективного управління, роль стратегічного планування та формулювання місії підприємства. Аналізуються сучасні теорії менеджменту, такі як класичні підходи, теорії взаємин та системний підхід. Лідерство та мотивація розглядаються як ключові аспекти успішного управління. Курс також присвячений організаційній структурі та дизайну, стратегічному та оперативному управлінню, інноваційному управлінню, етиці та соціальній відповідальності в менеджменті. На практичних роботах студенти сформулюють тему для власного наукового дослідження, яку представлять на конференціях, в статтях та на підсумковій атестації. Визначать предмет і об’єкт дослідження, розроблять план наукової роботи та виберуть наукового керівника та/або консультанта магістерської роботи. Сформують бібліографію та аналіз іноземних науково-інформаційних джерел. Напишуть відзив на автореферат дисертації, рецензію на наукову статтю або рекомендації до відповідних органів державної влади та управління. Підготують тези доповіді (виступу) для участі у науковій конференції за обраною проблематикою. За бажанням, приймуть участь у науковій конференції або потренуються під керівництвом ментора. Максимальною вершиною курсу науки і мистецтва управління є ваша авторська стаття з унікальними думками та власною позицією за обраним напрямом досліджень (друк статті у збірнику за бажанням).

Курс лекцій призначений для студентів всіх спеціальностей.

SOFT SKILLS FOR THE WORKPLACE / УНІВЕРСАЛЬНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ДЛЯ УСПІШНОЇ КАР’ЄРИ *(Тетяна Кисельова)*

Автор курсу: ***Тетяна Кисельова***, старший викладач кафедри мовної підготовки.

Анотація курсу

Вибірковий курс для студентів магістратури усіх спеціальностей НУК, спрямований на формування та вдосконалення універсальних непрофесійних якостей (soft skills), має за мету покращити навички між особистого спілкування та побудувати успішну кар’єру завдяки умінням критично мислити, управляти часом, приймати складні рішення, ставити цілі, тощо. Метою вивчення навчальної

дисципліни є розвиток якостей, які допомагають взаємодіяти між собою в команді незалежно від сфери діяльності та швидко адаптуватися до змін на ринку праці.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає наступні результати навчання:

- володіння достатнім лінгвістичним діапазоном для того, щоб чітко описувати робочі ситуації, розставляти пріоритети, висловлювати свою точку зору й аргументувати її, використовуючи складні мовні конструкції ;
- розуміння потреб клієнта та знаходження оптимальних рішень;
- грамотне вирішення виникаючих суперечок ;
- розуміння та використання складних граматичних конструкцій та лексичного матеріалу.

У межах курсу студенти навчаться розуміти свої сильні та слабкі сторони, висловлювати свою думку колегам та клієнтам логічно та ввічливо, аналізувати ситуацію, бути відкритим до зворотного зв'язку і змін. Отримані знання, які органічно доповнюють спеціальні технічні знання, дозволять знайти роботу в успішних компаніях завдяки вмінню створювати навколо себе атмосферу творчості, конструктивізму, стануть критично необхідним чинником для працевлаштування в умовах сучасного ринку.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СТРАХОВЕ ПРАВО *(Руслана Достдар)*

Автор курсу: ***Руслана Достдар***, кандидат юридичних наук, доцент кафедри морського та господарського права.

Анотація курсу

В сучасних умовах розвиток суспільних відносин об'єктивно обумовлений підвищеною ймовірністю виникнення різноманітних ризиків. Наслідком реалізації ризиків є заподіяння шкоди майновим інтересам особи – загибель майна, неодержання прибутку, втрата працездатності, інші непередбачувані витрати. Одним із засобів захисту майновим інтересів фізичних і юридичних осіб є страхування.

Зростання значення як у сфері підприємництва, так і в особистому житті громадян, його важлива соціальна функція, ухвалення великої кількості нормативних актів, пов'язаних із страхуванням, доводять актуальність і необхідність вивчення студентами питань правового регулювання страхової діяльності в Україні.

Метою курсу «Страхове право» є опанування студентами основних правових засад регулювання страхової діяльності, правового регулювання майнових і особистих немайнових відносин, які виникають у наслідок страхування, формування самостійного мислення та власної оцінки положень нормативно-правових актів, а також здатності застосовувати їх до конкретних ситуацій у майбутній професійній діяльності.

Завдання курсу – формування у студентів здатностей визначати порядок здійснення страхової діяльності; правове становище учасників страхових

відносин, аналізувати та тлумачити чинне законодавство, що регулює страхові відносини в Україні, порядок здійснення страхової діяльності; розробляти проєкти договорів страхування тощо.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЗЕЛЕНА ЕКОНОМІКА ТА ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО КУРСУ *(Ольга Літвак)*

Автор курсу: ***Ольга Літвак***, кандидат технічних наук, доцент кафедри екології та природоохоронних технології

Анотація курсу

На сьогоднішній день концепція зеленої економіки стала загальносвітовою тенденцією, новою глобальною економічною моделлю, що базується на загальних засадах сталого розвитку держави. Зелена економіка забезпечує раціональне природокористування, збільшує природний капітал та ґрунтується на використанні відновлюваних джерел енергії і сприяє підвищенню якості життя людей.

Мета дисципліни – отримання здобувачами знань про зміст та співвідношення понять зелена економіка та зелені технології, про принципи розробки та впровадження зелених технологій, сучасні тенденції використання принципів зеленої економіки на підприємствах, про методику декаплінг-аналізу. В окремому змістовому модулі розглядаються концепції циркулярної економіки, біоекономіки та низьковуглецевого розвитку з урахуванням положень Європейського Зеленого курсу, що охоплює всі сектори економіки, зокрема, транспорт, енергетику, сільське господарство, будівництво, промисловість і передбачає підвищення ефективності використання ресурсів, процеси декарбонізації, відновлення біорізноманіття та зниження антропогенного тиску на довкілля.

Основні завдання навчальної дисципліни: сформувати у студентів ієрархічно збудовану систему базових уявлень, що розкривають концепцію зеленої економіки та основні положення Європейського Зеленого курсу; забезпечити формування на основі набутих базових знань наукового світогляду, що дозволяє розвивати інноваційні зелені технології для різних галузей промисловості, які є безпечними для довкілля та здоров'я як населення, так і для персоналу виробничих підприємств.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СТАЛІ ШЛЯХИ ТА УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПІД ЧАС КРИЗ *(Ольга Літвак)*

Автор курсу: ***Ольга Літвак***, кандидат технічних наук, доцент кафедри екології та природоохоронних технології

Анотація курсу

Дисципліна спрямована на формування у студентів знань, навичок та компетентностей у галузі управління ризиками в умовах сучасних економічних, екологічних та соціальних криз. Основними завданнями дисципліни є: ідентифікація та оцінка ризиків, прогнозування та мінімізація ризиків, пов'язаних із кризами різної природи, управління ризиками та вивчення механізмів реагування на кризові ситуації економічного, енергетичного, екологічного, техногенного та соціально-демографічного характеру та розробка сталих стратегій управління ризиками, які враховують виклики та загрози сучасного світу, в тому числі глобальну проблему адаптації до зміни клімату. Ця дисципліна призначена для підготовки фахівців, здатних ефективно вирішувати завдання у сфері сталого розвитку, управління ризиками та антикризового планування.

Ключові слова: ризик, криза, сталий розвиток, методи аналізу та оцінювання ризиків, управління ризиком, адаптація до змін клімату, людський потенціал.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ *(Тетяна Мороз)*
(курс викладається англійською мовою)

Автор курсу: ***Тетяна Мороз***, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри перекладу.

Анотація курсу

Курс призначений для розвитку пізнавальних та практичних навичок, необхідних магістрам для обробки англомовної дослідницької літератури та успішного ведення академічного спілкування в усній та письмовій формі.

Матеріал курсу дає можливість здобувачам вищої освіти опанувати три види англомовної комунікативної діяльності з метою формування навичок, необхідних для написання дослідницької статті та розширеного конспекту, підготовки та викладу академічної презентації англійською мовою. Курс спрямовано на набуття знань у сфері сучасного англомовного наукового дискурсу, які необхідні не тільки під час навчання у закладі вищої освіти, але й в умовах самостійної професійної діяльності, і формуванні англомовної комунікативної компетентності у сфері професійного спілкування.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ *(Тетяна Мироненко)*

Автор курсу: ***Тетяна Мироненко,*** кандидат педагогічних наук, професор кафедри германської філології.

Анотація курсу

Навчальний курс для здобувачів магістерського рівня вищої освіти спрямовано на формування, поглиблення і засвоєння наукових теоретичних та практичних знань за обраним фахом, що забезпечують ефективну писемну професійно-орієнтовану комунікацію англійською мовою у науковій діяльності студентів.

Завдання дисципліни спрямовані на вивчення особливостей функціонування англійського наукового тексту, зокрема у писемній комунікації: лексика, термінологія, граматика, пунктуація; засвоєння специфіки англомовного академічного письма через ознайомлення із сучасними оригінальними науковими текстами різних жанрів; удосконалення умінь і навичок продукувати якісні наукові тексти фахового спрямування англійською мовою; оволодіння культурою академічного письма з урахуванням канонів сучасного англомовного академічного дискурсу; етика застосування штучного інтелекту та забезпечення академічної доброчесності.

У межах курсу студенти магістратури повинні опанувати вмінням висвітлювати фахові дослідження в межах наукового функціонального стилю, надавати послідовні аргументи чітко та лаконічно в академічному форматі, уникати плагіату. Курс містить ключові поняття про історичний розвиток, жанри, та структуру наукового тексту, організацію критичного-дискурс аналізу, що вимагається вітчизняними та закордонними науковими школами.

Навчальний курс розроблено у рамках міжнародного проєкту Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/ «Підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України» (MultiEd)

Курс призначений для студентів–магістрів усіх спеціальностей.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗДІЙСНЕННЯ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ *(Надія Бортник)*

Автор курсу: ***Надія Бортник***, докторка юридичних наук, професорка кафедри теорії та історії держави та права.

Анотація курсу

Вивчення дисципліни «Актуальні питання здійснення публічних закупівель» передбачає поглиблений аналіз норм чинного законодавства, що стосується загальної характеристика процедур закупівлі та їх кваліфікаційних критеріїв, умов застосування відкритих торгів, застосування процедури конкурентного діалогу, процедури торгів з обмеженою участю, особливостей договорів у сфері публічних

закупівель, державного регулювання, контролю у сфері закупівель та громадського контролю, відповідальності за правопорушення у цій сфері тощо.

Завданням вивчення навчальної дисципліни «Актуальні питання здійснення публічних закупівель» є засвоєння базових знань про господарсько-правовий аспект інституту публічних закупівель, його становлення та розвиток, сутність, зміст та принципи здійснення публічних закупівель в Україні, суб'єктів та предмети публічних закупівель, а також особливості здійснення закупівель для гарантованого забезпечення потреб оборонного сектору України. При вивченні цього курсу студенти повинні: засвоїти механізми та етапи здійснення публічних закупівель; планування закупівель та інші передумови здійснення закупівель; оприлюднення інформації про закупівлю; організацію закупівельної діяльності замовника; діяльність електронної системи закупівель «Prozorro» тощо.

Матеріали курсу орієнтовані на розвиток критичного мислення, формування творчого підходу до ключових проблем юридичної науки та основних положень політики держави щодо проведення публічних закупівель.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ДІЯЛЬНОСТІ АДВОКАТУРИ В УКРАЇНІ *(Андрій Борко)*

Автор курсу: ***Андрій Борко***, доктор політичних наук, професор кафедри адміністративного та конституційного права.

Анотація курсу

Особливість дисципліни «Міжнародні стандарти в організації та діяльності адвокатури в Україні» полягає в тому, що від тих, хто її вивчає, вимагається здійснення аналізу численних нормативних актів, як національного, так і міжнародного законодавства, у тому числі й рішень Європейського Суду з прав людини та інших міжнародних судів. Необхідність вивчення цих актів обумовлюється як проблемами науки адвокатського права, так і тим, що триває процес удосконалення чинного законодавства України, у тому числі й того, що безпосередньо стосується організації та діяльності інституту адвокатури; існує вимога у гармонізації законодавства, що регулює адвокатську діяльність, до законодавства країн Європейського Союзу; приведення у відповідність організації та діяльності інституту адвокатури із міжнародними стандартами, визнаними у всьому світі. Цілями навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти в організації та діяльності адвокатури в Україні» є закріплення, розширення та поглиблення знань студентів щодо змісту норм міжнародного законодавства, яке регулює організацію та діяльність інституту адвокатури, порівняння міжнародних стандартів адвокатури з нормами вітчизняного законодавства, вивчення наукових вітчизняних та зарубіжних доктрин організації і діяльності інституту адвокатури, активізація аналітичної діяльності студентів, вироблення вмінь самостійного аналізу та тлумачення законодавства, проведення науково-дослідницької роботи,

спрямованої на подальшу гармонізацію законодавства, що регулює організацію та діяльність інституту адвокатури, із міжнародними стандартами.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА РОБОТИ З ПСИХОТРАВМАМИ *(Ірина Середа)*

Автор курсу: ***Ірина Середа,*** кандидат наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

Анотація курсу

Курс «Теорія і практика роботи з психотравмами» – варіативна навчальна дисципліна психолого-педагогічного циклу, є важливою складовою підготовки магістрів усіх спеціальностей. Авторський курс спрямовано на ознайомлення студентів з діалектичною природою психологічного травмування як психологічного феномену та основними напрямами і методами на шляху зцілення для кращого розуміння і допомоги/самодопомоги травмованим особам. Програма курсу передбачає розкриття базових теоретичних засад психотравми, основних видів травматичних розладів, принципів та підходів до роботи з дисоціаціями та іншими наслідками психотравм.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПСИХОЛОГІЯ РЕКЛАМИ *(Ірина Литвиненко)*

Автор курсу: ***Ірина Литвиненко,*** кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Анотація курсу

В навчальному курсі висвітлюються: предмет, методи, основні концепти, положення, поняття, сучасні підходи у психології реклами як спорідненої галузі психологічної науки. Реклама, як значуще соціальне, психологічне, економічне, політичне явище, має надзвичайне значення, роль і функцію у житті будь-якої людини. Структура, функції, підсистеми, особливості взаємодії та взаємовідносин в системі реклами виступає змістовним навантаженням навчальної дисципліни. Важлива складова курсу – показати, що реклама, як соціально-психологічний феномен має певну структуру, закони, умови і чинники, класифікацію, динаміку, особливості. Курс базується на значному масиві фактів, одержаних за допомогою наукових досліджень, практичної роботи, аналізу рекламних продуктів.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ДЖЕРЕЛОЗНАВСТВО *(Ігор Щербак)*

Автор курсу: ***Ігор Щербак***, кандидат наук, доцент кафедри музичного мистецтва.

Анотація курсу

Курс «Музично-педагогічне джерелознавство» спрямований на формування у здобувачів магістерського рівня професійних знань, умінь і навичок музично-

педагогічного джерелознавства. Студенти мають знати: засадничі принципи сучасного музично-педагогічного джерелознавства, методику комплексного дослідження музично-історичного процесу; виявляти специфіку формування сучасної музичної бібліографії та джерелознавчої бази даних дослідження. Студенти повинні вміти: теоретично обґрунтовувати основні положення сучасного музично-джерелознавчого дослідження; формулювати науково-музикознавчу проблему, що потребує пошуку і опрацювання джерел; визначати мету і завдання музично-джерелознавчого дослідження; здійснювати науковий пошук в аспекті музично-педагогічного джерелознавства.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ ДЛЯ ПІДПРИЄМЦІВ *(Сергій Сергійчук)*

Автор курсу: ***Сергій Сергійчук***, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту.

Анотація курсу

Курс спрямований на формування у слухачів сучасного розуміння фінансових процесів у підприємницькій діяльності та розвиток практичних навичок ефективного управління фінансами малого й середнього бізнесу. У процесі навчання розглядаються ключові поняття корпоративних фінансів, структура доходів і витрат підприємства, формування прибутку, грошові потоки, основи бухгалтерського обліку та фінансової звітності, податкове планування, фінансова модель бізнесу й управління ризиками.

Особлива увага приділяється практичним аспектам – аналізу фінансових показників, побудові бюджету, оцінці інвестиційних проєктів, використанню цифрових інструментів для фінансового планування та контролю. Курс поєднує теоретичні матеріали з реальними кейсами українських підприємців.

Після завершення курсу слухачі зможуть:

- аналізувати фінансовий стан підприємства та приймати обґрунтовані управлінські рішення;
- формувати фінансові звіти та плани розвитку бізнесу;
- ефективно управляти доходами, витратами й грошовими потоками;
- використовувати сучасні цифрові інструменти фінансового менеджменту;
- підвищити фінансову стійкість і конкурентоспроможність власного бізнесу.

Курс розрахований на підприємців, менеджерів, власників бізнесу, а також студентів економічних спеціальностей, які прагнуть поглибити знання у сфері фінансового менеджменту.

Курс лекцій призначений для студентів всіх спеціальностей.

МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ МОВОЮ PYTHON *(В'ячеслав Рогов)*

Автор курсу: ***В'ячеслав Рогов***, кандидат наук, доцент кафедри інтелектуальної цифрової економіки.

Анотація курсу

Дисципліна "Моделювання економіки мовою Python" спрямована на формування у студентів фундаментальних знань і практичних навичок, необхідних для аналізу економічних процесів за допомогою сучасних обчислювальних методів. Студенти вивчатимуть основи програмування на Python, основні бібліотеки для наукових обчислень, візуалізації даних та економічного моделювання.

Курс охоплюватиме як теоретичні основи побудови економічних моделей – від простих лінійних до складних нелінійних та динамічних систем, так і їх практичну реалізацію у Python. Особлива увага приділятиметься аналізу часових рядів, економетричному моделюванню, симуляції економічних сценаріїв та оцінці ризиків.

У результаті вивчення цієї дисципліни студенти зможуть самостійно розробляти, тестувати та інтерпретувати економічні моделі, автоматизувати рутинні аналітичні завдання та ефективно представляти результати своїх досліджень. Це дасть їм міцну базу для подальшої кар'єри у фінансовому аналізі, консалтингу та інших галузях, де потрібні глибокі знання з економіки, програмування та аналізу даних.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

КУЛЬТУРИЗМ *(Леонід Ізбаш)*

Автор курсу: Леонід Ізбаш, викладач кафедри фізичної культури та спорту.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Культуризм» для здобувачів освітнього ступеня магістр спрямована на поглиблене вивчення теоретичних і практичних основ побудови тренувального процесу з розвитку м'язової маси, сили, витривалості та тілобудови. У курсі розглядаються сучасні наукові підходи до періодизації тренувань, біомеханіки силових вправ, фізіології адаптаційних процесів, спортивного харчування, ергогенних засобів та методів контролю функціонального стану спортсменів.

Особлива увага приділяється аналізу ефективності різних тренувальних стратегій, розробці індивідуалізованих програм підготовки, а також оцінці ризиків, пов'язаних з використанням фармакологічних засобів у бодібілдингу. Дисципліна формує у здобувачів здатність до наукового аналізу, критичного мислення та застосування знань у практичній діяльності тренера, фахівця з фітнесу або спортивного консультанта.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СПОРТИВНІ ІГРИ ТА КОМАНДНА ВЗАЄМОДІЯ *(Леонід Ізбаш)*

Автор курсу: ***Леонід Ізбаш***, викладач кафедри фізичної культури та спорту.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Спортивні ігри та командна взаємодія» спрямована на розвиток фізичних якостей, вдосконалення техніко-тактичних навичок у популярних командних видах спорту (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол тощо), а також на формування вмінь ефективної командної взаємодії. У процесі вивчення дисципліни студенти здобувають практичні знання про правила гри, основи техніки й тактики, а також розвивають особистісні та соціальні компетентності, необхідні для роботи в команді: лідерство, комунікацію, відповідальність, взаємопідтримку. Курс сприяє гармонійному фізичному розвитку, зміцненню здоров'я та формуванню активної життєвої позиції.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МЕТОДИ ТА СТРАТЕГІЇ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ *(Тетяна Степанова)*

Автор курсу: ***Тетяна Степанова,*** доктор наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

Анотація курсу

Курс вибіркової дисципліни спрямований на формування у студентів цілісного уявлення про теоретико-методологічні засади та практичні інструменти диференційованого навчання. У процесі вивчення дисципліни розглядаються сучасні підходи до врахування індивідуальних освітніх потреб, стилів навчання та рівня підготовленості учнів і студентів. Основна увага приділяється методам і стратегіям організації навчального процесу з урахуванням різнорівневих завдань, варіативності навчального матеріалу, індивідуальних траєкторій навчання та розвитку критичного мислення.

Курс передбачає ознайомлення з кращими світовими та вітчизняними практиками диференційованого навчання, принцип розробки моделей робочих різнорівневих програм із різних дисциплін та уроків (занять) із застосуванням диференційованих методів навчання, аналіз педагогічних ситуацій, інтеграцію інноваційних технологій у навчальний процес. У результаті опанування спецкурсу здобувачі освіти набувають умінь і навичок проєктувати освітнє середовище, що забезпечує ефективний розвиток кожного учня/студента, сприяє підвищенню якості освіти та реалізації принципів педагогіки партнерства.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ДІЛОВА УКРАЇНСЬКА МОВА *(Ірина Корнієнко)*

Автор курсу: ***Ірина Корнієнко,*** кандидат наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

Анотація курсу

У процесі вивчення дисципліни розглянуто роль державної мови у професійній діяльності; сформовано навички оперування фаховою термінологією, редагування, коригування та перекладу наукових текстів; здатність до ґрунтовного засвоєння норм сучасної української літературної мови й практичного оволодіння ними. Розвинено вміння правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів; складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку. Сформовано здатність скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, реферат тощо, робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети. Удосконалено навички послуговуватися лексикографічними джерелами та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ *(Наталія Михальченко)*

Автор курсу: ***Наталія Михальченко***, кандидат наук, доцент кафедри початкової освіти.

Анотація курсу

Вибірковий освітній компонент «Психологія професійного вигорання» сприяє засвоєнню знань та відпрацюванню вмінь, навичок необхідних майбутнім фахівцям. Програма дисципліни розкриває основні категорії професійного вигорання вчителя. Дисципліна сприяє формуванню професійних компетенцій магістра в області збереження психічного здоров’я, профілактики професійного вигорання як стану, який характеризується поступовою втратою суб’єктом життєвого тонусу під впливом пролонгованого стресу у професійній діяльності, що виявляється у симптомах хронічної втоми, загальному виснаженні, деперсоналізації, редукції професійних досягнень.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

УКРАЇНСЬКА МОВА В УКРАЇНІ ТА СВІТІ *(Тетяна Білявська)*

Автор курсу: ***Тетяна Білявська***, кандидат наук, доцент кафедри початкової освіти.

Анотація курсу

Курс про те, як українська мова звучить, змінюється й утверджується у сучасному світі. Ми поговоримо про мовну політику, культуру спілкування в медіа та соцмережах, про вплив війни на мову й про те, як українську вивчають і

популяризують у різних країнах – від Польщі до Канади. Цей курс допоможе побачити українську мову як живий, потужний інструмент ідентичності та світового діалогу.

Курс призначений для студентів усіх спеціальностей.

ВИБІРКОВИЙ КУРС 2 (2 СЕМЕСТР)

СПОРТИВНИЙ МАСАЖ *(Ігор Марцінковський)*

Автор курсу: ***Ігор Марцінковський***, кандидат медичних наук, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Анотація курсу

У результаті вивчення курсу студенти засвоюють теоретичні та практичні відомості з основних розділів дисципліни, що направлені на вивчення основних прийомів та технік видів спортивного масажу, спрямованих на відновлення м'язової системи та функцій опорно-рухового апарату спортсменів під час тренувань, спортивних змагань, а також після них, при та після спортивних травм і запальних процесів в суглобах та м'язах. Студенти придбають необхідні знання та навички, і будуть готові використовувати їх у практичній діяльності.

Метою вивчення курсу «Спортивний масаж» є формування загального обсягу базових і спеціальних знань пов'язаних з оволодінням теоретичними знаннями і практичними навиками засад спортивного масажу, як наукової системи для відновлення спортсменів після тренувань і змагань та їх реабілітації після отриманих травм, а також можливостей спільної роботи тренера і лікаря з планування та корекції навчально-тренувального процесу; уміння тренера використовувати дані лікарського контролю у своїй роботі; науково-обґрунтоване проведення відновного і тренувального процесу.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МЕТОДИ ВІДНОВЛЕННЯ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ *(Світлана Бірюк)*

Автор курсу: ***Світлана Бірюк***, кандидат з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Анотація курсу

Дисципліна "Методи відновлення у фізичній культурі і спорті" готує майбутніх фахівців до застосування різних відновлювальних технологій у спортивній діяльності. В програмі розглянуто різноманітні відомі на сьогодні медико-біологічні, психологічні і педагогічні засоби відновлення фізичної працездатності та їх значення в підготовці спортсменів різної кваліфікації, а також фізіологічні критерії оцінювання ступеня втоми й відновлення. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: система відновлення фізичної працездатності у спортсменів в процесі спортивного тренування, змагань та після них.

