МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
Навчально-науковий педагогічний інститут імені В.О.Сухомлинського
Кафедра фізичної культури та спорту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Сергій СЛОБОДЯН

***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***
**Program of the Discipline**

# Спортивні ігри та командна взаємодія
# "Sports games and team interaction"

рівень вищої освіти _____другий (магістр)_____

тип дисципліни _____вибіркова_____

мова викладання _____українська_____

Миколаїв – 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Спортивні ігри та командна взаємодія» скерована на підготовку фахівців усіх галузей знань усіх спеціальностей

«26» вересня 2025 року. 15 с.

Розробник: *Ізбаш Леонід Михайлович,викладач кафедри фізичної культури та спорту.*

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Спортивні ігри та командна взаємодія» розглянуто на засіданні *кафедри фізичної культури та спорту*

Протокол № 4 від «1» жовтня 2025 р.

Завідувач кафедри Віталій ЛЕЛЕКА

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Спортивні ігри та командна взаємодія»розглянуто Навчально-методичною комісією *Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О.Сухомлинського*

Протокол №1 від «14» жовтня 2025 р.

Голова Людмила ХРЯЩЕВСЬКА

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни«Спортивні ігри та командна взаємодія» погоджено з *навчальним відділом*

Начальник відділу Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «Спортивні ігри та командна взаємодія» затверджено *Навчально-методичною радою НУК*

Протокол № 8 від «29» жовтня 2025 р.

Голова НМР НУК Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2025
© Ізбаш Л.М., 2025

**Зміст**


1. Вступ 4
2. Опис навчальної дисципліни 5
3. Мета вивчення навчальної дисципліни 5
4. Передумови для вивчення дисципліни 5
5. Очікувані результати навчання 5
6. Програма навчальної дисципліни 6
7. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування 9
8. Форми поточного та підсумкового контролю 10
9. Критерії оцінювання результатів навчання 12
10. Рекомендовані джерела інформації 13

# ВСТУП

**«Спортивні ігри та командна взаємодія»**

У сучасному світі фізична культура та спорт є невід'ємною складовою гармонійного розвитку особистості. Серед різноманітних форм фізичної активності особливе місце посідають **спортивні ігри**, які поєднують у собі елементи фізичного навантаження, стратегічного мислення, швидкої реакції та **ефективної командної взаємодії**.

Дисципліна «Спортивні ігри та командна взаємодія» має на меті не лише розвиток фізичних якостей студентів, але й формування **соціальних компетентностей**, таких як комунікація, лідерство, співпраця, відповідальність та вміння працювати в команді. Під час практичних занять студенти знайомляться з основами таких популярних видів спорту, як волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, а також вивчають принципи побудови гри, тактичні схеми та ролі учасників.

Особливу увагу в рамках курсу приділено **командній взаємодії** – одному з ключових чинників успішного виконання завдань у спортивних іграх. Через спільну діяльність у грі студенти набувають досвіду міжособистісного спілкування, вчаться долати конфлікти, розвивають навички самоконтролю та підтримки колективу.

Вивчення цієї дисципліни сприяє не лише зміцненню здоров'я студентів, але й їхньому особистісному та соціальному зростанню, що є важливим чинником у підготовці конкурентоспроможного фахівця в будь-якій професійній галузі.

## Анотація

Навчальна дисципліна **«Спортивні ігри та командна взаємодія»** спрямована на розвиток фізичних якостей, вдосконалення техніко-тактичних навичок у популярних командних видах спорту (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол тощо), а також на формування вмінь ефективної командної взаємодії. У процесі вивчення дисципліни студенти здобувають практичні знання про правила гри, основи техніки й тактики, а також розвивають особистісні та соціальні компетентності, необхідні для роботи в команді: лідерство, комунікацію, відповідальність, взаємопідтримку. Курс сприяє гармонійному фізичному розвитку, зміцненню здоров'я та формуванню активної життєвої позиції.

Ключові слова: фізична культура, спортивні ігри, командна взаємодія, волейбол, баскетбол, футбол, командна робота, лідерство, тактика, комунікація, фізичний розвиток

## Annotation

The course **"Sports Games and Team Interaction"** is aimed at developing physical abilities and improving technical and tactical skills in popular team sports such as volleyball, basketball, football, and handball. It also focuses on forming effective teamwork skills. Throughout the course, students gain practical knowledge of game rules, techniques, and tactics, while also developing personal and social competencies such as leadership, communication, responsibility, and mutual support. The discipline promotes harmonious physical development, strengthens health, and fosters an active lifestyle.

