

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕДУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп'ютерно-інтегровані технології та системи автоматизації»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Кваліфікація: Бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих
технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/О.М. Дубовий/

(протокол № ____ від __.02.2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор _____/Є.І. Трушляков/

(наказ № ____ від _____.2026 р.)

Миколаїв - 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Проект освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані технології та системи автоматизації» розглянуто на засіданні кафедри комп'ютеризованих систем управління

Протокол № __ від «__»_____2026 р.

Завідувач кафедри КСУ

Олександр ЧЕРНО

Проект освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані технології та системи автоматизації» розглянуто методичною радою Навчально-наукового інституту автоматики та електротехніки

Протокол № __ від «__»_____2026 р.

Голова методичної ради ННІАЕ

Дмитро ЖУК

Проект освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані технології та системи автоматизації» погоджено з навчальним відділом

Начальник навчального відділу

Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані технології та системи автоматизації» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № __ від «__»_____2026 р.

Голова НМР НУК ім. адм. Макарова

Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерно-інтегровані технології та системи автоматизації» зареєстрована в Єдиній державній базі з питань освіти ІД програми _____

Керівник навчально-наукового
центру цифрової комунікації

Валерій КОМИШНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1071 від 04.10.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» з урахуванням пропозицій ТОВ «Хостінг Макс».

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Вінниченко Ірина Леонідівна**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютеризованих систем управління НУК ім. адм. Макарова, гарант освітньо-професійної програми;
2. **Тимченко Віктор Леонідович**, доктор технічних наук, професор, професор кафедри морського приладобудування НУК ім. адм. Макарова;
3. **Герасін Олександр Сергійович**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютеризованих систем управління НУК ім. адм. Макарова.
4. **Топалов Андрій Миколайович**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютеризованих систем управління НУК ім. адм. Макарова.
5. **Крамаренко Роман Сергійович**, студент кафедри комп'ютеризованих систем управління НУК ім. адм. Макарова.
6. **Ніколайчук Ігор Євгенович**, директор ТОВ «Хостінг Макс»

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» (Закон № 2145-VIII від 05.09.2017 в редакції зі змінами від 1.01.2025 р.), Закону України «Про вищу освіту» (№1556-VII від 01.07.2014р. в редакції зі змінами від 1.01.2025 р.), «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, ухвалених в травні 2015 р., Положення «Про організацію навчального процесу у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова», стандарту вищої освіти (2018 р.), Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

Освітньо-професійна програма отримала позитивну рецензію від Віктора Онощенка, заступника директора з розвитку бізнесу компанії GeeksForLess Inc., що має офіційне представництво в Україні.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	5
2. Перелік компонент освітньої програми	11
3. Структурно-логічна схема освітньої програми.....	13
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти	14
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	15
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	16

1. Профіль освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані технології та системи автоматизації» зі спеціальності G7 – «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54007. Навчально-науковий Інститут автоматики і електротехніки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерно-інтегровані технології та системи автоматизації Computer-integrated technologies and automation systems
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») здійснюється перезарахування не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН України від 03.07.2015 р. № 1683-л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1592084). Термін дії до 01 липня 2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – 1 цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна середня освіта; Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»; Рівень освіти «Молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01 липня 2030 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/osvitni-programy.php
2 – Мета освітньої програми	
2.1. Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність: G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Спеціальна вища освіта та професійна підготовка в області

освітньої програми та спеціалізації	електроніки, автоматизації та електронних комунікацій з можливістю подальшого набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової діяльності. Ключові слова: комп'ютеризовані системи управління, автоматика.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма включає навчальні компоненти, що реалізуються з використанням програмних пакетів, методів математичного моделювання в ході проєктної діяльності, потребує теоретичних знань та практичних навичок
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, технік з метрології, технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, технік-програміст, технік-оператор електронного устаткування (ДК 003:2010).
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань студентів в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова» (2020 р). У НУК імені адм. Макарова використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS). Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних або практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про ступінь освіти та здобуту кваліфікацію.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 6. Навички здійснення безпечної діяльності. 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 8. Здатність працювати в команді. 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. 12. Здатність застосовувати знання з тактики, домедичної допомоги, психологічної підготовки, основ військової дисципліни, міжнародного гуманітарного права та мати навички поводження зі стрілецькою зброєю.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації. 2. Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях. 3. Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування. 4. Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій. 5. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати

	технічні засоби автоматизації та системи керування. 6. Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу. 7. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів. 8. Здатність проектування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів. 9. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації. 10. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. 11. Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації. Компетентності що визначені ОП 12. Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, програмні компоненти систем передачі даних та комп'ютерних мереж, Internet додатки та додатки для мобільних пристроїв з використанням сучасних методів і мов програмування 13. Здатність до використання технологій хмарних обчислень та GRID-систем та організації обробки великих масивів даних на основі сучасних інформаційних технологій. 14. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функцій однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації. 2. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації. 3. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.