Методи відновлення у фізичній культурі і спорті – це навчальна дисципліна, що являє собою систему знань про причини та механізми втоми, що виникає після тренувань і змагань, Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є засоби відновлення фізичної працездатності у спортсменів.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЗАГАЛЬНЕ ТЕРМІНОЗНАВСТВО *(Ніна Філіппова)*

Автор курсу: ***Ніна Філіппова***, кандидат філологічних наук, професор кафедри прикладної лінгвістики.

Анотація курсу

Мета курсу навчити студентів вмінню розуміти особливості терміна як окремої лексичної одиниці, якій притаманні специфічні властивості, осмислити роль функціонування терміносистем в сучасному суспільному просторі (мовна політика держави). Опанування студентами системою знань з термінознавства як напрямку лінгвістичних досліджень, зокрема: визначення терміну, головні соціолінгвістичні тенденції становлення національних терміносистем, історія українського термінознавства, когнітивні засади формування терміносистем, лексичне значення терміну, розвиток терміносистем і мовні інтерференції, зовнішня форма термінологічних одиниць, термінологічне планування.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РИЗИКАМИ *(Андрій Зінченко)*

Автор курсу: ***Андрій Зінченко*** кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів.

Анотація курсу

В ході вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти отримують ґрунтовні практично-орієнтовані із прикладами реальних кейсів регіонального та загальнодержавного рівня знання та напрацьовують навички з питань теорії і практики управління фінансовими ризиками. Здобувачі, які вивчатимуть курс знатимуть економічну природу фінансового ризику, причин виникнення саме фінансових ризиків, основні засади управління фінансовими ризиками в ключі якісного та кількісного методів зниження ризиків, підходи до аналізу та вимірювання рівня фінансових ризиків, підходи до хеджування фінансових ризиків з використанням похідних фінансових інструментів та вмітимуть нейтралізувати фінансові ризики в т.ч. в контексті страхової справи і морегосподарської діяльності, управляти фінансовими ризиками за допомогою диверсифікації та формувати системи фінансової безпеки суб'єктів господарювання.

Курс поєднує актуальну інформацію про сучасні сторони і тренди та практичні аспекти управління фінансовими ризиками в реальних умовах та на реальних прикладах кризового та посткризового періодів.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПРОЄКТУВАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ СУДЕН ТА МОРСЬКИХ ПЛАВУЧИХ СПОРУД *(Олександр Кротов)*

Автор курсу: ***Олександр Кротов,*** кандидат технічних наук, професор кафедри теорії та проєктування суден.

Анотація курсу

У курсі вивчаються: Перспективи розвитку світового суднобудування і перспективи розвитку транспортних суден різних призначень. Специфічні особливості об'єктів проєктування в умовах експлуатації для досягнення ними найбільшої економічної ефективності, а також методику їх проєктування. Алгоритми визначення головних елементів і параметрів форми корпусу відповідно до вимог завдання і Правил Регістру судноплавства. Проєктування суден та морських плавучих споруд різних типів.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПРОЄКТУВАННЯ КОРПУСНИХ КОНСТРУКЦІЙ МАЛИХ СУДЕН *(Анатолії Кузнєцов)*

Автор курсу: ***Анатолій Кузнєцов,*** кандидат технічних наук, доцент кафедри будівельної механіки та конструкції корпусу корабля.

Анотація курсу

У курсі вивчаються: Критерії приналежності суден до класу «малих». Особливості загального проєктування малих суден. Матеріали, що використовуються для корпусних конструкцій малих суден, їх переваги та недоліки. Обмеження для корпусних конструкцій малих суден. Особливості розрахунку навантажень, діючих на корпусні конструкції малих суден. Визначення міцних розмірів елементів конструкцій малих суден відповідно до вимог міжнародних стандартів групи «ISO SMALL CRAFT». Взаємозв'язок конструктивних рішень із загальними рішеннями. Практика проєктування корпусних конструкцій малих суден.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОЧИХ ПРОЦЕСІВ ТА КОНСТРУЮВАННЯ ДВИГУНІВ НЕТРАДИЦІЙНИХ СХЕМ *(Олександр Митрофанов)*

Автор курсу: ***Олександр Митрофанов***, доктор технічних наук, доцент кафедри двигунів внутрішнього згоряння, установок та технічної експлуатації.

Анотація курсу

Предмет дисципліни – основні принципи організації робочих циклів та основи конструювання теплових двигунів нетрадиційних та альтернативних схем, дослідження параметрів основних робочих процесів, що протікають в двигуні, та їх основних систем. При викладені дисципліни акцент робиться на вивченні методів математичного моделювання вказаних процесів, доведенні їх до алгоритмів та розрахункових програм.

Під двигуном традиційної схеми розуміється двигун внутрішнього згоряння, робочий процес якого здійснюється в циліндрі, об'єм якого змінюється внаслідок руху поршня. Перетворення поступального руху поршня в такому двигуні здійснюється за допомогою кривошипно-шатунного механізму. В якості робочого тіла використовується атмосферне повітря (та паливо і продукти його згоряння), а в якості палива – вуглеводневі рідинні та газоподібні палива нафтового походження. Таким чином двигуни, що не відповідають вказаним вимогам в даному курсі відносяться до двигунів нетрадиційних схем. До двигунів нетрадиційних схем також слід віднести двигуни з кривошипно-шатунним механізмом та традиційною циліндро-поршневою групою, які мають відмінності щодо організації робочого циклу або регулювання. До двигунів нетрадиційних схем в даному курсі також віднесені і двигуни з зовнішнім згорянням палива (наприклад, двигуни, які працюють за циклом Стірлінга), пневматичні двигуна, адже вони можуть скласти цілком реальну альтернативу традиційним двигунам в деяких сферах застосування.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СУДНОВІ АВТОМАТИЗОВАНІ ЕЛЕКТРОПРИВОДИ ТА СИСТЕМИ *(Іван Білюк)*

Автор курсу: ***Іван Білюк***, кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматики.

Анотація курсу

Курс вивчає сучасні суднові автоматизовані електроприводи та системи керування, їх конфігурацію, принципи роботи, основні функції та характеристики, особливості експлуатації. Метою курсу є формування у здобувачів освіти знань, умінь і навичок в галузі автоматизованих електроприводів суднових установок та комплексних суднових систем керування необхідних для їх надійної та безпечної експлуатації, відповідно до вимог міжнародних стандартів.

Студенти ознайомляться з системами керування суднових електроприводів, виконаними на сучасній елементній базі, методиками їх налагодження. Окремо розглядаються суднові мікропроцесорні системи керування та системи дистанційного автоматичного керування.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ІТ-ПРОЄКТАМИ ТА START-UP *(Любава Чернова)*

Автор курсу: ***Любава Чернова***, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних управляючих систем та технологій.

Анотація курсу

Дисципліна «Управління інноваційними ІТ-проєктами та Start-up» складається з двох модулів відповідно до змісту навчального матеріалу.

Перший змістовий модуль вивчає: класифікацію ІТ-проєктів, особливості процесів управління інноваційними ІТ-проєктами, автоматизовані системи управління ІТ-проєктами, управління цінністю ІТ-проєктів, прийняття рішень при управлінні ІТ-проєктами.

Другий змістовий модуль присвячений вивченню методології управління Start-up проєктами. Вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка студентів із питань: відмінності проєктів Start-up від звичайних проєктів; характеристик різновидів проєктів; складових успіхів проєкту Start-up; запусків проєктів Start-up та їх активізації; моделей та джерел залучення капіталу для реалізації проєктів; проблеми та помилки проєктів Start-up; особливості фінансування некомерційних проєктів Start-up; оволодіння сучасними техніками бізнес-планування із застосуванням інформаційних технологій.

При вивченні дисципліни використовуються наступні форми організації навчального процесу: лекції, практичні заняття, активні методи навчання, робота в групах, індивідуальна робота, самостійна робота студентів.

Дисципліна «Управління інноваційними ІТ- проєктами та Start-up» доповнює перелік дисциплін з освітньої програми управління проєктами. Вивченням дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з управління ІТ- проєктами та Start-up. Вивчення дисципліни дозволяє впровадити сучасні теоретичні підходи у практику та управління проєктами Start-up як ключового елементу розвитку підприємництва шляхом реалізації креативних ідей.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДАНИХ В PYTHON *(Анатолій Гайда)*

Автор курсу: ***Анатолій Гайда***, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних управляючих систем та технології.

Анотація курсу

Дисципліна «Інтелектуальний аналіз даних в Python» спрямована на формування спеціальних знань у магістрів з обробки та аналізу даних засобами мови програмування Python: автоматизації процесів збирання, обробки і візуалізації багатовимірних даних; розробки програмного забезпечення інтелектуального аналізу даних і використанням спеціалізованих пакетів мови програмування Python.

Курс зорієнтований на формування спеціальних знань з розробки та експлуатації програмного забезпечення інтелектуального аналізу даних засобами мов програмування Python.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПРОГРАМНІ ПЛАТФОРМИ НАДАННЯ ПОСЛУГ *(Ірина Худякова)*

Автор курсу: ***Ірина Худякова***, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри програмованої електроніки, електротехніки і телекомунікацій.

Анотація курсу

Даний курс формує знання про базові відомості про появу, розвиток і використання програмних платформ надання послуг. Основні платформи надання послуг хмарних обчислень: Software as a Service (SaaS) (ПО-як-послуга), Platform as a Service (PaaS). Основні програмні платформи мобільних пристроїв для надання послуг. Огляд провідних платформ надання послуг. Основні переваги і недоліки. Завдання курсу:ознайомлення з основними поняттями та термінологією програмних платформ надання послуг; ознайомлення з різними програмними платформами; ознайомлення з концепція хмарних обчислень стосовно надання послуг; ознайомлення з концепція мобільних платформ відповідно до надання послуг; вивчення прийомів програмування для мобільних пристроїв;

Розробка мобільних додатків для надання послуг. Прийоми програмування для мобільних пристроїв.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ОЦІНКА І УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В СУДНОВИХ ОПЕРАЦІЯХ/ RISK ASSESSMENT AND MANAGEMENT IN SHIP OPERATIONS (*Яна Волянська)*

(курс викладається англійською мовою)

Автор курсу: ***Яна Волянська***, доктор технічних наук, доцент кафедри електричної інженерії суднових та роботизованих комплексів.

Анотація курсу

Традиційна техніка безпеки базується на категоричному імперативі – забезпечити безпеку, не допустити ніяких аварій. Як показує практика, така концепція неадекватна законам техносфери. Сприйняття абсолютної безпеки може обернутися для непідготовлених людей трагедією тому, що забезпечити нульовий ризик в діючих системах неможливо. У зв'язку з цим сучасний світ керується концепцією прийнятного (допустимого) ризику, який, базуючись на технічних, економічних, соціальних і політичних аспектах, є компромісом між рівнем безпеки й можливостями її досягнення.

У студентів дисципліна формує систему теоретичних і практичних знань щодо природи і змісту понять «невизначеність» і «ризик», основних принципів і методів оцінювання ризику, прийняття рішень при невизначеності, моделювання систем і процесів в умовах невизначеності і ризику для запобігання невиправданих дій і зниження ймовірності аварій. На практичних заняттях студенти отримують досвід складання планів щодо запобігання аварійним ситуаціям і ліквідації їх наслідків; по проведенню безпечної суднової операції; розрахунку надійності технічних систем.

Traditional safety equipment is based on the categorical imperative – to ensure safety, to prevent any accidents. As practice shows, such a concept is inadequate to the

laws of the technosphere. The perception of absolute security can turn into a tragedy for unprepared people because it is impossible to ensure zero risk in existing systems. In this regard, the modern world is guided by the concept of acceptable (acceptable) risk, which, based on technical, economic, social and political aspects, is a compromise between the level of security and the possibilities to achieve it.

For students, the discipline forms a system of theoretical and practical knowledge regarding the nature and content of the concepts of «uncertainty» and «risk», the basic principles and methods of risk assessment, decision making in case of uncertainty, modelling systems and processes in conditions of uncertainty and risk to prevent unjustified actions and reduce probability of accidents. In practical classes, students gain experience in drawing up plans to prevent emergency situations and eliminate their consequences; safe ship operation; calculating the reliability of technical systems.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СИСТЕМИ СПОЖИВАННЯ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ЕНЕРГІЇ *(Олег Кімстач)*

Автор курсу: ***Олег Кімстач***, кандидат технічних наук, доцент кафедри суднових електроенергетичних систем.

Анотація курсу

Необхідною умовою підготовки магістрів для роботи у галузі електроенергетики є якісне засвоєння теоретичних положень щодо режимів та особливостей роботи споживачів електричної енергії. Знання та вміння, потрібні для розрахунку початкових проєктних умов для створення технічних завдань на проєктування розподільчих електричних мереж, які безпосередньо живлять групових та відособлених споживачів, здобуваються упродовж навчального процесу на основі вивчення дисципліни «Системи споживання електричної енергії».

Вивчення дисципліни дозволяє забезпечити необхідну інженерну підготовку здобувачів вищої освіти зі знань класифікації групових та відособлених споживачів, часових та теплових режимів роботи споживачів, особливостей вимог споживачів щодо якості електричної енергії, основних технічних показників та загальної будови окремих типів споживачів, поведінки споживачів у нормальних та аварійних режимах.

Дисципліна «Системи споживання електричної енергії» являє собою основу теоретичного обґрунтування питань побудови та особливостей режимів роботи групових і відособлених навантажень з точки зору їх вимог щодо систем електропостачання, які являються визначальними при проєктуванні електричних розподільчих мереж.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ОХОРОНА ПРАЦІ В ЕЛЕКТРОУСТАНОВКАХ *(Анатолій Тубальцев)*

Автор курсу: ***Анатолій Тубальцев***, доцент кафедри екології та природоохоронних технології

Анотація курсу

«Охорона праці в електроустановках» – дисципліна, яка вивчається з метою забезпечення майбутніх випускників всіх спеціальностей необхідними знаннями з електробезпеки, формування у них навичок безпечної роботи з електротехнічним та електромеханічним обладнанням у будь-яких галузях народного господарства.

Необхідність вивчення цієї дисципліни викликано тим, що згідно з Правилами безпечної експлуатації електроустановок споживачів (НПАОП 40.1. – 1.21 – 98) весь електротехнічний, електротехнологічний, а також не електротехнічний персонал по роду діяльності пов'язаний з електроустановками, повинен володіти необхідним рівнем знань і мати відповідну кваліфікаційну групу з електробезпеки. При відсутності цієї групи, працівник на роботу не зараховується. Випускники які вивчали дисципліну «Охорона праці в електроустановках» мають право на отримання третьої кваліфікаційної групи з електробезпеки.

Після вивчення дисципліни випускники зможуть оцінювати ступень безпечності електрообладнання, приміщень, технологічного процесу щодо можливості враження електричним струмом і розробляти організаційно-технічні заходи з попередження електротравматизму, самостійно приймати рішення при появі ознаки небезпеки чи аварійного стану на об’єктах, здійснювати профілактичну роботу з електробезпеки надавати першу допомогу при вражені електричним струмом, користуватися захисними засобами та первинними засобами пожежегасіння при виникненні пожежі в електроустановках.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ДЕРЖАВНА РЕГУЛЯТОРНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ГОСПОДАРЮВАННЯ / STATE REGULATORY POLICY IN ECONOMY *(Лариса Вдовиченко)*

Автор курсу: ***Лариса Вдовиченко***, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної політики та безпеки.

Анотація курсу

Курс направлено на опанування студентами знань з основ господарської діяльності, засвоєння методів державного регулювання економіки та державної регуляторної політики, з’ясування засад правового забезпечення господарської діяльності, механізму захисту прав учасників господарських відносин відповідно до вимог чинного законодавства України. У цілому, при проведенні навчання, окрім лекційних занять, на практичних заняттях застосовуються:

- кейс-методи – розгляд, аналіз конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності;
- банки візуального супроводження участі підприємницької громадськості у регуляторній діяльності органів виконавчої влади та місцевого самоврядування,

які сприяють активізації творчого сприйняття змісту курсу за допомогою наочності;

- ділові ігри – розгляд прикладів, під час яких студенти отримують ролі в діловій ігровій ситуації та аналізують наслідки прийнятих органами виконавчої влади та місцевого самоврядування рішень у сфері господарської діяльності;
- мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.

Курс спрямований на формування у студентів компетентностей в області розуміння системи чинного господарського законодавства України; оволодіння новітніми управлінськими підходами та застосування сучасних науково-технічних досягнень у регуляторному процесі господарської сфери діяльності; опанування інструментарієм прийняття органами виконавчої влади та місцевого самоврядування ефективних управлінських рішень у сфері господарювання (регуляторних актів), а саме: набуття здатності проводити аналіз їх регуляторного впливу та тест малого підприємництва (М-Тест), забезпечити відкритість регуляторних даних та відстежувати результативність дії таких актів для держави, бізнесу та громадян.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДАНИХ ТА МАШИННЕ НАВЧАННЯ ДЛЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНИХ СИСТЕМ *(Олексій Зівенко)*

Автор курсу: ***Олексій Зівенко***, кандидат технічних наук, доцент кафедри морського приладобудування.

Анотація курсу

Вивчає основи аналізу даних, методи пошуку закономірностей, прогнозування та вибору найкращих рішень; знайомить студентів із сучасним інструментарієм аналізу та перспективними тенденціями його розвитку.

Курс зорієнтований на одержання практичних навичок роботи в сучасних системах інтелектуального аналізу даних з використанням сучасних програмних пакетів та бібліотек «Matlab», «Python», «R».

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА СУДНОБУДУВАННЯ *(Ірина Ремешевська)*

Автор курсу: ***Ірина Ремешевська***, кандидат технічних наук, доцент кафедри екології та природоохоронних.

Анотація курсу

Вивчає особливості функціонування та впливу суднобудівного підприємства на довкілля, теоретичні основи забезпечення екологічної безпеки, систему показників та процедуру оцінки ступеня екологічної безпеки суднобудівного

підприємства, методи та шляхи підвищення екологічної безпеки підприємства на основі впровадження системи екологічного менеджменту.

Курс зорієнтований на засвоєння студентами особливостей функціонування суднобудівного підприємства, широкий спектр різнорідних виробничих процесів та різнохарактерний їх вплив на природне навколишнє середовище і працівників, співвідношення впливів різних виробництв за різного їх завантаження відповідно до технологічного процесу побудови суден, визначення ступеня екологічної безпеки як окремих виробництв, так і всього підприємства вцілому.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

НОРМАТИВНЕ ГАРАНТУВАННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ЕКСПЛУАТАЦІЇ СУДНА
(Ігор Ратушняк)

Автор курсу: ***Ігор Ратушняк***, кандидат технічних наук, доцент кафедри експлуатації судових енергетичних установок та теплоенергетики.

Анотація курсу

Дисципліна спрямована на формування систематизованого уявлення про діяльність ІМО, класифікаційних спілок та національних органів для забезпечення безпеки мореплавання, попередження забрудненню моря з суден, протидії піратству; навчає визначати особливості функціонування та використання суден згідно вимогам міжнародних і державних конвенцій та законів. Студенти повинні ознайомитися з проблемами, що виникають при експлуатації судна і СЕУ, і потенційними рішеннями – схемами використання суднового устаткування для безпеки мореплавання та захисту навколишнього середовища. Знання та вміння, що надає дисципліна, можуть використовуватися при виконанні проєктних рішень у кваліфікаційній роботі; для отримання мінімальних знань, розумінь та професійних навичок, необхідних для дипломування.

Курс містить ознайомлення з проблемами, що виникають при експлуатації суден та СЕУ, і рішеннями ІМО – стандартами, конвенціями, кодексами щодо використання суднового устаткування, можливих схем застосування стандартів ІМО до реалій вітчизняного суднобудування та судноплавства.

Дисципліна передбачає ознайомлення студентів з можливими схемними та конструктивними рішеннями устаткування СЕУ, необхідних для безпечної експлуатації суден.

Дисципліна носить ознайомчий характер із залученням методик для отримання необхідних навичок із розрахунку характеристик необхідного устаткування згідно стандартів ІМО.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

НАЛАГОДЖЕННЯ, ВИПРОБУВАННЯ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИЧНИХ УСТАНОВОК І СИСТЕМ *(Юрій Шаповалов)*

Автор курсу: ***Юрій Шаповалов,*** кандидат технічних наук, доцент кафедри експлуатації судових енергетичних установок та теплоенергетики.

Анотація курсу

Курс вивчає напрямки та методи експлуатації та налагодження теплоенергетичних установок і систем. Формує теоретичної і практичної бази з питань налагодження, випробування та експлуатація теплоенергетичних установок і систем, що дозволить забезпечити їх безаварійну, надійну і економічну роботу.

Курс зорієнтований на здатність застосовувати системний підхід, знання сучасних технологій та методів при налагодженні, випробування та експлуатації теплоенергетичних установок і систем. Вміння дотримуватись техніки безпеки, норм і правил при налагодженні, випробуванні та технічної експлуатації теплоенергетичних установок і систем; вміння контролювати оперативні параметри експлуатації та керувати ними в стаціонарних і нестаціонарних режимах роботи теплоенергетичних установок і систем; визначання економічні та безаварійні режими роботи.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ТЕХНОЛОГІЧНА ПЛАТФОРМА SHIPBUILDING 4.0 *(Юрій Харитонов)*

Автор курсу***: Юрій Харитонов***, доктор технічних наук, професор навчально-наукового центру морської інфраструктури.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна спрямована на отримання магістрантами теоретичних знань та практичних навичок з питань системотехніки об’єктів суднобудівної галузі.

Вивчення дисципліни сприяє підвищенню фахової компетенції з питань створення цифрових двійників об’єктів суднобудівної галузі.

Змістовна частина курсу висвітлює наступні основні питання: сучасний стан розвитку, основні характеристики суднобудівних та судноремонтних підприємств світу та України; нормативно-правове забезпечення розвитку суднобудівних та судноремонтних підприємств; технологічна платформа Shipbuilding 4.0 та її складові; PLM – цикли об’єктів суднобудування та судноремонту.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

АДИТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ МАЛИХ СЕРІЙ ДЕТАЛЕЙ МАШИНОБУДУВАННЯ *(Віталій Поліщук)*

Автор курсу: ***Віталій Поліщук***, кандидат технічних наук, кафедри двигунів внутрішнього згоряння та технічної експлуатації.

Анотація курсу

Дисципліна спрямована на одержання базових знань про сучасні методи швидкого створення дослідних одиничних деталей та їх прототипів методами тривимірного сканування, фотограмметрії, проєктування та друку на базі CAD систем, в першу чергу SolidWorks. Дисципліна повинна ознайомити студентів з сучасними та перспективними методами підвищення ефективності та якості, скорочення термінів та вартості виробництва малих серій деталей за рахунок комплексного використання методів CAD та CAM систем у єдиний виробничий цикл.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СУЧАСНІ ЗАСОБИ КОЛЕКТИВНОЇ РОЗРОБКИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ *(Олена Маршак)*

Автор курсу: ***Олена Маршак***, старший викладач кафедри інформаційних управляючих систем та технологій.

Анотація курсу

Володіння сучасними стратегіями та технологіями організації колективної розробки інформаційних систем підвищує конкурентоспроможність фахівців на ринку праці. Дисципліна ознайомлює студентів із засобами підтримки колективної розробки інформаційних систем та практичним застосуванням систем супроводу колективної розробки у розв’язку різних задач галузі інформаційних технологій. Завданням дисципліни є забезпечення теоретичної та практичної підготовки фахівців для розв’язання завдань розробки та супроводу повного життєвого циклу програмного забезпечення інформаційних систем у колективах програмістів. Опанування курсу надає професійні компетенції колективної розробки інформаційних систем: знання сучасних напрямів, методів і технологій розробки інформаційних систем, розуміння обов'язків різних учасників команди, володіння сучасними стратегіями та технологіями організації колективної розробки, розуміння основних напрямів розвитку методів колективної розробки, їх відмінностей і доцільності застосування залежно від типу вирішуваних завдань і вимог організації. Доцільність вивчення дисципліни обґрунтована стрімким розвитком технологій колективної розробки інформаційних систем, які потребують постійного моніторингу й опрацювання для формування відповідних професійних компетенцій.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ТЕОРІЯ ІГОР *(Альона Павленко)*

Автор курсу: ***Альона Павленко***, старший викладач кафедри інформаційних управляючих систем та технологій.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна спрямована на ознайомлення з основними поняттями класичної теорії ігор, базовими поняттями та підходами, пов'язаними з моделюванням та методами розв'язання задач прийняття рішень в умовах конфлікту. Оволодіння цими знаннями дозволить класифікувати ігрові ситуації та формувати цілі та стратегії гравців, аналізувати інформацію, якою володіють гравці, та використовувати її для вирішення задач; застосовувати методи знаходження розв'язків задач прийняття рішень в умовах конфлікту; використовувати ігрові моделі прийняття рішень в умовах конфлікту для розв'язання практичних задач.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЕТИКА ДІЛОВОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ / ETHICS OF BUSINESS AND PROFESSIONAL COMMUNICATION *(Олена Погорєлова)*

Автор курсу: ***Олена Погорелова***, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і економічного аналізу.