**Keywords**:physical education, sports games, team interaction, volleyball, basketball, football, teamwork, leadership, tactics, communication, physical development

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Усі галузі знань</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 5</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Електронний адрес РПНД на сайті Університету:</td><td rowspan="6">Усі спеціальності</td><td colspan="2">Лекцій, год.</td></tr>
<tr><td>30</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні заняття, год.</td></tr>
<tr><td>30</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота, год.</td></tr>
<tr><td>90</td><td>138</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 150</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи – 6.</td><td rowspan="2">Освітній рівень: перший (бакалаврський)</td><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: усна, письмова</td></tr>
</table>

## 2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Спортивні ігри та командна взаємодія»** є формування у студентів стійкої мотивації до занять фізичною культурою і спортом, розвиток фізичних якостей, оволодіння техніко-тактичними навичками в командних видах спорту, а також формування вмінь ефективної командної взаємодії, комунікації, відповідальності та лідерства в умовах колективної діяльності.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для успішного вивчення дисципліни **«Спортивні ігри та командна взаємодія»** на рівні магістерської підготовки студенти повинні:

- мати сформовані знання з основ фізичного виховання, анатомії, фізіології, теорії та методики фізичної культури, набуті в межах бакалаврської освітньої програми;
- володіти базовими техніко-тактичними навичками в основних командних видах спорту (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол тощо);
- розуміти принципи командної роботи, мати досвід участі в колективній діяльності, у тому числі в спортивному середовищі;
- бути готовими до самоаналізу, критичного мислення та вдосконалення власної практики з урахуванням педагогічних, психологічних та методичних аспектів командної взаємодії.

Дисципліна орієнтована на поглиблення професійної компетентності майбутніх фахівців у галузі фізичної культури, спорту, освіти, менеджменту або суміжних сфер, де важливими є навички командної роботи та лідерства.

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після завершення вивчення дисципліни **«Спортивні ігри та командна взаємодія»** студент (магістр) повинен продемонструвати здатність:

1. **Знання та розуміння:**
   - знати правила, техніко-тактичні основи та особливості організації гри в основних командних видах спорту (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол тощо);
   - розуміти принципи побудови командної взаємодії в спортивному середовищі;
   - володіти знаннями про роль комунікації, лідерства, відповідальності та співпраці в командних видах діяльності.
2. **Практичні вміння:**
   - застосовувати техніко-тактичні дії у грі з урахуванням ігрової ситуації та ролі в команді;
   - організовувати та проводити командні ігри з урахуванням правил безпеки, рівня підготовки учасників і педагогічної доцільності;
   - демонструвати навички ефективної взаємодії в команді, вміння підтримувати позитивний мікроклімат у колективі.
3. **Комунікативні та соціальні компетентності:**
   - ефективно комунікувати в умовах групової діяльності, включно з вирішенням конфліктних ситуацій;
   - виявляти лідерські якості та здатність приймати відповідальність за результат командної роботи;
   - оцінювати власні дії та дії інших учасників команди з метою вдосконалення взаємодії.
4. **Інтегральні компетентності:**
   - інтегрувати здобуті знання та вміння для професійної діяльності у сфері фізичної культури, спорту, освіти, управління чи рекреації;
   - реалізовувати здоров'язбережувальні технології у власній практиці та сприяти формуванню здорового способу життя серед різних категорій населення.

## 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Змістовий модуль 1. Командна взаємодія у волейболі

**Тема 1. Основи техніки ігрових дій у волейболі.**
Передачі, подачі, прийом, блок, тактичне розміщення гравців.

**Тема 2.** Основні сигнали судді.Порушення правил.Практика суддівства під час навчальних ігор.

**Тема 3. Командна взаємодія у волейболі.**
Взаємозв'язок гравців, побудова атаки, захисту, ігрові ситуації.

**Змістовий модуль 2. Командна взаємодія у баскетболі**

**Тема 4.** Основи суддівства.Жести судді. Порушення правил (фоли, кроки, пробіжка). Фейр-плей та спортивна поведінка

**Тема 5.Техніко-тактична підготовка з баскетболу.**
Кидки, ведення, передача, пересування, захисні дії.

**Тема 6**. **Командна побудова гри у баскетболі.**
Взаємодія на майданчику, ігрові комбінації, розіграш м'яча.

**Змістовий модуль 3. Командна взаємодія у футболі**

**Тема 7**. **Футбол: техніка і командна організація.**
Передачі, удари, ведення м'яча, захисні дії, командні схеми.

**Тема 8.** Історія футболу: виникнення, розвиток, становлення як виду спорту.Основні правила гри.Позиції гравців та їх функції на полі.