	4. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей. 5. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування. 6. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій. 7. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик. 8. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування. 9. Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології. 10. Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів. 11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів. 12. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки. 13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм. 15. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формуванні
--	--

	нетерпимості до корупції та проявів маніпуляцій поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх в професійній діяльності. 16. Знати основи тактики, домедичної допомоги, психологічної підготовки, основ військової дисципліни, міжнародного гуманітарного права та мати навички поводження зі стрілецькою зброєю. Програмні результати визначені ОП 17. Вміти програмувати спеціалізовані комп'ютеризовані системи, розуміти принципи програмування комп'ютерних систем та компонентів, вміти будувати сучасні комп'ютерні мережі. 18. Вивчити засоби розробки програмного забезпечення комп'ютерних систем. 19. Вміти розробляти програмні продукти для мобільних пристроїв на базі нових технологій, зокрема розумних, мобільних, зелених обчислень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Кафедра має усе необхідне обладнання для якісного проведення занять. Протягом навчання та виконання кваліфікаційних робіт використовується велика кількість діючих засобів автоматизації та програмне забезпечення, зокрема провідних компаній Schneider Electric, Atmel, Microchip Technology, Silicon Labs, Aldec та 11ан.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення складають методичний фонд кафедри, бібліотека університету та електронні засоби інформації. Наукова бібліотека НУК містить близько 769 000 примірників друкованих видань, у т.ч.: понад 379 000 примірників навчальних видань; понад 95 000 примірників наукової літератури; понад 1400 примірників електронних видань та понад 125 000 примірників періодичних видань. Віртуальний сервіс бібліотеки складається з: Електронного каталогу (загальна кількість записів складає понад 126 000); ресурсів Електронного інституційного депозитарію; баз даних власної генерації; придбаних баз даних: повнотекстової бази даних видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури» (понад 1000 підручників) та наукометричної бази даних Scopus; Електронної бібліотеки, яка включає повнотекстову колекцію праць викладачів НУК, електронні документи, що надані кафедрами університету; web-сайту бібліотеки. Студенти та викладачі кафедри мають можливість користуватися послугами існуючого в університеті кабінету електронних засобів навчання та Електронного читального залу, де вони отримують доступ до міжнародних баз даних та власних електронних ресурсів Наукової бібліотеки. Крім того, в університеті забезпечено безкоштовний Wi-Fi доступ до мережі Internet.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУК імені адмірала Макарова та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української або англійської мов.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія України та української культури	3	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK3	Іноземна мова	6	залік, залік, екзамен
OK4	Філософія	4	екзамен
	Фізичне виховання	8	залік, залік
OK6	Вища математика I	4	екзамен
OK7	Вища математика II	4	екзамен
OK8	Вища математика III	4	екзамен
OK9	Фізика I	3	екзамен
OK10	Фізика II	4	екзамен
OK11	Права людини та їх захист в сучасних реаліях	3	залік
OK12	Соціологія	3	залік
OK13	Економічна теорія та економіка України	3	екзамен
OK14	Охорона праці та навколишнього середовища, безпека життєдіяльності	3	залік
OK15	Технічна та комп'ютерна графіка в системах автоматизації	5	залік
OK16	Програмування	11	екзамен, екзамен, екзамен
OK17	Основи теорії кіл в системах автоматизації	9	залік, екзамен,
OK18	Інформаційні технології систем управління	8	залік, екзамен
OK19	Електроніка та мікросхемотехніка	10	залік, екзамен, курсний проєкт
OK20	Теорія систем та системний аналіз	3	екзамен
OK21	Моделювання об'єктів та систем	4	екзамен
OK22	Адміністрування комп'ютерних мереж	4	екзамен
OK23	Теорія автоматичного управління	10	екзамен, курсова робота
OK24	Елементи і пристрої автоматики та систем управління	3	екзамен
OK25	Ідентифікація технологічних об'єктів	3	залік
OK26	Програмні засоби систем управління	6	екзамен, курсний проєкт
OK27	Мікропроцесорні технології та системи	16	екзамен, залік, залік, екзамен, курсний проєкт
OK28	Комп'ютеризовані системи штучного інтелекту	3	залік
OK29	Системи керування морськими рухомими об'єктами	3	екзамен
OK30	Системи управління маніпуляційних роботів	4	залік