Анотація курсу

Основа успішного колективу – дотримання етики ділового та професійного спілкування. Її правила базуються на загальноприйнятих моральних нормах і нормах законодавства. Вони регламентують принципи спілкування всередині колективу, а також відносини з партнерами, конкурентами, клієнтами та всім соціумом та засновані переважно на повазі інтересів як своєї компанії, так і всіх, з ким вона взаємодіє. Є загальноприйняті правила етики ділового спілкування та їх застосування сприятиме покращенню робочої атмосфери, підвищенню мотивації в колективі та підйому продуктивності, а також дотримання цих умов визначається як регламентованість ділових відносин.

Дисципліна знайомить з поняттями етики ділової та професійної, дає уявлення про форми та засоби ділового спілкування, про правила поведінки у різних умовах ділового спілкування, а також у конфліктних ситуаціях.

Метою освоєння дисципліни є ознайомлення студентів до сутності етикету у системі норм суспільної поведінки та свідомості у сфері ділового партнерства та взаємовигідного співробітництва. Ця дисципліна включає у собі ряд практичних рекомендацій з буденної ділової практики стосовно проблем вибору іміджу керівництва, ідентифікації конфліктних ситуацій, ділових переговорів та багато іншого. Студент повинен оволодіти вміннями та навичками процесу взаємодії, а також інформаційного обміну в практиці ділових комунікацій у сфері управління.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

АЛЬТЕРНАТИВНІ ТА ВІДНОВЛЮВАНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ *(Володимир Патлайчук)*

Автор курсу: ***Володимир Патлайчук***, кандидат технічних наук, доцент кафедри турбін.

Анотація курсу

Дисципліна "Альтернативні та відновлювані джерела енергії" спрямована на одержання базових знань з конструкції та принципу дії енергетичних установок, які використовують сучасні ефективні та екологічно чисті методи генерації енергії; вивчення теоретичних основ та вироблення практичних навичок у проєктуванні та експлуатації подібних об'єктів. Дисципліна повинна надати студентам глибинні професійні знання щодо теоретичних засад, які лежать в основі сучасних методів екологічно чистої генерації енергії; виробити у студентів здатність до реалізації цих знань у своїй науковій та практичній роботі. Внаслідок вивчення дисципліни студент ознайомиться з сутністю використовуємих та перспективних методів генерації енергії, які засновані на альтернативних та відновлюваних джерелах енергії; із шляхами реалізації їх при вирішенні наукових завдань проєктування та виробництва.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ (*Катерина Бурунсуз)*

Автор курсу: ***Катерина Бурунсуз,*** кандидат технічних наук, доцент кафедри обліку і економічного аналізу.

Анотація курсу

Дисципліна передбачає формування у студентів необхідних теоретичних знань і практичних навичок проведення еколого-економічного аналізу в межах основних складових господарської діяльності підприємства. Курс має практичний характер та орієнтований на набуття навичок, спрямованих на аналіз екологічних витрат підприємства та моделювання оптимального використання природних ресурсів; оцінювання ефективності екологічного оподаткування; оволодіння методами аналізу фінансово-економічної результативності екологічної діяльності, а також методикою прогнозування еколого-економічних процесів і їх впливу на сталий розвиток підприємства; визначення екологічної та економічної ефективності природоохоронних заходів, багатоцільових інвестиційних проєктів.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МАТЕРІАЛОЗНАВЧІ І ТЕХНОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОРОШКОВИХ ТА КОМПОЗИЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ, ПОКРИТТІВ *(Юлія Казимиренко)*

Автор курсу: ***Юлія Казимиренко***, доктор технічних наук, професор кафедри матеріалознавства і технології металів.

Анотація курсу

Вивчає стан та можливості підвищення фізико-механічних властивостей захисних та відновлювальних покриттів; удосконалення існуючих і пошук нових технологій отримання і формування порошків різних матеріалів і виробів з них; новітніх технологій формування функціональних композиційних матеріалів, принципи створення цих матеріалів та виробів із них для суднобудування та інших галузей промисловості.

Дисципліни зорієнтовані на формування у магістрів стійких умінь і навичок щодо підвищення фізико-механічних властивостей покриттів; пізнання основних науково-технічних проблем порошкової металургії і перспектив їх вирішення; впізнання основних проблем і перспектив їх вирішення щодо розвитку композиційних матеріалів і формування виробів із них.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ПРАКТИКА ПЕРЕГОВОРІВ *(Оксана Філатова)*

Автор курсу: ***Оксана Філатова***, доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики, реклами та PR-технології.

Анотація курсу

Курс вивчає зміст та організацію підготовки до приведення ділових переговорів, алгоритми проведення ділових переговорів, психологію та культуру ділового спілкування, стратегію взаємодії з партнерами по переговорах, національні особливості ведення переговорів із зарубіжними партнерами, видами конфліктів та методами їх вирішення.

Курс зорієнтований на формування вмінь і навичок знаходити шляхи попередження конфліктів, а також засоби їх вирішення й локалізації. Особлива увага приділена складним переговорам в умовах гострого конфлікту сторін, з використанням технологій медіації та особистим стилем ведення переговорів відомими особистостями.

Курс лекцій призначений для студентів всіх спеціальностей.

ТРИГЕНЕРАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕНЕРГОМАШИНОБУДУВАННІ *(Микола Радченко)*

Автор курсу: ***Микола Радченко***, доктор технічних наук, професор кафедри кондиціювання та рефрижерації.

Анотація курсу

Дисципліна спрямована на оволодіння студентами сутності процесів трансформації енергії в енергетичних установках тригенераційного типу,

ознайомлення з основними елементами тригенераційних установок, даними з впливу параметрів навколишнього середовища на показники ефективності установок. Внаслідок вивчення дисципліни студенти одержать професійні знання про процеси трансформації скидної теплоти теплових двигунів та енергетичних установок у холод. Будуть знати основні типи теплових двигунів та тригенераційних установок, особливості впливу тепловологісних параметрів навколишнього середовища на показники ефективності двигунів та енергетичних установок, параметри вторинних енергоресурсів та їх залежність від типу двигунів та режимів їх роботи. Студенти також будуть мати уяву щодо принципу і особливостей роботи типової енергетичної установки тригенераційного типу і термотрансформаторів, перспектив розвитку сучасних енергетичних установок та їх конвертації в установки комбінованого виробництва енергії (механічної, електичної), теплоти та холоду за тригенераційним принципом. Ключові слова: тригенерація, когенерація, енергія механічна, електрична, теплота, холод, термотрансформатор.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ДІЛОВА РИТОРИКА І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ *(Анжеліка Солодка) (курс викладається англійською мовою)*

Автор курсу: ***Анжеліка Солодка***, доктор педагогічних наук, професор кафедри перекладу.

Анотація курсу

Курс скерований на засвоєння основних теоретичних постулатів ділової риторики і міжкультурної комунікації як комплексного наукового напряму, на опанування методиками ефективної комунікації з представниками інших культур у сфері бізнесу та мовленнєвої поведінки англійською мовою.

Змістові блоки навчальної дисципліни прислужаться студентам, які планують розпочати свою кар'єру передусім як бізнес-консультанти в політичній, рекламній сферах та у галузі перекладу.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ *(Леся Добровольська)*

Автор курсу: ***Леся Добровольська***, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології.

Анотація курсу

Навчальний курс розроблено у рамках імплементації проєкту Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration / «Підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України» (MultiEd).

Курс «Медіаграмотність та критичне мислення» спрямовано на підготовку особистості до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою мас-медіа, включаючи як традиційні (друковані видання, радіо, кіно, телебачення), так і новітні (комп'ютерно опосередковане спілкування, Інтернет, мобільна телефонія) медіа з урахуванням розвитку інформаційно-комунікаційних технологій. Курс допомагає студентам-магістрам розвинути уміння критичного мислення та уміння створювати власні медіа пости та інтерпретувати і презентувати інформацію за допомогою ЗМІ.

Структура та методи викладання навчальної дисципліни побудовані відповідно до методики предметно-мовного інтегрованого навчання (англ. CLIL – Content and Language Integrated Learning), згідно з якою предмет викладається англійською мовою з подвійним фокусом на змістовну складову і мову.

Курс призначений для студентів–магістрів усіх спеціальностей.

МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ / ECONOMIC MODELING *(Світлана Марущак)*

Автор курсу: ***Світлана Марущак***, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної політики та безпеки.

Анотація курсу

Розвиток ринкової системи господарювання в Україні, активізація діяльності нових підприємницьких організаційно-правових структур зумовлює пріоритетність формування та аналізу економічної інформації із використанням сучасного інструментарію для прийняття управлінських рішень та розробки стратегії розвитку підприємств. У зв'язку з цим актуалізується завдання цілеспрямованої підготовки фахівців-аналітиків, які б вміло застосовували набуті знання до вирішення конкретних виробничих ситуацій з метою забезпечення стабільного функціонування суб'єктів економічної діяльності в умовах мінливого зовнішнього середовища.

Моделювання виступає основним специфічним методом науки, що застосовується для аналізу та синтезу систем управління. Це особливий пізнавальний спосіб, коли суб'єкт дослідження замість безпосереднього досліджуваного об'єкта пізнання обирає чи створює подібний до нього допоміжний об'єкт – образ чи модель, досліджує його, а отримані нові знання переносить на об'єкт-оригінал. Використання математичних методів і моделей актуально як на рівні діяльності фірми в умовах ринку, так й у макроекономіці – на рівні планування й аналізу аспектів економічної діяльності регіону й країни. В умовах глобалізації світової економіки й становлення інформаційного суспільства математичні моделі стають потужним інструментом прогнозів еволюції цивілізації на нашій планеті, що дозволяє визначати оптимальні магістралі розвитку економіки насамперед у плані забезпечення життєдіяльності людини.

Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системи знань з методології, методики та інструментарію побудови економічних моделей, їх

аналізу та використання, набуття практичних навичок моделювання й аналізу економічних об'єктів і процесів на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях. Навчальною програмою передбачено розв'язання відповідних числових прикладів на практичних заняттях та у процесі самостійної підготовки. Розглянуті у цьому курсі економічні та математичні моделі допоможуть здобувачам вищої освіти оволодіти мистецтвом прийняття управлінських рішень, розподілу та оптимізації ресурсів, аналізу та обробки даних, прогнозування перспектив розвитку

Ключові слова: модель, моделювання, економіка, моделі макроекономіки, виробничі функції, балансовий метод, модель міжгалузевого балансу, економічна безпека.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

КРИПТОЕКОНОМІКА *(Сергій Шевчук)*

Автор курсу: ***Сергій Шевчук***, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і економічного аналізу.

Анотація курсу

Під час проходження курсу слухачі ознайомляться з основами функціонування та видами блокчейну, взаємодіятимуть з продуктами екосистеми криптовалют, стануть власниками своїх перших криптоактивів – токенів, NFT. До основних питань, які розглядаються при вивченні курсу належать: основи функціонування блокчейну; види блокчейнів; види віртуальних активів (криптовалюти, NFT) та їх класифікація; види гаманців для роботи з криптовалютами та їх використання; взаємодія з централізованими біржами та децентралізованими обмінниками; фінансова безпека при роботі з криптовалютами; основні напрямки інвестування у екосистемі криптоактивів.

Криптоекономіка – це нова концепція економічних відносин, яка базується на використанні криптоактивів та технології блокчейн. Вона дозволяє створювати децентралізовані фінансові системи, де транзакції відбуваються без посередників, таких як банки. Ключовими елементами криптоекономіки є криптовалюти, смарт-контракти та дистрибутивні реєстри. Ці технології дають можливість здійснювати фінансові операції з високим рівнем безпеки та прозорості.

Однією з основних переваг є зниження вартості транзакцій та можливість здійснювати міжнародні перекази без участі банків. Крім того, технології DeFi (децентралізовані фінанси) дозволяють створювати нові фінансові інструменти, такі як кредити та інвестиції, без потреби в централізованих установах.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

САМОМЕНЕДЖМЕНТ *(Ольга Кравчук)*

Автор курсу: ***Ольга Кравчук***, кандидат політичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та філософії.

Анотація курсу

Дисципліна «Самоменеджмент» підкреслює важливість цілепокладання як основи для досягнення особистих і професійних амбіцій. Студенти вивчатимуть методи формулювання SMART-цілей (конкретних, вимірювальних, досяжних, релевантних та обмежених у часі) та зможуть їх розробляти та реалізовувати. У рамках курсу також розглядаються техніки ефективного планування – як короткострокового, так і довгострокового, а також способи організації робочого простору, які сприяють підвищенню продуктивності.

У фокусі навчання також буде управління часом – студенти дізнаються про різні методи, такі як матриця Ейзенхауера та метод Помодоро, які допомагають ефективно розподіляти час між задачами та зосереджуватись на найбільш важливих справах. Інші важливі теми включають самодисципліну, мотивацію та навички саморефлексії.

Наприкінці курсу студенти зможуть самостійно аналізувати результати своєї роботи, визначати слабкі і сильні сторони у власному управлінні, а також удосконалювати свої навички на основі отриманого зворотного зв’язку.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ОСНОВИ САМОЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГА *(Ірина Середа)*

Автор курсу: ***Ірина Середа***, кандидат наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

Анотація курсу

Курс «Основи самоефективності педагога» – варіативна навчальна дисципліна педагогічного циклу, є важливою складовою підготовки магістрів педагогічних спеціальностей. Авторський курс спрямовано на формування актуальних компетенцій сучасного фахівця (м’яких навичок): здатності до саморозвитку, самоорганізації та саморегуляції власної діяльності, екологічного спілкування. Предметом вивчення є технології самовиховання, тайм-менеджменту, розвитку позитивного мислення та емоційного інтелекту, саморегуляції та ненасильницького спілкування.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІНТЕРПРЕТАЦІЯ МУЗИЧНОГО ТВОРУ *(Наталя Ревенко)*

Автор курсу: ***Наталя Ревенко***, кандидат наук, доцент кафедри музичного мистецтва.

Анотація курсу

Курс дисципліни «Інтерпретація музичного твору» (вибіркова) присвячено вивченню особливостей інтерпретації музичних творів із залученням

культурологічної, мистецтвознавчої та музикознавчої методологій, сучасних наукових праць вітчизняних та зарубіжних дослідників з означеної проблематики.

Курс спрямований на надання здобувачам освіти необхідних знань стосовно аналізу складних комплексних проблем у сфері музичного мистецтва, що пов'язані з розумінням жанрово-стильової специфіки музичних творів та професійним втіленням власних (виконавських, музикознавчих, педагогічних) інтерпретаційних версій у різних видах музичної діяльності.

Програма курсу поєднує теоретичне осмислення музичної інтерпретації з практичним аналізом виконавських і композиторських підходів у різних жанрах класичної та сучасної музики.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІНФРАСТРУКТУРА МУЗИЧНОГО ЖИТТЯ *(Лариса Ярошевська)*

Автор курсу: ***Лариса Ярошевська***, кандидат наук, доцент кафедри музичного мистецтва.

Анотація курсу

Дисципліна «Інфраструктура музичного життя» обсягом 5 кредитів ECTS, присвячена вивченню структури та функціонування музичної культури в суспільстві, ролі державних і недержавних інституцій у підтримці музичного мистецтва, діяльності концертних організацій, театрів, фестивалів, творчих спілок, освітніх і медійних платформ, сучасних моделей менеджменту, продюсування, промоції та фінансування музичних проєктів у національному й міжнародному контекстах.

Змістом дисципліни є аналіз та практичне освоєння механізмів функціонування музичної інфраструктури, розвиток умінь проєктувати та реалізовувати музично-мистецькі ініціативи, а також формування здатності інтегрувати знання з менеджменту, культурології та мистецтвознавства у практику музичного життя. Вивчення дисципліни «Інфраструктура музичного життя» дозволить студентам глибше зрозуміти закономірності функціонування музичного мистецтва у сучасному соціокультурному просторі, опанувати інструменти музичного менеджменту й комунікації, сформувати практичні навички організації, аналізу та реалізації мистецьких проєктів, що сприятиме їхній підготовці до активної професійної діяльності у сфері музичної культури.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СОЦІАЛЬНО-РОЛЬОВИЙ СТАТУС ЧОЛОВІКА І ЖІНКИ В ІСТОРІЇ *(Надія Рижева)*

Автор курсу: ***Надія Рижева***, доктор наук, професор кафедри історії.

Анотація курсу

Програмні алгоритми навчальної дисципліни спрямовані на усвідомлення магістрами сутності соціально-рольових ознак поведінки жінки і чоловіка в історії. Запропонований за цільовим спрямуванням теоретичний матеріал й

дискусійні питання, як для колективного обговорення так і для самостійної роботи відповідають опису навчальної дисципліни. Комплексність поставлених завдань дозволяє сформувати гендерну свідомість вільну від статево-рольових стереотипів.

Історична ґенеза реалізації принципу рівних прав і можливостей відбувається на підставі використання нових освітніх та інформаційних технологій. Проблема прав людини як висхідна у формуванні сучасної ідеології та політики. Права жінок у контексті прав людини. Вплив світових організацій на формування ґендерної політики: Ради Європи, Європейського Союзу, ООН.

Здатність оволодіння навичками історіографічного й джерелознавчого аналізу формується у процесі вивчення історичної трансформації питань статі в соціально-гуманітарних дисциплінах: античних джерелах – Платона, Аристотеля. християнській рецепції статі. Проблема статі в контексті ренесансного гуманізму. Теорії Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, І. Канта та ін. З'ясовується сприйняття статі в нових соціальних науках. Проблематизація статі в історії: ідея культурно-історичної конструкції статі.

Формування знань про основні етапи жіночого руху доводить, що це об'єктивно обумовлено соціально-політичним й економічним розвитком людства. Становлення та розвиток жіночого руху. Ідеали демократії, егалітаризму та їх вплив на формування жіночого руху. Жіночий рух як самостійний феномен суспільно-політичного життя XIX – XX ст. Національні відмінності у моделях жіночих рухів. Жіночий рух в Україні – історія, типологія, регіональні відмінності. Сучасний стан міжнародного жіночого руху – здобутки та завдання.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ОСНОВИ ПСИХОСОМАТИКИ *(Ірина Середа)*

Автор курсу: ***Ірина Середа***, кандидат наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

Анотація курсу

Курс «Основи психосоматики» – варіативна навчальна дисципліна психологічного циклу. Предметом вивчення є основні положення психосоматики та актуальні проблеми профілактики психосоматичних захворювань. Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів із базовими принципами, теоріями, поняттями психосоматики; розкриття змісту, причин, механізмів, проявів та наслідків психосоматичних захворювань. Програма курсу передбачає розкриття змісту базових теоретичних засад психосоматики; ознайомлення студентів з аспектами прояву різних психосоматичних захворювань, чинниками та механізмами їх виникнення; ознайомлення з психологічними методами діагностики та психотерапії психосоматичних хворих. Дисципліна ґрунтується на загальних теоретичних основах медицини і психології. Вона тісно пов'язана з психотерапією та психокорекцією.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ *(Тетяна Степанова)*

Автор курсу: ***Тетяна Степанова***, доктор наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

Анотація курсу

Метою курсу є формування у здобувачів освіти знань, умінь і навичок щодо використання інтерактивних методів у процесі професійної підготовки студентів закладів вищої освіти. Курс орієнтований на оволодіння сучасними технологіями організації навчального середовища, що ґрунтується на активній взаємодії викладача і студентів, співпраці, партнерстві та діалогічності освітнього процесу.

У змісті дисципліни розглядаються класифікація та характеристики інтерактивних методів, специфіка їх застосування у різних видах навчальних занять, умови ефективного використання групових, ігрових, дискусійних, тренінгових технологій, а також онлайн-інструментів. Особлива увага приділяється розвитку професійної рефлексії, критичного мислення та навичок командної роботи.

Опанування вибіркового курсу забезпечує готовність майбутніх педагогів до впровадження інноваційних підходів у вищій школі, підвищення ефективності та якості освітнього процесу, створення мотиваційно насиченого й творчого навчального середовища.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СОЦІОЛОГІЯ ТА ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ *(Дмитро Нефьодов)*

Автор курсу: ***Дмитро Нефьодов,*** доктор наук, доцент кафедри історії.

Анотація курсу

Вивчення навчальної дисципліни «Соціологія та основи соціальної інженерії» спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти соціологічного світогляду щодо розкриття соціальних явищ і процесів, що пронизують соціальні взаємодії людей у різних вимірах суспільного життя та повсякденності; розвиток вміння послуговуватися категоріальним апаратом соціології, її методами дослідження, а також теоретичними та концептуальними напрацюваннями. Метою є ознайомлення здобувачів вищої освіти із основами соціології як науки, формування у майбутніх фахівців системи знань з питань сучасної соціальної системи суспільства; виховання грамотної особистості, здатної орієнтуватися в сучасних соціальних явищах і подіях.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ *(Віктор Січко)*

Автор курсу: ***Віктор Січко***, кандидат наук, доцент кафедри методики викладання фізики та математики.

Анотація курсу

Набуття студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ТЕОРІЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ *(Тетяна Філімонова)*

Автор курсу: ***Тетяна Філімонова***, кандидат наук, доцент кафедри початкової освіти.

Анотація курсу

Програма вивчення варіативної навчальної дисципліни «Теорія емоційного інтелекту» складена для всіх спеціальностей. Навчальна дисципліна «Теорія емоційного інтелекту» спрямована на розкриття змісту поняття емоційний інтелект, основні тенденції вивчення та операціоналізації цього феномену, важливість розвитку емоційного інтелекту як комплексу здібностей, диспозиційних характеристик та специфічних компетентностей необхідних для оптимального функціонування людини як суб'єкта суспільного та сімейного життя.

Задача курсу: ознайомити студентів зі станом дослідження проблеми емоційного інтелекту як у вітчизняній, так і в зарубіжній психологічній науці; визначити місце емоційного інтелекту у теорії множинності виявлення інтелекту, ознайомити студентів з історією формуванням поняття «емоційний інтелект», з різними підходами до його концептуалізації; забезпечити усвідомлення студентами зовнішніх та внутрішніх компонентів емоційного інтелекту й особливостей їх виявлення як динамічної системи; з'ясувати критерій визначення ієрархічної структури рівнів сформованості емоційного інтелекту; сформувати у студентів уявлення про роль емоційного інтелекту як вирішального фактора успішності самореалізації особистості.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

РЕЖИСУРА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЇ (*Віктор Мозговий)*

Автор курсу: ***Віктор Мозговий***, доктор наук, професор кафедри початкової освіти.

Анотація курсу

Характерною особливістю дисципліни «Режисура педагогічної дії» є орієнтованість теоретичного та практичного матеріалу на розвиток у майбутніх учителів компетентностей у режисурі педагогічної дії. Об'єктом вивчення дисципліни «Режисура педагогічної дії» є теоретичні основи режисури педагогічної дії та її функціональність у контексті організації сучасного освітнього процесу. Головною метою вивчення дисципліни є опанування майбутніми вчителями режисурою педагогічної дії, як професійною функцією налагодження результативної педагогічної взаємодії.

Для реалізації цього завдання розроблено методику підготовки майбутніх учителів до режисури педагогічної дії, в основу якої покладено бінарність методів викладання й учіння. Теоретичний матеріал складено у такий спосіб, щоб у майбутніх учителів сформувалися основні уявлення про феномен «режисура педагогічної дії» та його історичні етапи у контексті розвитку педагогічної науки. Щодо практичної складової, то слід зазначити, що основними формами роботи визначено: режисерські тренінги педагогічної взаємодії, педагогічні ситуації, режисерсько-педагогічні етюди, елементи режисури уроків і повноцінні уроки в соціоігровому стилі. Значну частину в опануванні дисципліною відведено на самостійне опрацювання студентами навчальним матеріалом. Вказаний вид навчальної роботи передбачає достатній обсяг самопідготовки, у межах якої студенти на основі рефлексії організовуватимуть процес професійного саморозвитку та самовдосконалення.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ТА СУПЕРВІЗІЇ *(Алла Тимченко)*

Автор курсу: ***Алла Тимченко***, кандидат наук, доцент кафедри початкової освіти.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Педагогіка партнерства та супервізії» має на меті підготувати здобувачів освіти до реалізації педагогіки партнерства та супервізії у професійній діяльності.

Вона охоплює такі ключові аспекти, як особливості реалізації ідей педагогіки партнерства у освітньому процесі НУШ, труднощі реалізації партнерської взаємодії у роботі вчителя початкової школи; такі необхідні здатності вчителя НУШ як автономія та готовність до командної роботи. Ця дисципліна включає вивчення основних методів та форм педагогічної взаємодії вчителя з учнями на основі партнерства, організацію діалогового навчання і виховання молодшого школяра, створення ситуацій успіху, ігрового навчального середовища та активної інтерактивної взаємодії між учителем і учнями у освітньому процесі НУШ. У процесі вивчення акцент робиться на партнерській взаємодії вчителя з

батьківською громадою та іншими соціальними інституціями; нормативно-правовому забезпеченню наставництва і проведення супервізії.

