

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОЛОГІЇ МОРЯ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК
SOCIAL RESPONSIBILITY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

тип дисципліни: обов'язкова

мова викладання: українська

Миколаїв - 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальні відповідальність та сталий розвиток» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

« 04 » 12 2025 року - 14 с.

Розробники: Рогов Г.К., д. е. н. професор.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність та сталий розвиток» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
к.е.н., доцент

 Інна РУДЬ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність та сталий розвиток» розглянуто на засіданні кафедри фінансів

Протокол № 15 від « 08 » 12 2025 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор

 Георгій РОГОВ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність та сталий розвиток» розглянуто методичною радою Факультету економіки і екології моря

Протокол № 1 від « 14 » 01 2026 р.

Голова к.е.н. доцент

 Вячеслав ІВАТА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність та сталий розвиток» погоджено з навчальним відділом

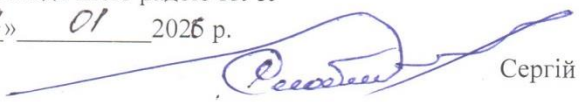
Начальник відділу

 Андрій ЛАБАРТКАВА

Робочу програму навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність та сталий розвиток» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 1 від « 28 » 01 2026 р.

Голова НМР НУК

 Сергій СЛОВОДЯН

© НУК, 2025 рік

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1.Опис навчальної дисципліни	5
2.Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3.Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5.Програма навчальної дисципліни.....	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування	10
7.Форми поточного та підсумкового контролю.....	11
8.Критерії оцінювання результатів навчання.....	12
9.Засоби навчання	13
10.Рекомендовані джерела інформації.....	13

ВСТУП

Анотація

Сталий розвиток, тобто збалансований розвиток в економічному, екологічному і соціальному вимірах, є визнаною в світі альтернативою моделі бізнес-центризму, зорієнтованої на одностороннє економічне зростання. Концепція соціальної відповідальності є базою досягнення паритету інтересів бізнесу, держави та суспільства, необхідного для забезпечення сталого розвитку. Реалізація стратегії сталого розвитку на рівні окремих підприємств, видів економічної діяльності та у масштабі національної економіки потребує спеціальних знань і компетентностей, які мають сформуватися в процесі вивчення дисципліни «Соціальна відповідальність і сталий розвиток». Зважаючи на професійне спрямування програми, у викладанні дисципліни робиться наголос на засвоєнні фінансових механізмів корпоративного сталого розвитку.

Ключові слова: соціальна відповідальність, корпоративний сталий розвиток, ESG, нефінансова звітність, стейкхолдери, фінансові механізми корпоративної стійкості, система збалансованих показників корпоративного сталого розвитку(SBSC).

Abstract

Sustainable development, that is, balanced development in economic, environmental, and social dimensions, is an internationally recognized alternative to the business-centrism model focused only on economic growth. The concept of social responsibility is the basis for achieving parity of interests of business, government and society, which is necessary to ensure sustainable development. The implementation of sustainable development strategy at the levels of enterprises, types of economic activity, and the national economy requires special knowledge and competencies, which are formed by studying the discipline "Social Responsibility and Sustainable Development". Given the professional orientation of the program, the teaching of the discipline focuses on the mastery of financial mechanisms of corporate sustainability.

Key words: social responsibility, corporate sustainable development, ESG, non-financial reporting, stakeholders, financial mechanisms for corporate sustainability, Sustainable Balanced Scorecard (SBSC).

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –5	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання не передбачено		Семестр	
Загальна кількість годин - 150		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
		30 год.	6 год.
		Практичні	
		30 год.	6 год.
		Лабораторні	
		немає	немає
		Самостійна робота	
		90 год.	138 год.
	Вид контролю: іспит		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – надання здобувачам вищої освіти базових знань з теорії та практики сталого розвитку.

Завдання – опанування здобувачами вищої освіти знаннями, методами та інструментами реалізації концепції сталого розвитку, набуття вмінь їх використання на практиці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти такими компетентностями:

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Не передбачено.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти таких результатів навчання:

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Концептуальні основи соціальної відповідальності та сталого розвитку

Тема 1.1. Основні поняття курсу.

Об'єкт і предмет, зміст, завдання і значення курсу «Соціальна відповідальність і сталий розвиток». Соціальна відповідальність людини, інститутів громадянського суспільства та держави. Корпоративна соціальна відповідальність. Стейкхолдери. Триєдиний підсумок. Екстерналії. Концепція сталого розвитку. ESG.

Література: [2]. с. 7-15.

Тема 1.2. Еволюція концепції сталого розвитку.