ОК31	Основи теорії інформації та обробки сигналів	5	екзамен
ОК32	Проектування програмних засобів віддаленого контролю	5	екзамен
ОК33	Розробка та застосування захищених баз даних	5	екзамен
ОК34	Системи і мережі передачі даних	3	залік
ОК35	Виробнича практика	4	залік
ОК36	Кваліфікаційна атестація	9	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти загальної та професійної підготовки освітньої програми			
ВК1	Вибірковий курс загальнотехнічного спрямування	5	залік
ВК2	Вибірковий курс 1	5	залік
ВК3	Вибірковий курс 2	5	залік
ВК4	Вибірковий курс 3	5	залік
ВК5	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	5	залік
ВК6	Вибірковий курс 4	5	залік
ВК7	Вибірковий курс економічного спрямування	5	залік
ВК8	Вибірковий курс 5	5	залік
ВК9	Вибірковий курс 6	5	залік
ВК10	Вибірковий курс 7	5	залік
ВК11	Вибірковий курс 8	5	залік
ВК12	Вибірковий курс 9	5	залік
ВК13	Базова загальновійськова підготовка*	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

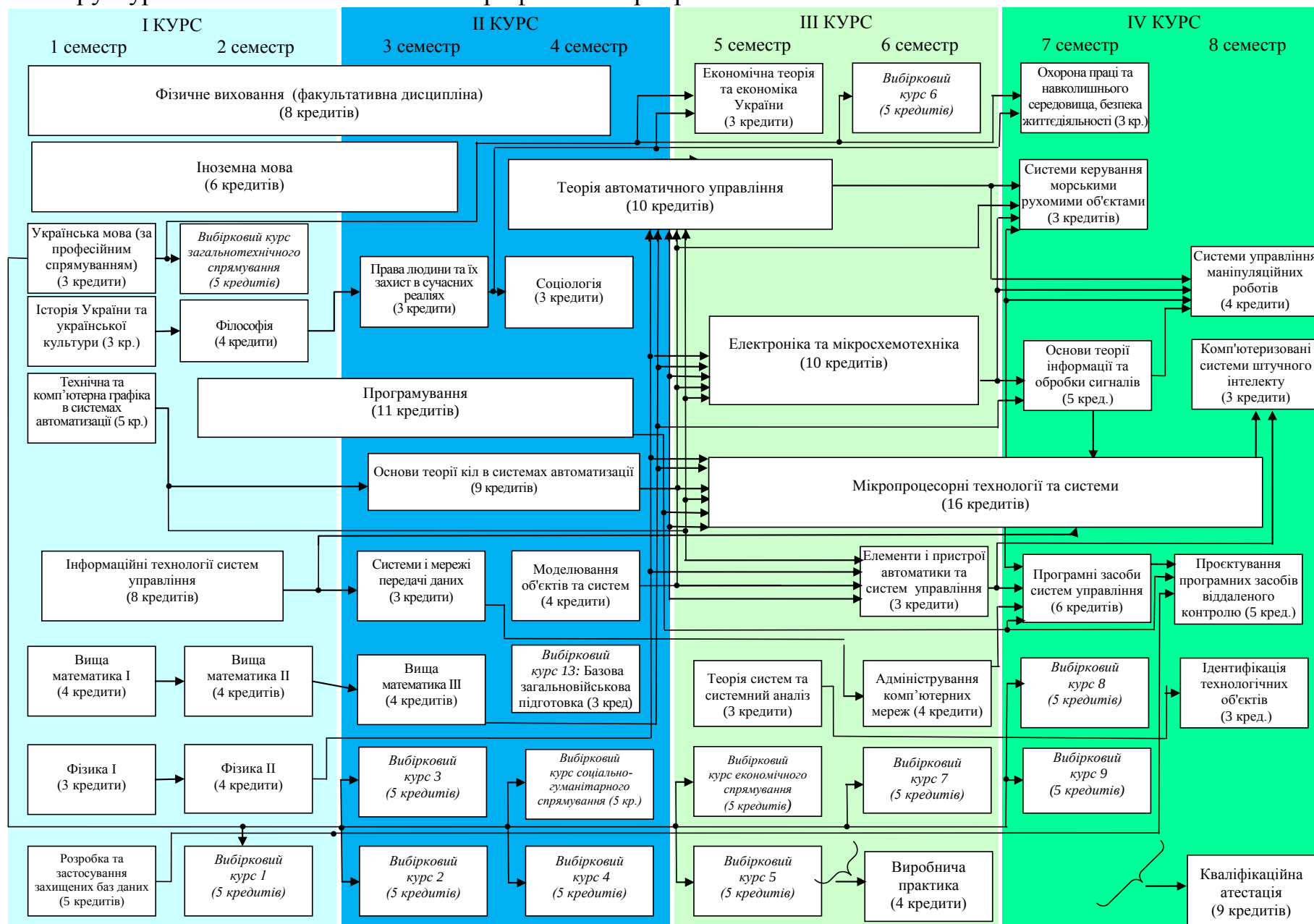
*До індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, громадян України, віком 18-25 років чоловічої статі (жіночої статі – за бажанням), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, на 2-му році навчання на базі ПЗСО (на 1-му році навчання на базі НРК5), обов'язково додається освітня компонента «Базова загальновійськова підготовка», обсягом 3 кредити форма контролю – залік.