Особлива увага приділяється ролі та відповідальності супервізора/наставника, виконанню його обов'язків консультанта, лідера, фасилітатора, тренера. Курс призначений для студентів педагогічних спеціальностей.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

STEM ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В ШКОЛІ *(Ганна Бреславська)*

Автор курсу: ***Ганна Бреславська***, кандидат наук, викладач кафедри початкової освіти.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «STEM технології та цифрові інструменти в школі» спрямована на формування у студентів здатності використовувати сучасні цифрові інструменти та STEM-технології в освітньому процесі. Курс забезпечує розвиток навичок інтеграції науки, технологій, інженерії, мистецтва та математики (STEAM) у навчання, організації міжпредметних проєктів та дослідницької діяльності учнів. Студенти опанують методи створення інтерактивних освітніх матеріалів, використання хмарних сервісів і цифрових лабораторій, а також принципи цифрової безпеки й етики.

Курс призначений для студентів усіх спеціальностей.

ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧИНГ *(Ганна Бреславська)*

Автор курсу: ***Ганна Бреславська***, кандидат наук, викладач кафедри початкової освіти.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Педагогічний коучинг» спрямована на формування у майбутніх педагогів умінь і навичок коучингової взаємодії в освітньому процесі. Курс забезпечує розвиток професійної рефлексії, здатності до саморозвитку, самооцінювання та ефективного спілкування з учнями, колегами й батьками. Особлива увага приділяється технологіям коучингового супроводу, інструментам мотивації, постановці цілей і розвитку потенціалу особистості.

Курс призначений для студентів усіх спеціальностей.

ІНТЕГРОВАНИЙ РОЗВИТОК НАСКРІЗНИХ УМІНЬ УЧНІВ НУШ
(Світлана Якименко)

Автор курсу: ***Світлана Якименко***, доктор наук, професор кафедри початкової освіти.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Інтегрований розвиток наскрізних умінь учнів НУШ» спрямована на формування у студентів системи знань, умінь і компетентностей, необхідних для реалізації інтегрованого підходу в освітньому процесі початкової школи відповідно до концепції Нової української школи. У процесі вивчення дисципліни здобувачі освіти ознайомлюються з теоретичними основами інтегрованого навчання, психолого-педагогічними закономірностями розвитку особистості дитини, а також сучасними освітніми стратегіями, що забезпечують розвиток критичного, креативного, комунікативного та інформаційного мислення.

Особливу увагу приділено практичним аспектам формування наскрізних умінь через інтеграцію змісту освітніх галузей, застосування компетентнісного підходу, інтерактивних методів навчання, проєктної діяльності та цифрових інструментів у роботі вчителя початкових класів.

Курс також передбачає вивчення механізмів оцінювання результатів навчання, розроблення інтегрованих занять, створення освітнього середовища, сприятливого для всебічного розвитку особистості молодшого школяра, формування його ініціативності, самостійності, уміння співпрацювати та розв’язувати життєві проблеми.

Курс призначений для студентів усіх спеціальностей.

МЕТОДОЛОГІЯ ТВОРЧОГО ПРОЦЕСУ *(Світлана Якименко)*

Автор курсу: ***Світлана Якименко***, доктор наук, професор кафедри початкової освіти.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Методологія творчого процесу» спрямована на формування у студентів цілісного уявлення про природу творчості, етапи та закономірності творчого процесу, методологічні підходи до вивчення і розвитку креативного потенціалу особистості. Курс забезпечує засвоєння основних понять, принципів, концепцій і методів дослідження творчості в педагогіці, психології, філософії та мистецтві.

Особлива увага приділяється механізмам творчої діяльності, факторам її стимулювання, взаємозв’язку інтуїції та рефлексії у процесі створення нового, а також методам розвитку креативності в освітньому середовищі.

Курс має міждисциплінарний характер і поєднує філософські, психологічні, педагогічні та культурологічні підходи до розуміння творчості.

Курс призначений для студентів усіх спеціальностей.

РИТОРИКА, ТЕХНІКИ АНТИКРИЗОВИХ КОМУНІКАЦІЙ ТА САМОРЕГУЛЯЦІЙ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ПЕДАГОГА *(Олена Трифонова)*

Автор курсу: ***Олена Трифонова***, доктор наук, професор кафедри дошкільної освіти.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Риторика, техніки антикризових комунікацій та саморегуляцій емоційного стану педагога» є важливою та актуальною у здобутті другого (магістерського рівня) вищої освіти, адже майбутній педагог повинен бути компетентним у презентуванні власних дослідницьких проєктів на педагогічних радах, круглих столах, конференціях, семінарах тощо. У процесі її вивчення студенти здобувають знання з історії ораторського мистецтва, законів риторики, правил і техніки публічних виступів, ознайомлюються з поняттями: «риторика», «дискурс», «дискурсивна діяльність», «комунікативна поведінка» та ін. Особливе значення в процесі вивчення навчальної дисципліни надається розгляду почуттєво-емоційних, логіко-психологічних прийомів ефективного здійснення дискурсивної діяльності, володінню способами переконання та впливу на слухачів із урахуванням їхніх вікових особливостей, техніками антикризових комунікацій та саморегуляцій емоційного стану педагога, методами управління власними емоціями з метою збереження психоемоційної рівноваги.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ *(Світлана Тесленко)*

Автор курсу: ***Світлана Тесленко***, кандидат наук, доцент кафедри дошкільної освіти.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Моніторинг якості освіти» спрямована на ознайомлення студентів із теоретичними й методичними засадами моніторингу якості освіти; вдосконалення їхніх навичок здійснення моніторингу якості освіти та за результатами моніторингових досліджень застосовувати заходи для покращення якості освітнього процесу в закладах освіти. У процесі вивчення навчального курсу студенти ознайомлюються зокрема з поняттями: система освіти; управління; контроль; моніторинг; державний контроль; якість освіти; інформаційно-комунікаційні технології. Особливе значення у процесі вивчення освітньої компоненти надається практичному відпрацюванню навичок застосування методик діагностики якості освітнього процесу, пошуку шляхів покращення якості освітнього процесу та організації освітнього процесу в закладах освіти з урахуванням результатів моніторингової діяльності, детальному опрацюванню ділової документації педагога.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ВИБІРКОВИЙ КУРС 3 (2 СЕМЕСТР)

НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ (*Оксана Адаменко)*

Автор курсу: ***Оксана Адаменко***, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Анотація курсу

Зміцнення здоров'я, підвищення рівня фізичної підготовленості, а також ефективності занять з фізичної підготовки дітей та дорослого населення – одне з першочергових завдань, яке сьогодні стоїть перед системою фізичного виховання. Принцип оздоровчої направленості фізичного виховання конкретизується у фізкультурно-оздоровчих технологіях, які на даний час інтенсивно розвиваються.

Поняття фізкультурно-оздоровча технологія об'єднує процес використання засобів фізичного виховання із оздоровчою метою та навчальну дисципліну, яка розвиває та вдосконалює основи методики побудови фізкультурно-оздоровчого процесу. Практичним проявом фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні є різноманітні фітнес-програми, які складають основний зміст діяльності фізкультурно-оздоровчих груп, що створюються на базі фізкультурно-спортивних організацій, а також персональних фітнес-занять.

Курс «Нові технології у фізичній культурі та спорті» потребує від студентів оволодіти всім тим арсеналом теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, який повинен мати висококваліфікований фахівець.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ *(Тетяна Болотникова)*

Автор курсу: ***Тетяна Болотникова***, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Педагогічна психологія» покликана сформувати знання здобувачів вищої освіти про закономірності психічного розвитку та формування особистості у процесі навчання і виховання, у спортивній діяльності зокрема; забезпечити оволодіння діагностичними та формувальними методами педагогічної психології та домогтися опанування студентами основними формами, методами і прийомами психолого-педагогічної роботи з вихованцями щодо їх розвитку, а також методами самопізнання і саморозвитку.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

SUSTAINABLE CORPORATE FINANCE / ФІНАНСИ КОРПОРАТИВНОГО СТАЛОГО РОЗВИТКУ *(Георгій Рогов)*

Автор курсу: ***Георгій Рогов***, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів.

Анотація курсу

Курс розроблено спеціально для студентів, які зацікавлені працювати на підприємствах, що займаються експортно-імпортною діяльністю та в компаніях з іноземним капіталом. Курс передбачає формування компетентностей у сфері сучасного корпоративного фінансового менеджменту, здійснення фінансових розрахунків за експортно-імпортними операціями та здатність працювати в міжнародному контексті. Крім лекцій курс включає:

- ділові ігри;
- розгляд передових практик фінансового менеджменту;
- навчальні ситуації;
- тестові завдання.

Інтеграція України в європейський і загальносвітовий економічний простір викликає попит на фахівців, обізнаних з теорією і практикою корпоративних фінансів і міжнародних торгівельних розрахунків, здатних застосовувати сучасні фінансові технології та успішно працювати на міжнародному ринку товарів і капіталу. Особливістю курсу є те, що його побудовано на основі новітньої концепції сталого розвитку, тобто збалансованого в економічному, соціальному та екологічному вимірах, яка використовується провідними корпораціями, передусім в країнах Європейського Союзу. Зважаючи на специфіку курсу він викладається паралельно на англійській та українській мовах.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

КВАЛІМЕТРІЯ *(Андрій Грєшнов)*

Автор курсу: ***Андрій Грєшнов***, доцент кафедри морського приладобудування.

Анотація курсу

Викладені основні положення кваліметрії. Розглянуто принципи, на яких ґрунтуються методи оцінювання якості та сучасні вимоги до них. Розкрито суть методів оцінювання одиничних показників якості та об’єднання їх у комплексні показники.

Значну увагу приділено експертним методам оцінювання якості. Висвітлено оцінювання якості продукції, послуг та персоналу.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ ЗАСОБИ ОПЕРАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ UNIX *(Анатолій Гайда)*

Автор курсу: ***Анатолій Гайда***, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних управляючих систем та технології.

Анотація курсу

Дисципліна «Інструментальні засоби операційної системи Unix» спрямована на формування спеціальних знань у магістрів з розробки та експлуатації корпоративних інформаційних та інформаційно-управляючих систем на базі ОС Unix та/або GNU Linux: аналізу структури програмних проєктів та застосування інструментальних засобів їх організації та супроводу; аналізу результатів роботи систем та системних сервісів, формування звітів за системними журналами; аналізу інструментальних засобів та інтеграції програмних рішень на основі інтерпретованих та компільованих мов програмування; інтеграції програм і систем з архітектурою клієнт-сервер на основі технології віддаленого виклику процедур; застосування сучасних інструментальних засобів розробки програм, що керуються подіями.

Курс зорієнтований на формування спеціальних знань з розробки та експлуатації корпоративних інформаційних та інформаційно-управляючих систем на базі ОС Unix та/або GNU Linux.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ХОДОВІСТЬ ШВИДКОХІДНИХ СУДЕН *(Олександр Кротов)*

Автор курсу: ***Олександр Кротов,*** кандидат технічних наук, професор кафедри теорії та проєктування суден.

Анотація курсу

Розвиток сучасного транспортного флоту характеризується зростанням швидкостей руху суден, що забезпечуються збільшенням потужностей енергетичних установок та поліпшенням пропульсивних якостей суден.

Поліпшення пропульсивних якостей звичайних водотоннажних суден досягається вибором раціональних співвідношень основних розмірів та форм обводів їх корпусів, а також використанням засобів штучного зниження опору (інтерцепторів та транцевих плит, відсмоктуванням та вдуванням рідини, упорскуванням повітря і т.д.).

При великих відносних швидкостях руху використовуються несучі поверхні глісуючих форм обводів корпусів або підводні крила. Проблема зниження опору глісуючих суден та суден на підводних крилах стимулюється низькими їх гідродинамічними якостями. Вирішення цієї проблеми досягається шляхом пошуку найвигідніших форм несучих поверхонь і застосуванням згаданих засобів зниження опору та встановленням реданів на поверхнях, що глісують, вільною повітряною вентиляцією зареданих просторів і т.д.

Принципи зменшення опору руху суден за рахунок зміни форми змоченої поверхні та використання повітряних засобів зниження опору найбільше

проявилися у зв'язку з появою напівзанурених суден (суден з малою площею ватерлінії (СМПВ)) і скегових суден на повітряній подушці (ССВП). Поліпшення пропульсивних якостей цих типів суден досягається вибором раціональних форм сполучення надводної та підводної частин корпусу, відстані між підводними корпусами та скегами, регулюванням повітряного тиску у просторі між скегами.

Курс «Ходовість швидкохідних суден» орієнтований на розвиток уміння виконувати розрахунки та наукове дослідження ходовості швидкохідних суден різних типів, оцінювати ефективність заходів щодо вдосконалення ходовості таких суден за рахунок зміни їх форм та використання засобів зниження опору руху. Разом із теоретичною підготовкою в курсі вивчаються відповідні розділи програмних комплексів, що використовуються в галузі суднобудування, таких як Maxsurf, Aveva Marine та CFD софтів, які на етапах виконання курсової та дипломної роботи сприяють закріпленню практичних навичок у розрахункових та наукових дослідженнях проблем ходовості суден.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА, ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗРОБКА ДОЗВІЛЬНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ *(Наталія Магась)*

Автор курсу: ***Наталія Магась***, кандидат технічних наук, доцент кафедри екології та природоохоронних технології

Анотація курсу

Правовий порядок здійснення господарської діяльності в Україні ґрунтується на обов’язковому дотриманні вимог чинного законодавства та виконанні суб’єктом господарювання обов’язків – не завдавати шкоди навколишньому середовищу та не порушувати права та законні інтереси громадян і їх об’єднань, інших суб’єктів господарювання, установ, організацій та органів місцевого самоврядування і держави. Саме тому, будь-яка юридична особа або підприємець повинні бути зацікавлені в організації роботи з дотримання екологічної безпеки під час здійснення ними своєї господарської та іншої діяльності.

Метою навчального курсу є надати студентам знання про основні вимоги до організації діяльності суб'єктів господарювання у сфері екологічної безпеки та використання природних ресурсів, які здійснюються шляхом розробки та практичного виконання проєктної, нормативно-дозвільної та внутрішньо-регламентної екологічної документації суб’єкта господарювання.

Вивчення курсу дасть змогу сформувати навики застосування екологічного законодавства на практиці, планування, організації, оформлення екологічної документації на підприємстві, розробки проєктів та підготовки обґрунтовуючих документів для оцінки впливу на довкілля та отримання дозволів на викиди забруднюючих речовин в атмосферне повітря, спеціальне водокористування, поводження з відходами, використання природних ресурсів.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ВТОМНА МІЦНІСТЬ СУДНОКОРПУСНИХ КОНСТРУКЦІЙ *(Дмитро Литвиненко)*

Автор курсу: ***Дмитро Литвиненко***, кандидат технічних наук, викладач кафедри будівельної механіки та конструкції корпусу корабля.

Анотація курсу

Дисципліна «Втомна міцність суднокорпусних конструкцій» зорієнтована на набуття знань з чисельних методів розрахунку на міцність та жорсткість корпусів морських транспортних суден і плавучих споруд.

У курсі вивчаються: основи визначення статичних і динамічних навантажень на суднокорпусні конструкції; методи визначення втомної міцності конструктивних вузлів корпусу судна та відповідні нормативні документи і рекомендації класифікаційних товариств; сучасні програмні продукти, зокрема, Solidworks із модулем Simulation, Ansys Student, SMath Studio, GNU Octave.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СИСТЕМИ СИЛОВОЇ ЕЛЕКТРОНІКИ В ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЦІ *(Віталій Костюченко)*

Автор курсу: ***Віталій Костюченко***, кандидат технічних наук, доцент кафедри суднових електроенергетичних систем.

Анотація курсу

Вивчає фізичні явища в напівпровідникових приладах силової електроніки, з сучасними та найбільш перспективними елементами і вузлами електронної техніки, яка використовується в енергетичних системах та комплексах.

Курс зорієнтований на підвищення кваліфікації магістрів з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Формує необхідний фундаментальний обсяг знань, який дозволяє успішно опанувати основи теорії і практики керування енергетичними потоками з використанням пристроїв силової електроніки, дає можливість та вміння розраховувати та грамотно експлуатувати електронне обладнання, суттєво економити електроенергію.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СОЦІОЛІНГВІСТИКА *(Ольга Данильчук)*

Автор курсу: ***Ольга Данильчук***, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Соціолінгвістика» має сприяти засвоєнню студентами спеціальної термінології в галузі соціолінгвістики, а також інформації про

сучасний стан теорії соціолінгвістики як тієї галузі, що досліджує взаємозв'язок суспільства і мови.

Вивчення дисципліни «Соціолінгвістика» передбачає формування у студентів здатності оперувати термінологією, що застосовується в галузі соціолінгвістики, визначати призначення і зміст соціолінгвістичних досліджень.

Невід'ємним складником змісту дисципліни є набуття студентами навичок застосування прийомів і методик соціолінгвістичних досліджень.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

TECHNICAL OPERATION OF SHIP'S ELECTRICAL EQUIPMENT AND AUTOMATION MEANS / ТЕХНІЧНА ЕКСПЛУАТАЦІЯ СУДНОВОГО ЕЛЕКТРООБЛАДНАННЯ ТА ЗАСОБІВ АВТОМАТИЗАЦІЇ *(Яна Волянська)*

(курс викладається англійською мовою)

Автор курсу: ***Яна Волянська***, доктор технічних наук, доцент кафедри електричної інженерії суднових та роботизованих комплексів.

Анотація курсу

По мірі розширення спектра задач сучасних плавзасобів, закономірно збільшується і відповідальність їх електротехнічного забезпечення. Бортова апаратура, обладнання та засоби автоматизації управління багато в чому визначають безпеку та ефективність експлуатації всього судна. При цьому зберігаються і базові вимоги до функціональності, компактності та ергономіки. У сучасному вигляді суднове електрообладнання являє собою значний комплекс пристроїв і систем, що виконують різноманітні функції. Тому актуальною є задача підтримки електрообладнання у постійній готовності до дії, забезпечення його надійної та безаварійної роботи, що потребує постійного вдосконалення методів експлуатації та спеціальної підготовки обслуговуючого персоналу.

У здобувачів дисципліна формує систему теоретичних і практичних знань необхідних для організації безпечного ведення робіт з монтажу та налагодження, проведення випробувань та визначення працездатності встановленого, експлуатованого та відремонтованого суднового електрообладнання та засобів автоматизації. На практичних заняттях здобувачі отримують досвід по вибору електрообладнання та елементів систем автоматизації для заміни в процесі експлуатації суден; організації експертиз та аудиту при проведенні сертифікації деталей, вузлів, агрегатів та систем для суднового електрообладнання та засобів автоматизації, використанню комп'ютерних систем організації технічного обслуговування.

As the range of tasks of modern vessels expands, the responsibility of their electrical support naturally increases. On-board apparatus, equipment and means of control automation largely determine the safety and efficiency of the entire vessel. At the same time, the basic requirements for functionality, compactness and ergonomics are preserved. In its modern form, marine electrical equipment is a significant set of devices

and systems that perform various functions. Therefore, the urgent task is to maintain electrical equipment in constant readiness for operation, ensuring its reliable and trouble-free operation, which requires constant improvement of operating methods and special training of maintenance personnel.

The discipline forms a system of theoretical and practical knowledge necessary for the organization of safe installation and commissioning, testing and determining the performance of installed, operated and repaired marine electrical equipment and automation. In practical classes, students gain experience in choosing electrical equipment and elements of automation systems for replacement during ship operation; organization of examinations and audits in the certification of parts, assemblies, units and systems for marine electrical equipment and automation, the use of computer systems for maintenance.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПЛАЗМОХІМІЧНІ СИСТЕМИ ЕНЕРГЕТИЧНИХ УСТАНОВОК *(Сергій Сербін)*

Автор курсу: ***Сергій Сербін***, кандидат технічних наук, доцент кафедри турбін.

Анотація курсу

Дисципліна спрямована на одержання базових знань про сучасні методи інтенсифікації процесів горіння вуглеводневих палив в енергетичних установках, особливості функціонування новітніх плазмохімічних систем, моделювання фізико-хімічних процесів в паливоспалюючих пристроях.

Дисципліна повинна ознайомити студентів з сучасними та перспективними методами підвищення ефективності енергетичних установок різних типів за рахунок використання систем плазмохімічної інтенсифікації, конструктивними схемами плазмохімічних елементів: плазмових запилювачів, плазмово-паливних форсунок, плазмохімічних реакторів та джерел їх живлення.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

КОМПЛЕКСНА АВТОМАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЦТВОМ В МАШИНОБУДУВАННІ З ВИКОРИСТАННЯМ CAE СИСТЕМ *(Сергій Моргун)*

Автор курсу: ***Сергій Моргун***, кандидат технічних наук, доцент інженерної механіки та технології машинобудування.

Анотація курсу

Дисципліна спрямована на одержання базових знань про сучасні методи автоматизації виробничих процесів, проєктування новітніх деталей та технологій їх виготовлення, моделювання механічних процесів у виробництві з використанням CAE систем.

Дисципліна повинна ознайомити студентів з сучасними та перспективними методами підвищення ефективності та автоматизації виробництва за рахунок

використання CAE, інтеграції їх з CAD та CAM системами у єдиний автоматизований виробничий простір з можливістю подальшого удосконалення виробничих процесів у машинобудуванні.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПРОЄКТУВАННЯ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИЧНИХ АПАРАТІВ З УТИЛІЗАЦІЇ, РЕКУПЕРАЦІЇ ТА РЕЦИКЛІНГУ ВІДХОДІВ *(Микола Семенов)*

Автор курсу: ***Микола Семенов***, старший викладач кафедри експлуатації судових енергетичних установок та теплоенергетики.

Анотація курсу

Курс вивчає загальні уявлення про управління та поводження з відходами, проєктування апаратів для промислових відходів, проєктування апаратів для твердих побутових відходів, механізм проєктування та функціонування полігонів для знешкодження і захоронення твердих промислових відходів.

Курс зорієнтований на оволодіння та аналіз сучасних методів проєктування апаратів поводження з відходами і вміння наступного застосування сучасних концептуальних основ та методологічних підходів, спрямованих на вирішення проблеми забезпечення безпечності і стійкої взаємодії людини з природним середовищем; систематизація отриманих знань і формування навичок подальшої самостійної роботи по темі даного курсу; вміння прийняття відповідних рішень щодо застосування отриманих знань на практиці.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ОПТИМІЗАЦІЯ РЕЖИМІВ РОБОТИ КОМПОНЕНТІВ ЕНЕРГЕТИЧНИХ УСТАНОВОК *(Аркадій Проскурін)*

Автор курсу: ***Аркадій Проскурін***, кандидат технічних наук, кафедри двигунів внутрішнього згоряння та технічної експлуатації.

Анотація курсу

Даний курс вивчає особливості та параметри стаціонарних та неусталених режимів роботи двигунів суднового, стаціонарного, тепловозного та автотракторного призначення.

Двигун енергетичної установки будь-якого призначення за умовами експлуатації працює в певному діапазоні робочих режимів роботи, при цьому частка часу кожного режиму є вірогідністною характеристикою. Таким чином при проєктуванні нового двигуна та вдосконаленні існуючих недостатньо розглядати лише розрахунковий, або номінальний режим роботи. Також необхідно зазначити, що значну частку загального часу експлуатації становлять неусталені режими роботи, починаючи з режимів пуску, прогріву, і закінчуючи режимами розгону-гальмування транспортних засобів, а також раптового навантаження двигуна та зняття навантаження. Неусталені режими характеризуються швидкою зміною робочих параметрів двигуна, тому забезпечення надійної, економічної та

екологічної роботи двигуна на цих режимах становить найбільшу складність для інженерів-проєктувальників, та мають враховуватися в експлуатації.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЕНЕРГОНЕЗАЛЕЖНІСТЬ *(Дмитро Шарейко)*

Автор курсу: ***Дмитро Шарейко***, кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматики.

Анотація курсу

Вивчення дисципліни надає знання з фізичних основ і ролі енергозбереження та використання альтернативних поновлювальних джерел енергії. Знання, отримані під час вивчення дисципліни, забезпечують фахівцям з енергетики та електротехнічних систем в промисловості використання у своїй практичній діяльності сучасних методів розрахунків, адаптованих до систем електропостачання у промисловості, а також виконання аналізу режимів роботи систем електропостачання у відповідності з вимогами надійності і економічності роботи та якості електроенергії.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЕНЕРГЕТИЧНА СЕРТИФІКАЦІЯ БУДІВЕЛЬ ТА ЇХ ІНЖЕНЕРНИХ СИСТЕМ *(Анатолій Шевцов)*

Автор курсу: ***Анатолій Шевцов***, доктор технічних наук, професор навчально-наукового центру морської інфраструктури.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна спрямована на отримання магістрантами теоретичних знань та практичних навичок з питань сертифікації будівель та інженерних систем будівель.

Вивчення дисципліни сприяє підвищенню фахової компетенції з питань енергетичного менеджменту та є основою до професійної атестації фахівця із сертифікації енергетичної ефективності будівель та інженерних систем.