Роль ООН у сталому розвитку. Цілі сталого розвитку (ЦСР) ООН. Міжнародні документи щодо сталого розвитку. Політика ЄС у галузі сталого розвитку. Проблеми сталого розвитку та нові виклики. Зміни у політики сталого розвитку.

Література: [2]. с. 107-123.

Тема 1.3. Сталий розвиток і Євроінтеграція України.

Взаємозв'язок між корпоративними соціальними і екологічними стандартами та фінансовими показниками. Результати емпіричних досліджень. Нелінійна залежність між корпоративними соціальними і екологічними стандартами та фінансовими показниками діяльності підприємств. Вплив інституційного середовища на зміну координат рівноважного стану підприємства. Корпоративна стійкість. Сталий розвиток у контексті євроінтеграції України.

Література: [1]. с. 7-50.

Тема 1.4. Нефінансова звітність.

Види нефінансової звітності. Оцінка ESG рейтинговими агенціями. ESG практики українських компаній. Проблеми у визначенні рейтингів. Запобігання ризикам *bluewashing* (*woke-washing*).

Література: [3]. с. 385-472.

Змістовий модуль 2. Управління сталим розвитком.

Тема 2.1. Система ключових показників корпоративного сталого розвитку.

Управління вартістю компанії. Використання показників ESG. Збалансована система показників (BSC). Система збалансованих показників сталого розвитку (SBSC). Система збалансованих показників корпоративної стійкості SIGMA. Адаптивна система

показників корпоративної стійкості. Трансформація конфігурації та змісту SBSC у процесі формування фінансових механізмів корпоративної стійкості.

Література: [1]. с.154– 162; 352 – 379.

Тема 2.2. Адаптація до податкового механізму сталого розвитку.

Світовий досвід податкового стимулювання збалансованого розвитку. Податкове законодавство в країнах ЄС. Еколого-трудова податкова реформа. Система торгівлі квотами на викиди парникових газів. Система торгівлі викидами ЄС (ETS та ETS II) (EU Emissions Trading System (ETS and ETS II)). Механізм вуглецевого коригування імпорту (Carbon Border Adjustment Mechanism (CBAM)). Проблеми екологічного оподаткування в Україні. Формування податкового механізму корпоративного сталого розвитку.

Література: [1]. с.129– 149.

Тема 2.3. Фінансування сталого розвитку.

Відповідальне інвестування (Responsible Investment (RI)). Стале фінансування. Принципи Екватору. Забезпечення прав міноритарних акціонерів як стейкхолдерів акціонерного товариства. Удосконалення оцінки кредитоспроможності позичальників з позицій концепції корпоративного сталого розвитку. Принципи сталого страхування. Екологічне страхування.

Література: [1]. с.192– 225; с. 245 – 292.

Тема 2.4. Інтеграція соціальних та екологічних цілей у систему менеджменту підприємств.

Принципи формування системи фінансового менеджменту підприємств, яка відповідає задачам забезпечення збалансованості їх стратегічних цілей. Функції фінансового менеджменту. Специфічні функції сталого менеджменту. Взаємозв'язок функцій сталого менеджменту. Механізм системної інтеграції функцій сталого менеджменту у складові корпоративного фінансового управління.

Література: [1]. с.293 - 351.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лек	практ	срс		лек	практ	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Концептуальні основи соціальної відповідальності та сталого розвитку								
Тема 1.1. Основні поняття курсу.	18	4	4	10	25	1	1	23
Тема 1.2. Еволюція концепції сталого розвитку.	19	4	4	11				
Тема 1.3. Сталий розвиток і Євроінтеграція України.	19	4	4	11				
Тема 1.4. Нефінансова звітність.	19	4	4	11	25	1	1	23
Разом за змістовим модулем 1	75	16	16	43	75	3	3	69
Змістовий модуль 2. Управління сталим розвитком.								
Тема 2.1. Система ключових показників корпоративного сталого розвитку.	20	4	4	12	25	1	1	23
Тема 2.2. Адаптація до податкового механізму сталого розвитку.	20	4	4	12				
Тема 2.3. Фінансування сталого розвитку.	20	4	4	12	25	1	1	23
Тема 2.4. Інтеграція соціальних та екологічних цілей у систему менеджменту підприємств.	15	2	2	11	25	1	1	23
Разом за змістовим модулем 2	75	14	14	47	75	3	3	69
Усього годин	150	30	30	90	150	6	6	138