2.2. Проведення базової загальновійськової підготовки

Базова підготовка складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС (які враховуються в обсяг освітньої програми), яку проходять здобувачі вищої освіти усіх форм навчання та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС (не враховуються в обсяг освітньої програми). Практичну підготовку базової підготовки проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою навчання.

Практична підготовка базової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до 1 місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку. Проходження практичної підготовки базової підготовки для здобувачів освіти чоловічої статі - є обов'язковою умовою опанування освітньої програми. Відмова здобувача освіти, чоловічої статі, який визнаний придатним для військової служби, від проходження практичної підготовки базової підготовки - є підставою для його відрахування з закладу вищої освіти. Здобувачі вищої освіти жіночої статі можуть бути залучені до проходження практичної підготовки базової підготовки, якщо вони виявили на це бажання не пізніше ніж за 6 місяців до початку практичної підготовки базової підготовки.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані технології та системи автоматизації» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації *«Бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки»*.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	BK1 - BK13	
3K1						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•				•	•	•	•	•			•	•				
3K2		•																																				
3K3			•																																			
3K4					•										•	•			•		•											•						
3K5					•	•	•	•	•	•		•	•							•	•		•	•	•	•												
3K6															•		•					•																
3K7															•																							
3K8				•																																		
3K9	•			•							•	•																										
3K10	•			•							•	•	•																									
3K11											•																											
3K12																																						
ФК1						•	•	•													•										•							
ФК2									•	•								•	•									•										
ФК3																							•		•													
ФК4						•	•	•												•	•	•			•			•		•								
ФК5																							•	•						•	•	•						
ФК6					•										•														•	•	•			•	•			
ФК7																										•	•											
ФК8															•			•																				
ФК9																•		•	•					•			•		•									
ФК10				•							•	•	•	•																								
ФК11													•																									
ФК12					•																	•				•							•	•	•			
ФК13																																	•		•			
ФК14																						•											•	•	•			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	BK1	...	BK13					
ПРН1						•	•	•																							•													
ПРН2									•	•									•									•																
ПРН3			•		•											•		•									•	•	•	•														
ПРН4																					•		•								•	•												
ПРН5																							•						•															
ПРН6						•	•	•												•	•			•		•			•															
ПРН7																	•																											
ПРН8																								•										•	•									
ПРН9			•		•																								•				•											
ПРН10																•										•	•																	
ПРН11		•													•		•				•																							
ПРН12					•										•					•	•								•															
ПРН13				•							•	•	•	•																														
ПРН14	•			•							•	•																																
ПРН15											•																																	
ПРН16																																											•	
ПРН17																						•						•							•	•								
ПРН18																•												•						•	•	•								
ПРН19																																		•										