Змістовна частина курсу висвітлює наступні основні питання: нормативно-правове та організаційне забезпечення діяльності у сфері підвищення енергетичної ефективності будівель та їх інженерних систем; особливості формування бази даних та аналізу інформації щодо фактичних або проєктних характеристик огороджувальних конструкцій та інженерних систем будівель; особливості проведення енергетичного аудиту; оцінювання відповідності розрахункового рівня енергетичної ефективності встановленим мінімальним вимогам до енергетичної ефективності будівель; розробка рекомендацій щодо підвищення рівня енергетичної ефективності будівель та їх інженерних систем.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СИСТЕМОТЕХНІКА ОБ'ЄКТІВ СУДНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗІ *(Юрій Харитонов)*

Автор курсу: ***Юрій Харитонов***, доктор технічних наук, професор навчально-наукового центру морської інфраструктури.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна спрямована на отримання магістрантами теоретичних знань та практичних навичок з питань системотехніки об'єктів суднобудівної галузі.

Вивчення дисципліни сприяє підвищенню фахової компетенції з питань створення цифрових двійників об'єктів підприємств суднобудування та судноремонту.

Змістовна частина курсу висвітлює наступні основні питання: сучасний стан, основні характеристики суднобудівних та судноремонтних підприємств світу та України; склад та основні характеристики технологічного обладнання суднобудівних та судноремонтних підприємств; інформаційне моделювання об'єктів та систем підприємств суднобудівної галузі.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ВБУДОВУВАНІ СИСТЕМИ НА ОСНОВІ LINUX *(Олексій Дьяконов)*

Автор курсу: ***Олексій Дьяконов***, кандидат технічних наук, доцент кафедри програмованої електроніки, електротехніки і телекомунікацій.

Анотація курсу

У курсі розглядається життєвий цикл типового проєкту вбудовуваної Linux-системи. Розглядаються питання підготовки проєкту та пристроїв системи на базі Linux, набори інструментів, початкові завантажувачі, ядра Linux та конфігурування кореневої файлової системи. Курс розрахований на розробників програмного забезпечення на платформі Linux і системних програмістів, які вже знайомі з вбудовуваними системами і бажають більше дізнатися про створення пристроїв, найкращих у своєму класі. Передбачається знання основ мови С.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЗОБОВ'ЯЗАННЯ З ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ *(Руслана Достдар)*

Автор курсу: ***Руслана Достдар***, кандидат юридичних наук, доцент кафедри адміністративного та конституційного права.

Анотація курсу

Вибірковий курс «Зобов'язання з відшкодування шкоди» направлений на глибоке засвоєння знань з правового регулювання зобов'язань, які виникають з недоговірних зобов'язань та заподіяння шкоди протиправними діями суб'єктів цивільно-правових відносин (деліктних зобов'язань). Навчальна дисципліна забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних знань, необхідних для розв'язання складних задач та проблемних ситуацій у сфері

застосування деліктного права, а також оволодіння знаннями, необхідними для критичної оцінки чинного законодавства щодо зобов'язань з відшкодування шкоди та визначення напрямків його подальшого вдосконалення. Ключові слова: протиправна діяльність, недоговірні зобов'язання, майнова шкода, моральна шкода, делікт, деліктна відповідальність.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ *(Ганна Морозова)*

Автор курсу: ***Ганна Морозова***, старший викладач кафедри інформаційних управляючих систем та технологій.

Анотація курсу

Дисципліна присвячена питанням формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок, які дозволять ефективно використовувати на практиці створення систем за допомогою використання сучасних інформаційних технологій, які б могли одночасно розв'язувати декілька задач, зокрема: інтерпретація даних, діагностика, моніторинг, проєктування, прогнозування, планування, підтримка прийняття рішень.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ СУДНОВИХ ЕНЕРГЕТИЧНИХ УСТАНОВОК *(Володимир Коробко)*

Автор курсу: ***Володимир Коробко***, доктор технічних наук, професор кафедри експлуатації суднових енергетичних установок та теплоенергетики.

Анотація курсу

В дисципліні вивчаються питання, пов'язані з використанням сучасних інформаційних технологій в практиці судноплавства для забезпечення ефективної та надійної експлуатації суднових енергетичних установок. Комп'ютерна система управління СЕУ розглядається як складова частина інтегральної системи керування судном. В курсі вивчаються питання впровадження інформаційних технологій для забезпечення надійності експлуатації СЕУ, діагностики технічного стану обладнання та поновлення його ресурсу.

Особливістю цього курсу є постійне оновлення учбових матеріалів, оскільки дисципліна побудована на використання актуальній технічній інформації, яка надається фаховими періодичними виданнями та виробниками суднового устаткування.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ БАГАТОМІРНОГО СТАТИСТИЧНОГО АНАЛІЗУ В ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ *(Сергій Приходько)*

Автор курсу: ***Сергій Приходько***, доктор технічних наук, професор кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем.

Анотація курсу

Дисципліна «Застосування методів багатомірного статистичного аналізу в інформаційних технологіях» складається з двох модулів відповідно до змісту навчального матеріалу.

Перший змістовий модуль присвячений теоретичним основам та існуючим методам багатомірного статистичного аналізу.

У другому змістовому модулі розглядаються приклади практичного застосування методів багатомірного статистичного аналізу в інформаційних технологіях, у тому числі, для визначення викидів та аномалій у багатовимірних даних, ідентифікації людини за біометричними характеристиками.

Вивчення дисципліни передбачає виконання лабораторних робіт за змістом лекційного матеріалу та підсумкових контрольних заходів за змістовими модулями.

Дисципліна «Застосування методів багатомірного статистичного аналізу в інформаційних технологіях» призначена: ознайомити студентів з методами багатомірного статистичного аналізу та їх застосування в інформаційних технологіях; розвинути логічне й алгоритмічне мислення; сформувати навички практичного використання методів багатомірного статистичного аналізу в інформаційних технологіях.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПРОЄКТУВАННЯ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ КЕРУВАННЯ ПРОМИСЛОВИМИ УСТАНОВКАМИ *(Іван Білюк)*

Автор курсу: ***Іван Білюк***, кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматики.

Анотація курсу

Курс вивчає питання пов’язані з автоматизацією керування верстатами, робототехнічними комплексами, ділянками та автоматичними лініями в різних галузях промисловості. Розглядаються основні етапи проєктування автоматизованих систем керування промисловими установками, структурні схеми систем вимірювання та автоматизації, принципові електричні схеми та проєктна документація. Метою курсу є формування у студентів теоретичних знань з проєктування систем автоматизації технологічних процесів у різноманітних галузях промисловості та особливостей використання автоматизованих електроприводів у промислових установках.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

BIG DATA *(Оксана Гайдаєнко)*

Автор курсу: ***Оксана Гайдаєнко***, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних управляючих систем та технологій.

Анотація курсу

Big Data (великі дані) – це поєднання структурованих, напівструктурованих та неструктурованих даних, які можуть бути видобуті для отримання інформації та використані в проєктах машинного навчання, прогнозного моделювання та інших передових програм аналітики. Обсяги неоднорідної цифрової інформації, що швидко надходить, обробити традиційними інструментами неможливо. Сам аналіз даних дозволяє побачити певні та непомітні закономірності, які не може побачити людина. Це дозволяє оптимізувати всі сфери нашого життя – від державного управління до виробництва та телекомунікацій. Завдання сучасної епохи полягає в тому, щоб розібратися в це море даних. Саме тут аналітика великих даних входить у свої права. Big Data Analytics в основному включає збір даних з різних джерел, зміна їх таким чином, щоб вони стали доступними для використання аналітиками, і, нарешті, надання продуктів даних, корисних бізнесу. Навчальний курс формуватиме певну систему знань у студентів у галузі інформаційних технологій: про особливості зберігання та обробки інформації; сутності поняття Big Data та його значення; принципи та підходи до управління Big Data, а також сучасних технологіях зберігання даних та інструментаріях для їх аналізу.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

АУДИТ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ *(Світлана Бурлан)*

Автор курсу: ***Світлана Бурлан***, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і економічного аналізу.

Анотація курсу

Важлива роль у підвищенні довіри користувачів до фінансової звітності підприємств в ринкових умовах належить незалежному аудиту, як сучасній формі зовнішнього фінансового контролю. Розвиток аудиторської діяльності значною мірою залежить від практичної підготовки спеціалістів з аудиту, що потребує відповідного освітньо-професійного навчання. Важливу роль в реалізації цього процесу відіграє опанування міжнародного досвіду щодо організації аудиторського процесу та контролю якості аудиторських послуг.

Формування системи знань щодо методології та організації аудиту в різних країнах світу забезпечує дисципліна «Аудит в зарубіжних країнах», яка продовжує навчальний цикл вузівської підготовки фахівців з аудиту, розпочатий у ході вивчення дисципліни «Аудит».

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних знань щодо організації аудиторської діяльності в зарубіжних країнах та набуття практичних навичок з аудиту і виконання інших аудиторських послуг згідно з вимогами міжнародних стандартів аудиту

Дисципліна «Аудит в зарубіжних країнах» є однією з профілюючих дисциплін у системі підготовки магістрів напряму 071 «Облік і оподаткування», ґрунтується на таких курсах, як: «Аудит», «Організація та методика аудиту», «Міжнародні стандарти аудиту».

В результаті навчання студент має володіти такими фаховими компетентностями: як здатність використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності; здійснювати діяльність з консультування користувачів інформації у сфері аудиту; здатність застосовувати отримані нові знання й практичні пропозиції для розв'язання комплексних проблем у сфері аудиту, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПРОФЕСІЙНА ОБЛІКОВА ТА АУДИТОРСЬКА ЕТИКА *(Олександра Циганова)*

Автор курсу: ***Олександра Циганова***, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і економічного аналізу.

Анотація курсу

Передбачає формування у майбутніх фахівців етичного понятійно-категоріального апарату в обліку та аудиті задля вміння виокремлювати моральні проблеми у професійній діяльності, здійснювати моральний вибір у прийнятті рішень, побудові стратегій професійної діяльності на підставі етичних суджень. Слухачі отримують знання щодо принципових відмінностей між різними етичними системами та побудованими на них відповідними морально-нормативними вимогами та практиками; етичних норм та принципів при взаємодії та комунікації з керівниками та підлеглими при проведенні аудиту та здійсненні облікової діяльності; основних способів ідентифікації етичних проблем та підходи до їх розв’язання.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

КОМБІНОВАНЕ ВИРОБНИЦТВО ЕНЕРГІЇ *(Микола Радченко)*

Автор курсу: ***Микола Радченко***, доктор технічних наук, професор кафедри кондиціювання та рефрижерації.

Анотація курсу

Дисципліна орієнтована на оволодіння студентами теплофізичних і термодинамічних основ трансформації скидного енергопотенціалу двигунів та енергоустановок в холод, методиками розрахунку потенціалу охолодження циклового повітря двигунів та ефекту від охолодження у вигляді скорочення споживання палива та збільшення виробництва механічної/електричної енергії; на ознайомлення з особливостями та принципами роботи тригенераційних установок

різного призначення, сучасними інноваційними схемно-технічними рішеннями з термотрансформаторами комбінованого типу; на набуття навиків визначення областей ефективного використання тригенераційних установок та раціональних типу і характеристик термотрансформаторів, ефекту від їх застосування.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

НЕЙРОННІ МЕРЕЖІ *(Марина Турти)*

Автор курсу: ***Марина Турти***, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та інформаційної безпеки.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Нейронні мережі» є вибірковою навчальною дисципліною і забезпечує формування уміння здійснювати проєктування (розробку) засобів розв’язку складних задач у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов. Використання інтелектуальних систем на даний час є загальною тенденцією розвитку автоматизованих систем незалежно від їх призначення, а нейронні мережі – засобом реалізації інтелектуальних систем керування. Унікальною властивістю таких систем є здатність навчатися за прикладами і в процесі функціонування. В окремих предметних галузях адаптивні інтелектуальні системи є єдиним засобом вирішення проблем, зокрема, провідними фахівцями з інформаційної безпеки процес протидії зловмисникам в сучасному кіберпросторі розглядається як процес протидії ботів зловмисників і ботів захисту інформації. Нейронні мережі на даний час не мають альтернатив для автоматизованих систем, середовище функціонування котрих характеризується великою динамікою. Таким чином, можна стверджувати, що знання принципів функціонування і проєктування нейромережевих засобів є необхідними для фахівців, які займаються розробкою будь-яких автоматизованих систем.

Цей курс надає студентам чітке розуміння теоретичних основ побудови нейронних мереж та забезпечує набуття практичних навичок у виборі та вивченні математичних моделей архітектури та навчальних алгоритмів штучних нейронних мереж при вирішенні прикладних задач автоматизації. Студенти вивчатимуть структури та алгоритми навчання нейронних мереж, сучасні програмні продукти моделювання нейронних мереж, особливості використання нейронних мереж для вирішення задач керування окремими технічними засобами і автоматизованими системами.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

НАНОСТРУКТУРУВАННЯ ДЕФОРМОВАНИХ МЕТАЛІВ І СПЛАВІВ ТА НАПИЛЕНИХ ПОКРИТТІВ *(Олександр Дубовий)*

Автор курсу: ***Олександр Дубовий,*** доктор технічних наук, професор кафедри матеріалознавства і технології металів.

Анотація курсу

Одним із способів формування наномасштабних елементів у деформованих металах і сплавах та напилених покриттях є передрекристалізаційна термічна обробка, вивчення якого і покликана навчальна дисципліна «Наноструктурування деформованих металів і сплавів та напилених покриттів». Програма цієї навчальної дисципліни розрахована на студентів – магістрів, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр». Дисципліна «Наноструктурування деформованих металів і сплавів та напилених покриттів» носить міждисциплінарний характер, вона забезпечує підготовку студентів – магістрів до виконання дипломної роботи та формує у них новаторський підхід до формування високих фізико- механічних

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАПАМИ *(Сергій Сергійчук)*

Автор курсу: ***Сергій Сергійчук***, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту.

Анотація курсу

Академічний курс «Інноваційне підприємництво та управління стартапами» реалізується в рамках пілотного проєкту «Підприємницький університет», який запроваджений Стартап-інкубатором YEP спільно з Міністерством освіти і науки, Міністерством цифрової трансформації, Дія.Бізнес та Українським фондом стартапів. У результаті вивчення курсу студент буде вміти: знаходити можливості для розвитку стартапу залежно від його стадії; формувати команду стартапу та розподілити в ній ролі; застосувати відповідні інструменти управління командою на різних етапах розвитку команди; визначати проблеми клієнта; використовувати інструменти дизайн мислення, методи оцінки проблеми (карта емпатії, глибинне інтерв'ю, карта стейкхолдерів тощо), технології брейнстормінгу, customer development, валідації бізнес-моделі; застосовувати базові навички і основні метрики діджитал маркетингу; працювати з лідерами думок; сформувати MVP, customer journey map, UI/UX дизайн; оцінювати об'єми ринку та аналізувати конкурентів; обирати джерела фінансування від різних типів інвесторів та на різних етапах і раундах інвестицій; володіти інструментами створення презентацій, пітчингу та фандрайзингу.

Курс розрахований на студентів для яких важливі наступні навички: здатність розуміти основні принципи роботи над інноваційними проєктами; здатність ефективно працювати в команді; здатність придумати ідею стартапу; креативне мислення та дизайн мислення; здатність розробити бізнес-модель інноваційного

підприємства; здатність створити продукт; здатність підготувати власний проєкт для пошуку фінансування.

Курс лекцій призначений для студентів всіх спеціальностей.

ДІЛОВА ЕТИКА *(Дарія Арчибісова)*

Автор курсу: ***Дарія Арчибісова***, доктор філософії, викладач кафедри менеджменту.

Анотація курсу

Курс «Ділова етика» полягає у вивченні стандартів морально правильної та неправильної поведінки в бізнесі. Закон частково визначає поведінку, але «законний» і «етичний» не обов'язково є одним і тим же. Ділова етика посилює закон, окреслюючи прийнятну поведінку поза контролем уряду. Корпорації встановлюють ділову етику, щоб сприяти доброчесності серед своїх співробітників і завоювати довіру ключових зацікавлених сторін, таких як інвестори та споживачі. Ділова етика вивчає відповідну бізнес-політику та практику щодо потенційно суперечливих тем, включаючи корпоративне управління, інсайдерську торгівлю, хабарництво, дискримінацію, корпоративну соціальну відповідальність тощо. Коли всі співробітники приймають етичні рішення, компанія створює репутацію етичної поведінки. Знання щодо етичного ведення бізнесу дозволить покращити свої знання щодо захисту компанії від юридичної відповідальності та як забезпечити шанобливе ставлення до своїх клієнтів і членів команди.

Курс лекцій призначений для студентів всіх спеціальностей.

ОСОБЛИВОСТІ ТРУДОВИХ ПРАВОВІДНОСИН В УКРАЇНІ *(Катерина Дубова)*

Автор курсу: ***Катерина Дубова***, кандидат наук, старший викладач кафедри адміністративного та конституційного права.

Анотація курсу

Праця людини – найголовніший компонент розвитку та становлення сучасного суспільства. Україна, як і більшість країн світу, зацікавлені у створенні оптимальних умов для роботи і життя громадян, тим самим, підтверджуючи соціально-орієнтований вектор розвитку. Виклики сьогодення підтверджують, що ефективність трудових правовідносин напряму залежить від стану нормативно-правової бази та адаптації трудового законодавства до нових реалій. Метою вивчення курсу «Особливості трудових правовідносин в Україні» є отримання необхідних знань і практичних навичок з основних питань у сфері виникнення, зміни та припинення трудових правовідносин. Предметом вивчення курсу «Особливості трудових правовідносин в Україні» є трудові правовідносини, а також відносини зайнятості та працевлаштування громадян, встановлення умов праці, вирішення трудових спорів.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СУЧАСНІ ТРУДОВІ ПРАВОВІДНОСИНИ *(Катерина Дубова)*

Автор курсу: ***Катерина Дубова***, кандидат наук, старший викладач кафедри адміністративного та конституційного права.

Анотація курсу

Будь-яка держава зобов'язана забезпечити належні умови праці найманих працівників та захист їх законних прав та інтересів. Для України основним завданням, згідно міжнародних і європейських стандартів, є адаптація та застосування ефективних правових механізмів в сфері забезпечення трудових прав, свобод та інтересів працівників і роботодавців. Метою вивчення курсу «Сучасні трудові правовідносини» є отримання необхідних знань і практичних навичок з правового регулювання трудових правовідносин в Україні, зайнятості, працевлаштування і звільнення з роботи, робочого часу і часу відпочинку, систематизації напрямів та способів вирішення трудових спорів. Предметом вивчення курсу «Сучасні трудові правовідносини» є трудові правовідносини, а також проблемні теоретичні та практичні питання, що виникають при працевлаштуванні та звільненні неповнолітніх та жінок, встановленні умов праці, вирішенні трудових спорів.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МОТИВАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ *(Наталя Тубальцева)*

Автор курсу: ***Наталя Тубальцева***, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту.

Анотація курсу

Для успішного функціонування будь-якого підприємства недостатньо здійснити підбір та підготовку висококваліфікованих працівників, потрібні зацікавлені, відповідальні та лояльні співробітники. Проблема якісного виконання працівником своїх обов’язків завжди супроводжує процес управління на будь-якому підприємстві. Лише 10% всіх робітників працюють стабільно. Всі інші потребують додаткових умов, стимулів, заохочень, уваги. Ці питання на підприємстві вирішує система мотивації. Сьогодні, в нестабільні часи, для кожного керівника бажано розуміти важливість використання дієвих мотиваційних механізмів, проводити зміну інструментів управління.

Метою вивчення дисципліни «Мотивація персоналу в сучасних умовах» є: оволодіння теорією та мистецтвом мотивації; розширення та поглиблення знання в галузі основ теорії та практики управління персоналом; формування умінь і навичок майбутніх фахівців щодо мотивації різних категорій працівників і колективів в сучасних умовах невизначеності. Основні завдання навчальної дисципліни: детальний розгляд матеріальних, духовних, виробничо-побутових та соціальних елементів системи мотивації, аналіз мотиваційного потенціалу

керівника, розкриття зв’язку оцінки працівника та оплати праці; вивчення зарубіжного досвіду мотивації персоналу.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЕНЕРГЕТИЧНИЙ АУДИТ *(Павло Пацурковський)*

Автор курсу: ***Павло Пацурковський***, кандидат технічних наук кафедри технічної теплофізики і суднових паровиробних установок.

Анотація курсу

Стрімкий розвиток науки і техніки, розробка та впровадження сучасних енергоефективних технологій вимагають високоякісної підготовки студентів.

Дисципліна «Енергетичний аудит» є вибірковою дисципліною підготовки магістрів. Даний курс формує базові знання з аналізу енергоспоживання, оцінки енергоефективності об'єктів та розробки рекомендацій щодо оптимізації енергетичних витрат.

Курс охоплює вивчення основ нормативно-правового забезпечення енергетичного аудиту, методів і технік збору даних, а також сучасних інструментів для аналізу енерговитрат. Особлива увага приділяється методам виявлення енергетичних втрат, оцінці потенціалу енергозбереження та розробці економічно обґрунтованих заходів для підвищення ефективності використання енергії.

У результаті вивчення дисципліни студенти опановують навички проведення енергетичних обстежень, підготовки звітів відповідно до стандартів, а також зможуть застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань у різних галузях, зокрема промисловості, будівництві та житлово-комунальному господарстві.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПРЕДМЕТНО-МОВНЕ ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ *(Ірина Шевченко)*

Автор курсу: ***Ірина Шевченко***, доктор філософії в галузі освіти, старший викладач кафедри германської філології.

Анотація курсу

Основною метою курсу «Предметно-мовне інтегроване навчання» є навчити студентів основам використання CLIL в освітньому процесі. В умовах інтеграції, глобалізації і високотехнологічного суспільства оволодіння іноземною мовою стало вимогою часу: зокрема, її важливим аспектом вважається набуття інтегративних комунікативних навичок задля можливості професійно-ділового спілкування з представниками інших культур. У зв'язку з цим особливого значення сьогодні набувають дослідження методів викладання іноземної мови. На особливу увагу в контексті функціонального оволодіння іноземною мовою та принципу інтегрованості заслуговує методологія предметно-мовного інтегрованого навчання CLIL, яка на сьогодні відома та використовується майже в

усьому світі для впровадження багатомовної моделі освіти. Методологія CLIL (Content and Language Integrated Learning) – це методологія інтегрованого викладання предмета та іноземної мови. Підхід ґрунтується одночасно на двох фокусах: навчальній дисципліні та іноземній мові, що уможливлює їхнє одночасне викладання і вивчення.

Курс розроблений у рамках проєкту Erasmus+ project "Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration» (MultiEd)", No 610427-EPP-1-2019- 1-EE-EPPKA2-CBHE-JP (15.11.2019 – 14.11.2022).

Курс призначений для студентів усіх спеціальностей.

ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА / DIGITAL ECONOMY *(Світлана Марущак)*

Автор курсу: ***Світлана Марущак***, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної політики та безпеки.

Анотація курсу

Поширення цифрових технологій протягом тривалого періоду визначає траєкторії розвитку економіки та суспільства і вже не раз призводило до кардинальних змін в житті людей. Становлення цифрової економіки – один із пріоритетних напрямків для більшості країн світу.

Цифрова економіка стала ключовим трендом будівництва сучасного інформаційного суспільства, включаючи електронні уряди, управління знаннями, фінтехи, індустріалізацію 4.0, кластери, еко-системи тощо. Вона пропонує нові фундаментальні перетворення у всіх дисциплінах та галузях. В останні роки розгортається трансформація моделей діяльності в бізнесі та соціальній сфері, викликана появою цифрових технологій нового покоління, які в силу масштабів і глибини впливу отримали найменування «наскрізних»: штучного інтелекту, робототехніки, Інтернету речей, технологій бездротового зв'язку. Їх широке впровадження, за оцінками, здатне підвищити продуктивність праці на 40 %. У найближчому майбутньому саме ефективне використання нових цифрових технологій визначатиме міжнародну конкурентоспроможність як окремих компаній, так і країн, уряди яких формують інфраструктуру і правове середовище для подальшої цифровізації. За таких умов зростає кількість, якість та розмаїття взаємозв'язків між підприємствами, організаціями, громадянами та соціально-економічними системами, спостерігається стрибкоподібна динаміка числа трансакцій і обсягів інформації і, як наслідок, – на порядок складніша інтеграція «всіх з усіма». Зазначені трансформації вимагають від фахівців нових навичок і компетенцій, готовності використовувати нові технології в повсякденному житті. Особливого значення відповідні знання та навички набувають у процесі формування «цифрової грамотності».

Ґрунтуючись на досягненнях інших економічних наук і значною мірою узагальнюючи опановане раніше, цифрова економіка дає змогу сформувати та розвинути уміння і навички використання цифрових технологій, окремих їх

аспектів, явищ і процесів, а також відповідного інструментарію для обґрунтування оптимальних управлінських рішень, у тому числі, для розв'язання комплексних економічних проблем. Оволодіння принципами, засобами, методами та навичками цифровізації економічних процесів необхідне в практичній діяльності кожному економісту: аналітику, плановику, фінансисту, бухгалтеру, маркетологу, аудитору.

Навчальна дисципліна «Цифрова економіка» спрямована на вивчення теоретико-методологічних основ, практичних інструментів цифровізації економічних процесів та форм найбільш ефективного використання можливостей цифрової трансформації. У даному курсі планується розглянути тісно пов'язані ключові аспекти розвитку та експансії нового устрою цифрової економіки, яка заснована на принципово новій моделі та принципах організації життєвого циклу продуктів та послуг, життєвого ландшафту людини: фінансово-економічні; політичні; науково-технологічні; соціальні; ідеологічні та світоглядні; управлінські та безпекові аспекти.

