МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
(повна назва підрозділу)

КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ
(повна назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Сергій Слободян

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА УКРАЇНИ У СУЧАСНОМУ КОНТЕКСТІ

HISTORY AND CULTURE OF GREAT BRITAIN AND UKRAINE IN THE MODERN CONTEXT

рівень вищої освіти другий (магістерський)

тип дисципліни вибіркова

мова викладання українська/англійська

Миколаїв – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «*Історія та культура Великої Британії та України у сучасному контексті*» скерована на підготовку фахівців усіх галузей знань усіх спеціальностей.

«23» жовтня 2025 р. 15 с.

Розробник: *Дем'яненко Ольга Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології*

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«Історія та культура Великої Британії та України у сучасному контексті»* розглянуто на засіданні кафедри германської філології
Протокол № 3 від «23» жовтня 2025 р.

Завідувач кафедри *Тетяна Мироненко*

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«Історія та культура Великої Британії та України у сучасному контексті»* розглянуто Науково-методичною комісією філологічного факультету
Протокол № 5 від «25» жовтня 2025 р.

Голова *Лілія Рускуліс*

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«Історія та культура Великої Британії та України у сучасному контексті»* погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу *Андрій Лабарткава*

Робочу програму навчальної дисципліни *«Історія та культура Великої Британії та України у сучасному контексті»* затверджено Навчально-методичною радою НУК
Протокол № 3 від «23» жовтня 2025 р.

Голова НМР НУК *Сергій Слободян*

© НУК, 2025
© Дем'яненко О.Є.,2025

ЗМІСТ

Вступ *4*
1. Опис навчальної дисципліни *5*
2. Мета вивчення навчальної дисципліни *6*
3. Передумови для вивчення дисципліни *6*
4. Очікувані результати навчання *6*
5. Програма навчальної дисципліни *6*
6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування *10*
7. Форми поточного та підсумкового контролю *11*
8. Критерії оцінювання результатів навчання *14*
9. Засоби навчання…. *15*
10. Рекомендовані джерела інформації *15*

ВСТУП

Анотація

Курс «Історія та культура Великої Британії та України у сучасному контексті» спрямовано на підготовку особистості до порівняння та аналізу історичних шляхів та культурних особливостей обох країн. Курс спрямований на те, щоб надати студентам лінгвокраїнознавчий мінімум фонових знань про Великобританію та Україну в процесі оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (читанням, усним та письмовим мовленням) та ознайомити їх з особливостями життя, менталітету, державного устрою, освіти цих країн. Професійна спрямованість курсу полягає у виробленні в студентів відповідних науково-професійних вмінь пояснювати реалії сучасного життя англомовної та рідної країни, спираючись на знання особливостей менталітету цих країн та історичних подій, які мали місце на їх території.

Ключові слова: *історія та культура, особливості менталітету, освіта, державний устрій, історичні події.*

Abstract

The course "History and Culture of Great Britain and Ukraine in a Modern Context" is aimed at preparing students to compare and analyze the historical ways and cultural features of both countries. The course is aimed at providing students with a minimum of linguistic and country-specific background knowledge about Great Britain and Ukraine in the process of mastering various types of speech activity (reading, oral and written speech) and familiarizing them with the peculiarities of life, mentality, state system, education of these countries. The professional focus of the course is to develop in students the appropriate scientific and professional skills to explain the realities of modern life in an English-speaking and native country, based on knowledge of the peculiarities of the mentality of these countries and historical events that took place on their territory.

Keywords*: history and culture, peculiarities of mentality, education, state system, historical events.*

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td rowspan="3">Усі галузі знань</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 4</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Електронний адрес РПНД на сайті Університету</td><td rowspan="8">Усі спеціальності</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекцій</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання</td><td>30 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 120</td><td>15 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 3;

самостійної роботи студента – 7</td><td rowspan="5">Освітній рівень:
другий (магістерський)</td><td>0 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>75 год.</td><td>104 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: 0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: комбінована</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія та культура Великої Британії та України у сучасному контексті» є ознайомити студентів з історією та культурою цих країн, реаліями сучасного життя їх націй, показати особливості менталітету українського та британського народів, а також надати студентам лінгвокраїнознавчий мінімум фонових знань про країни у процесі оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності.