**Тема 9.** Перегляд і аналіз фрагментів матчів.Типові помилки гравців.Розбір тактичних дій команди.

**Тема 10.** Користь футболу для серцево-судинної, дихальної, опорно-рухової систем.Профілактика захворювань за допомогою регулярних занять футболом.

**Змістовий модуль 4. Командна взаємодія у гандболі**

**Тема 11.** Історія виникнення та розвитку гандболу.Основні правила гри.Склад команди, тривалість гри, майданчик, м'яч.

**Тема 12. Гандбол або інші ігри за вибором (наприклад, флорбол, регбі тощо).** Ознайомлення з технікою, тактикою та командною взаємодією.

**Тема 13.** Обов'язки суддів.Основні жести арбітра.Порушення правил: пробіжка, подвійне ведення, три секунди тощо.Покарання: жовта/червона картка, 2-хвилинне вилучення.

**Змістовий модуль 5. Моделювання в команді**

**Тема 14. Розвиток навичок лідерства та комунікації в команді.**
Рольові ігри, вправи на довіру, лідерські завдання.

**Тема 15. Моделювання гри та аналіз ігрових ситуацій.**
Проведення навчальної гри з фіксацією ролей та оцінкою взаємодії.

.

**Тематичний план навчальної дисципліни**

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | |
|---|---|---|---|
| | денна форма | заочна форма | |

| | Усього | у тому числі | | | Усього | у тому числі | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | П | С.р. | | Л | П | С.р. | |
| **Змістовий модуль 1. Командна взаємодія у волейболі** | | | | | | | | | |
| **Тема 1. Основи техніки ігрових дій у волейболі.** Передачі, подачі, прийом, блок, тактичне розміщення гравців.<br><br>**Тема 2.** Основні сигнали судді.Порушення правил.Практика суддівства під час навчальних ігор. | | 2<br><br>2 | 2<br><br>2 | 6<br><br>4 | | | | 13 | |
| **Тема 3. Командна взаємодія у волейболі.** Взаємозв'язок гравців, побудова атаки, захисту, ігрові ситуації. | | 2 | 2 | 8 | | 2 | 2 | 13 | |
| *Разом за змістовим модулем 1* | **30** | **6** | **6** | **18** | **30** | **2** | **2** | **26** | |
| **Змістовий модуль 2. Командна взаємодія у баскетболі** | | | | | | | | | |
| **Тема 4.** Основи суддівства.Жести судді. Порушення правил (фоли, кроки, пробіжка). Фейр-плей та спортивна поведінка | | 2 | | | | | | | |
| **Тема 5.Техніко-тактична підготовка з баскетболу.** Кидки, ведення, передача, пересування, захисні дії. | | 2 | 4 | 8 | | | 2 | 13 | |
| **Тема 6. Командна побудова гри у баскетболі.** Взаємодія на майданчику, ігрові комбінації, розіграш м'яча. | | 2 | 2 | 10 | | | | 13 | |
| *Разом за змістовим модулем 2* | **30** | **6** | **6** | **18** | **30** | | **2** | **28** | |
| **Змістовий модуль 3. Командна взаємодія у футболі** | | | | | | | | | |
| **Тема 7. Футбол: техніка і командна організація.** Передачі, удари, ведення м'яча, захисні дії, командні схеми.<br><br>**Тема 8.** Історія футболу: виникнення, розвиток, становлення як виду спорту.Основні правила гри.Позиції гравців та їх функції на полі.<br><br>**Тема 9.** Перегляд і аналіз фрагментів матчів.Типові помилки гравців.Розбір тактичних дій команди.<br><br>**Тема 10.** Користь футболу для серцево-судинної, дихальної, опорно-рухової систем.Профілактика захворювань за | | 2<br><br>2<br><br>2<br><br>2 | 4<br><br>2 | 8<br><br>8 | | 2 | 2 | 26 | |