Ключові слова: цифрова економіка, цифрові послуги, цифровізація, цифрові технології, новітні фінансові технології, хмарні обчислення, великі дані, інтернет рече, блокчейн, криптовалюта, штучний інтелект, роботи, віртуальна реальність.Ключові слова: економічна безпека, фінансова безпека, менеджмент безпеки, рівень безпеки, економічна безпека бізнесу, стратегія безпеки, система економічної безпеки.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ *(Іван Сімутєнков)*

Автор курсу: ***Іван Сімутєнков***, кандидат технічних наук, старший. викладач кафедри зварювального виробництва.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Цифрові технології у промисловому виробництві» спрямована на поглиблене вивчення здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти питань, пов'язаних з розробкою та організацією впровадження сучасних технологій на промислових підприємствах згідно з концепцією індустрії 4.0.

Здобувачеві надається можливість опановувати основні етапи сучасного всебічного проєктування з використанням широкого спектру спеціалізованого програмного забезпечення (ПЗ) та існуючих галузевих систем проектування (CAD/CAM/CAE), управління документообігом (PDM), виробництвом (MES), ресурсами підприємства (ERP), життєвим циклом виробу (PLM) та ін.

У залежності від спеціалізації майбутніх керівників виробництва (проєктування, технологія, управління, тощо) акцент робитися на відповідному комплексі ПЗ (моделювання конструкцій, технології виготовлення, виробничих процесів, стратегії будівництва судна, планування виробництва та ін.).

Здобувачі отримують здатність розробляти та управляти організацією виробництва продукції, проєктуванням технології та прогнозування параметрів виробничих процесів на основі використання сучасних цифрових засобів.

Навчальна дисципліна «Цифрові технології у промисловому виробництві» забезпечує поглиблену підготовку студентів до розробки відповідних розділів кваліфікаційної роботи магістра.

Курс призначений для студентів усіх спеціальностей.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО МІЖНАРОДНОГО ПУБЛІЧНОГО ПРАВА *(Катерина Дубова)*

Автор курсу: ***Катерина Дубова,*** кандидат наук, старший викладач кафедри адміністративного та конституційного права.

Анотація курсу

Загальновизнано, що фундамент сучасного етапу міжнародного права був закладений Статутом ООН, який закріпив відмову від концепції панування сили та проголосив концепцію панування права. Агресія рф проти України проявила небезпеки існуючої світової системи захисту. На сьогоднішній день ми є свідками майбутнього переформатування ролі ООН у забезпеченні миру, безпеки і захисту прав людини. Метою вивчення курсу «Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права» є отримання необхідних знань і практичних навичок щодо опанування національних і міжнародно-правових актів та їх правильного застосування; правильного визначення суб'єктів міжнародного публічного права; основних принципів сучасного міжнародного права; розмежування міжнародного права галузі; аналізу актуальних проблем сучасного міжнародного права. Предметом вивчення курсу «Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права» є система правових відносин в сфері регулювання міжнародних відносин, а також проблемні практичні та теоретичні питання, що виникають на міжнародній арені.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

РОЗГЛЯД ОКРЕМИХ КАТЕГОРІЙ ЦИВІЛЬНИХ СПРАВ В СУДАХ *(Руслана Достдар)*

Автор курсу: ***Руслана Достдар***, кандидат юридичних наук, доцент кафедри адміністративного та конституційного права.

Анотація курсу

Навчальний курс «Розгляд окремих категорій цивільних справ в судах» направлений на поглиблення рівня знань студентів підготовки щодо питань розгляду та вирішення найбільш розповсюджених у судовій практиці категорій цивільних справ.

Вивчення курсу сприятиме набуттю студентами відповідних компетентностей – вміння аналізувати правову літератури, пов'язану з

висвітленням окремих положень та питань розгляду окремих категорій цивільних справ; навички щодо правильного застосування загальних інститутів цивільного процесуального права при вирішенні питань, пов'язаних із здійсненням правосуддя по окремим категоріям цивільних справ; вміннями давати цивільно-правову характеристику категорій справ, що розглядаються у судовому порядку; вміннями здійснювати пошук та критичний аналіз матеріалів правозастосовної практики при вирішенні у судовому порядку окремих категорій цивільних справ.

Курс має на меті оволодіння студентами знаннями завдань, функцій та принципів судового захисту цивільних, сімейних, трудових, житлових, земельних прав фізичних та юридичних осіб; знаннями загального понятійного апарату цивільного процесуального права щодо особливостей розгляду окремих категорій справ; вміннями здійснювати систематизацію та пошук цивільних та цивільно-процесуальних норм, які застосовуються при вирішенні справ у порядку цивільного судочинства.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ *(Ольга Кравчук)*

Автор курсу: ***Ольга Кравчук***, кандидат політичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та філософії.

Анотація курсу

Дисципліна «Соціальні інновації в управлінні» спрямована на вивчення новітніх підходів до управлінських практик, які мають на меті вирішення соціальних проблем та поліпшення якості життя в суспільстві. Курс охоплює основи соціальних інновацій, їх значення для розвитку соціального підприємництва, а також роль таких інновацій у формуванні стійкого та справедливого економічного середовища.

Студенти ознайомляться з поняттям соціальної відповідальності бізнесу та його впливом на громади, а також вивчатимуть різноманітні моделі соціальної політики, які можуть бути впроваджені для покращення соціально-економічних умов. У рамках курсу буде проаналізовано практичні випадки успішних соціальних інновацій в різних секторах – від державного управління до приватного бізнесу.

Окрім теоретичних знань, курс пропонує практичні завдання, що сприяють розвитку навичок критичного мислення і креативності, необхідних для розробки та реалізації соціально орієнтованих проєктів. Студенти зможуть аналізувати потреби громад, виявляти соціальні проблеми та розробляти інноваційні рішення, які можуть бути адаптовані під специфічні умови.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ *(Олена Трифонова)*

Автор курсу: ***Олена Трифонова***, доктор наук, професор кафедри дошкільної освіти.

Анотація курсу

Курс дисципліни «Інноваційні технології формування освітнього простору в закладі дошкільної освіти» спрямований на формування у здобувачів професійної компетентності щодо проєктування, організації та трансформації сучасного освітнього простору в закладах дошкільної освіти із застосуванням інноваційних педагогічних, організаційних і цифрових технологій. Особлива увага приділяється інтеграції середовищного підходу до розвитку дитини, створенню умов для самостійної, дослідницької та ігрової діяльності, реалізації принципів дитиноцентризму, інклюзивності та екологічності. Розглядаються сучасні практики просторового дизайну, STEM/STEAM-інструменти, digital-середовища, а також інноваційні моделі партнерства у формуванні предметно-розвивального середовища.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДТРИМКИ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ОБ'ЄКТІВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ *(Віктор Передерій)*

Автор курсу: ***Віктор Передерій***, доктор наук, професор кафедри комп'ютерних технологій та інформаційної безпеки.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології підтримки функціональної стійкості об'єктів критичної інфраструктури» є вибірковою навчальною дисципліною і забезпечує формування уміння використовувати сучасні Інтелектуальні та інформаційно-когнітивні технології оцінки та підтримки функціональної стійкості при управлінні і забезпеченню інформаційної та кібернетичної безпеки об'єктів критичної інфраструктури.

На сьогодні питанням забезпечення стійкості об'єктів критичної інфраструктури присвячені нові стратегічні документи ЄС і США (МВБ; U.S. Department of Homeland Security, DHS), які затвердили Глобальну стратегію та пропонують розуміти поняття «стійкість» як «спроможність адаптуватися до змінних умов та протистояти загрозам порушень функціонування та швидко відновлюватися від порушень внаслідок криз».

В Україні комплексний підхід до забезпечення ФС сучасних КС в даний час розвинена недостатньо. Вказана обставина є причиною виникнення суперечності між прагненням забезпечити ФС і відсутністю теоретичних, методичних і організаційно-технічних основ її забезпечення. Звідси випливає проблема, суть якої полягає в необхідності створення теоретико-методологічних засад забезпечення ФС і науковому обгрунтуванні принципів побудови і

функціонування системи. Для рішення цих питань необхідна підготовка майбутніх фахівців які спроможні будуть вирішувати запропоновані в даному курсі наступні часткові завдання.

Слід зазначити, що вивчення дисципліни «Інформаційні технології підтримки функціональної стійкості об'єктів критичної інфраструктури» не лише дає змогу абітурієнту в майбутньому застосовувати отримані знання у професійній діяльності, а й формує основу для підвищення ефективності поточний навчальний процес.

В даному курсі будуть використанні наукові матеріали результатів авторських досліджень

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА *(Людмила Аристова)*

Автор курсу: ***Людмила Аристова***, кандидат наук, доцент кафедри музичного мистецтва.

Анотація курсу

Дисципліна «Технології навчання музичного мистецтва» присвячена вивченню сучасних підходів до інтеграції інноваційних та цифрових технологій у викладання музичного мистецтва в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти. Курс є універсальним для магістрів різних спеціальностей, надаючи як базові музичні знання та практичні навички для немузикантів, так і новітні технології для професійного розвитку майбутніх вчителів музичного мистецтва. Основний акцент зроблено на практичному застосуванні колективного музикування, елементарного музикування, а також інтерактивних можливостей освітніх платформ, що дозволяють збагатити навчальний досвід учнів та підвищити їхню мотивацію. Дисципліна формує ключові педагогічні та цифрові компетентності, необхідні для ефективної професійної діяльності та особистісного розвитку сучасного вчителя.

Змістом дисципліни є детальне вивчення технологій колективного музикування («звучні жести», ритмічні ігри з підручними засобами) та елементарного музикування (знайомство з доступними інструментами, основи нотної грамоти в ігровій формі). Значна увага приділяється LEGO-технологіям для візуалізації музичних понять. Курс охоплює створення інтерактивних квестів та лепбуків для проєктного навчання, а також детальне вивчення функціоналу та практичних можливостей таких цифрових платформ, як LearningApps, Wordwall та Kahoot для розробки різноманітних навчальних ігор та інтерактивних вправ. Окремі блоки присвячені основам роботи з використання платформ-генераторів (для ребусів, кросвордів, музичних завдань, QR-кодів), що розширює арсенал педагогічних інструментів. Опанування цих технологій дозволить майбутнім вчителям, незалежно від їхньої спеціалізації, ефективно використовувати інноваційні та цифрові інструменти для підвищення якості навчання, розвитку

творчих здібностей та підтримки мотивації учнів, організації дистанційного навчання та власного постійного професійного розвитку.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ДВОСТОРОННІЙ ПОСЛІДОВНИЙ ПЕРЕКЛАД *(Тетяна Єфименко)*

Автор курсу: ***Тетяна Єфименко***, кандидат наук, доцент кафедри перекладу.

Анотація курсу

Компетенція професійного перекладача становить собою систему, що включає усі необхідні передумови: знання (фонові, теми, контексту), матеріал (мовний, зокрема термінологічний) та перекладацькі дії, доведені до рівня автоматизму. Послідовний переклад – це усне відтворення тексту засобами іншої мови після його прослуховування, що вимагає значного напруження пам'яті. Значне поширення усного послідовного перекладу поставило вимогу розробки допоміжного засобу для пам'яті, яким і є система перекладацького скоропису, що пропонується для вивчення у даному курсі.

Змістові блоки навчальної дисципліни прислужаться студентам, які планують розпочати свою кар'єру у галузі філології, викладанні іноземних мов та перекладу.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІСТОРИКО-НАУКОВИЙ КОНТЕКСТ ДУХОВНОЇ ПАРАДИГМИ ЛЮДСЬКОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ *(Надія Рижева)*

Автор курсу: ***Надія Рижева***, доктор наук, професор кафедри історії.

Анотація курсу

Запропонований навчальний курс спрямований допомогти магістрам у процесі розв'язання складних задач, що потребують певного оновлення та інтеграції знань духовної парадигми людської цивілізації відповідно до вимог новітнього часу. Усвідомлення магістрами ідеї історичного розвитку духовної парадигми людської цивілізації сприятиме формуванню компетентностів як загально-інтегрального так й фахового спрямування. Комплексність поставлених завдань має допомогти магістрам подолати сучасне технократичне і вузькопрофесійне мислення, що стало наслідком порушення рівноваги між науково-технічною діяльністю і культурою. Цільове спрямуванням теоретичного матеріалу обсяги практичної та самостійної роботи відповідають опису навчальної дисципліни.

Змістовне наповнення курсу, що стосується духовної парадигми людської цивілізації дозволяє дати основні уявлення про предмет та специфіку досліджень теорії походження світових духовно-культурних концепцій, які беруть за основу надприродні причини та обставини цього складного процесу. Формування людської системи цінностей. Від природи до культури. Витоки релігії: пошуки сенсу життя і подолання страху смерті. Фетиш і тотем. Похоронні культи і культ мертвих. Духи природи і стихій. Релігії Стародавнього світу.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СУПЕРВІЗІЯ І НАСТАВНИЦТВО В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ *(Катерина Шапочка)*

Автор курсу: ***Катерина Шапочка***, кандидат наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

Анотація курсу

У програмі «Супервізія і наставництво в інклюзивній освіті» представлено теоретикометодологічні, нормативно-правові та організаційно-методичні засади інклюзивної освіти. Програма спрямована на висвітлення наступних питань: світовий досвід упровадження інклюзивної освіти; організація інклюзивного навчання в закладах освіти; дидактичні системи та педагогічні технології інклюзивної освіти; професійна компетентність керівника закладів з інклюзивними класами/групами; формування партнерської взаємодії суб'єктів інклюзивного навчання; індекс інклюзії як механізм моніторингу і оцінки діяльності закладу освіти; тощо. Для поглибленого вивчення пропонуються корисні ресурси, які складають сучасні наукові матеріали зарубіжних вчених, зокрема, канадських.

Метою вивчення курсу «Супервізія і наставництво в інклюзивній освіті» є опанування майбутніми фахівцями з інклюзивної освіти сучасними методичними та організаційними підходами до проведення супервізії і наставництва як інструменту професійної підтримки та професійного розвитку за місцем праці працівника.

Основним завданням курсу є: надання здобувачам ґрунтовних знань в галузі інклюзивної освіти, а саме у сфері супервізії і наставництва в інклюзивній освіті; сформувати діагностикоаналітичні й консультативні знання з використання індекса інклюзії як механізма моніторингу і оцінки діяльності закладу освіти; сформувати здатність використовувати професійно-профільовані знання і впровадження психолого-педагогічних технологій; уміння консультувати педагогів освітніх організацій, які здійснюють інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ *(Алла Тимченко)*

Автор курсу: ***Алла Тимченко,*** кандидат наук, доцент кафедри початкової освіти.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Медіаграмотність та критичне мислення» спрямована на формування обізнаності студентів у галузі сучасних медіатехнологій та способів їх використання в освітньому процесі Нової української школи шляхом розкриття дидактичного потенціалу мультимедійного простору, технологізації предметних методик початкової школи, активно-діяльнісного інтерактивного підходу до

організації занять, володіння методичними прийомами критичного мислення та електронними цифровими ресурсами.

Мета курсу: формування теоретичної та практичної бази знань з основ медіосвіти та медіаграмотності і практичних навичок ефективної взаємодії з інформацією, отриманої з медіа джерел; формувати здатність аналізувати тексти медіа. Курс сприятиме здобуттю студентами медіаграмотності, формуванню критичного мислення особистості на основі знань засобів масової комунікації (медіа). Освітній контент навчальної дисципліни передбачає оволодіння студентами медіаосвітніми технологіями навчання, сучасною комп'ютерною та медійною технікою, методами критичного мислення, інструментальними програмними засобами, що забезпечують інтерактивний інформаційно-дидактичний супровід сучасних технологій навчання.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ВИБІРКОВИЙ КУРС 4 (2 СЕМЕСТР)

ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТРЕНЕРА *(Світлана Бірюк)*

Автор курсу: ***Світлана Бірюк***, кандидат фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Анотація курсу

Дисципліна «Основи педагогічної майстерності тренера» розкриває основи педагогічної майстерності тренера, формує у студентів конкретні знання та уміння, необхідні для успішної практичної діяльності. Формує тренера, який зможе виконувати свої функції в педагогічній системі, не тільки володіючи професійними знаннями, уміннями і навичками, а також визначеними властивостями особистості. Показник ефективності діяльності тренера – успішне досягнення мети при найбільш раціональному використанні сил і засобів.

Дисципліна розкриває особливості роботи тренера-викладача. Її задачі: ознайомити зі структурою діяльності тренера і її компонентами, функціональними обов'язки тренера; вивчити критерії педагогічної майстерності. Дати зрозуміти студенту, який великий вплив на ефективність діяльності тренера має його особистість, світогляд, здібності, характер, темперамент, психічний стан. Дослідження показують, що тренери часто прагнуть дати юним спортсменам побільше спортивних знань, умінь, недостатньо спілкуючись з ними, а також не вміють організувати роботу юних спортсменів з метою їхнього виховання.

Формування передумов підвищення ефективності діяльності тренера залежить від того, наскільки добре володіє тренер конкретним видом спорту, від його ерудиції, рівня культури, фізичної підготовленості і особливо педагогічної майстерності.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

НЕОЛІМПІЙСЬКІ СИЛОВІ ВИДИ СПОРТУ *(Ольга Кувалдіна)*

Автор курсу: ***Ольга Кувалдіна***, кандидат з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Анотація курсу

Курс «Неолімпійські силові види спорту» знайомить студентів з такими видами спорту, такими, як армспорт, бодібілдинг, гирьовий спорт, як засобами вирішення покращення здоров'я, розвитку фізичних якостей, формуванням гармонійної постави та тілобудови.

Одним із засобів вирішення покращення здоров'я, розвитку фізичних якостей, формування гармонійної постави та тілобудови є неолімпійські силові види спорту. Курс Неолімпійські силові види спорту розкриває цілий ряд питань силового тренування в армспорті, бодібілдингу та гирьовому спорті. Спільним в них є те, що основним засобом для розвитку сили та інших фізичних якостей є обтяження; всі вони мають поділ на вагові категорії; в змаганнях беруть участь як чоловіки, так і жінки. Разом з тим, ці види спорту суттєво різняться за багатьма

ознаками, які враховані при написанні даної праці. Викладена історія розвитку неолімпійських силових видів спорту в світі та в Україні, включаючи Добу незалежності. Досить повно розкрито питання техніки та методики навчання, розвитку фізичних якостей, методики тренування у кожному виді спорту зокрема. Поглиблені відомості про силову підготовку жінок, підлітків та осіб старшого віку, з урахуванням специфіки виду спорту.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНАЖЕРНИХ ПРИСТРОЇВ В СПОРТІ *(Ольга Сокол)*

Автор курсу: ***Ольга Сокол***, старший викладач, доцент кафедри фізичного виховання та спорту.

Анотація курсу

Тренажерні пристрої дозволяють ефективно розвивати різноманітні рухові якості і здібності, сполучати удосконалювання технічних умінь, навичок і фізичних якостей у процесі спортивного тренування, створювати необхідні умови для точного контролю і керування найважливішими параметрами тренувального навантаження.

Вибірковий курс формує у студентів розуміння зв'язку між використанням традиційних засобів теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування і тренажерами як однією з умов для підвищення ефективності фізичного виховання і тренування; ознайомлює з біомеханічними особливостями конструкцій тренажерів для формування рухових навичок, розвитку фізичних якостей і відновлення втрачених форм і функцій організму і використанням різного роду тренажерів і технічних засобів.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІНТЕГРОВАНА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЕКОЛОГІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ ПІДПРИЄМСТВА *(Ірина Ремешевська)*

Автор курсу: ***Ірина Ремешевська***, кандидат технічних наук, доцент кафедри екології та природоохоронних технологій.

Анотація курсу

Вивчає теоретичні основи побудови інтегрованих систем екологічного управління, цілі і стратегії їх формування; практичний досвід впровадження міжнародних стандартів на промислових підприємствах і в організаціях; методику проведення аудиту інтегрованої системи менеджменту; підходи до мінімізації ризиків, удосконалення системи управління безпекою.

Курс зорієнтований на засвоєння студентами основних принципів формування системи екологічної безпеки на промислових підприємствах, як ефективного інструменту для комплексного вирішення завдань забезпечення якості продукції, охорони довкілля, професійної безпеки виробництва і

відповідальності підприємства перед суспільством та сприяння інтегруванню України у світове співтовариство.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ІТ-БІЗНЕСУ (*Тетяна Фаріонова)*

Автор курсу: ***Тетяна Фаріонова***, кандидат технічних наук, професор кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем.

Анотація курсу

Метою курсу є формування базових знань і придбання практичних навичок, необхідних для для створення стартапів, практики управління ними, систематизації та обґрунтування методичних підходів аналізу розвитку стартапів у світі та активізації стартап-руху в Україні.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі отримають знання про загальні засади щодо сутності та особливостей стартап-проєктів, механізмів формування команди стартапу та розробки продукту для стартапу, особливостей розробки бізнес-моделі та маркетингового планування стартапу. Здобувачі ознайомляться з правовими аспектами реалізації стартапів, заходами щодо захисту прав інтелектуальної власності, особливостями інвестиційного, фінансового забезпечення стартап-проєктів, навчаться презентувати стартап-проєкт.

Після вивчення дисципліни «Інформаційні технології організації ІТ-бізнесу» отримані практичні навички дозволять здобувачам генерувати ідеї продукту, обирати методи реалізації процесу розробки продукту стартапу, будувати бізнес-модель стартапу, розробляти маркетингову стратегію та план маркетингу стартапу, виконувати бізнес-планування, оформлювати документацію щодо захисту інтелектуальної власності, оцінювати вартість та інвестиційну привабливість стартап-проєктів.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ERP-СИСТЕМИ КОМПЛЕКСНОЇ АВТОМАТИЗАЦІЇ *(Ганна Морозова)*

Автор курсу: ***Ганна Морозова***, старший викладач кафедри інформаційних управляючих систем та технологій.

Анотація курсу

Дисципліна «ERP-системи комплексної автоматизації» складається з одного модуля відповідно до змісту навчального матеріалу.

Перший змістовий модуль присвячений вивченню базових понять про системи, їх класифікацію та моделі систем, принципи й методи моделювання систем. Розробка ERP-систем, яка має забезпечувати автоматизацію процесів планування, прогнозування й управління фінансами, виробництвом, матеріально-технічним постачанням і збутом, бухгалтерським обліком, а також проєктування продукції і розробку технологічних процесів.

Дисципліна «ERP-системи комплексної автоматизації» спрямована на отримання студентами знань в області розробки ERP-системи комплексної автоматизації на ЕОМ, а саме дана дисципліна надає загальні відомості про ERP-системи ефективного планування комерційної та виробничої діяльності підприємства; основні підходи до моделювання автоматизації різноманітних методів планування й управління бізнес-процесів від системи замовлень до масового виробництва з можливістю їх раціонального поєднання та налагодження на специфіку конкретного підприємства; реалізації сучасної технології бюджетування та забезпечення динамічного узгодження необхідних ресурсів по всьому спектру бізнес-процесів на основі управлінського обліку витрат і аналізу консолідованої звітності; бізнес-планування та управління замовленнями й проєктами з урахуванням можливих ризиків внаслідок непередбачених змін у зовнішньому середовищі чи у ресурсних обмеженнях підприємства; ідентифікацію систем. Оволодіння такими знаннями дозволить розробляти ERP-системи комплексної автоматизації. Набуті в процесі вивчення компетентності можуть бути застосовані майбутнім фахівцем в процесі подальшого навчання, а також в своїй професійній діяльності після отримання вищої освіти.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МІСЦЕВЕ ГОСПОДАРЮВАННЯ *(Марина Волосюк)*

Автор курсу: ***Марина Волосюк***, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту

Анотація курсу

В межах курсу магістранти ознайомляться зі специфікою та сутністю міського господарства, його основними системами і підгалузями, основами місцевого економічного розвитку, його стратегічними та тактичними інструментами. Курс зосереджується на соціально-економічних основах формування життєвого середовища, основних передумовах та проблемах розвитку міст, докладному огляді численних функцій, методів і механізмів місцевого економічного розвитку. У цілому, при проведенні навчання, окрім лекційних занять, на практичних заняттях застосовуються:

- розгляд «кейсів», а також передової практики;
- ділові ігри – розгляд прикладів, під час яких магістранти отримують ролі в діловій ігровій ситуації та аналізують наслідки прийнятих рішень;
- навчальні ситуації – реальні або придумані ситуації з питаннями для аналізу;
- моделювання – відтворення реальних умов праці, певної ситуації.

Курс спрямований на формування у магістрантів компетентностей в області місцевого економічного розвитку, структури міського господарства, методів та механізмів управління містобудівною та господарською діяльністю, ведення містобудівного моніторингу, техніко-економічного обґрунтування розвитку і забудови міст. Причому магістранти мають можливість оволодіти новими підходами щодо регіонального розвитку на основі Смарт Спеціалізації.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПРИСТРОЇ СИСТЕМ ОХОРОННОГО ОПОВІЩЕННЯ ТА АВАРІЙНО-ПОПЕРЕДЖУВАЛЬНОЇ СИГНАЛІЗАЦІЇ *(Василь Овсянников)*

Автор курсу: ***Василь Овсянников***, кандидат технічних наук, доцент кафедри електричної інженерії суднових та роботизованих комплексів.