Примітка. Для студентів заочної форми навчання читаються оглядові лекції за темами змістових модулів в обсягах відповідно до таблиці.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1	Основні поняття курсу	4	1
2	Еволюція концепції сталого розвитку	4	
3	Сталий розвиток і Євроінтеграція України.	4	
4	Нефінансова звітність.	4	1
5	Система ключових показників корпоративного сталого розвитку.	4	1
6	Адаптація до податкового механізму сталого розвитку.	4	
7	Фінансування сталого розвитку.	4	1
8	Інтеграція соціальних та екологічних цілей у систему менеджменту підприємств.	2	1
	Разом	30	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію);**
- підготовка до практичних занять – **1-2 год/1 заняття;**
- написання домашньої контрольної роботи (обсяг однієї роботи 10-15 аркушів А4) – **мінімум 15 годин на 1 роботу;**
- підготовка до контрольних заходів – **(15-30) год. на 1 захід.**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1.	Підготовка до лекцій	15	15
2.	Підготовка до практичних	15	15
3.	Підготовка домашньої контрольної роботи	-	78
4.	Підготовка до МКР, екзамену	60	30
	<i>Всього:</i>	90	138

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

- лекція,
- ілюстрування,
- семінарські заняття,
- ситуаційні завдання,
- робота з літературою,
- пояснення, дискусія, диспут, фронтальні опитування, контрольні тестові роботи програмованого типу, контрольні роботи.

Засобами діагностики і методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамен;
- усні відповіді;
- виконання аналітичних завдань;
- доповіді, презентації;
- стандартизовані тести;
- Розв'язання ситуаційних завдань;
- модульні контрольні роботи (денна форма навчання) та контрольна робота (заочна форма навчання);
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 81 бала. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Заключний іспит в загальній системі оцінок складає 20 балів. Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки екзамену.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт. Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Бали (денна форма)	Бали (заочна форма)	Критерії оцінювання під час поточного контролю
6	5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, практичне завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень
5	4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу, практичне завдання виконано повністю і вчасно, але містить несуттєві недоліки (висновки, оформлення тощо)
3	2-3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, містить математичні неузгодження. практичне завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці
1	1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована, математичний апарат не використовується, практичне завдання виконано частково та містить суттєві помилки розрахункового та методичного характеру
0	0	Здобувач не дає відповіді, практичне завдання не виконано

Поточний модульний контроль у формі тестування

% вірних відповідей	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
бал	16	15	13	11	10	8	6	5	3	2	0

Критерії оцінювання контрольної роботи (заочна форма)

Контрольна робота для здобувачів заочної форми навчання складається з двох теоретичних завдань та 10 тестових завдань. Правильна відповідь на тестове завдання оцінюється в 2 бали, невірна відповідь 0 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання теоретичного питання контрольної роботи
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
6-9	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
4-5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Здобувач не дає відповіді.

Підсумковий контроль (екзамен)

Екзаменаційний білет складається з двох теоретичних питань та практичного завдання (10 тестів). За кожне питання здобувач отримує максимально 5 балів. Правильна відповідь на тестове завдання оцінюється в 1 бал, невірна відповідь 0 балів.

Балл	Критерії оцінювання на заключному іспиті
	Теоретичне питання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована, використовується невірна термінологія.
0	Здобувач не дає відповіді.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Бали		
ЗМ1	Тема 1	Практичне заняття	6	Практичне заняття	5
	Тема 2	Практичне заняття	6	Практичне заняття	5
	Тема 3	Практичне заняття	6	Практичне заняття	5
	Тема 4	Практичне заняття	6	Практичне заняття	5
	ПМК	Тест	16		
ЗМ2	Тема 1	Практичне заняття	6	Практичне заняття	5
	Тема 2	Практичне заняття	6	Практичне заняття	5
	Тема 3	Практичне заняття	6	Практичне заняття	5
	Тема 4	Практичне заняття	6	Практичне заняття	5
	ПМК	Тест	16	Контрольна робота	40
Підсумковий контроль		Екзамен	20	Екзамен	20
Сума			100		100

9. Засоби навчання

Як форми проведення занять передбачені: читання лекцій, самостійна робота студентів, практичні заняття.

Навчальний процес потребує використання:

- мультимедіа, відео- і звуковідтворювальної, проєкційної апаратури (проєктори, екрани, смартдошки тощо);
- комп'ютерів, комп'ютерних систем та мереж;
- програмного забезпечення (для підтримки дистанційного навчання та ін.);
- власних мобільних пристроїв (смартфони, планшети, ноутбуки, тощо);
- бібліотечних фондів (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

11. Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1. Рогов Г. К. Формування системи фінансових механізмів корпоративного сталого розвитку. Херсон : ФОП Грін Д. С., 2017. 424 с.
2. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. – 337 с.
3. Pierański, Bartłomiej & Borusiak, Barbara & Brozović, Mateja & Civin, Lubomir & Dečman, Nikolina & Dunković, Dario & Gál, József & Gálová, Jana & Gawel, Aleksandra & Kis, Krisztián & Knezevic, Blazenska & Kotyza, Pavel & Lipan, Leontina & López Lluch, David & Madias, Konstantinos & Mravcová, Anna & Sendra, Esther & Nagy, Sándor & Rep Romić, Ana & Smutka, Lubos. (2023). Sustainability. E-book for students. 10.12657/978-83-7986-488-1.