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | денна форма | | | | заочна форма | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | Усього | у тому числі | | | |
| | | Л | П | С.р. | | Л | П | С.р. | |
| допомогою регулярних занять футболом. | | | | | | | | | |
| *Разом за змістовим модулем 3* | **30** | **8** | **6** | **16** | **30** | **2** | **2** | **26** | |
| **Змістовий модуль 4. Командна взаємодія у гандболі** | | | | | | | | | |
| **Тема 11. Гандбол або інші ігри за вибором (наприклад, флорбол, регбі тощо).** Ознайомлення з технікою, тактикою та командною взаємодією.<br><br>**Тема 12.** Історія виникнення та розвитку гандболу.Основні правила гри.Склад команди, тривалість гри, майданчик, м'яч. | | 2<br><br>2 | 4 | 10 | | 2 | | 28 | |
| **Тема 13.** Обов'язки суддів.Основні жести арбітра.Порушення правил: пробіжка, подвійне ведення, три секунди тощо.Покарання: жовта/червона картка, 2-хвилинне вилучення. | | 2 | 2 | 8 | | | | | |
| *Разом за змістовим модулем 4* | **30** | **6** | **6** | **18** | **30** | **2** | | **28** | |
| **Змістовий модуль 5. Моделювання в команді** | | | | | | | | | |
| **Тема 14. Розвиток навичок лідерства та комунікації в команді.** Рольові ігри, вправи на довіру, лідерські завдання. | | 2 | 2 | 10 | | | | 15 | |
| **Тема 15 . Моделювання гри та аналіз ігрових ситуацій.** Проведення навчальної гри з фіксацією ролей та оцінкою взаємодії. | | 2 | 4 | 10 | | | | 15 | |
| *Разом за змістовим модулем 5* | **30** | **4** | **6** | **20** | **30** | | | **30** | |
| **Разом за курсом** | **150** | **30** | **30** | **90** | **150** | **6** | **6** | **138** | |

**Теми лекційних занять**

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|---|---|---|---|
| | | Денна форма | Заочна форма |
| 1. | **Тема 1. Основи техніки ігрових дій у волейболі.** Передачі, подачі, прийом, блок, тактичне розміщення гравців. | 2 | 2 |
| 2. | **Тема 2.** Основні сигнали судді.Порушення правил.Практика суддівства під час навчальних ігор. | 2 | |
| 3. | **Тема 3. Командна взаємодія у волейболі.** Взаємозв'язок гравців, побудова атаки, захисту, ігрові ситуації. | 2 | |
| 4. | **Тема 4.** Основи суддівства.Жести судді. Порушення правил (фоли, кроки, пробіжка). Фейр-плей та спортивна поведінка | 2 | |
| 5. | **Тема 5.Техніко-тактична підготовка з баскетболу.** Кидки, ведення, передача, пересування, захисні дії. | 2 | |
| 6. | **Тема 6**. **Командна побудова гри у баскетболі.** Взаємодія на майданчику, ігрові комбінації, розіграш м'яча. | 2 | |
| 7. | **Тема 7**. **Футбол: техніка і командна організація.** Передачі, удари, ведення м'яча, захисні дії, командні схеми. | 2 | |
| 8. | **Тема 8.** Історія футболу: виникнення, розвиток, становлення як виду спорту.Основні правила гри.Позиції гравців та їх функції на полі. | 2 | 2 |
| 9. | **Тема 9.** Перегляд і аналіз фрагментів матчів.Типові помилки гравців.Розбір тактичних дій команди. | 2 | |
| 10. | **Тема 10.** Користь футболу для серцево-судинної, дихальної, опорно-рухової систем.Профілактика захворювань за допомогою регулярних занять футболом. | 2 | |
| 11. | **Тема 11.** Історія виникнення та розвитку гандболу.Основні правила гри.Склад команди, тривалість гри, майданчик, м'яч. | 2 | 2 |
| 12. | **Тема 12. Гандбол або інші ігри за вибором (наприклад, флорбол, регбі тощо).** Ознайомлення з технікою, тактикою та командною взаємодією. | 2 | |
| 13. | **Тема 13.** Обов'язки суддів.Основні жести арбітра.Порушення правил: пробіжка, подвійне ведення, три секунди тощо.Покарання: жовта/червона картка, 2-хвилинне вилучення. | 2 | |
| 14. | **Тема 14. Розвиток навичок лідерства та комунікації в команді.** Рольові ігри, вправи на довіру, лідерські завдання. | 2 | 2 |
| 15. | **Тема 15. Моделювання гри та аналіз ігрових ситуацій.** Проведення навчальної гри з фіксацією ролей та оцінкою взаємодії. | 2 | |
| | **Разом** | **30** | **6** |