Анотація курсу

Дисципліна буде знайомити магістрантів з влаштуванням, принципом дії та характеристиками ССОО та АПС. Особливу увагу при цьому приділяється вивченню складових пристроїв систем та засвоєнню практичних навичок їх експлуатації на спеціалізованих лабораторних стендах та тренажерах. До загальних досліджень і моніторингу параметрів АПС входять наступні складові: системи контролю і сигналізації стану насосів; системи налаштування параметрів керування насосами; системи контролю рівня рідини в суднових цистернах та температур в приміщеннях; системи налаштування меж спрацювання та часових затримок на включення/відключення елементів АПС. Визначними показниками налаштування розглянутої аварійно-попереджувальної системи є величини рівнів рідин в відповідних цистернах та температури в приміщеннях морського судна.

У грудні 2002 р. на конференції ІМО було прийнято рішення про обов'язкове оснащення всіх суден, що здійснюють міжнародні рейси, системою охоронного оповіщення (ССОО) на випадок терористичного, піратського чи іншого нападу на судно. Ця система повинна відповідати вимогам міжнародної конвенції SOLAS XI-2/6 і ISPS в частинах А і В. Оснащення всіх суден системами ССОО повинна бути здійснена до 1 липня 2004 року. На цей час всі судна міжнародної діяльності обладнані такими системами.

Аварійно-попереджувальна сигналізація (АПС) призначена для контролю, моніторингу і керування станом технічних засобів судна. В основу роботи системи АПС покладена обробка сигналів контактних датчиків технологічного обладнання судна і формування спеціальних світлових та звукових сигналів. Система уявляє собою локальну мережу з CAN-інтерфейсом і програмованої конфігурації.

Вивчення складових пристроїв вказаних систем є найважливішим завданням по підготовці кваліфікованих магістрів вказаної спеціальності.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ МАШИННОГО НАВЧАННЯ У КОМП'ЮТЕРИЗОВАНИХ СИСТЕМАХ КОНТРОЛЮ ТА УПРАВЛІННЯ *(Олексій Зівенко)*

Автор курсу: ***Олексій Зівенко***, кандидат технічних наук, доцент кафедри морського приладобудування.

Анотація курсу

Вивчає основи статистики, методи аналізу даних та машинного навчання, що використовуються у сучасних комп'ютеризованих системах контролю та управління; знайомить студентів із інструментарієм для використання методів машинного навчання.

Курс зорієнтований на одержання практичних навичок роботи в сучасних інтегрованих середовищах розробки для використання інструментів машинного навчання. Використовуються програмні пакети та бібліотеки «Python», «R».

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНІ І СУДНОПІДІЙМАЛЬНІ РОБОТИ *(Володимир Зайцев)*

Автор курсу: ***Володимир Зайцев***, доктор технічних наук, професор кафедри морських технологій та океанотехніки.

Анотація курсу

Для повного та плідного вирішення технічних проблем, які можуть трапитися в практиці інженера кораблебудівника, необхідною складовою частиною є знання з аварійно-рятувальних і суднопідіймальних робот (АРСПР).

Створення нових технологій освоєння океану потребує різноманітних знань по дисциплінам кораблебудівного циклу. В значній мірі від цього залежить успішне вирішення найважливіших технічних проблем, що пов'язані з освоєнням континентального шельфу.

У курсі *вивчаються:* технічні засоби та аварійно-рятувальне майно для проведення аварійно-рятувальних і суднопіднімальних робіт, їх загальні характеристики, засоби пошуку та способи підіймання затонулих об'єктів і технічні пристрої для цього; порятунок людей із затонулого судна; особливості і технологія підіймання затонулих об'єктів із звичайних та великих глибин та технічні засоби для цього; водолазні і підводні апарати для водолазних робіт; водолазне спорядження, глибоководні водолазні комплекси, мобільні водолазні комплекси; організація і медичне забезпечення водолазного спуску та робіт.

Курс призначено для студентів всіх спеціальностей.

СПЕЦІАЛЬНІ ПИТАННЯ СТІЙКОСТІ ПРУЖНИХ СИСТЕМ ТА ЇХ ЕЛЕМЕНТІВ *(Леонтій Коростильов)*

Автор курсу: ***Леонтій Коростильов***, доктор технічних наук, професор кафедри будівельної механіки та конструкції корпусу корабля.

Анотація курсу

Вибірковий курс «Спеціальні питання стійкості пружних систем та їх елементів» зорієнтований на набуття знань з чисельних методів розрахунку на міцність та жорсткість корпусів морських транспортних суден і плавучих споруд.

У курсі вивчаються: питання визначення стійкості пружних систем та їх елементів в умовах складного навантаження та рекомендації із оцінки стійкості класифікаційних товариств і нормативних документів.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ *(Андрій Борко)*

Автор курсу: ***Андрій Борко***, кандидат юридичних наук, доцент кафедри адміністративного та конституційного права.

Анотація курсу

Ключовим напрямком зовнішньополітичного пріоритету та стратегічною метою України є вступ до ЄС. Так, після здобуття незалежності, Україна із самого початку проголосила курс на європейську інтеграцію, свіченням чого стало укладення нашою державою цілої низки міждержавних угод з Європейськими країнами та взяття на себе низки зобов'язань з дотримання прав людини, надання більших повноважень територіальним громадам тощо. Крім цього, Україна бере активну участь у багатьох європейських програмах та організаціях, у тому числі в рамках ОБСЄ. У 1995 р. Україна стала членом Ради Європи, а через два роки ратифікувала Європейську Хартію місцевого самоврядування. Особливо процес зближення України з ЄС набув прискорення в останні роки, при цьому вирішальним фактором стала військова та економічна агресія Російської Федерації проти нашої країни. Зрештою, у червні 2014 року, Україна підписала Угоду про Асоціацію з ЄС, яку вже ратифікували члени ЄС.

З 1 вересня 2017 року в повному обсязі вступила в силу дія «Угода про асоціацію між Євросоюзом та Україною.

Актуальність вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми (основи) євроінтеграції України» обумовлена важливістю інтеграційних процесів у міжнародних відносинах, помітною роллю Європейського Союзу в сучасному світі, визначенням власної європейської ідентичності Україною та її прагненням до подальшої інтеграції в європейське співтовариство.

Об'єктом навчальної дисципліни є інтеграція України в ЄС. Предмет навчальної дисципліни – історичні та теоретико-правові аспекти європейської інтеграції України.

«Актуальні проблеми (основи) євроінтеграції України» являється предметом, який входить до практичної підготовки фахівців з метою надання студентам відповідного рівня знань у сфері права відносин України та ЄС; визначення договірно-правова основа співробітництва Україна – ЄС; дослідження сфери підтримки програми українських реформ; характеристика євроінтеграційних процесів України як головного і незмінного зовнішньополітичного пріоритету України; детальної характеристики Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, її поточний стан виконання та пріоритети з її імплементації; визначення сучасного стану та перспективи української євроінтеграції.

У зв'язку з цим, у програмі вивчення дисципліни «Актуальні проблеми (основи) євроінтеграції України» для студентів освітнього рівня магістр, міститься як теоретичний матеріал, так і специфіка застосування отриманих знань і навичок на практиці. У ході вивчення даного предмету, магістранти ознайомляться з теоретико-методологічними засадами, об'єктом, метою та завданнями дисципліни, вивчають сутність, природу та особливості євроінтеграційних процесів України.

Всебічне опанування даної дисципліни дозволить слухачам знати:

- теоретичні основи процесу європейської інтеграції в цілому;
- історію євроінтеграційних процесів України;
- політичні, соціальні та культурні чинники євроінтеграції;
- процедуру та критерії вступу до ЄС;
- основні напрями євроінтеграційної політики України;
- зміст плану дій Україна в рамках Угоди про асоціацію між Україною та ЄС;
- проблеми і фактори майбутнього європейської інтеграції України.

Отже, навчальна дисципліни «Актуальні проблеми (основи) євроінтеграції України», спрямована на те, щоб дати слухачам знання теоретичних основ дисципліни та застосування ними здобутих знань, умінь і навичок на практиці. Дана дисципліна викладатиметься з урахуванням найсучасніших інтерактивних методик.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СПЕЦІАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНЖЕНЕРІЇ КОМПОЗИЦІЙНИХ ТА ПОРОШКОВИХ МАТЕРІАЛІВ, ПОКРИТТІВ *(Максим Бобров)*

Автор курсу: ***Максим Бобров,*** кандидат технічних наук, викладач кафедри матеріалознавства і технології металів.

Анотація курсу

Вивчає теоретичні та технологічні основи створення, обробки та експлуатації сучасних порошкових і композиційних матеріалів, напилених покриттів з метою їх подальшого застосування у різних галузях промисловості та удосконалення існуючих технологій.

Дисципліна зорієнтована на достатню теоретичну підготовку магістрів в області матеріалознавства сучасних порошкових і композиційних матеріалів, напилених покриттів, на формування навичок аналізу конструкторських, технологічних та експлуатаційних вимог, порівняння взаємозв'язку складу, структури та властивостей, визначати ефективність технологій отримання виробів та уміти вибирати вихідні матеріали.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МОРЕХІДНОСТІ СУДЕН *(Юрій Пащенко)*

Автор курсу: ***Юрій Пащенко,*** кандидат технічних наук, доцент кафедри теорії та проєктування суден.

Анотація курсу

Зростання морського та річкового флотів та інтенсифікація судноплавства обумовлюють появу нових вимог до морехідності суден. Обумовлюється це тим, що при дії вітру та хвиль мають місце як некатастрофічні відмови в роботі конструкцій, механізмів, обладнання, систем та екіпажів суден, що завдають, в основному, фінансових збитків, так і катастрофічні, пов'язані з втратою загальної поздовжньої міцності та перекиданням – загибеллю суден. Найбільш загальною

характеристикою цих відмов є ймовірність їх появи. Обчислення таких ймовірностей відкриває новий напрямок у забезпеченні конструктивної та експлуатаційної безпеки плавання суден, яка нині має бути забезпечена вже на етапах проєктування суден.

Сучасна теорія морехідності суден базується не тільки на гідродинамічній теорії хитавиці суден, але і на теоріях технічної та граничної стійкості процесів хитавиці. Перша з них призначена в основному для реєстрації некатастрофічних відмов, друга – відмов, пов'язаних із загибеллю суден під дією вітру та хвиль. Узагальненням сучасної теорії морехідності суден є застосування методів теорії надійності, які визначають характеристики інтенсивності потоків відмовних станів суден під час їх експлуатації у штормових умовах плавання та регулюють ці інтенсивності за допомогою пасивних (конструктивних) та активних (експлуатаційних) засобів захисту.

Курс «Сучасні проблеми морехідності суден» орієнтований на розвиток умінь виконання розрахунків та наукових досліджень морехідності суден, оцінювання ефективності заходів щодо вдосконалення морехідності (зменшення хитавиці) суден за рахунок застосування пасивних та активних засобів захисту від вітро-хвильових впливів. Разом з теоретичною підготовкою в курсі вивчаються відповідні розділи програмних комплексів, що використовуються у галузі суднобудування, таких як Maxsurf, Aveva Marine, CFD пакет Solidworks, Matlab, які сприяють на етапах виконання курсової та дипломної роботи закріпленню практичних навичок у виконанні розрахункових та наукових досліджень проблем лінійної і нелінійної хитавиці суден та їх морехідності, тобто - здібності ходити морем.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СИСТЕМИ ВИМІРЮВАННЯ, ОБЛІКУ ТА КЕРУВАННЯ ЕНЕРГОВИКОРИСТАННЯМ *(Віталій Костюченко)*

Автор курсу: ***Віталій Костюченко***, кандидат технічних наук, доцент кафедри суднових електроенергетичних систем.

Анотація курсу

Вивчає умови та режими споживання електроенергії, завдання систем дистанційного контролю й обліку споживання електроенергії, принципи створення сучасних АСКОЕ. Розглядаються принципи і технічні рішення побудови АСКОЕ на базі імпульсних і цифрових вимірювальних каналів, а також особливості управління часом в АСКОЕ.

Курс зорієнтований на підвищення кваліфікації магістрів з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Формує навички виміру електроенергії та обробки отриманих результатів з врахування тарифних коефіцієнтів.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ *(Сергій Сербін)*

Автор курсу: ***Сергій Сербін***, кандидат технічних наук, доцент кафедри турбін.

Анотація курсу

Дисципліна спрямована на одержання базових знань з екологічних проблем сучасних теплових двигунів, механізмів утворення і розкладання основних забруднюючих речовин в теплових двигунах, засобів зменшення шкідливої дії продуктів згоряння на навколишнє середовище та вироблення практичних навичок в прогнозуванні екологічних властивостей двигунів.

Дисципліна повинна ознайомити студентів з сучасними та перспективними схемами знешкодження забруднень, які містяться в випускних газах теплових двигунів, а також конструкціями малоемісійних камер згоряння. Надати теоретичний апарат для проведення практичних розрахунків і проєктування екологічно чистих теплових двигунів, виконання кінетичних розрахунків схем утворення пірогенних забруднень.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

STEAM AND GAS TURBINES: DESIGN AND APPLICATION *(Сергій Сербін)*

Автор курсу: ***Сергій Сербін***, кандидат технічних наук, доцент кафедри турбін.

Анотація курсу

The course "Steam and Gas Turbines: Design and Application" aims to familiarize students with basic English terminology related to the design and maintenance of steam and gas turbines; to study existing and perspective types of turbine units; peculiarities of their application in maritime transport, for energy production and mechanical drive.

As a result of studying this course students will become acquainted with the principles of modern design of power plants with steam and gas turbines; with the structure of modern turbine units and their components; with the materials used to make parts of turbine engines. Students will learn to work with specialized English technical literature, to choose the optimal design of the turbine engine for specific conditions of use. Students will be aware of the development of turbines for various purposes, the possibility of changing the design of turbine units depending on the purpose and conditions of operation.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ *(Павло Пацурковський)*

Автор курсу: ***Павло Пацурковський***, кандидат технічних наук кафедри технічної теплофізики і суднових паровиробних установок.

Анотація курсу

Дисципліна «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» є вибірковою дисципліною підготовки магістрів. Даний курс формує загальні знання з основ дослідження енергетичного устаткування, використання чисельних методів для розв’язання диференційних рівнянь процесів теплообміну, гідро- та газодинаміки, розробки та реалізації математичних моделей елементів

енергетичного устаткування, а також їх подальшого дослідження. Курс передбачає ознайомлення з основними принципами та підходами, покладеними в основу наукових досліджень енергетичного устаткування, що дозволяють проводити дослідження впливу конструктивних змін на показники енергоефективності та масогабаритні показники.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

КУРС ПІДГОТОВКИ ДО ЕКЗАМЕНУ ПО СЕРТИФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ CSWP (CERTIFIED SOLIDWORKS PROFESSIONAL) *(Віталій Поліщук)*

(викладається українською та англійською мовами)

Автор курсу: ***Віталій Поліщук***, кандидат технічних наук кафедри двигунів внутрішнього згоряння та технічної експлуатації.

Анотація курсу

Дисципліна спрямована на підготовку до сертифікації спеціалістів SolidWorks. Метою і кінцевим результатом проходження курсу є складання екзамену CSWP (Certified SOLIDWORKS Professional).

Дисципліна дозволяє оволодіти комплексом знань, методів та практичних навичок, які необхідні для роботи в області проєктування і машинобудування та успішного проходження екзамену CSWP, що доводить компетентність в сфері технологій тривимірного моделювання та глибоке розуміння програмного забезпечення.

Дисципліна має надати професійні знання, необхідні для отримання статусу сертифікованого спеціаліста SOLIDWORKS: огляд SW сертифікацій, деталі про екзамен CSWP, практичні завдання по підготовці до складання екзамену, тестові екзамени, корисні веб-ресурси та спільнота SOLIDWORKS.

Програма курсу формує основні навички, які повинен мати професійний користувач SOLIDWORKS: навички креслення; ускладнені та розширені прийоми створення і редагування деталей та їх конфігурацій, створення і модифікація параметрів зборки та виконання різних видів її аналізу.

В кінці курсу в разі успішного складання екзамену CSWP студенти отримують Сертифікат від компанії Dassault Systèmes, який є еталоном для вимірювання знань та компетентності при роботі з SOLIDWORKS та допомагає виділитися на конкурентному ринку праці. CSWP отримують професіонали, що працюють в даній галузі. CSWP також може стати кроком до вищих сертифікацій, таких як CSWPA та CSWE.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ДОГОВІРНЕ (КОНТРАКТНЕ) ПРАВО В СУЧАСНОМУ ПРАВІ КРАЇН ЄВРОПИ *(Руслана Достдар)*

Автор курсу: ***Руслана Достдар***, кандидат юридичних наук, доцент кафедри адміністративного та конституційного права.

Анотація курсу

Вивчення курсу «Договірне (контрактне) право в сучасному праві країн Європи» є важливою складовою програми підготовки студентів-юристів. Курс всебічно висвітлює інститути договірного права, у тому числі ті, що сформувалися у період ринкових реформ в Україні в умовах євроінтеграційних процесів – розкриваються загальні положення про договір, договірне право, дається юридична характеристика окремих видів договорів за законодавством України, визначаються особливості приватноправового регулювання договірних відносин за законодавством країн Європи.

На основі вивчення приватного права про договори європейських країн, ролі і значення договірного права у студентів формується більш глибоке уявлення про місце правової системи України, у тому числі й українського права в правовому суспільстві, особливо, це актуально в контексті гармонізації та уніфікації права в Україні, що відбуваються на тлі процесів глобалізації та економічної інтеграції.

Викладання вибіркового курсу «Договірне (контрактне) право в сучасному праві країн Європи» викликано необхідністю набуття системи правових знань, невід'ємно пов'язаних із професійною юридичною діяльністю.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЕКОЛОГІЧНО ЧИСТІ ВИРОБНИЦТВА І ТЕХНОЛОГІЇ *(Олексій Гогоренко)*

Автор курсу: ***Олексій Гогоренко***, кандидат технічних наук, доцент кафедри двигунів внутрішнього згоряння, установок та технічної експлуатації.

Анотація курсу

Знання із екологічних аспектів енергетики й енергетичних аспектів екології, принципи взаємозалежності й гармонії людини і природи відіграють чималу позитивну роль в процесі підготовки інженерів – випускників закладів вищої освіти будь-якого профілю (машинобудівного, енергетичного, теплотехнічного, екологічного, економічного та ін.). Звідси й прямий зв'язок екології з господарською діяльністю людини, особливо із такими масштабними виробництвами, як енергетика, паливно-ресурсовидобувні комплекси, транспорт, сільське господарство тощо. Проблема взаємодії енергетики і довкілля є досить різноманітна, перебуває в авангарді науково-технічної думки і потребує надзвичайної уваги.

Курс містить інформацію про роль енергетики в житті людства, про перспективи розвитку паливно-енергетичного комплексу, про традиційні й альтернативні джерела енергії. Розглядається стан, напрямки та перспективи розвитку базових аспектів взаємодії об'єктів енергетики і технології виробництва енергії із урахуванням їхньої взаємодії з довкіллям, а також головні шляхи

зменшення можливих негативних наслідків, зокрема таких, як енергозбереження. Вивчаються правові основи екологізації енергетичного обладнання, включаючи правові її гарантії.

Ключові слова: енергетика, екологія, утворення токсидів, ековипробування, експлуатаційний контроль, екодіагностування, екологічна політика.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

БЕЗПЕКА БІЗНЕСУ *(Світлана Марущак)*

Автор курсу: ***Світлана Марущак***, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної політики та безпеки.

Анотація курсу

Курс дає можливість здобувачам вищої освіти зрозуміти сутність, відмінності та механізми впливу на рівень безпеки бізнесу викликів, ризиків, загроз; засвоїти основи єдиного методологічного базису аналізу економічної безпеки підприємств на основі інтеграції бухгалтерського обліку, фінансового менеджменту, економічного аналізу та контролінгу; ознайомитися з сучасними концепціями управління економічною безпекою та механізмами функціонування системи безпеки бізнесу; навчитися виявляти ознаки зародження та формування небезпек; опанувати методи протистояння існуючим загрозам; діагностувати загрози, прогнозувати їх наслідки, оцінювати ймовірності появи критичних ситуацій; конструювати системи безпеки різних типів, класів і рівнів; впроваджувати у систему управління підприємством спроектовані системи та моделі, а також оцінювати ефективність їх функціонування. При проведенні навчання, окрім лекційних занять, на практичних заняттях застосовуються:

- кейс-метод, сучасні практики забезпечення безпеки бізнесу;
- ділові ігри, під час яких здобувачі вищої освіти мають можливість проаналізувати
- ділові ігрові ситуації, визначити ймовірні рішення та проаналізувати їх наслідки;
- навчальні ситуації – реальні або умовні ситуації з питаннями для аналізу;
- моделювання – відтворення реальних умов прийняття рішення, певної ситуації.

Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти без пекових компетентностей на рівні знань та вмінь щодо розуміння сутності та механізмів забезпечення економічної безпеки бізнесу, концептуальних методологічних навичок щодо моделювання систем безпеки, прищеплення основних цінностей безпекової культури, яка є стрижнем для здійснення практичної діяльності щодо забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств та організацій в умовах підвищеної конкуренції та прогресивного збільшення кількості викликів, ризиків та небезпек.

Ключові слова: економічна безпека, фінансова безпека, менеджмент безпеки, рівень безпеки, економічна безпека бізнесу, стратегія безпеки, система економічної безпеки.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ПРИЙОМИ ДОКАЗУВАННЯ В ПРОЦЕСІ *(Руслана Достдар)*

Автор курсу: ***Руслана Достдар***, кандидат юридичних наук, доцент кафедри адміністративного та конституційного права.

Анотація курсу

Вибірковий курс «Прийоми доказування в процесі» направлений на оволодіння здобувачами вищої освіти понятійного апарату, сутності та змісту доказування у цивільному процесі, опанування студентами основних положень чинного цивільного процесуального законодавства України, що регулює суспільні відносини у сфері здійснення правосуддя у цивільних справах, а також отримання навичок застосовування відповідних нормативних актів, складання цивільних процесуальних документів, вирішування конкретних практичних питань, пов'язаних із застосуванням норм цивільного процесуального права та відстеження змін в поточному законодавстві. Предметом вивчення вибіркової дисципліни «Прийоми доказування в процесі» є стратегія і тактика в цивільному процесі, а саме: тактичні прийоми роботи з судом, тактика роботи з протилежною стороною в процесі, тактика затягування судового розгляду, тактичні прийоми доказування, тактичні прийоми дослідження окремих доказів в процесі, тактика судових дебатів. Ключові слова: тактичні прийоми роботи з судом, тактика роботи з протилежною стороною в процесі, тактика затягування судового розгляду, тактичні прийоми доказування, тактичні прийоми дослідження окремих доказів в процесі, тактика судових дебатів.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

КОНТРОЛЬ І НАГЛЯД У СФЕРІ ОХОРОНИ ДОВКІЛЛЯ *(Наталія Магась)*

Автор курсу: ***Наталія Магась***, кандидат технічних наук, доцент кафедри екології та природоохоронних технології.

Анотація курсу

Дисципліна «Контроль і нагляд у сфері охорони довкілля» вивчає методологічні засади різних видів екологічного контролю як важливої функції системи екологічного управління. Студенти отримують знання законодавчих засад та методологічних особливостей контролю і нагляду у сфері охорони довкілля, набувають практичних навичок здійснення державного контролю за додержанням вимог законодавства про екологічну та радіаційну безпеку, про охорону атмосферного повітря, про охорону та раціональне використанням водних ресурсів, про використання та охорону земель і надр, здійснення державного контролю за додержанням законодавства у сфері поводження з відходами, за

додержанням заповідного режиму територій, за охороною та використанням лісів, інших об'єктів рослинного світу, у сфері охорони, використання та відтворення тваринного світу. У результаті опанування курсу студенти можуть обґрунтовано виявляти вплив господарської діяльності на довкілля, порушення законодавства про охорону довкілля та використання природних ресурсів, узагальнювати та оформлювати результати перевірки суб'єкта господарювання щодо дотримання вимог природоохоронного законодавства, демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища та доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

РОЗГЛЯД ОКРЕМИХ КАТЕГОРІЙ СПРАВ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ СУДОЧИНСТВІ *(Надія Бортник)*

Автор курсу: ***Надія Бортник***, доктор наук, професор кафедри теорії та історії держави та права.

Анотація курсу

Завданням вивчення навчальної дисципліни «Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві» є розширення базових знань про розгляд та вирішення окремих категорій справ, що віднесені до повноважень адміністративного суду. При вивченні цього курсу студенти повинні: засвоїти форми адміністративного судочинства; вивчити правову основу, що регламентує порядок розгляду справ щодо оскарження рішень, дій чи бездіяльності суб'єктів владних повноважень; орієнтуватись у питаннях, які стосуються спорів за зверненням суб'єкта владних повноважень до фізичних чи юридичних осіб, а також окремих категорій спорів за зверненням фізичних чи юридичних осіб до суб'єктів владних повноважень; розуміти порядок розгляду виборчих спорів в адміністративному судочинстві.