Завдання курсу: ознайомити студентів з реаліями сучасного життя Великої Британії та України, а також з історією, демографією, культурою, засобами масової інформації та ін. цих країн; показати зв'язок даного курсу з такими лінгвістичними науками як лексикологія, фонетика, граматика, історія мови тощо; навчити студентів порівнювати особливості життя, менталітету, тощо британців з особливостями життя українців.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумов для вивчення дисципліни немає.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни не передбачає формування та розвиток у студентів програмних результатів навчання через належність дисципліни до категорії вибіркових. Під час опанування матеріалами курсу студенти матимуть можливість оволодіти такими компетенціями: вільне володіння предметом, об'єктом та завданнями курсу; знання основних країнознавчих термінів та реалій; вільне володіння матеріалом про основні історичні події на території країн, що вивчаються; вільне оперування історичними подіями ; знання системи державного устрою країн; знання системи освіти країн; знання національних особистостей країн; знання засобів масової інформації та особливостей розвитку спорту; знання традицій, звичаїв та свят у країнах; мати навички підготовки письмових та усних презентацій на певну лінгвокраїнознавчу тематику.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Історія та культура Великої Британії та України у сучасному контексті
Змістовий модуль 1. Великобританія: історія, особливості державного устрою, видатні особистості.
Тема 1. Великобританія та Об'єднане Королівство (загальні відомості). Національна символіка. Уряд. Суспільство.
Література [3], стор. 17–29; [4], стор. 34–50

Тема 2. Основні етапи історичного розвитку.
Література [1], стор. 31–49; [2], стор. 16–27

Тема 3. Політичний устрій, видатні особистості.
Література [1], стор. 51–65 [2], стор. 54–60

Змістовий модуль 2. Великобританія: культура, традиції, освіта, преса та ін.
Тема 1. Традиції, звичаї, національні свята, символи нації.
Література [1], стор. 67–79; [2], стор. 63–75

Тема 2. Мистецтво та культура. Релігія.
Література [1], стор. 81–93; [2], стор. 77–89

Тема 3. Освіта. Мова. Засоби масової комунікації
Література [1], стор. 97–109; [2], стор. 93–120

Змістовий модуль 3. **Україна: історія, особливості державного устрою, видатні особистості.**
Тема 1. Україна. Національна символіка. Уряд. Суспільство.
Література [1], стор. 6–18; [2], стор. 3–21

Тема 2. Основні етапи історичного розвитку.
Література [1], стор. 23–39; [2], стор. 26–40

Тема 3. Політичний устрій, видатні особистості.
Література [1], стор. 58–69; [2], стор. 66–80

Змістовий модуль 4. **Україна: культура, традиції, освіта, преса та ін.**
Тема 1. Традиції, звичаї, національні свята, символи нації.
Література [1], стор. 42–57; [2], стор. 53–64

Тема 2. Мистецтво та культура. Релігія.
Література [1], стор. 71–89; [2], стор. 113–120

Тема 3. Освіта. Мова. Засоби масової комунікації
Література [1], стор. 7–19; [2], стор. 146–168

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Модуль 1. Історія та культура Великої Британії та України у сучасному контексті										
Змістовий модуль 1. Великобританія: історія, особливості державного устрою, видатні особистості.										
Тема 1. Великобританія та Об'єднане Королівство (загальні відомості). Національна символіка. Уряд. Суспільство.	10	2	2	–	6	10	2	0	–	8
Тема 2. Основні етапи історичного розвитку.	10	4	-	–	6	10	2	0	–	8
Тема 3. Політичний устрій, видатні особистості.	10	2	2	–	6	10	0	0	–	10
Разом за змістовим модулем 1	30	8	4	–	18	30	4	0	–	26
Усього годин	30	8	4	–	18	30	4	0	–	26
Змістовий модуль 2. Великобританія: культура, традиції, освіта, преса та ін.										
Тема 1. Традиції, звичаї, національні свята, символи нації.	10	2	2	–	6	10	2	0	–	8
Тема 2. Мистецтво та культура. Релігія.	10	4	-	–	6	10	0	0	–	10
Тема 3. Освіта. Мова. Засоби масової комунікації	10	2	2	–	6	10	0	2	–	8
Разом за змістовим модулем 2	30	8	4	–	18	30	2	2	–	26
Усього годин	30	8	4	–	18	30	2	2	–	26
Змістовий модуль 3. Україна: історія, особливості державного устрою, видатні особистості.										
Тема 1. Україна. Національна символіка. Уряд. Суспільство	10	2	2	–	6	10	2	0	–	8
Тема 2. Основні етапи історичного розвитку.	10	4	-	–	6	10	0	0	–	10
Тема 3. Політичний устрій, видатні особистості.	10	2	1	–	7	10	0	2	–	8
Разом за змістовим модулем 3	30	8	3	–	19	30	2	2	–	26
Усього годин	30	8	3	–	19	30	2	2	–	26
Змістовий модуль 4. Україна: культура, традиції, освіта, преса та ін.										
Тема 1. Традиції, звичаї, національні свята, символи нації.	10	2	2	–	6	10	2	0	–	8
Тема 2. Мистецтво та культура. Релігія.	10	2	1	–	7	10	0	0	–	10
Тема 3. Освіта. Мова. Засоби масової комунікації	10	2	1	–	7	10	0	2	–	8
Разом за змістовним модулем 4	30	6	4	–	20	30	2	2	–	26
Усього годин	30	6	4	–	20	30	2	2	–	26
Разом за курсом	120	30	15		75	120	10	6		104