**Теми практичних занять**

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|---|---|---|---|
| | | Денна форма | Заочна форма |
| 16. | **Тема 1. Основи техніки ігрових дій у волейболі.** Передачі, подачі, прийом, блок, тактичне розміщення гравців. | 2 | |
| 17. | **Тема 2.** Основні сигнали судді.Порушення правил.Практика суддівства під час навчальних ігор. | 2 | 2 |
| 18. | **Тема 3. Командна взаємодія у волейболі.** Взаємозв'язок гравців, побудова атаки, захисту, ігрові ситуації. | 2 | |
| 19. | **Тема 4.** Основи суддівства.Жести судді. Порушення правил (фоли, кроки, пробіжка). Фейр-плей та спортивна поведінка | 2 | 2 |
| 20. | **Тема 5.Техніко-тактична підготовка з баскетболу.** Кидки, ведення, передача, пересування, захисні дії. | 2 | |
| 21. | **Тема 6**. **Командна побудова гри у баскетболі.** Взаємодія на майданчику, ігрові комбінації, розіграш м'яча. | 2 | |
| 22. | **Тема 7**. **Футбол: техніка і командна організація.** Передачі, удари, ведення м'яча, захисні дії, командні схеми. | 2 | |
| 23. | **Тема 8.** Історія футболу: виникнення, розвиток, становлення як виду спорту.Основні правила гри.Позиції гравців та їх функції на полі. | 2 | |
| 24. | **Тема 9.** Перегляд і аналіз фрагментів матчів.Типові помилки гравців.Розбір тактичних дій команди. | 2 | |
| 25. | **Тема 10.** Користь футболу для серцево-судинної, дихальної, опорно-рухової систем.Профілактика захворювань за допомогою регулярних занять футболом. | 2 | |
| 26. | **Тема 11.** Історія виникнення та розвитку гандболу.Основні правила гри.Склад команди, тривалість гри, майданчик, м'яч. | 2 | |
| 27. | **Тема 12. Гандбол або інші ігри за вибором (наприклад, флорбол, регбі тощо).** Ознайомлення з технікою, тактикою та командною взаємодією. | 2 | |
| 28. | **Тема 13.** Обов'язки суддів.Основні жести арбітра.Порушення правил: пробіжка, подвійне ведення, три секунди тощо.Покарання: жовта/червона картка, 2-хвилинне вилучення. | 2 | 2 |
| 29. | **Тема 14. Розвиток навичок лідерства та комунікації в команді.** Рольові ігри, вправи на довіру, лідерські завдання. | 2 | |
| 30. | **Тема 15. Моделювання гри та аналіз ігрових ситуацій.** Проведення навчальної гри з фіксацією ролей та оцінкою взаємодії. | 2 | |
| | **Разом** | **30** | **6** |

**Самостійна робота**

Самостійна робота студентів передбачає навчально-пізнавальну діяльність із самостійного пошуку інформаційних джерел для вивчення питань за темами дисципліни, що рекомендуються для самостійного ознайомлення з метою поглиблення та розширення знань, формування та розвитку ключових, професійних, спеціально-професійних компетентностей. Організація самостійної роботи студентів спрямована на навчання студентів щодо творчої і самостійної праці, планування особистої стратегії навчання, раціональної організації свого часу, аналізу та інтерпретації результатів науково-дослідної роботи. Основні види самостійної роботи, передбачені для опанування навчальної дисципліни.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – ***2-3 год./1 робота***;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботі 10-20 аркушів А4) – ***мінімум 15 годин на 1 роботу***;
- підготовка до контрольних заходів – (***15-30) год. на 1 захід***.