Вивчення дисципліни «Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві» передбачає поглиблений аналіз загального і спрощеного провадження в адміністративних справах, особливостей розгляду типових і зразкових справ, складних і термінових адміністративних справ, поняття, видів і правового статусу суб'єктів владних повноважень, критеріїв оцінювання їхніх рішень, дій чи бездіяльності, особливостей оскарження нормативно-правових актів суб'єктів владних повноважень, а також провадження у справах, пов'язаних з виборчим процесом. Матеріали курсу орієнтовані на розвиток правового мислення, формування творчого підходу до ключових проблем юридичної науки та правосуддя.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МОНТАЖ, ВИПРОБУВАННЯ ТА РЕМОНТ ЕНЕРГЕТИЧНОГО ОБЛАДНАННЯ І СИСТЕМ *(Микола Бондаренко)*

Автор курсу: ***Микола Бондаренко***, викладач кафедри експлуатації суднових енергетичних установок та теплоенергетики.

Анотація курсу

Дисципліна охоплює основні етапи життєвого циклу судна. Судномонтажні роботи – основи технологічної підготовки побудови суден; закладка днищевої частини; складання надводної частини судна; устрій палуб і надбудов. Механомонтажні роботи – монтаж елементів пропульсивного комплексу, систем управління, якірно-швартовних пристроїв, рулів, насадок, шпилів, брашпилів тощо. Організація випробувань – види випробувань, організація їх проведення, основні етапи випробувань, Випробування головної ЕУ – пропульсивного комплексу, функціональні випробування системи ДАУ, пускові та режимні випробування, ходові випробування пропульсивного комплексу; допоміжних механізмів і систем. Види ремонту. Визначення періодичності ремонтних робіт. Формування ремонтного циклу. Оптимізація міжремонтного періоду. Ремонт головного двигуна – демонтаж та розбирання, очистка та мийка деталей, дефектоскопія деталей; ремонт базових деталей двигуна – остова двигуна, фундаментної рами, блоків, головок блоків, деталей кривошипно-шатунного механізму: колінчастих валів, шатунів, поршнів, втулок циліндрів та інших деталей. Збірка та випробування двигунів. Ремонт валопроводів і гребних гвинтів, допоміжних механізмів і систем.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ АВТОМАТИЗАЦІЇ *(Іван Білюк)*

Автор курсу: ***Іван Білюк***, кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматики.

Анотація курсу

Курс вивчає сучасні технічні засоби автоматизації: електричні, електронні, пневматичні, гідравлічні та комбіновані, у тому числі відповідні датчики та виконавчі механізми, інтерфейсні, мікропроцесорні та комп'ютерні пристрої. Наводяться їх технічні характеристики та відповідна класифікація. Надаються також відомості щодо інтегрованих систем автоматизованого проєктування, їх організаційному, методичному, математичному та програмному забезпеченню.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТУ *(Світлана Бурлан)*

Автор курсу: ***Світлана Бурлан***, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і економічного аналізу

Анотація курсу

Ведення бізнесу в ринкових умовах висуває підвищені вимоги до своєчасності, достовірності, повноти і якості інформації, яка має бути

пристосована до запитів користувачів. Важлива роль у підвищенні довіри користувачів до фінансової звітності суб'єктів господарювання належить незалежному аудиту, як сучасній формі зовнішнього фінансового контролю. Розвиток аудиторської діяльності значною мірою залежить від практичної підготовки спеціалістів з аудиту, що потребує відповідного освітньо-професійного навчання.

Формування системи знань щодо теорії і практики застосування МСА при проведенні аудиту забезпечує дисципліна «Міжнародні стандарти аудиту. Метою дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту», є формування у студентів теоретичних знань про міжнародний рівень стандартизації аудиторської діяльності та практичних навичок щодо застосування положень міжнародних стандартів аудиту для оцінки достовірності фінансової звітності.

В результаті навчання студент має оволодіти такими загальними компетентностями, як здатність до абстрактного мислення, до застосовування загальнонаукових та фундаментальних знань при підготовці до семінарських занять та виконання контрольних робіт. Студент має виробити вміння ставити та вирішувати проблеми, самостійно розшукуючи та аналізуючи інформацію з різних джерел, а також оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. З іншого боку, важлива також здатність працювати в команді та здатність проявляти креативність в ідеях, відповідях, розв'язках.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ХОЛОДИЛЬНІ МАШИНИ І УСТАНОВКИ ТА ЇХ ЕКСПЛУАТАЦІЯ *(Олена Литош)*

Автор курсу: ***Олена Литош***, кандидат технічних наук, доцент кафедри кондиціювання і рефрижерації.

Анотація курсу

Дисципліна спрямована на вивчення характеристик суднових холодильних машин, їх складу режимів роботи, розрахунків циклів, компресорів та апаратів; змісту етапів проєктування холодильних машин; конструкції, експлуатації та технічного обслуговування суднових холодильних машин і установок.

Внаслідок вивчення дисципліни студент одержить професійні знання про призначення холодильних машин і установок; особливості енергопостачання та енергозбереження при використанні суднових холодильних машин; про будову холодильних агрегатів, їх систем і головних складових елементів; про фізичну суть процесів, що мають місце в холодильних машинах і установках; про основи і сучасні методи проєктування холодильних машин і установок; про принципи функціонування суднових холодильних машин і установок, основи їх технічної експлуатації та режими роботи. А також студент буде мати уяву про проблеми, які існують в галузі холодильного машинобудування, та перспективи розвитку холодильних машин і установок, зокрема суднових.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

КІБЕРФІЗИЧНІ СИСТЕМИ ТА ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ *(Андрій Сірівчук)*

Автор курсу: ***Андрій Сірівчук***, кандидат технічних наук, кафедри комп'ютерних технологій та інформаційної безпеки.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна дає поняття про кіберфізичні системи та їх архітектуру; знайомить студента з апаратними платформами та принципами роботи Інтернет речей як складової кіберфізичних систем; дає практичні навички для створення Інтернет речей на базі платформи NodeMCU та можливості підключення до інтернет хмари; розглядає питання обчислень в хмарі та питання захисту кіберфізичних систем.

Курс зорієнтований на ознайомлення студентів з швидкорозвиваючою технологією кіберфізичних систем, роботою з ними та набуття практичних навичок в розробці Інтернет речей як складової кіберфізичних систем.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ ЛІДЕРІВ (Сергій Сергійчук)

Автор курсу: ***Сергій Сергійчук***, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту.

Анотація курсу

Курс спрямованим на розкриття ключових аспектів фінансового управління в організаціях для керівників, менеджерів і лідерів компаній. Ви ознайомитесь з важливістю фінансового менеджменту та його роллю в стратегічному управлінні підприємствами; оволодієте методами аналізу фінансової звітності, бюджетування, фінансового забезпечення, прогнозування та управління фінансовими ризиками; розкриєте суть і види капіталу, його оптимальну структури та розглянете вплив структури на фінансовий стан підприємства; освоїте методи управління оборотним капіталом, оптимізації роботи з запасами, рахунками-клієнтів та постачальників, визначте роль оборотного капіталу у забезпеченні ліквідності підприємства; оволодієте методами інвестиційного аналізу, оцінки ефективності інвестицій, вибору інвестиційних проєктів та управління портфелем. Оцінка вартості підприємства стане ключовим етапом для прийняття ваших стратегічних рішень, тому заключна лекція присвячена етиці та соціальній відповідальності у фінансовому менеджменті, що акцентує на важливості створення етичної фінансової культури в бізнесі. На тренінгах управління фінансовими ресурсами, Ви сплануєте головний бюджет підприємства (Master Budget), який складається з наступних окремих бюджетів: зміні витрати на матеріали, комплектуючі, відрядну оплату праці, постійні витрати на персонал, загально-виробничі, комерційні та адміністративні витрати. Також підготуєте звіти: про прибутки та збитки (Profit & Loss), руху грошових коштів (Cash Flow),

прогнозний баланс (Balance). Проведете операційний аналіз: розрахунок маржинального прибутку, беззбитковості, запасу фінансової міцності, сили впливу операційного важеля, аналіз фінансового стану за допомогою фінансових показників ліквідності, ділової активності й рентабельності. На завершення – розробка дорожньої карти покращення вашого фінансового майбутнього (Your Financial Roadmap).

Курс лекцій призначений для студентів всіх спеціальностей.

УПРАВЛІННЯ СУЧАСНИМИ ІТ-ПРОЄКТАМИ *(Олександр Герасін)*

Автор курсу: ***Олександр Герасін***, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютеризованих систем управління.

Анотація курсу

Метою викладання курсу «Управління сучасними ІТ-проєктами» є оволодіння теоретичними основами, сучасною методологією та особливостями застосування засобів організації процесу управління проєктами у сфері інформаційних технологій (ІТ). Опанування програми курсу сприяє виконанню студентами завдань мережевого і календарного планування ІТ-проєкту, організації проєктно-орієнтованої діяльності та управління змістом, якістю, персоналом, ресурсами і витратами ІТ-проєктів, а також використанню сучасних комп'ютерних засобів автоматизації проєктної діяльності. Таким чином, у слухачів курсу формуються базові знання для розв'язування практичних проблем зі сфери їх професійної діяльності, а також уміння аналітичного мислення, формулювання та розв'язання прикладних задач у фаховій діяльності, зокрема в якості PM (project manager).

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ОСНОВИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ *(Ірина Худякова)*

Автор курсу: ***Ірина Худякова***, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри програмованої електроніки, електротехніки і телекомунікацій.

Анотація курсу

Дисципліна «Основи штучного інтелекту» вивчає фундаментальні концепції та методи, пов'язані з розробкою та застосуванням інтелектуальних систем. У ході курсу студенти знайомляться з основами машинного навчання, алгоритмами штучного інтелекту, обробкою природної мови та іншими ключовими аспектами цієї області. Дисципліна охоплює теоретичні аспекти штучного інтелекту, включаючи логіку, розпізнавання образів, планування та прийняття рішень. Студенти отримають практичні навички у розробці імовірнісних моделей, нейронних мереж, та реалізації алгоритмів машинного навчання. Курс також вивчає етичні та соціальні аспекти штучного інтелекту, а також вплив його застосувань на сучасне суспільство. Завданнями курсу є розвиток критичного

мислення, здатність аналізувати та розв'язувати завдання, пов'язані з використанням штучного інтелекту у різних галузях.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ОСНОВИ ТРИВИМІРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В СЕРЕДОВИЩІ BLENDER *(Ірина Худякова)*

Автор курсу: ***Ірина Худякова***, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри програмованої електроніки, електротехніки і телекомунікацій.

Анотація курсу

Дисципліна «Основи тривимірного моделювання в середовищі Blender» пропонує студентам вивчення ключових аспектів та навичок тривимірного моделювання за допомогою програмного забезпечення Blender. Курс охоплює вивчення інтерфейсу Blender, технік моделювання об'єктів, текстурінгу, анімації та рендерингу. У ході навчання студенти отримають практичний досвід створення складних тривимірних об'єктів та сцен, розробки анімаційних ефектів і взаємодії зі світлом для досягнення високої якості візуальних результатів. Курс також надає можливість ознайомлення з основами вирішення завдань реального світу за допомогою тривимірної графіки, таких як розробка віртуальних середовищ, моделювання тривимірних об'єктів для візуалізації та інших сучасних застосувань. Метою курсу є формування в студентів навичок тривимірного моделювання, які можуть бути використані в різних сферах, включаючи тривимірне проєктування та візуалізацію, графічний дизайн, виробництво відеоігор.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

HR-МАРКЕТИНГ *(В'ячеслав Рогов)*

Автор курсу: ***В'ячеслав Рогов***, кандидат наук, доцент кафедри інтелектуальної цифрової економіки.

Анотація курсу

Дисципліна «HR-маркетинг» є важливою складовою в сучасному управлінні людськими ресурсами, орієнтована на вивчення стратегій та інструментів для ефективного привласнення, утримання та розвитку талановитих кадрів у підприємствах.

Курс включає в себе аналіз маркетингових підходів до просування робочого простору, роботи з брендом роботодавця та залученням кваліфікованих фахівців. Здобувачі отримають можливість вивчити стратегії ефективного використання соціальних мереж, брендування роботодавця та інноваційних методів приваблення та утримання персоналу. Курс також акцентує увагу на важливості аналізу ринку праці, прогнозуванні тенденцій у сфері HR та розвитку стратегій для створення конкурентоспроможного роботодавця.

Дисципліна сприяє розвитку навичок в області комунікацій, ведення переговорів та побудови стосунків зі співробітниками. Вона розроблена з

урахуванням сучасних викликів у сфері управління персоналом та прагне навчити здобувачів ефективно використовувати маркетингові підходи для досягнення стратегічних цілей у сфері управління людськими ресурсами.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СТРАТЕГІЧНИЙ АДАПТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ СТАЛОЇ РЕКОНСТРУКЦІЇ ТА ВІДНОВЛЕННЯ *(Ганна Трохименко)*

Автор курсу: ***Ганна Трохименко***, доктор технічних наук, професор кафедри екології та природоохоронних технології

Анотація курсу

Вплив війни на природні системи, урбосистеми та інфраструктуру є досить багатогранним, має довготривалі наслідки і залежить від виду системи та характеру бойових дій. Пряма шкода, завдана довкіллю, є водночас і опосередкованою шкодою для життя та здоров'я населення внаслідок військових дій: підвищить ризики отруєння, зокрема важкими металами; знизить доступ до якісної питної води; пошкодження ґрунту, втрата його родючості несе загрозу продовольчій безпеці населення України та світу. Наслідки впливу збройних конфліктів для довкілля та галузеву інфраструктуру спричиняють значні негативні ефекти на розвиток країн та призводять до додаткових втрат, в довгостроковій перспективі нанесуть колосальних збитків екосистемі всієї Східної Європи. Окрім зруйнованих міст та великої кількості загиблих, невщухаючі обстріли агресора наносять серйозні екологічні збитки країні: вибухи, пожежі, бомбардування, руйнування промислових об'єктів та обслуговуючих систем призводять до забруднення повітря, води, винищення лісів та унікальних екосистем. На основі принципів та інструментів адаптивного управління, а також екосистемного підходу слухачі курсу отримають практичні знання, необхідні для розробки стратегій вирішення екологічних та соціальних проблем для обраних територій, для реконструкції та відновлення різних галузей, що постраждали внаслідок військових дій.

Цілі курсу:

- Опанувати та застосувати знання з управління екосистемами у рамках екосистемного підходу.
- Ознайомитися з методом адаптивного управління: відкриті стандарти для практики збереження.
- Ознайомитися з основники викликами, які стоять перед різними галузями внаслідок військових дій.
- Застосувати на практиці метод й отримані знання для розробки власного проєкту відновлення.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ОПТИМАЛЬНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ, СИНТЕЗУ ТА КЕРУВАННЯ В ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЧНИХ СИСТЕМАХ *(Олег Пальчиков)*

Автор курсу: ***Олег Пальчиков***, кандидат технічних наук, викладач кафедри суднових електроенергетичних систем.

Анотація курсу

Аналіз ситуацій, які виникають при дослідженні режимів роботи електричних мереж різного рівня напруги, ґрунтується на розв’язку систем диференційних рівнянь високої розмірності, які можуть мати різний ступінь нелінійності. Це викликає залучення до розв'язку таких систем передових математичних методів. Нелінійність рівнянь усталеного режиму може призводити до неоднозначності рішення таких рівнянь. В практиці експлуатації електромереж постає проблема оцінки стану електромереж, методологія якої значно відрізняється від методів, що застосовуються для детермінованих розрахунків рівнянь усталених режимів електромереж. Причинами цього є надмірна або недостатня кількість вимірювань, похибки вимірювань, змішаний склад вимірювань. При розгляді перехідних режимів електроенергетичних систем слід використовувати лише ефективні методи з огляду на час розрахунків і їх точність. А тому студент має навчитися застосовувати алгоритми оптимальних методів аналізу електроенергетичних систем, ідентифікувати фізичність рішення і вміти тестувати алгоритми покращення початкових наближень.

Спорудження і розвиток вже існуючих систем генерації струму має здійснюватися з залученням об’єктивних математичних методів прийняття оптимальних рішень. В даному курсі розглядаються методи лінійного і нелінійного програмування, оптимізація на графах, багатокритеріальна оптимізація. Ці методи проілюстровані оптимізаціями розвитку електростанції, економічного розподілу активного навантаження між електростанціями, розподілу компенсаторів реактивної потужності, довжини кабельної мережі, перетину неізольованих проводів ЛЕП.

Розглянуто синтез оптимального закону керування режимом електричної мережі з застосуванням теорії чутливості.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ЕКОНОМІКО-ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ *(Катерина Бурунсуз)*

Автор курсу: ***Катерина Бурунсуз*,** кандидат технічних наук, доцент кафедри обліку і економічного аналізу.

Анотація курсу

Стійкий розвиток суб'єктів господарювання залежить від ефективності прийняття управлінських рішень, обґрунтованої стратегії розвитку, якісної оцінки ризиків та тенденцій розвитку економічних явищ і процесів, інформаційну базу для чого створює економічний та фінансовий аналіз. Курс має практичний характер та орієнтований на набуття навичок моделювання та аналізу економічних явищ на мікро- та макрорівнях; виконання кількісного аналізу даних та їх

візуалізації; виявлення найважливіших аспектів та найслабкіших позицій у фінансовому забезпеченні конкретного підприємства.

Ключові слова: аналіз тренду; аналіз виробництва та реалізації продукції; аналіз ефективності; аналіз витрат діяльності; фінансова стійкість; ліквідність; платоспроможність; фінансові результати.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ *(Вікторія Баркасі)*

Автор курсу: ***Вікторія Баркасі***, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології.

Анотація курсу

У курсі «Методика навчання іноземних мов на різних етапах» здійснюється загальний огляд вікових факторів, які впливають на вивчення іноземної мови.

Ключові моменти, які висвітлюються під час курсу, – це основні відмінності між представниками різних вікових груп, які вивчають іноземну мову, на емоційному та когнітивному рівнях, стилях і стратегіях навчання.

При вивченні курсу увага акцентується на ставленні до викладання; підходах до навчання; внутрішніх та зовнішніх факторах у навчанні мови; виборі аудиторної діяльності з урахуванням особливостей учнів різних вікових груп.

Робоча програма розроблена у рамках проєкту Tempus IV 544161-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS JPCR Aston University Developing the Teaching of European Languages: Modernising Language Teaching through the Development of Blended Masters Programmes /«Вдосконалення викладання європейських мов на основі впровадження онлайн- технологій у підготовку вчителя» (DeTEL).

Курс буде корисним для студентів-лінгвістів, студентів гуманітарних і негуманітарних спеціальностей, які цікавляться питаннями вивчення іноземної мови. Курс «Методика навчання іноземних мов на різних етапах» викладається англійською мовою.

Курс призначений для студентів усіх спеціальностей.

ЛІНГВІСТИЧНІ СТУДІЇ *(Ірина Шевченко)*

Автор курсу: ***Ірина Шевченко***, доктор філософії в галузі освіти, старший викладач кафедри германської філології.

Анотація курсу

Навчальний курс «Лінгвістичні студії» є вибірковою дисципліною і знайомить студентів із головними явищами лінгвістичної антропології, яка досліджує взаємовідносини мови з походженням і еволюцією людського суспільства, здійснює аналіз еволюції людського суспільства, акцентує увагу на ролі мови, що забезпечує комунікацію між людьми, не зважаючи на різноманітність їх природних і культурних відмінностей.

Курс розроблений на основі методики CLIL у рамках проєкту Erasmus+ project "Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration» (MultiEd)", No 610427-EPP-1-2019- 1-EE-EPPKA2-CBHE-JP (15.11.2019 – 14.11.2022).

Курс призначений для студентів усіх спеціальностей.

ПРАВОВИЙ РЕЖИМ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ У МОРСЬКІЙ ГАЛУЗІ *(Олена Ломакіна)*

Автор курсу: ***Олена Ломакіна***, кандидат політичних наук, доцент кафедри адміністративного та конституційного права.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна вивчає особливості правового режиму суб'єктів господарювання у сфері морегосподарського комплексу – суб'єктів портової влади; суб'єктів портового господарства; суб'єктів господарювання – споживачів портових послуг або робіт; органи державної влади та місцевого самоврядування, що здійснюють організаційно-господарські повноваження у морських портах.

Курс зорієнтований на набуття навичок роботи з чинним законодавством у визначеній сфері та отримання спеціальних знань для роботи на підприємствах морської галузі.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ *(Інна Рудь)*

Автор курсу: ***Інна Рудь,*** кандидат наук, доцент кафедри фінансів.

Анотація курсу

У межах курсу розглядаються теоретичні основи інвестицій, сучасні підходи до оцінки їх ефективності, принципи формування та управління інвестиційним портфелем, а також механізми залучення інвестиційних ресурсів.

Особлива увага приділяється аналізу інвестиційного середовища, оцінюванню інвестиційних ризиків, використанню фінансових інструментів та практичним аспектам ухвалення інвестиційних рішень.

Засвоєння курсу «Інвестиційний менеджмент» дозволяє студентам оволодіти методами прийняття оптимальних інвестиційних рішень, навчитись застосовувати сучасні інструменти фінансового аналізу та управління інвестиційними ресурсами для забезпечення сталого розвитку підприємств та підвищення їхньої конкурентоспроможності.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СОЦІОЛІНГВІСТИЧНІ ТА ПРАГМАТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДУ *(Анжеліка Солодка)*

Автор курсу: ***Анжеліка Солодка***, доктор наук, професор кафедри перекладу.

Анотація курсу

Курс «Соціолінгвістичні та прагматичні проблеми перекладу» скерований на засвоєння соціолінгвістичної обумовленості перекладацького процесу, встановлення когнітивну зумовлених перекладацьких труднощів на рівні відтворення текст, застосування перекладацьких стратегій, які слугують подоланню цих труднощів. Курс поглиблює навички перекладацького аналізу тексту з огляду на реалізацію лінгвокультурологічних вимірів тексту.

Змістові блоки навчальної дисципліни прислужаться студентам, які планують розпочати свою кар'єру у галузі філології, викладання іноземних мов та перекладу.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

СЦЕНІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ *(Ірина Парфентьєва)*

Автор курсу: ***Ірина Парфентьєва***, кандидат наук, доцент кафедри музичного мистецтва.

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Сценічна майстерність» є вибірковою освітньою складовою, яка вивчає основи сценічної майстерності, оволодіння професійними виконавськими навичками, сценічну мову, сценічний рух, індивідуальну роботу над уявою та імпровізацією, засвоєння елементів виконавського мистецтва, удосконалення культури мови майбутнього фахівця. Сценічна майстерність – це комплекс навичок, що дозволяє створювати яскравий художній образ на сцені за допомогою мови, пластики, емоцій та психології. Вона охоплює володіння голосом та тілом, вміння спілкуватися з партнерами та глядачами, а також здатність перевтілюватися у персонажа, розкриваючи його внутрішній світ та мотиви. Основними компонентами сценічної майстерності є: сценічна мова: (використання голосу (інтонація, тембр, ритм) для передачі емоцій та розкриття характеру персонажа); пластика та міміка (вираження думок і почуттів за допомогою жестів, рухів тіла, виразу обличчя); створення образу (самостійне формування художнього образу, включаючи зовнішній вигляд, костюм, грим, поведінку та дії); сценічне спілкування: (взаємодія з партнерами на сцені, здатність швидко реагувати на зміни в їхній поведінці); емоційний інтелект: (розуміння власних почуттів та емоцій, а також здатність до емпатії, що допомагає глибше розкрити персонажа та зрозуміти інших); свобода на сцені: (впевненість перед публікою та вміння вільно почуватися під час виступу). Дисципліна включає в себе різні напрями сценічної майстерності.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

ТЕХНОЛОГІЇ ТРЕНІНГОВОЇ РОБОТИ *(Олена Білюк)*

Автор курсу: ***Олена Білюк***, кандидат наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

Анотація курсу

Дисципліна «Технології тренінгової роботи» посідає чільне місце в системі підготовки фахівців у галузі спеціальної освіти, сприяє оволодінню загально предметними та фаховими компетенціями. Одним із стратегічних завдань реформування освіти в Україні є удосконалення підготовки фахівців у закладах вищої освіти.

Навчальна дисципліни має тісні міждисциплінарні зв’язки з педагогічною деонтологією, риторикою, культурою мовлення корекційного педагога, спеціальною та порівняльною психологією.

Курс призначений для студентів усіх спеціальностей.

КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ *(Тетяна Білявська)*

Автор курсу: ***Тетяна Білявська***, кандидат наук, доцент кафедри початкової освіти.

Анотація курсу

У межах вивчення навчальної дисципліни «Культура мовлення сучасного вчителя» передбачено: підвищення та удосконалення рівня фахового мовлення майбутніх спеціалістів; висвітлення мовних тенденцій в суспільстві, нововведень на рівні правопису; з'ясування особливостей вживання неологізмів та іншомовних слів у контексті сучасного мовного процесу.

Курс призначений для студентів усіх спеціальностей.