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Великобританія: історія, особливості державного устрою, видатні особистості.			
1.	Великобританія та Об'єднане Королівство (загальні відомості). Національна символіка. Уряд. Суспільство.	2	0
2.	Політичний устрій, видатні особистості.	2	0
Змістовий модуль 2. Великобританія: культура, традиції, освіта, преса та ін.			
3.	Традиції, звичаї, національні свята, символи нації.	2	0
4.	Освіта. Мова. Засоби масової комунікації	2	2
Змістовий модуль 3. Україна: історія, особливості державного устрою, видатні особистості.			
5.	Україна. Національна символіка. Уряд. Суспільство	2	0
6.	Політичний устрій, видатні особистості.	1	2
Змістовий модуль 4. Україна: культура, традиції, освіта, преса та ін.			
7.	Традиції, звичаї, національні свята, символи нації.	2	0
8.	Мистецтво та культура. Релігія.	1	0
9.	Освіта. Мова. Засоби масової комунікації	1	2
		15	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – ***2 год. / 1 заняття***;
- виконання проєктних завдань – ***3–5 год. / 1 проєкт;***
- підготовка до тестового контролю – ***3–4 год. / 1 тест;***
- підготовка до підсумкового контролю – ***15 год. / 1 захід***
- підготовка до колоквіуму – ***15 год. / 1 захід***

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних робіт	30	30
2	Виконання проєктних завдань	20	24
3	Підготовка до тестового контролю	5	10
4	Підготовка до підсумкового контролю	10	20
5	Підготовка до творчої роботи	10	20
	Разом	75	104

6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування

Методи навчання:

1) на лекційних заняттях:
   - лекція;
   - пояснення;
   - дискусія;
   - диспут;
   - ілюстрування;
   - демонстрація;
   - відеометод;
   - майстер-клас
2) на практичних заняттях:
   - практична робота;
   - фронтальне опитування;
   - частково-пошуковий метод;
   - спостереження.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- усні відповіді;
- виконання самостійних завдань;
- тестові роботи;
- проєктні роботи.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу містить оцінки з поточного контролю та оцінки підсумкового контролю. В кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок, де студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок (усна відповідь, самостійна робота, тести, презентація) (максимально 85 балів) й оцінки за проєктну роботу (максимально 15 балів).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних і самостійних робіт, а також підготовки дослідницьких матеріалів до виконання проєктної роботи.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки лише досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній із позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

7. Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їхнє оцінювання

Усні відповіді на практичних заняттях	**Критерії оцінювання**
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки з доречним ілюстративним

	матеріалом, може підкріплюватися коректними цитуваннями думок / поглядів учених.
1,5	Відповідь в цілому правильна, доволі повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована з використанням неправильної / некоректної термінології.
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, проте не містить жодних аргументів та ілюстративного матеріалу.
0	Студент не дає відповіді чи його відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
	Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 30 балів (15 відповідей по 2 бали).

Тестові роботи	**Критерії оцінювання**
5	Студент надав 10 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 100 %.
4,5	Студент надав 9 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 90 %.
4	Студент надав 8 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 80 %.
3,5	Студент надав 7 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 70 %.
3	Студент надав 6 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 60 %.
2,5	Студент надав 5 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 50 %.
2	Студент надав 4 правильні відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 40 %.
1,5	Студент надав 3 правильні відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 30 %.
1	Студент надав 2 правильні відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 20 %.
0,5	Студент надав 1 правильну відповідь на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 10 %.
0	Студент не надав жодної правильної відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 0 %.
	Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 15 балів (3 роботи по 5 балів).