Допоміжна література

4.Податковий кодекс України. № 2755 - VI від 2.12. 2010 р. Голос України від 04.12.2010 № 229, / № 229-230 / URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>

5. Закон України «Про акціонерні товариства» № 2465-IX від 27.07.2022р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2465-20#Text>

6.Про затвердження Положення про визначення банками України розміру кредитного ризику за активними банківськими операціями: постанова Правління НБУ від 30.06.2016 р. №351. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0351500-16#Text>

7. Корпоративна соціальна відповідальність : Навч. посіб. для студ. денної та заочної форм навчання спеці. економічного профілю / Укладач: М. В. Матушкіна. – Старобільськ, 2017. – 201 с. URL : <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1795/1/Matooshkina.pdf>

8. Олійник О. О. Соціальна відповідальність : навч. посіб. / О. О. Олійник. – Рівне : НУВГП, 2017. – 222 с. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua>

9. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. – К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. – 446 с.

10. Camilleri M. A. (2018). Corporate Sustainability, Social Responsibility and Environmental Management. Springer Cham, 195 p. ISBN978-3-319-83600-3. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-46849-5>

11. Jassem, S.; Azmi, A.; Zakaria, Z. (2018). Impact of Sustainability Balanced Scorecard Types on Environmental Investment Decision-Making. *Sustainability* ,10, 541. URL: <https://doi.org/10.3390/su10020541>

12. Hristov, I.; Chirico, A.; Appolloni (2019). A. Sustainability Value Creation, Survival, and Growth of the Company: A Critical Perspective in the Sustainability Balanced Scorecard (SBSC). *Sustainability* , 11, 2119. URL:<https://doi.org/10.3390/su11072119>

13. Rohov, H. (2025). Integration of Social And Environmental Goals Into Financial Corporate Management System. Науковий вісник Ужгородського Університету, Серія Економіка, № 1 (65), doi: [https://doi.org/10.24144/2409-6857.2025.1\(65\).150-157](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2025.1(65).150-157)

14. Rohov H., Kolodiziev O., Yehorycheva S., Krupka I., Zaplatynskyi M. Factors influencing the multinational banks' decisions to curtail operations in russia: Does ESG matter?. *Banks and Bank Systems* 2024. Vol. 19(1), P. 135-147. doi:10.21511/bbs.19(1).2024.12

15. Rohov H., Prykhodko S., Kolodiziev O., Sybirtsev V., Krupka I. Factors of national environmental performance in sustainability management aspect. *Problems and Perspectives in Management*. 2021. Vol. 19(3). P. 70-84.

16. Rohov, H., Kolodiziev, O., Shulga, N., Mykhailo Krupka, M., and Riabovolyk, T. (2020). Factors affecting the dividend policy of non-financial joint-stock companies in Ukraine. *Investment Management and Financial Innovations*,17(3), 40-53. doi:10.21511/imfi.17(3).2020.04

17. Rohov H. Equity Issuance and Corporate Dividend Policy in Emerging Economy Context / H. Rohov, Solesvik M. Z. // *Quantitative methods in Economics*. – 2016. – Vol.17, №4. – P. 114 – 137.

18. Рогов Г.К. Система фінансових механізмів корпоративного сталого розвитку: складові концепції / Г.К. Рогов // *Вісник соціально-економічних досліджень: зб. наук. пр.* 2018. № 3 (67) С. 222 – 229.

19. Heath, D., Macciocchi, D., Michaely, R., and Ringgenberg, M. Does Socially Responsible Investing Change Firm Behavior? (2022). European Corporate Governance Institute – Finance Working Paper No. 762/2021, URL: https://ecgi.global/sites/default/files/working_papers/documents/srifinal_0.pdf

20. Brigham E. F. Financial management theory and practice / Brigham E. F. – Cengage Learning, 16 e. 2019. – 1216 p. URL:

<http://www.google.com.ua/books?id=wLix9OceP3MC&dq=Brigham+Dividend+Policy&lr=&hl=uk&sitesec=reviews>

Інформаційні ресурси

21. Законодавство України. Офіційний сайт Верховної ради України. <http://www/zakon4.rada.gov.ua/laws>
22. Державна служба статистики України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
23. European Sustainable Business Federation. URL : <https://ecopreneur.eu/>
24. European Commission. URL:https://ec.europa.eu/info/index_en
25. GRI (Global Reporting Initiative). URL : <https://www.globalreporting.org/about-gri/>
26. The world business council for sustainable development (WBCSD) . URL: <https://www.wbcsd.org/>