## 6. ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

**Методи навчання** – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

- **для всіх видів занять:** робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; демонстрування;
- **для лекційних занять:** лекція; бесіда; ілюстрування; відеометод;
- **для практичні заняття:** вправа; інструктаж;
- **методи контролю і самоконтролю:** фронтальне опитування; контрольні роботи; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

**Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:**

- контроль засвоєння теоретичних знань (опитування на практичних заняттях);
- оцінювання письмових завдань;
- перевірка та оцінювання самостійної роботи студентів;
- використання пакетів тестів;
- використання пакетів завдань для підсумкового контролю знань.

## 7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту (за його наявності).

У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше). Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок – 40 балів. Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт. Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

**Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання**

| Відповіді на практичних заняттях | | Критерії оцінювання |
|---|---|---|
| Денна форма | Заочна форма | |
| 5 | 10 | Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, |

| | | |
|---|---|---|
| | | систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки. |
| 4 | 8-9 | Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу |
| 3 | 6-7 | Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована. |
| 2 | 4-5 | Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія. |
| 1 | 1-3 | Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована. |
| 0 | | Студент не дає відповіді. |
| *Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 75 балів (для студентів денної форми навчання 15 занять по 5 балів та для студентів заочної форми навчання 6 занять по 10 балів)* | | |

**Поточний модульний контроль у формі тестування денна форма**

| Правильних відповідей, % | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Бал | 25 | 23 | 20 | 17 | 15 | 12 | 10 | 7 | 5 | 2 |

**Поточний модульний контроль у формі тестування заочна форма**

| Правильних відповідей, % | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Бал | 40 | 36 | 32 | 28 | 24 | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 |

| Форма контролю | Максимальна кількість балів | |
|---|---|---|
| | Денна форма | Заочна форма |
| Відповіді на практичних заняттях | 15×5 балів=75 балів | 3×20 балів=60 балів |
| Поточний модульний контроль | 25 балів | 40 балів |
| **Всього** | 100 | 100 |

## 8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

| | | Денна форма | | Заочна форма | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Вид роботи | Кількість балів | Вид роботи | Кількість балів |
| | Т1 | Практичне заняття | 5 | | |
| | Т2 | Практичне заняття | 5 | Практичне заняття | 20 |
| | Т3 | Практичне заняття | 5 | | |
| | Т4 | Практичне заняття | 5 | Практичне заняття | 20 |
| | Т5 | Практичне заняття | 5 | | |
| | Т6 | Практичне заняття | 5 | | |
| | Т7 | Практичне заняття | 5 | | |
| | Т8 | Практичне заняття | 5 | | |
| | Т9 | Практичне заняття | 5 | | |
| | Т10 | Практичне заняття | 5 | | |
| | Т11 | Практичне заняття | 5 | | |
| | Т12 | Практичне заняття | 5 | | |
| | Т13 | Практичне заняття | 5 | | |
| | Т14 | Практичне заняття | 5 | Практичне заняття | 20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Т15 | Практичне заняття | 5 | | |
| Поточний модульний контроль | | 25 | | **40** |
| **Сума** | | **100** | | **100** |

## 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.

**Основна література:**


1. Бєльський С.І. *Спортивні ігри: навчальний посібник*. – Київ: Ліра-К, 2020. – 320 с.
2. Назаренко Л.Г. *Методика викладання спортивних ігор*. – Львів: Сполом, 2018. – 256 с.
3. Ломако В.М. *Теорія і методика спортивних ігор*. – Харків: Фоліо, 2019. – 280 с.
4. Козіна Ж.Л. *Психологія командної взаємодії в спорті*. – Харків, 2019. – 200 с.


**Додаткова література:**


1. Wein, H. *Developing Game Intelligence in Team Sports*. Meyer & Meyer Sport, 2017. – 210 p.
2. Martens, R. *Successful Coaching*. Human Kinetics, 2015. – 350 p.
3. Грицун О.В. *Основи тактики командних видів спорту*. – Київ: Вища школа, 2017. – 180 с.
4. Коваленко С.А. *Лідерство і комунікації у спортивних командах*. – Одеса, 2021. – 150 с.


**Інтернет-ресурси та мультимедіа:**

- Відеолекції та навчальні матеріали на платформах Coursera, Khan Academy (розділи про спортивні ігри та командну роботу).
- Офіційні сайти міжнародних федерацій з волейболу, баскетболу, футболу, гандболу.

Розробник програми _____Леонід ІЗБАШ