Самостійна робота	**Критерії оцінювання**
5	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує аналітику різних наукових джерел, підбирає доречний ілюстративний матеріал, здійснює коректні та доцільні цитування, а також грамотно проводить експеримент і на високому рівні здійснює обробку його результатів.
4	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує аналітику різних наукових джерел, допускається незначних помилок у добірці ілюстративного матеріалу, здійснює коректні та доцільні

	цитування, в експериментальних роботах містяться незначні недоліки в обробці їхніх результатів.
3	Студент виконує роботу з порушенням установленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але поверхнево чи з певними неточностями, подає недоцільні цитування та недоречні ілюстрації, а також виконує експериментальні роботи не на різнотипних мовленнєвих матеріалах та з недостатньою кількістю респондентів.
2	Студент виконує роботу з порушенням установленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але не презентує аналітику різних наукових джерел, не підбирає доречний ілюстративний матеріал, не наводить коректні та доцільні цитування, проводить експерименти, проте не презентує обробку його результатів та не демонструє вміння робити висновки.
1	Студент виконує роботу з методичної допомоги викладача на кожному етапі проведення експериментів.
0	Студент не виконує роботи.
	Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 30 балів (6 робіт по 5 балів).

Проєктна робота	**Критерії оцінювання**
ДФН 15–13 ЗФН 39–30	Робота виконана без змістових помилок (завдання I, II та III рівнів складності), містить точні відповіді на питання теоретичного характеру, правильно ідентифікує технологію і правильно виявляє брехню в тексті. Бал знижується в разі наявності орфографічних та пунктуаційних помилок.
ДФН 12–10 ЗФН 29–20	Робота представлена з повними та правильними відповідями всіх рівнів складності, студент правильно ідентифікує технологію профайлінгу і правильно структурує хід виявлення брехні в тексті, проте допускається помилок шляхом упущення кількох відповідних маркерів. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
ДФН 9–7 ЗФН 19–10	Робота виконана з огріхами в описі технології профайлінгу, проте безпомилково виконано завдання I та II рівнів складності. В такій роботі завдання щодо детекції брехні в тексті виконано неправильно. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
ДФН 6–4 ЗФН 9–6	Робота виконана з неточностями у формулюванні дефініцій термінів (II рівень складності) та значними огріхами в описі технології профайлінгу (III рівень складності). Завдання щодо детекції брехні тексті виконано неправильно або не виконано взагалі. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
ДФН 3–1 ЗФН 5–1	Робота містить значну кількість помилок у завданнях усіх рівнів складності або незначну кількість помилок у завданнях I та II рівнів складності та відсутності виконання завдань III рівня. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
0	Робота не виконувалася.
	Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 15 балів (для ДФН) / 39 балів (для ЗФН)

Письмова	**Критерії оцінювання**

робота (дослідження, есе)	
10	Студент ретельно проводить аналітичний огляд літератури, самостійно організовує експеримент, правильно здійснює обробку його результатів, робить логічні та аргументовані висновки, вказує на перспективи їхнього застосування рішення в подальшій практичній діяльності, а також правильно із мовного й технічного поглядів оформлює думки у вигляді письмової роботи.
9–7	Студент ретельно проводить аналітичний огляд літератури, самостійно організовує експеримент, правильно здійснює обробку його результатів, робить логічні висновки, проте без додаткової аргументації та вказівки на перспективи подальших досліджень, а також правильно із мовного погляду оформлює думки у вигляді письмової роботи. Допускається незначна кількість технічних огріхів.
6–4	Студент поверхнево чи з певними неточностями проводить аналітичний огляд літератури, виявляє труднощі під час організації експерименту, проте правильно здійснює обробку його результатів, робить висновки, проте без додаткової аргументації та вказівки на перспективи подальших досліджень, а також правильно із мовного погляду оформлює думки у вигляді письмової роботи. Допускається незначна кількість технічних огріхів.
3–2	Студент поверхнево чи з певними неточностями проводить аналітичний огляд літератури, виявляє труднощі та допускається грубих помилок під час організації експерименту, помилково оброблює його результати, робить висновки без додаткової аргументації та вказівки на перспективи подальших досліджень. Допускається незначна кількість мовних і технічних огріхів під час оформлення тексту письмової роботи.
1	Студент проводить аналітичний огляд літератури, експеримент та здійснює обробку його результатів із подальшим оформленням у вигляді письмової роботи з допомоги викладача
0	Студент не підготував дослідження або надав на перевірку викладачеві роботу не власного авторства.
	Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 10 балів

Форма контролю	**Максимальна кількість балів**	
	Денна форма	**Заочна форма**
Практичні заняття	15х2 бали = 30 балів	3х2 бали = 6 балів
Самостійна робота	6х5 балів = 30 балів	6х5 балів = 30 балів
Проєктна робота	2х10 балів = 20 балів	2х10 балів = 20 балів
Тестування	2х5 балів = 10 балів	3х5 балів = 15 балів
Контрольна (есе) робота	1х10 балів= 10 балів	1х29 балів = 39 балів
Всього	**100**	**100**

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Самостійна робота	5	Проєкт	5
	Т2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Проєкт	5	Проєкт	5
	ПМК	Тест	5	Тест	5
ЗМ 2	Т1	Відповідь на практичному занятті	4	Відповідь на практичному занятті	2
		Самостійна робота	5	Самостійна робота	10
	Т2	Відповідь на практичному занятті	4		
		Самостійна робота	5	Самостійна робота	10
	ПМК	Презентація	5	Презентація	5
ЗМ3	Т1	Відповідь на практичному занятті	6	Відповідь на практичному занятті	2
		Самостійна робота	4	Самостійна робота	10
	Т2	Відповідь на практичному занятті	4		5
		Аналіз медійної статті	5	Аналіз медійної статті	5
	ПМК	Проєкт	10	Проєкт	5
ЗМ 4	Т1	Відповідь на практичному занятті	2		
	Т2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Самостійна робота	10	Самостійна робота	15
	ПМК	Тест	5	Тест	5
Контрольна робота (Есе)			15	Контрольна робота (Есе)	39
Підсумковий контроль		Залік		Залік	
Сума			100		100

9. Засоби навчання

На практичних заняттях прислужиться бібліотечних фонд Університету та електронні репозитарії світу, а також різнорідні лінгвістичні матеріалі для виконання самостійної роботи.

Під час виконання завдань самостійної роботи доцільним стане використання бібліотечного фонду та енциклопедій, словників, довідників.

10. Рекомендовані джерела інформації

Базова

1. Історія та культура України: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 480 с.
2. Історія України та української культури: Навчальний посібник / Величко О.Б., Розовик О.Д. К.: МЕДПРИНТ, 2023. 192 с.
3. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Вінниця: Нова книга, 2018.
4. Цегельська М.В. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 208 с.

Допоміжна

1. Борисенко Н.Д., Кодубовська О.О. Лінгвокраїнознавство: англомовні країни: Навчальний посібник (англійською мовою). Житомир. 2019. 154 с.
2. Євченко В. В. Історія англійської мови: навч.- метод. посіб. Житомир. держ. ун-т ім. І.Франка, Навч.-наук. ін-т іноземн. філол. Вінниця: Нова книга, 2016. 403 с.
3. Сабо О.А. Історія англійської мови. Матеріали до лекцій і семінарів. Вправи. Тести. Ключі для самоконтролю / History of the English Language Materials to Lectures and Seminars Exercises. Tests. Keys for Self-Control: Навч. посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 230 с.
4. Шабанова, Ю.О., Тарасова, Н.Ю., Дичковська, О.Я. Історія української культури: Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / Ю.О.Шабанова, Н.Ю.Тарасова, О.Я. Дичковська. Дніпропетровськ: , 2012. 141 с.
5. Шурма С. Головня А. English speaking countries. Англомовні країни світу. Країнознавство / С. Шурма, А. Головня. К.Ж Арій, 2018. 256 с.
6. Brinton J. The English Language: A Linguistic History. Oxford University Press, 2017. 640 p.
7. James O`Driscoll. Britain: the Country and its People. London. OU Press, 2009.

Інформаційні ресурси

1. Ukraine: History, Culture and Identities https://www.coursera.org/learn/ukraine-history-cultureandidentities?utm_campaign=opencourse.l5a9KnGJEe2RMRLqeL9Jdw.launch&utm_medium=email&utm_source=other
2. History of the English Language. Available at: https://film.britishcouncil.org/resources/film-archive/history-of-the-english-language
3. BBC History of English Language. Available at: https://www.youtube.com/watch?v=3UqzBA1LNbE&list=PLHzvYltPyWaTPD3kKRGvG97wBHuUqVYo